

AUTENCANTOAMENTO PARADIDÁTICO (PARADIDATICOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. O *autencantoamento paradidático* é o autodesafio de a conscin, homem ou mulher, colocar-se na condição de semperaprendente, participando enquanto discente e / ou docente, de modo contínuo, teático, lúcido e autabsolutista dos eventos paracientíficos conscienciológicos, a fim de impulsionar as autorreciclagens conscienciais, pela recuperação de cons magnos, resultando na produção de gescons auto e heterorreeducativas.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O primeiro elemento de composição *auto* vem do idioma Grego, *autós*, “eu mesmo; por si próprio”. O vocábulo *canto* deriva do idioma Latim, *canthus*, “área ou cinta de ferro que abarca a roda”, e este do idioma Grego, *kanthós*, “lugar do olho onde se formam as lágrimas; círculo de ferro de determinada roda”. Surgiu no Século XIII. O termo *encantoar* apareceu no Século XVI. O segundo elemento de composição *para* procede igualmente do idioma Grego, *pará*, “por intermédio de; para além de”. A palavra *didática* provém do idioma Francês, *didactique*, “arte de ensinar”, do idioma Grego, *didaktikê*, e esta de *didáskó*, “ensinar; instruir”. Surgiu no Século XIX.

Sinonimologia: 1. Autoinsulamento parapedagógico. 2. Autencapsulamento educativo. 3. Autoilhamento instrutivo.

Neologia. As 3 expressões compostas *autencantoamento paradidático*, *autencantoamento paradidático básico* e *autencantoamento paradidático avançado* são neologismos técnicos da Paradidaticologia.

Antonimologia: 1. Heterencantoamento paradidático. 2. Desencantoamento parapedagógico.

Estrangeirismologia: a sessão *remember* cursista; o autodidatismo reciclogênico autorrevezamentista em *moto contínuo*; o *notebook* como ferramenta didática nas aulas *online*; a *masterclass* dando início aos estudos em cursos, *lives* e eventos educacionais; o *Cognitarium*; o *neomodus operandi* resultante da autorreeducação continuada; o *know-how* da autorreeducação permanente; a *expertise* gerada a partir dos erros e acertos paradidáticos.

Atributologia: o predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à autodidaxia das verpons conscienciológicas.

Megapensanologia. Eis 3 megapensenes trivocabulares relativos ao tema: – *Paradidática: autorreeducação recinológica. Autencantoamento: autocientificidade teática. Autorreeducação: autorreestruturação pensênica.*

Coloquiologia: o ato de *arregaçar as mangas* na aplicação da autopesquisa; a autopesquisa sem planejamento *levada aos trancos e barrancos*; o ato de manter as *antenas e parantenas ligadas*.

Citaciologia. Eis duas citações pertinentes ao tema: – *Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua produção ou a sua construção. Quem ensina aprende ao ensinar e quem aprende ensina ao aprender* (Paulo Freire, 1921–1997). *Ciência é conhecimento organizado. Sabedoria é vida organizada* (Immanuel Kant, 1724–1804).

Proverbiologia. “Ao bom entendedor, meia palavra basta”. “Uma grande caminhada começa pelos primeiros passos”. “É melhor prevenir do que remediar”.

Ortopensatologia. Eis 3 ortopensatas, citadas na ordem alfabética, pertinentes ao tema:

1. “**Paradidaticologia.** Obviamente, a Paradidaticologia exige a vivência do **autoparapsiquismo** por parte da conscin lúcida”.

2. “**Parapedagogia.** A conscin docente aborda temas avançados, mas permanece atenta à presença de discentes novatos. Não pode alguém diminuir certa pessoa à partícula infinitesimal, jogando-a no abismo, mas pode torná-la gigantesca e colossal. Esta é a relevância da **paradidá-**

tica, empregando a tares e o parapsiquismo, a fim de ampliar a sensibilidade consciencial geral, perante a holobiografia alheia”.

3. **“Paratecnologia**. Em outra dimensão evoluída, tudo está maceteado, mastigado, só falta paradeglutir, exigindo a circularidade paradidática da **Paratecnologia Consciencial**. Há 3 procedimentos técnicos, ferramentas evolutivas, capazes de *levantar a poeira* dos retrocessos e apontar os diagnósticos evolutivos: *o EV, a tenepes e a recin*”.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da Reeduacaciologia; os anciropenses; a anciropensenidade; os didactopenses; a didactopensenidade; os nexopenses; a nexopensenidade; os ortopenses; a ortopensenidade; os doxopenses; a doxopensenidade; o carregamento pensênico no *pen*; o ambiente educacional com holopensene terapêutico; a homeostasia derivada da higienização holopensênica; a autopensenidade paradidática; os parapenses; o materpensene da parapensenidade; a metapensenização cosmoética.

Fatologia: o autencantoamento paradidático; a auteducabilidade; o emprego da repetição didática em detrimento da repetição rebarbativa; o humor sadio paradidático; a autenticidade paradidática no depoimento franco da conscin-cobaia nos cursos de conscienciometria; a simulação paradidática avançada das atuações na Socin, fornecendo condições de aferições importantes para o assistente; a Paradidática e a Parametodologia servindo ao modo de bússolas conscienciais, mostrando caminhos avançados para o neofilico; a associação didática; a analogia didática; a transposição didática na seleção e adequação de conteúdo; a síntese e a análise didáticas feitas assegurando o aprofundamento intraconsciencial das autopesquisas neoverponológicas; a distribuição do assunto complexo em blocos de ideias mais inteligíveis para aprofundamento auto e heteropesquisístico; a erudição gerenciada de modo tarístico; a ponte interparadigmática; a descentração cognitiva otimizando a atenção dividida da consciência parapsíquica; a intencionalidade didática cosmoética em acertar.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a inspiração extrafísica no estudo e compreensão do conteúdo; a inspiração extrafísica na preparação da aula; a paracaptação intelectual extrafísica na hora das respostas às questões discentes; a percepção energética confirmando a importância em aprofundar determinado assunto; a sinalética energética e parapsíquica pessoal; a intensificação da assistência na tenepes antes, durante e após as aulas; a paraeducabilidade intermissiva; o autoparapsiquismo a serviço das auto e heterorreciclagens; a reeducação parapsíquica no desenvolvimento e manutenção da tara parapsíquica na auto e heterotares; a neoabordagem parapedagógica adequada à assistência no aqui-agora multidimensional; a comparação didática das ocorrências intra e extrafísicas enquanto recurso na compreensão do funcionamento multidimensional e das paraconexões entre consciências afinizadas; o sistema parapedagógico do semperaprendente; o paradidatismo exemplificador atuante multidimensionalmente; a parapreceptoria atuante da minipeça do maximecanismo interassistencial; a hipótese de as disciplinas intermissivas serem prescrições autorreeducativas na relação docente-discente; a parapolimatia construída de maneira planificada.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo intelectual*; o *sinergismo entre conteúdos de cada curso* focado nas autopesquisas e na autexperimentação; o *sinergismo estudo-vivências pessoais*; o *sinergismo estudo-inspiração extrafísica*; o *sinergismo entre os paracérebros da dupla docente didática*; o *sinergismo interassistencial equipin-equipex*.

Principiologia: o *princípio da descrença* (PD); o *princípio do posicionamento pessoal* (PPP); o *princípio do descarte dos apriorismos* ante a pesquisa; o *princípio tarístico de priorizar*

o aluno em detrimento do tema; o princípio cosmoético do esmero didático em qualquer circunstância.

Codigologia: o código pessoal de Cosmoética (CPC) aplicado à seleção das associações didáticas; os códigos interpares; o código do ego (códego); o código de conduta docente; a cláusula de conduta inserida no CPC do discente.

Teoriologia: as teorias da aprendizagem atuando sobre a interpretação dos fatos e para-fatos; a teoria da interlíngua; a teoria da intercompreensão; a teática do autodidatismo permanente.

Tecnologia: a técnica da enumeração; a técnica do cotejo didático; a técnica da autor-reflexão de 5 horas; a repetição racional, didática das técnicas do detalhismo, da exaustividade e da circularidade; a técnica da tábula rasa; a técnica do circuito corono-frontochacra predispondo o docente-aprendiz à cosmovisão consciencial; a técnica de viver evolutivamente.

Voluntariologia: o voluntariado da docência conscienciológica nas Instituições Conscienciocêntricas (ICs); o voluntariado participativo nos cursos para formação docente do Instituto Internacional de Projeiologia e Conscienciologia (IIPC); o voluntariado docente nacional e internacional nos cursos do IIPC.

Laboratoriologia: o laboratório conscienciológico da Paraeducação; o laboratório conscienciológico da docência conscienciológica; o labcon poliglótico facilitador de renovação ideativa do voluntário docente conscienciológico; o laboratório conscienciológico da Autopense-nologia; o laboratório conscienciológico da diferenciação pensênica; o laboratório conscienciológico Serenarium; o laboratório conscienciológico Acoplamentarium; o laboratório energético assistencial durante as aulas entre discentes, docentes, monitores e equipexes.

Colegiologia: o Colégio Invisível da Parapedagogia; o Colégio Invisível da Despertologia; o Colégio Invisível da Sinaleticologia; o Colégio Invisível da Pararreurbanologia; o Colégio Invisível da Mentalsomatologia.

Efeitologia: os efeitos evolutivos da compreensão de conteúdo conscienciológico; o efeito multidimensional da gescon publicada; o efeito da fricção dos mentaissomas nos debates produtivos; o efeito da ressonância tarística policármica a partir da heurística pessoal; o efeito potencializador da reflexão prévia sobre o assunto; o efeito esclarecedor do exemplo apropriado; o efeito evolutivo da autovalorização pensênica; o efeito da autoparacognição vincando neodeias.

Neossinapsologia: o estresse positivo das neossinapses geradas durante as aulas; as neossinapses teáticas; as neossinapses conjuminando parapsiquismo e autocientificidade; a pacificação íntima ao formar neossinapses conscienciológicas; as neossinapses geradas pela compreensão do conteúdo parapedagógico; as neossinapses docentes facilitadoras das neossinapses discentes; as neossinapses adquiridas nos debates ideativos; a promoção da formação de neossinapses evolutivas catalisadas por vivências interassistenciais.

Ciclologia: o ciclo alternante ensinar-aprender; o ciclo alternante docência-discência; o ciclo da práxis parapedagógica; o ciclo reparatório em cada autorreciclagem entendida e vivida.

Binomiologia: o binômio aprender-ensinar; o binômio reaprender-reensinar; o binômio didática-paradidática; o binômio auteducabilidade-liberdade; o binômio educação-profissão; o binômio educação pessoal-inteligência evolutiva (IE); o binômio auteducabilidade-autodisciplina; o binômio conscin intelectual-amparo erudito.

Interaciologia: a interação Didática-Paradidática; a interação amparador extrafísico–professor–aluno mediada pelo conteúdo parapedagógico; a interação equipin-equipex; a interação restrições intrafísicas–expansões extrafísicas; a interação conceptáculo extrafísico–conceptáculo intrafísico; a interação autodidatismo-heterodidatismo.

Crescendologia: o crescendo tacon-tares; o crescendo racionalização simplista–racionalização complexa; o crescendo revezamentológico aluno–professor de Conscienciologia; o crescendo discente heterocrítico–docente autoquestionador; o crescendo mentalidade artística psicossomática–mentalidade científica mentalsomática.

Trinomiologia: o *trinômio tares-Autocosmoética-Didática*; o *trinômio Debatologia-Refutaciologia-Argumentologia*; o *trinômio Comunicologia-Parapedagogiologia-Didática*; o *trinômio Pedagogia-Autodidaxia-Cosmoeticologia*; o *trinômio cognitivo síncri-se-análise-síntese*; o *trinômio abertura-predisposição-entendimento*; o *trinômio aula-live-curso*.

Polinomiologia: o *polinômio dos dicionários cerebrais sinonímico-antonímico-analógico-poliglótico*; o *polinômio amparador-professor-alunos-consciexes assistidas*; o *polinômio cognitivo assistir aulas-estudar-colocar em prática-ensinar*; o *polinômio discentes-docentes-aulas presenciais-aulas virtuais-público extrafísico assistido*.

Antagonismologia: o *antagonismo educação / apedeutismo*; o *antagonismo sabedoria / ignorância*; o *antagonismo educação pessoal / lavagem subcerebral*; o *antagonismo erudição / ignorantismo*; o *antagonismo diálogo / monólogo*; o *antagonismo preconceito / neoconceito*.

Paradoxologia: o *paradoxo de ser ao mesmo tempo professor e aluno*; o *paradoxo de o acúmulo cognitivo gerar dúvida constante*; o *paradoxo de o aluno poder ensinar o professor*.

Politicologia: a *cognocracia*; a *conscienciocracia*; a *discernimentocracia*; a *lucidocracia*; a *evoluciocracia*; a *desreenciocracia* embasadora e formativa; a *política da Autorreeducaciologia*; a *polimatocracia*.

Legislogia: a *lei do maior esforço* aplicada ao estudo e à manutenção da autocriticidade durante o aprendizado; a *lei da ampliação mentalsomática: no universo ideativo nada se perde, muito se cria, para tudo se transformar*; a *lei do maior esforço mentalsomático* fundamental às apreensões profundas.

Filiologia: a *argumentofilia*; a *bibliofilia*; a *cienciofilia*; a *comunicofilia*; a *didaticofilia*; a *intelectofilia*; a *interassistenciofilia*; a *neofilia*; a *parapedagogiofilia*; a *parapsicofilia*; a *pesquisofilia*; a *raciocinofilia*.

Fobiologia: a *autocriticofobia*; a *autopesquisofobia*; a *bibliofobia*; a *intelectofobia*; a *neofobia*.

Sindromologia: a *síndrome da procrastinação* da prática dos aprendizados; a *síndrome da apriorismose*; a *síndrome da banalização dos autotrafes*; a *síndrome do impostor*.

Maniologia: a *mania de dizer “já sei”*, sem colocar em prática; a *mania de terceirizar a responsabilidade pelo aprendizado pessoal*; a *mania de segregar o conhecimento*.

Mitologia: o *mito de dominar o conteúdo teórico ser sinônimo de dominar a prática*; o *mito do conhecimento integral obtido através da teoria*; o *mito da aprendizagem por “osmo-se”*; o *mito do professor sabe tudo*; o *mito de as perguntas atrapalharem a aula*.

Holotecologia: a *autorreeducacioteca*; a *didaticoteca*; a *lexicoteca*; a *mentalsomatoteca*; a *parapedagogoteca*; a *pedagogoteca*; a *Holoteca*.

Interdisciplinologia: a *Paradidaticologia*; a *Arquivologia Pessoal*; a *Autocogniciologia*; a *Autodidaticologia*; a *Autopesquisologia*; a *Autopriorologia*; a *Erudiciologia*; a *Experimentologia*; a *Holomaturologia*; a *Mentalsomatologia*; a *Parametodologia*; a *Parapedagogiologia*; a *Evoluciologia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a *conscin lúcida*; a *isca humana lúcida*; o *ser desperto*; o *ser interassistencial*; a *consciência educadora*; a *conscin enciclopedista*; a *consciência aprendiz*.

Masculinologia: o *autodidata*; o *semperaprendente*; o *aprendiz brilhante*; o *pesquisador independente*; o *experimentador*; o *pré-serenão vulgar*; o *projeto consciente*; o *epicon lúcido*; o *superdotado*; o *erudito*; o *polímata*; o *conscienciólogo*; o *bibliotecônomo*; o *holotecário*; o *pan-autodidata*; o *acoplamentista*; o *agente retrocognitor*; o *amparador intrafísico*; o *atacadista consciencial*; o *autodecisor*; o *intermissivista*; o *compassageiro evolutivo*; o *completista*; o *comunicólogo*; o *conscienciólogo*; o *conscienciômetra*; o *consciencioterapeuta*; o *conviviólogo*; o *duplista*; o *duplólogo*; o *proexista*; o *proexólogo*; o *reeducador*; o *epicon lúcido*; o *escritor*; o *evoluciente*; o *exemplarista*; o *intelectual*; o *reciclante existencial*; o *inversor existencial*; o *maxidissidente*.

ideológico; o tenepessista; o ofiexista; o ofiexologista; o parapercepciologista; o pesquisador; o sistemata; o tertuliano; o verbetólogo; o voluntário; o lexicólogo.

Femininologia: a autodidata; a semperaprendente; a aprendiz brilhante; a pesquisadora independente; a experimentadora; a pré-serenona vulgar; a projetora consciente; a epicon lúcida; a superdotada; a erudita; a polímata; a consciencióloga; a bibliotecônoma; a holotecária; a pan-autodidata; a acoplamentista; a agente retrocognitora; a amparadora intrafísica; a atacadista consciencial; a autodecisora; a intermissivista; a compassageira evolutiva; a completista; a comunicóloga; a consciencióloga; a conscienciômetra; a consciencioterapeuta; a convivíologa; a duplista; a duplóloga; a proexista; a proexóloga; a reeducadora; a epicon lúcida; a escritora; a evoluciente; a exemplarista; a intelectual; a reciclante existencial; a inversora existencial; a maxidissidente ideológica; a tenepessista; a ofiexista; a ofiexologista; a parapercepciologista; a pesquisadora; a sistemata; a tertuliana; a verbetóloga; a voluntária; a lexicóloga.

Hominologia: o *Homo sapiens autodidacticus*; o *Homo sapiens didacticus*; o *Homo sapiens communicator*; o *Homo sapiens methodologus*; o *Homo sapiens intellectualis*; o *Homo sapiens autoperquisitor*; o *Homo sapiens parapaedagogus*; o *Homo sapiens associator*; o *Homo sapiens orthopensenicus*; o *Homo sapiens scriptor*; o *Homo sapiens mentalsomaticus*; o *Homo sapiens parapsychicus*; o *Homo sapiens taristicus*; o *Homo sapiens semperaprendens*.

V. Argumentologia

Exemplologia: autencantoamento paradidático *básico* = o discente ou docente adquirente de conhecimento multidimensional elementar; autencantoamento paradidático *avançado* = o discente ou docente investidor no conhecimento educacional multidimensional teático.

Culturologia: a cultura do estudo; a cultura didática quanto à excelência da autexpressão; o multiculturalismo; a cultura da empatia; a cultura do abertismo consciencial; a cultura da Parapedagogiologia; a cultura da Mentalsomatologia; a cultura da autexperimentação.

VI. Acabativa

Remissiolgia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o autencantoamento paradidático, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Auteducabilidade:** Parapedagogiologia; Neutro.
02. **Autodidatismo:** Parapedagogiologia; Neutro.
03. **Conteúdo parapedagógico:** Parapedagogiologia; Homeostático.
04. **Docência conscienciológica internacional:** Parapedagogiologia; Homeostático.
05. **Enredo paradidático:** Paradidaticologia; Homeostático.
06. **Escola de cons:** Parapedagogiologia; Homeostático.
07. **Estudante crítico:** Mentalsomatologia; Neutro.
08. **Holomnemotécnica parapedagógica:** Holomnemossomatologia; Homeostático.
09. **Informação esclarecedora:** Parapedagogiologia; Homeostático.
10. **Interação educador-educando:** Paradidaticologia; Neutro.
11. **Paradidatismo projeciológico:** Paradidaticologia; Homeostático.
12. **Paratécnica didática:** Parapedagogiologia; Homeostático.
13. **Práxis parapedagógica:** Parapedagogiologia; Homeostático.
14. **Preceptoria docente:** Parapedagogiologia; Neutro.
15. **Preceptoria polimática:** Mentalsomatologia; Neutro.

O AUTENCANTOAMENTO PARADIDÁTICO PROPORCIONA À CONSCIN FOCADA NAS AUTORRECICLAGENS A PRIORIZAÇÃO DA AUTODISCIPLINA PESQUISÍSTICA E GESCONOGRÁFICA OTIMIZADORA DA AUTEVOLUÇÃO.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, tem investido tempo, esforços e energias na construção de holopenses paradidático quanto às reciclagens autorreeducadoras? Considera na atual vida intrafísica alcançar avançado nível evolutivo de autodisciplina paradidática, a fim de deixar os próprios rastros gesconográficos para as próximas ressomas?

Bibliografia Específica:

1. **Machado, Cesar I.; Sinalética Paradidática;** Artigo; *Anais da II Jornada de Educação Conscienciológica*; 8 p.; 14 enus.; 28 refs.; *Instituto Internacional de Projeiologia e Conscienciologia (IIPC)*; Rio de Janeiro, RJ; Brasil; 2003; páginas 130 a 137.
2. **Pereira, Aden R.; Autorreeducação através da Docência Conscienciológica e o Efeito Halo nas Reciclagens Discentes;** Artigo; *Revista de Parapedagogia*; Ano 5; N. 1; 144 p.; 12 enus.; 1 ref.; *Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Consciencial (REAPRENDENTIA)*; Foz do Iguaçu, PR; 2016; páginas 58 a 64.
3. **Idem; Da Assistenciologia à Pacifismologia: Reciclagens Conscienciais e Recomposições Grupocármicas através da Docência Conscienciológica On-line em Tempos de Pandemia;** Artigo; *Revista de Parapedagogia*; Ano 11; N. 11; 193 p.; 12 enus.; 1 ref.; *Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Consciencial (REAPRENDENTIA)*; Foz do Iguaçu, PR; 2021; páginas 163 a 161.
4. **Royer, Júlio César; Conteúdo Parapedagógico e Transposição Didática em Aulas de Conscienciologia;** Artigo; *Parapedagogia*; Revista; Anuário; Ano 5; N. 5; 7 refs.; *Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Consciencial (REAPRENDENTIA)*; Foz do Iguaçu, PR; 2015; páginas 3 a 10.
5. **Vieira, Waldo; Homo sapiens reurbanisatus;** revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 479 caps.; 139 abrevs.; 12 E-mails; 597 enus.; 413 estrangeirismos; 1 foto; 40 ilus.; 1 microbiografia; 25 tabs.; 4 websites; glos. 241 termos; 3 infográficos; 102 filmes; 7.665 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21 x 7 cm; enc.; 3ª Ed. Gratuita; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC)*; Foz do Iguaçu, PR; 2004; página 490.
6. **Idem; Léxico de Ortopensatas;** revisores Equipe de Revisores do Holociclo, CEAEC & EDITARES; 3 Vols.; 2.084 p.; Vol. III; 1 blog; 652 conceitos analógicos; 22 E-mails; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 7.518 termos; 1.811 megapenses trivocabulares; 1 microbiografia; 25.183 ortopensatas; 2 tabs.; 120 técnicas lexicográficas; 19 websites; 28,5 x 22 x 13cm; enc.; 2ª Ed. rev. e aum.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2019; páginas 1.450, 1.473 e 1.492.

A. R. P.