

ACESSO HOLOMNEMÔNICO NA INFÂNCIA (MNEOSSOMATOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. O *acesso holomnemônico na infância* é o ato ou efeito de a consciência ressonada, na fase entre os 3 e 6 anos de idade, acessar a partir da holomemória pessoal as experiências multidimensionais ou eventos pretéritos, sejam eles da atual existência, episódios projetivos, períodos intermissivos e / ou vidas intrafísicas anteriores.

Tematologia. Tema central neutro.

Etimologia. O vocábulo *acesso* vem do idioma Latim, *accessus*, “aproximação; chegada; entrada; vinda; ingresso; acréscimo; ataque de determinada enfermidade”, de *accedere*, “aceder”. Surgiu no Século XVI. O elemento de composição *holo* deriva do idioma Grego, *hólos*, “total; completo; inteiro”. O termo *mnemônica* procede também do idioma Grego, *mnémonikós*, “relativo à memória; que tem boa memória; que se refere ao uso da memória”. Apareceu no Século XIX. A palavra *infância* provém do idioma Latim, *infantia*, “dificuldade ou incapacidade de falar; mudez; infância; meninice; primeira idade dos animais; o que é novo; novidade”, de *infans*, “que não fala; criança”. Surgiu no Século XVI.

Sinonimologia: 1. Rememoração holomnemônica do infante. 2. Lembrança retrocognitiva da criança. 3. Reminiscência de retrovidas na infância. 4. Memória multimilenar multidimensional no imberbe.

Neologia. As 3 expressões compostas *acesso holomnemônico na infância*, *acesso holomnemônico na infância fragmentado* e *acesso holomnemônico na infância contínuo* são neologismos técnicos da Mneossomatologia.

Antonimologia: 1. Esquecimento na fase infantil. 2. Obliteração holomnemônica na infância. 3. Hipomnésia na criança. 4. Desmemória no infante. 5. Lapso mnemônico no imberbe.

Estrangeirismologia: o *Retrocognitarium*; o *breakthrough* mnemônico; o encaixe de neopeça no *puzzle* autocognitivo sobre o Cosmos.

Atributologia: predomínio das percepções extrassensoriais, notadamente do autodiscernimento quanto à rememoração extrafísica na infância.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da paraperceptibilidade; os mnemopensenes; a mnemopensenidade; os ortopensenes; a ortopensenidade; os retopensenes; a retopensenidade; os neopensenes; a neopensenidade; os evolucioopensenes; a evolucioopensenidade; os recicloopensenes; a recicloopensenidade; os lucidopensenes; a lucidopensenidade; os paropensenes; a paropensenidade.

Fatologia: o restringimento intrafísico contrapondo-se à memória integral da conscin ressonada; o acanhamento cerebral para suportar os registros integrais do paracérebro; as 40 semanas da vida uterina compondo o período de restringimento físico máximo para a conscin renascida; a perda temporária dos talentos, conquistas evolutivas pessoais e bagagem de conhecimentos inerentes ao processo do renascimento humano; a variabilidade do percentual de restringimento consciencial na dimensão intrafísica devido à singularidade da *Ficha Evolutiva Pessoal* (FEP); a influência da mesologia na recuperação de *cons* da criança; o ambiente familiar repercutindo na memória e nas lembranças do infante; as heranças sociais, culturais ou do meio humano onde a criança é educada; a auto-herança (Paragenética); o porão consciencial mais evidenciado no infante repercutindo no acesso holomnemônico; as imaturidades; o egoísmo; o isolamento social da criança; o incentivo dos pais para com o desenvolvimento sadio da memória e dos hábitos mentaissomáticos do infante; a autolucidez vivenciada pelo infante; o interesse precoce pelas pesquisas parapsíquicas; as ideias inatas sadias fixadas notadamente no período da intermissão e re-

memoradas pelo imberbe; a genialidade e a superdotação infantil; os cursos e as oficinas parapsíquicas direcionados aos pais, educadores e crianças da *Associação Internacional de Conscienciologia para a Infância* (EVOLUCIN).

Parafatologia: o acesso holomnemônico na infância; a vivência do estado vibracional (EV) profilático pela criança; as retrocognições vivenciadas no período da infância; as projeções lúcidas educativas; a identificação da procedência extrafísica pessoal por meio de projeções conscientes e retrocognições; a paragenética sobrepondo-se à genética; as precognições; as simulcognições; a clariaudiência; a abertura do frontochakra do infante; a percepção de consciexes no ambiente familiar e escolar; a labilidade parapsíquica na fase infantil; a parapreceptoria extrafísica norteando o infante na vida intrafísica; a sinalética energética e parapsíquica decodificada pela criança; as paramizadas; a telepatia entre pais e filhos; as decorrências da ectoplasmia na criança; a saúde parapsíquica; a alfabetização parapsíquica e cosmoética incentivada na fase infantil.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo holomemória–memória cerebral*; o *sinergismo memória parapsíquica positiva–traforismo pessoal*.

Principiologia: o *princípio da descrença* (PD) aplicado na autopesquisa holomnemônica; o *princípio de escrever sobre as vivências parapsíquicas para não esquecer*.

Codigologia: o *código grupal de Cosmoética* (CPC) auxiliando a família na educação parapsíquica do infante.

Teoriologia: a *teoria da memória*; a *teoria da holomemória*.

Tecnologia: as *técnicas bioenergéticas* específicas para a criança.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Autocosmoeticologia*; o *laboratório conscienciológico da Autopensenologia*; o *laboratório conscienciológico da Automentalso-matologia*; o *laboratório conscienciológico da Autassistenciologia*; o *laboratório conscienciológico da imobilidade física vígil* (IFV); o *laboratório conscienciológico da Autossinaleticologia*.

Efeitologia: o *efeito halo da educação parapsíquica para o infante*; o *efeito salutar das conversas abertas sobre parapsiquismo com a criança*; o *efeito homeostático do acesso holomnemônico positivo para a autestima do imberbe*; os *efeitos do parapsiquismo saudável no ambiente familiar*.

Neossinapsologia: a *aquisição de neossinapses a partir do parapsiquismo*; a *formação de neossinapses estimuladas pela recuperação da bagagem autocognitiva das retrovidas*.

Ciclologia: o *ciclo da memória*; o *ciclo da alfabetização parapsíquica*; o *ciclo da labilidade parapsíquica*; as *retrovivências multiexistenciais nas etapas do ciclo etário da vida intrafísica* rememoradas capazes de reduzir a in experiência da vida atual e contribuir para as ações profiláticas.

Binomiologia: o *binômio parapsiquismo–saúde energética*; o *binômio abertismo consciencial–reciclagem existencial* (recéxis); o *binômio mãe-filho*; o *binômio pai-filho*; o *binômio desrepressão-descondicionamento*; o *binômio parapsiquismo cosmoético–interassistencialidade*; o *binômio assedex-assedin*; o *binômio memória emocional da infância–memória emocional da adultidade* repercutindo no acesso holomnemônico.

Interaciologia: a *interação medo-autassédio*; a *interação porão consciencial–trafar*; a *interação autolucidez-automemória-autocognição-autodiscernimento* propiciando o acesso holomnemônico.

Crescendologia: a *redução do crescendo ansiedade-afobação-distração-hipomnésia-esquecimento* da criança por meio da orientação assertiva dos progenitores; o *desenvolvimento do crescendo detalhismo-memória* por meio de técnicas educativas.

Trinomiologia: a *compreensão do trinômio autoimagem-autoconceito-autestima* pela criança através do parapsiquismo; o *trinômio ressoma-retrocognições-precognições*; o *trinômio Holobiografologia-Holomnemonicologia-Parageneticologia*; o *trinômio Debatologia-Refutaciologia-Argumentologia*.

Polinomiologia: o reavivamento precoce da autoidentidade madura predispondo a vivência traforista do *polinômio autoconceito-autoimagem-autestima-autoconfiança*.

Politicologia: a lucidocracia; a cosmoeticocracia; a assistenciocracia; a discernimento-cracia; a conscienciocracia; a autopesquisocracia; a proexocracia; a construção de políticas educativas de atenção à superdotação parapsíquica.

Legislogia: a *lei do maior esforço* aplicada na educação da criança.

Filiologia: a memoriofilia; a cogniciofilia; a logicofilia; a dietofilia; a cerebrofilia; a raciocinofilia.

Fobiologia: a recexofobia; a cosmoeticofobia; a assistenciofobia; a raciocinofobia; a recinofobia; a autocriticofobia; a evitação da autorreflexofobia.

Sindromologia: a *síndrome da alienação parental*; a *síndrome do canguru*; a *síndrome da resignação*.

Holotecologia: a somaticoteca; a energoteca; a mnemoteca; a cerebroteca; a cognicio-teca; a parapsicoteca; a cosmoeticoteca; a psicossomatoteca; a conscienciometroteca.

Interdisciplinologia: a Mnemossomatologia; a Holomnemonicologia; a Cogniciologia; a Cerebrologia; a Neuroconscienciologia; a Conviviologia; a Cosmoeticologia; a Parapatologia; a Autenganologia; a Psicossomatologia; a Autovitimologia; a Cosmovisiologia; a Inventariologia; a Psicologia; a Intrafisiologia; a Energossomatologia; a Egocarmologia; a Parasemiologia.

IV. Perfilologia

Elencologia: a criança lúcida; o infante interassistencial; a criança parapsíquica; a criança restringida; a criança consréu; a criança anticosmoética; a criança intermissivista.

Masculinologia: o acoplamentista; o intermissivista; o comunicador; o conscienciômetra; o consciencioterapeuta; o macrossômata; o proexista; o proexólogo; o epicon lúcido; o exemplarista; o intelectual; o reciclante existencial; o inversor existencial; o pesquisador; o voluntário; o verbetólogo.

Femininologia: a acoplamentista; a intermissivista; a comunicadora; a conscienciômetra; a consciencioterapeuta; a macrossômata; a proexista; a proexóloga; a epicon lúcida; a exemplarista; a intelectual; a reciclante existencial; a inversora existencial; a pesquisadora; a voluntária; a verbetóloga.

Hominologia: o *Homo sapiens infans*; o *Homo sapiens immaturus*; o *Homo sapiens vulgaris*; o *Homo sapiens retrocognitor*; o *Homo sapiens amparator*; o *Homo sapiens holomnemonicus*; o *Homo sapiens cognitivus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: acesso holomnemônico na infância *fragmentado* = a condição mnemônica de a conscin infante relembrar *flashes* do período intermissivo e / ou ter experiências parapsíquicas de modo intermitente; acesso holomnemônico na infância *contínuo* = a condição mnemônica de a conscin infante relembrar o período intermissivo de modo integral e / ou ter experiências parapsíquicas frequentes.

Culturologia: a *cultura da memória*; a *cultura do parapsiquismo cosmoético*.

Caracterologia. Sob a ótica da *Mnemossomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 10 posturas otimizadoras aplicáveis na condição de *técnicas holomnemônicas* essenciais para o desenvolvimento integral da criança:

01. **Autodisciplina:** a autorganização; a rotina útil; os hábitos sadios; a criança auxiliando na rotina da casa.

02. **Comunicação:** a memória nominativa; a anotação dos nomes das pessoas recém-apresentadas; a memória pictográfica; a lembrança do rosto familiar; a memória visual; a memória verbal.

03. **Estímulo:** a automotivação dos pais em orientar a criança; a evitação das rotinas de-sestimulantes; as práticas bioenergéticas realizadas entre pais e filhos; as lembranças das ocorrências, antes de dormir, ao fim do dia; a soneca reparadora.

04. **Mentalsoma:** o interesse pelas palavras; os dicionários cerebrais pessoais; a memória do confor.

05. **Matemática:** a memória numeral.

06. **Pacificação:** a pacificação íntima ou a ausência de estresse; as atividades promotoras do relaxamento sadio; a construção do ambiente familiar afetivo e homeostático.

07. **Pesquisa:** a memória pesquisística; o emprego da própria criatividade.

08. **Sincronicidade:** a lembrança de determinado fato despertando outro na sequência de reações positivas; o *flashback*; o incentivo ao registro das experiências parapsíquicas.

09. **Soma:** a realização de atividades físicas; a transpiração somática desintoxicando os hemisférios cerebrais.

10. **Tempo:** a memória cronológica; a hora certa para estudar; as pausas necessárias para o equilíbrio pessoal.

VI. Acabativa

Remissiolgia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o acesso holomnemônico na infância, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Afetividade:** Psicossomatologia; Neutro.
02. **Antagonismo bem-estar / malestar:** Psicossomatologia; Neutro.
03. **Auto-herança parapsíquica:** Seriexologia; Homeostático.
04. **Clarividência retrocognitiva:** Frontochacrolgia; Homeostático.
05. **Despertamento parapsíquico precoce:** Parapercepciologia; Neutro.
06. **Educação despertológica:** Reeducaciologia; Homeostático.
07. **Educador consciencial do infante:** Reeducaciologia; Homeostático.
08. **Exemplarismo assistencial familiar:** Interassistenciologia; Homeostático.
09. **Família afetiva:** Paradireitologia; Homeostático.
10. **Infância:** Infanciologia; Neutro.
11. **Infante parapsíquico:** Parapercepciologia; Neutro.
12. **Ônus da infância:** Intrafisicologia; Neutro.
13. **Retrospectiva autodesassediadora:** Mnemossomatologia; Homeostático.
14. **Saúde emocional:** Autoconscienciometrologia; Homeostático.
15. **Saúde mental:** Autoconscienciometrologia; Homeostático.

A REMEMORAÇÃO DO PERÍODO INTERMISSIVO ASSOCIADA À ALFABETIZAÇÃO PARAPSÍQUICA SÃO RECURSOS PARACOGNITIVOS COADJUTORES NO AMADURECIMENTO PRECOCE DA CONSCIÊNCIA RECÉM-RESSOMADA.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, já desfrutou do acesso holomnemônico no período da infância? Quais benefícios obteve?

Bibliografia Específica:

1. **Medeiros, Rodrigo; *Clarividência: Teoria e Prática***; revisores Cristina Pimentel; *et al.*; 208 p.; 10 caps.; 21 *E-mails*; 17 enus.; 1 foto; 26 ilus.; 1 microbiografia; 11 técnicas; 18 *websites*; 73 refs.; alf.; 23,5 x 16 cm; br.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2012; páginas 63 a 80.
2. **Nonato, Alexandre; et al.; *Acoplamento Energético: Qualificando as Interações Energéticas com Pessoas e Ambientes no Dia a Dia (Estudo a partir do Laboratório Acoplamentarium)***; revisores Guilherme Kunz; *et al.*; 288 p.; 8 caps.; 25 citações; 24 *E-mails*; 90 enus.; 6 fotos; 1 ilus.; 5 microbiografias; 100 perguntas; 9 técnicas; 22 *websites*; glos. 83 termos; 17 filmes; 60 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2015; páginas 55 e 56.
3. **Vieira, Waldo; *Homo sapiens reurbanisatus***; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 479 caps.; 139 abrevs.; 12 *E-mails*; 597 enus.; 413 estrangeirismos; 1 foto; 40 ilus.; 1 microbiografia; 25 tabs.; 4 *websites*; glos. 241 termos; 3 infográficos; 102 filmes; 7.663 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21 x 7 cm; enc.; 2ª Ed.; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC)*; Foz do Iguaçu, PR; 2003; páginas 487 a 496.
4. **Zolet, Lillian; & Buononato, Flávio; Org.; *Manual do Acoplamentarium***; revisores Antonio Pitaguari; *et al.*; 160 p.; 1 *E-mail*; 63 enus.; 24 fotos; 8 gráfs.; 27 ilus.; 64 pesquisadores de fenômenos parapsíquicos; 8 planilhas; para autopesquisas; 5 tabs.; 151 taxologia dos sinais energéticos; 1 *website*; glos. 171 termos; 16 filmes; 808 refs.; 6 anexos; 28 x 21 cm; br.; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC)*; Foz do Iguaçu, PR; 2012; páginas 128 e 129.
5. **Idem; *Parapsiquismo na Infância: Perguntas e Respostas***; pref. Moacir Gonçalves; revisora Cathia Caporali; 256 p.; 4 partes; 104 caps.; 22 *E-mails*; 51 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; 104 perguntas e 104 respostas; 1 tab.; 20 *websites*; glos. 172 termos; 23 filmes; 83 refs.; 4 webgrafias; alf.; ono.; 21 x 14 cm; br.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; página 48.
6. **Idem; *Superação da Labilidade Parapsíquica através da Autopesquisa***; Artigo; *Conscientia*; Revista; Trimestral; Vol. 12; N. 3; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC)*; Foz do Iguaçu, PR; Julho-Setembro; 2008; páginas 299 a 310.

L. Z.