

AUTODESENVOLVIMENTO INTELECTUAL (RECINOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. O *autodesenvolvimento intelectual* é a condição, maneira ou processo de a conscin, homem ou mulher, adquirir conhecimentos por meio de estudos sistemáticos e técnicos, tendo por meta a elaboração do raciocínio lógico sobre temas complexos, visando favorecer a criação de neossinapses e o fortalecimento da autoconfiança cognitiva.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O elemento de composição *auto* vem do idioma Grego, *autós*, “eu mesmo; por si próprio”. O prefixo *des* procede do idioma Latim, *dis*, “aumento; reforço; intensidade”. A palavra *envolver* provém do mesmo idioma Latim, *involvere*, “rolar sobre; enrolar; enroscar; esconder”. O sufixo *mento* vem igualmente do idioma Latim, *mentu*, formador de substantivos derivados de verbos. O vocábulo *desenvolvimento* apareceu no Século XV. O vocábulo *intelectual* procede igualmente do idioma Latim, *intellectualis*, “relativo à inteligência”. Surgiu no Século XIV.

Sinonimologia: 1. Desenvolvimento da intelecção pessoal. 2. Autampliação do intelecto. 3. Autodestramamento da associação mental. 4. Automelhoramento da intelectualidade. 5. Autestímulo intelectual. 6. Autaprimoramento intelectual. 7. Autocapacitação intelectual.

Neologia. As 3 expressões compostas *autodesenvolvimento intelectual*, *miniautodesenvolvimento intelectual* e *maxiautodesenvolvimento intelectual* são neologismos técnicos da Recinologia.

Antonimologia: 1. Estagnação da intelecção pessoal. 2. Autalienação intelectual. 3. Autonegligência intelectual. 4. Retrocesso intelectual. 5. Autodisplicência intelectual. 6. Declínio da intelectualidade.

Estrangeirismologia: a superação do *gap* cognitivo; o aumento do *background* de conhecimento.

Atributologia: domínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto ao aprimoramento autocognitivo.

Megapensologia. Eis megapensene trivocabular relativo ao tema: – *Intelectualidade: investimento contínuo*.

Ortopensatologia. Eis 3 ortopensatas, relativas ao tema, citadas na ordem alfabética e classificadas em 2 subtítulos:

1. “**Intelecção.** Com o emprego da **intelecção**, todas as questões ficam mais claras”.

2. “**Intelectualidade.** *A intelectualidade pondera*”. “Depois da autorreflexão, a leitura. Depois da leitura, o registro. Depois do registro, a autorredação. Depois da autorredação, a publicação. Assim caminha a **vida intelectual** da escritora ou do escritor mais lúcidos”.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da intelectualidade; o holopensene carregado no *pen*; o holopensene da autopesquisa; o holopensene da priorização dos estudos; os autopensenes; a autopensenidade; os ortopensenes; a ortopensenidade; os cognopensenes; a cognopensenidade; os raciocinopensenes; a raciocinopensenidade; a flexibilidade pensênica; o materpensene mental-somático.

Fatologia: o autodesenvolvimento intelectual; o aprimoramento, progresso ou amadurecimento gradual da faculdade de conhecer; a Andragogia; a metarreflexão na condição de meio para expandir o entendimento; o mapeamento e aplicação da melhor forma para o aprendizado; a aquisição de rotina útil; a organização do tempo de estudo; a aplicação do estudo dirigido sobre temas variáveis; o autenfrentamento da dificuldade intelectual; a influência do subcérebro abdo-

minal no funcionamento cerebral; o uso de diferentes meios para aumentar a capacidade intelectual; a utilização de exercícios mentais para fixação de informações; os exercícios neuróbicos para estimular o cérebro; a memorização e concatenação de ideias; o treinamento para o aumento da confiança cognitiva; a maratona de cursos conscienciológicos; o aumento da bagagem de conhecimento; a docência conscienciológica; o estudo para aquisição de teática; a participação em debates de temas evolutivos; a autexpansão ideativa; a superação do autassédio provocado pela falta de conhecimento; a produção mentalsomática para aumentar a autestima intelectual; a autevolucão da mentalsomaticidade; a recuperação de cons magnos possibilitada pelo desenvolvimento da intelectualidade.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático favorecendo a inteligência; a autoconfiança para se relacionar e assistir consciexes; a possibilidade de assistir consciexes a partir das gescons publicadas; o parapsiquismo intelectual desenvolvendo a mentalsomaticidade; o estímulo constante ao paracérebro.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo estudo–raciocínio crítico*; o *sinergismo intelectualidade–parapsiquismo–comunicabilidade*; o *sinergismo desenvolvimento cultural–performance na escrita–publicação das gescons*; o *sinergismo liderança–intelectualidade cosmoética–interassistencialidade*.

Principiologia: o *princípio da descrença (PD)*; o *princípio do exemplarismo pessoal (PEP)*; o *princípio da priorização mentalsomática*; o *princípio do esforço pessoal* aplicado ao estudo.

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética (CPC)* aplicado à intelectualidade sadia.

Teoriologia: a *teoria da inteligência evolutiva (IE)*; a *teoria da recin*; a *teoria da evolução* por meio dos autesforços.

Tecnologia: a *técnica dos 50 dicionários*; a criação de mapas de estudo enquanto *técnica de memorização*; a *técnica da associação de ideias*; a *técnica das 50 vezes mais*; as *técnicas verbetográficas*; as *técnicas energéticas* possibilitando a expansão das ideias e entendimento do conteúdo estudado.

Voluntariologia: o *voluntariado interassistencial das Instituições Conscienciocêntricas (ICs)*; o *voluntariado na docência tarística*; as *recins catalisando o voluntariado conscienciológico*; o *voluntariado conscienciológico avançado pela superação pessoal*; os *voluntários verbetógrafos da Associação Internacional de Enciclopediologia Conscienciológica (ENCYCLOSSAPIENS)*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Autororganizaciologia*; o *laboratório conscienciológico da Automentalsomatologia*; o *laboratório conscienciológico da Autoconsciencimetrologia*; o *laboratório conscienciológico da Autopesquisologia*; o *laboratório conscienciológico Tertuliarium*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Parapedagogiologia*; o *Colégio Invisível da Mentalsomatologia*; o *Colégio Invisível da Holomaturologia*; o *Colégio Invisível da Autopesquisologia*; o *Colégio Invisível da Comunicologia*; o *Colégio Invisível da Verbetografia*; o *Colégio Invisível dos Pesquisadores-Autores da Conscienciologia*.

Efeitologia: o *efeito autevolucivo do desenvolvimento intelectual*; o *efeito interassistencial do conhecimento amplo e diversificado*; os *efeitos da autoconfiança intelectual na convivialidade*; o *efeito dinamizador da bagagem intelectual*; o *efeito impulsionador dos estudos por meio da escrita de verbete conscienciológico*.

Neossinapsologia: a construção de neossinapses a partir do autodesassédio mentalsomático; a potencialização da construção de neossinapses; as *neossinapses e paraneossinapses promovidas pelas atividades da leitura e escrita lúcida*; as *neossinapses essenciais à comunicação escrita e falada*.

Ciclogia: o ciclo leituras-reflexões-escritos; o ciclo estudar-compreender-experimentar-vivenciar-compartilhar; o ciclo autoinvestigação-autodiagnóstico-autenfrentamento-autossuperação; o ciclo esforço-conquista-sustentação-domínio.

Enumerologia: o autodesenvolvimento da intelectualidade precoce; o autodesenvolvimento intelectual técnico; o autodesenvolvimento intelectual tarístico; o autodesenvolvimento intelectual interassistencial; o autodesenvolvimento intelectual cosmoético; o autodesenvolvimento intelectual específico; o autodesenvolvimento intelectual desafiador. O aumento da massa cinzenta; o aumento do dicionário cerebral; o aumento da inteligência; o aumento das sinapses; o aumento da memória; o aumento da criatividade evolutiva; o aumento da recuperação de megacons.

Binomiologia: o binômio autoconformismo-autoinconformismo; a aplicação do binômio autesforço-autossuperação; o binômio teoria-prática; a vivência do binômio conscin intelectual-amparo erudito; o binômio crise-recin; o binômio leitor lúcido-escritor tarístico; o binômio paciência-aprendizado; o binômio mentalsomaticidade-interassistencialidade.

Interaciologia: a interação cérebro-paracérebro; a interação intelectualidade-parapsiquismo; a interação faculdades mentais-parapercepções multidimensionais; a interação produtividade cosmoética-autoconfiança intelectual; a interação aquisição intelectual-produção intelectual; a interação inteligência evolutiva-erudição.

Crescendologia: o crescendo leitura-autorreflexão; o crescendo falsa intelectualidade-intelectualidade real.

Trinomiologia: a superação do trinômio autoconcessão-autoculpa-autovitimização; o trinômio organização-autodisciplina-productividade; o trinômio prioridade-desafio-autossuperação; o trinômio leitura-escrita-debate; o trinômio conhecimento-reponsabilidade-exemplarismo; o trinômio estudo-reflexão-experimentação; o desenvolvimento do trinômio dicionários cerebrais-articulação mental-experienciografia; o trinômio crise-superação-evolução.

Polinomiologia: o polinômio soma-energossoma-psicossoma-mentalsoma; o polinômio meta-ação-aprendizado-recin; o polinômio captação-registro-reflexão-aplicação-conclusão; o polinômio autodeterminação-autorganização-autodomínio-automaturidade.

Antagonismologia: o antagonismo estudo desassediador / estudo assediador; o antagonismo rigor intelectual / leniência mentalsomática; o antagonismo partilha do saber / sonegação do conhecimento; o antagonismo liderança intelectual / marasmo gesconológico; o antagonismo enriquecimento cognitivo / empobrecimento cognitivo.

Politicologia: a intelectocracia; a bibliocracia; a assertivocracia; a autocríticocracia; a lucidocracia; a interassistenciocracia; a evolucionocracia.

Legislogia: a lei do maior esforço aplicada ao desenvolvimento da habilidade cognitiva.

Filiologia: a intelectofilia; a cognofilia; a leituofilia; a neofilia; a reciclofilia; a metodofilia; a comunicofilia.

Fobiologia: a intelectofobia; a glossofobia; a grafofobia; a gesconofobia; a leituofobia; a bibliofobia; a comunicofobia.

Sindromologia: a superação da síndrome do desperdício intelectual; a evitação da síndrome da dispersão consciencial (SDC); a prevenção à síndrome da preguiça mental; a supressão da síndrome do comodismo; a revogação da síndrome da inércia grafopensênica; a erradicação da síndrome da subestimação intelectual; a eliminação da síndrome da mediocrização existencial.

Maniologia: a eliminação da mania de postergar os estudos.

Mitologia: o mito de apenas pessoas cultas serem inteligentes; o mito de quanto mais diplomas conquistados, mais inteligente ser a conscin.

Holotecologia: a mentalsomatoteca; a infoteca; a tecnoteca; a intelectoteca; a biblioteca; a Holoteca; a encicloteca.

Interdisciplinologia: a Recinologia; a Mentalsomatologia; a Bibliologia; a Paracerebrologia; a Discernimentologia; a Comunicologia; a Autodeterminologia a Constanciologia; a Parapedagogiologia; a Neoenciclopediologia.

IV. Perfilologia

Elencologia: a conscin estudiosa; a conscin intelectual; a conscin erudita; a conscin lúcida; a conscin reflexiva; a conscin autocentrada; a conscin enciclopedista; a isca humana lúcida; o ser desperto; o ser interassistencial.

Masculinologia: o estudante; o professor; o pesquisador; o autopesquisador; o autodi-data; o cientista; o erudito; o escritor; o verbetógrafo; o tertuliano; o teletertuliano; o reciclante existencial; o exemplarista.

Femininologia: a estudante; a professora; a pesquisadora; a autopesquisadora; a autodi-data; a cientista; a erudita; a escritora; a verbetógrafa; a tertuliana; a teletertuliana; a reciclante existencial; a exemplarista.

Hominologia: o *Homo sapiens intellegens*; o *Homo sapiens recyclans*; o *Homo sapiens prioritarius*; o *Homo sapiens consciencilogus*; o *Homo sapiens scriptor*; o *Homo sapiens autolucidus*; o *Homo sapiens vigilans*; o *Homo sapiens activus*; o *Homo sapiens holomaturologia*.

V. Argumentologia

Exemplologia: *mini*autodesenvolvimento intelectual = aquele realizado a partir do mapeamento contínuo e gradual da autocognição; *maxi*autodesenvolvimento intelectual = aquele realizado a partir do investimento autopesquisístico teático na escrita de gescons verponológicas.

Culturologia: a *cultura do estudo*; a *cultura do autodidatismo*; a *cultura da leitura*; a *cultura da autorganização consciencial*; a *cultura mentalsomática*; a *cultura da autorreeducação*; a *cultura da otimização autevolutive*; a *cultura da docência conscienciológica*; a *cultura da produtividade intelectual interassistencial*.

VI. Acabativa

Remissiolgia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o autodesenvolvimento intelectual, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Administração da vida intelectual:** Experimentologia; Homeostático.
02. **Aparvalhamento bovino:** Antipriorologia; Nosográfico.
03. **Auteducabilidade:** Parapedagogiologia; Neutro.
04. **Autoconfiança intelectual:** Mentalsomatologia; Neutro.
05. **Caloria intelectual:** Gesconologia; Homeostático.
06. **Dispersão intelectual:** Dispersologia; Nosográfico.
07. **Inatividade intelectual:** Mentalsomatologia; Nosográfico.
08. **Intelecção:** Mentalsomatologia; Homeostático.
09. **Intelectualidade ginossomática:** Holomaturologia; Neutro.
10. **Intelectualidade interassistencial:** Mentalsomatologia; Homeostático.
11. **Liderança intelectual interassistencial:** Mentalsomatologia; Homeostático.
12. **Paratecnologia da intelecção:** Parapercepciologia; Homeostático.
13. **Priorização mentalsomática:** Mentalsomatologia; Homeostático.
14. **Trinômio estudo-reflexão-metarreflexão:** Parapedagogiologia; Neutro.
15. **Troca intelectual:** Mentalsomatologia; Neutro.

APERFEIÇOAR O INTELECTO É AUTODECISÃO CONTÍNUA EM PROL DA ELABORAÇÃO DE PENSAMENTOS CRÍTICOS E EXPANSÃO DA CAPACIDADE ARGUMENTATIVA SADIA, COM MÉTODO PESSOAL DE RECINS PRIORITÁRIAS.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, se acomoda ao nível intelectual pessoal ou investe na expansão da aut Capacidade cognitiva? Quais meios utiliza?

Bibliografia Específica:

1. **Carraher**, David Willian; *Senso Crítico: Do Dia a Dia às Ciências Humanas*; apres. Franciso Gomes de Matos; 164 p.; 7 caps.; 7 citações; 2 gráfs.; 7 ilus.; 2 tabs.; 13 refs.; alf.; 21,5 x 15,5 cm; br.; 5ª Ed.; *Pioneira*; São Paulo, SP; 1999; páginas 10 a 12, 77 a 91 e 135.
2. **Couto**, Cirlene; *Inteligência Evolutiva Cotidiana*; pref. Cristiane Ferraro; revisores Equipe de Revisores da Editares; 190 p.; 30 caps.; 22 *E-mails*; 41 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; 3 tabs.; 20 *websites*; 8 infográficos; 4 filmes; 129 refs.; alf.; 23 x 16 cm; br.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 54 a 56.
3. **Dweck**, Carol S.; *Por que algumas Pessoas fazem Sucesso e outras Não (Mindset: The New Psychology of Success)*; revisores Sônia Peçanha; et al.; trad. S. Duarte; 254 p.; 8 caps.; 4 notas; 31 refs.; alf.; 22,5 x 16 cm; br.; *Objetiva*; Rio de Janeiro, RJ; 2008; páginas 89 e 90 e 272 a 275.
4. **Katz**, Lawrence C.; & **Rubin**, Manning; *Mantenha o seu Cérebro Vivo: 83 Exercícios Neuróbicos para Prevenir a Perda de Memória e Aumentar a Agilidade Mental (Keep your Brain Alive)*; trad. Patrícia Lehmann; 158 p.; 9 caps.; 9 enus.; 3 fichários; 59 ilus.; 13 notas com ref.; br.; 21 x 14 cm; 10ª Ed.; *Sextante*; Rio de Janeiro, RJ; 2000; páginas 22 a 24, 28 e 153.
5. **Manfroi**, Eliana; *Antidesperdício Consciencial: Escolhas Evolutivas na Era da Fartura*; pref. Mabel Teles; revisoras Cathia Caporali; et al.; 230 p.; 3 seções; 21 caps.; 22 citações; 2 *E-mails*; 41 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; 1 tab.; 4 testes; 30 notas; 25 *websites*; 104 refs.; 2 webgrafias; 1 anexo; 2 apênds; alf.; geo.; ono.; 23 x 16 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2017; páginas 55 a 57.
6. **Stédile**, Eliane; *Conexão Cognitiva: Ideias de Vanguarda para Ampliação de Pontos de Vista*; 420 p.; 99 caps.; 1 foto; 99 microbiografias; 70 refs.; 23 x 16 cm; br.; *Epígrafe*; Foz do Iguaçu, PR; 2015; páginas 27 e 28.
7. **Szklarz**, Eduardo; & **Garattoni**, Bruno; *A Era da Burrice; Super Interessante*; Revista; Mensário; Ed. 394; São Paulo, SP; S.D.; capa (chamada), páginas 24 a 33.
8. **Vieira**, Waldo; *Léxico de Ortopensatas*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 2 Vols.; 1.800 p.; Vols. 1 e 2; 1 *blog*; 652 conceitos analógicos; 22 *E-mails*; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; 11 glos.; 6.476 termos; 1.811 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 20.800 ortopensatas; 2 tabs.; 120 técnicas lexicográficas; 19 *websites*; 28,5 x 22 x 10 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 880 e 881.

Webgrafia Específica:

1. **Lisboa**, Sílvia; & **Garattoni**, Bruno; *Intestino: Seu Segundo Cérebro*; Artigo; *Super Interessante*; Revista; São Paulo, SP; 11.10.16; disponível em < <https://super.abril.com.br/saude/seu-segundo-cerebro>>; acesso em: 26.03.19; 17h41.

M. R. G.