

BINÔMIO DOCÊNCIA CONSCIENCIOLÓGICA–AUTOPESQUISA (PARAPEDAGOGIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. O *binômio docência conscienciológica–autopesquisa* é a conjugação, combinação ou associação das atividades parapedagógicas e a investigação da própria condição ou realidade consciencial, oportunizadora da qualificação interassistencial do docente autopesquisador a partir da autorreeducação e do exemplarismo pessoal.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O vocábulo *binômio* vem do idioma Latim, *binomius*, constituído por *bis*, “dois”, e *nomen*, “nome; apelação; palavra; termo; expressão; nome de família; nome próprio; prenome; sobrenome; apelido”. Surgiu no Século XIX. O termo *docência* deriva do idioma Latim, *docere*, “ensinar; instruir; mostrar; indicar; dar a entender”. Apareceu no Século XX. A palavra *consciência* procede igualmente do idioma Latim, *conscientia*, “conhecimento de alguma coisa comum a muitas pessoas; conhecimento; consciência; senso íntimo”, e esta do verbo *conscire*, “ter conhecimento de”. Surgiu no Século XIII. O primeiro elemento de composição *logia* provém do idioma Grego, *lógos*, “Ciência; Arte; tratado; exposição cabal; tratamento sistemático de 1 tema”. O segundo elemento de composição *auto* origina-se igualmente do idioma Grego, *autós*, “eu mesmo; por si próprio”. O vocábulo *pesquisa* vem do idioma Espanhol, *pesquisa*, derivado do idioma Latim, *pesquisita*, de *pesquisitus*, e este de *perquirere*, “buscar com cuidado; procurar por toda parte; informar-se; inquirir; perguntar; indagar profundamente; aprofundar”. Apareceu no Século XIII.

Sinonimologia: 1. Mútua realização docência conscienciológica–autopesquisa. 2. Ação entrosada docência conscienciológica–autopesquisa. 3. Intercâmbio docência conscienciológica–autopesquisa. 4. Interligação docência conscienciológica–autopesquisa. 5. Interrelação docência conscienciológica–autopesquisa. 6. Bissociação Parapedagogiologia-Autopesisologia.

Neologia. As 3 expressões compostas *binômio docência conscienciológica–autopesquisa*, *binômio básico docência conscienciológica–autopesquisa* e *binômio avançado docência conscienciológica–autopesquisa* são neologismos técnicos da Parapedagogiologia.

Antonimologia: 1. Dissociação docência conscienciológica–autopesquisa. 2. Separação docência conscienciológica–autopesquisa. 3. Desconexão docência conscienciológica–autopesquisa.

Estrangeirismologia: a autopesquisa *full time* contribuindo com a força presencial; a *open mind* na docência autopessquisística; o *know-how* da autopesquisa aplicada; a potencialização dos *insights* parapsíquicos na dupla tarefa; a aquisição da *expertise* evolutiva decorrente do trabalho duplo; a elaboração do *checklist* evolutivo; a qualificação do *follow up* interassistencial; a autoconscientização do *timing* evolutivo grupal; o *upgrade* da aula conscienciológica ante os achados autopessquisísticos.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à qualificação parapedagógica interassistencial.

Megapensenologia. Eis megapensene trivocabular relativo ao tema: – *Inteligência: docência autopessquisística*.

Proverbiologia. Eis 3 provérbios relativos ao tema: – “Quem pesquisa não se contenta com o que sabe”. “Nem tudo o que reluz é ouro”. “As aparências podem enganar”.

Ortopensatologia. Eis 3 ortopensatas, citadas na ordem alfabética e classificadas em 2 subtítulos:

1. “**Intencionalidade.** A maior demonstração de **megassabedoria** é a qualificação da intencionalidade”. “A *unidade de medida* da intencionalidade é a **Autocosmoética**”.

2. “**Sinergismos.** Se você mantém a **intencionalidade hígida**, começa a identificar os detalhes dos sinergismos em tudo em sua existência, a partir da potencialização sadia promovida pelos amparadores extrafísicos”.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal mentalsomático; o holopensene pessoal docente; os didactopensenes; a didactopensenidade; os autopensenes; a autopensenidade; os autopesquisopensenes; a autopesquisopensenidade; os praxipenses; a praxipensenidade; os tecnopensenes; a tecnopensenidade; a pensenidade teática; a pensenização autocientífica; os orismopensenes; a orismopensenidade; o aprimoramento pensênico através do autodiscernimento; os raciopensenes; a raciopensenidade; os materopensenes; a materopensenidade; os dubiopensenes; a dubiopensenidade; os embriopensenes; a embriopensenidade; o autoquestionamento e as hipóteses entrelaçadas na pensenidade do professor autopesquisador; os neopensenes; a neopensenidade; os recicloopensenes; a recicloopensenidade; os qualipenses; a qualipensenidade; o abertismo pensênico; os sumopensenes; a sumopensenidade; os grupopensenes; a grupopensenidade; os doxopensenes; a doxopensenidade; os genopensenes; a genopensenidade; a pensenização em prol da evolução.

Fatologia: a constituição da base intrafísica otimizada enquanto pré-requisito para o docente autopesquisador; os afazeres docentes e autopesquisísticos no eixo central da rotina diária; a leitura no dia a dia; a constituição da biblioteca pessoal consolidando o propósito tarístico e verponológico; a intensificação da cognição e concentração perante os fatos cotidianos; o traço autoinvestigativo e a disponibilidade para o debate incorporado ao jeito de ser; a priorização da tecnicidade independentemente do local ou do público atendido; o exemplarismo pessoal do professor otimizando a difusão do conhecimento conscienciológico; a aglutinação a partir das interrelações pessoais; o exercício da mediação em favor da recomposição grupocármica; a interassistência promovendo reciclagens conscienciais no âmbito individual e grupal; o conteúdo evolutivo verponológico na função de eixo central dos debates em sala de aula; a otimização evolutiva presente na docência e autopesquisa; a constituição progressiva da liderança evolutiva.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; os parafenômenos qualificando a atuação conjunta da docência e da autopesquisa; os parassubsídios multidimensionais e multiexistenciais ininterruptos; o parapsiquismo ampliando a visão de conjunto; a recuperação de cons intermissivos oriundos do ato conjugado docência-autopesquisa; a paramovimentação nos bastidores extrafísicos no entorno do docente autopesquisador; o aporte do amparador extrafísico da tarefa energética pessoal (tenepes); o fazer parapedagógico da equipe extrafísica de função; o atacadismo interassistencial multidimensional; o parassenso de conquista progressiva da condição de minipeça lúcida no *Maximecanismo Multidimensional Interassistencial*; o exemplarismo multidimensional ante as consciexes devido à amortização dos débitos e à aquisição dos créditos na conta-corrente holocármica; os pararegistros na *Ficha Evolutiva Pessoal* (FEP); as parapercepções do alinhamento com o fluxo proexológico e cosmoético.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo recuperação de cons-vislumbre da cláusula proexológica*; o *sinergismo reconhecimento do trafor-tarefa interassistencial*; o *sinergismo identificação do público interassistencial-recomposição grupocármica*.

Principiologia: o *princípio do posicionamento pessoal* (PPP) determinando a assunção das tarefas docentes e autopesquisísticas; o *princípio do maior esforço* enquanto fator primordial na docência e na autopesquisa; o *princípio de todas as consciências evoluírem* permeando o empreendimento docente e autopesquisístico; o *princípio da descrença* (PD) orientando as manifestações do docente autopesquisador; o *princípio do exemplarismo pessoal* (PEP) nas interrelações conscienciais.

Codigologia: o *código evolutivo dos intermissivistas* criptografado, enquanto força atratora e propulsora à docência e autopesquisa; o *código evolutivo dos intermissivistas* decifrado na docência autopesquisística; o *código pessoal de Cosmoética* (CPC).

Teoriologia: as *teorias acessadas no Curso Intermissivo (CI)* modelando a pensenidade do docente autopesquisador; as *teorias proexológicas* norteando os afazeres docentes e autopesquisísticos; o vislumbre da *teoria da recomposição grupocármica* em sala de aula; a docência conscienciológica e autopesquisa enquanto posturas ou manifestações da consciência em consonância com a *teoria da reurbex*.

Tecnologia: a *técnica da rotina útil* favorecendo as demandas docentes e autopesquisísticas; a *técnica da leitura e escrita diárias* propícia para a cognição do docente autopesquisador; a *técnica da saturação do holopensene* oportunizando o megafoco; a *técnica do diário de autopesquisa* subsidiando casuística pessoal para o plano de aula; a *técnica das manobras básicas de energia* colaborando com o campo energético docente e autopesquisístico; a complementariedade existente entre as *técnicas da assim e desassim*; a *técnica da tenepes* enquanto fator qualificador da eficácia da docência e da autopesquisa; a *técnica do sobrepairamento mentalsomático*.

Voluntariologia: o *voluntariado docente autopesquisador*; o *voluntariado interassistencial recompositor e libertário*; o *voluntariado conscienciológico* enquanto divisor de águas na trajetória evolutiva; a autopesquisa qualificando o *voluntariado docente*; o *voluntariado na Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Consciencial (REAPRENDENTIA)*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Parapedagogiologia*; o *laboratório conscienciológico da Autopesquisologia*; o *laboratório conscienciológico da Autexperimentologia*; o *laboratório conscienciológico da Automentalsomatologia*; o *laboratório conscienciológico da Interassistenciologia*; o contexto da sala de aula servindo como *labcon pessoal*; o *laboratório conscienciológico da Autocosmoeticologia*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível dos Parapedagogos*; o *Colégio Invisível dos Autopesquisadores*; o *Colégio Invisível dos Intermissivistas*.

Efeitologia: a docência conscienciológica gerando *efeitos positivos na conta-corrente holocármica*; as autorretratações gerando *efeitos evolutivos na Ficha Evolutiva Pessoal (FEP)*.

Neossinapsologia: as neossinapses acarretando a expansão da maturidade consciencial; as *neossinapses parapedagógico-autopesquisísticas*.

Ciclogia: o *ciclo pré-aula-aula-pós-aula de Conscienciologia* servindo ao modo de *laboratório autopesquisístico*; o *ciclo de qualificação da práxis parapedagógica*.

Enumerologia: a autexperimentação *mentalsomática*; a concentração *mentalsomática*; a exaustividade *mentalsomática*; o grafopensenidade *mentalsomática*; a comunicação *mentalsomática*; o conhecimento *mentalsomático*; as interrelações *mentaisomáticas*. A *holomaturidade* da reeducação consciencial; a *holomaturidade* do autodiscernimento; a *holomaturidade* da autolucidez; a *holomaturidade* parapsíquica; a *holomaturidade* proexológica; a *holomaturidade* reconciliatória; a *holomaturidade* interassistencial.

Binomiologia: o *binômio docência conscienciológica-autopesquisa*; o *binômio sala de aula-labcon pessoal*; o *binômio lecionar-autopesquisar*; o *binômio minipeça-maximecanismo*.

Interaciologia: a *interação docente autopesquisador-equipex*; as múltiplas interações *conscins-consciexes* presentes nos campos parapedagógicos e autopesquisísticos.

Crescendologia: o *crescendo da autolucidez e do autodiscernimento* mediante reunião de conscins e consciexes em sala de aula; o *crescendo da autoconscientização multidimensional e seriexológica*; o *crescendo do estofo mentalsomático* favorecendo a recomposição grupocármica por meio da tarefa do esclarecimento.

Trinomiologia: o *trinômio recomposição-libertação-policarmalidade*; o *trinômio mentalsomaticidade-holomaturidade-cosmovisão*.

Polinomiologia: o *polinômio teática-verbação-força presencial-exemplarismo pessoal-liderança evolutiva*.

Antagonismologia: o *antagonismo consciência autolúcida / consciência obnubilada*; o *antagonismo intermissivista comprometido / intermissivista descomprometido*.

Paradoxologia: o *paradoxo de a sala de aula poder ser local para autopesquisa*.

Politicologia: a *lucidocracia*; a *discernimentocracia*; a *cognocracia*; a *verponocracia*; a *interassistenciocracia*; a *proexocracia*; a *evoluciocracia*.

Legislogia: a *lei do maior esforço* na docência e autopesquisa garantindo o melhor proveito dos aportes recebidos e da vida intrafísica em geral.

Filiologia: a *criticofilia* embasando as etapas da docência e da autopesquisa; a *cogniciofilia* favorecedora da recuperação de cons; a *descrenciofilia* otimizando a evolução da consciência; a *neofilias* estimulando o abertismo consciencial; a *voliciofilia* oportunizando a superação dos percalços evolutivos; a *interassistenciofilia* enquanto fio condutor no cotidiano intrafísico; a *cosmoeticofilia* inadiável.

Fobiologia: o autenfrentamento das fobias a partir das práticas evolutivas parapedagógicas e autopesquisísticas; a constatação e superação da egofobia; a profilaxia da heterocriticofobia.

Sindromologia: a profilaxia da *síndrome do autodesperdício*; a prevenção da *síndrome do estrangeiro* (SEST); a evitação da *síndrome da dispersão consciencial*.

Maniologia: a superação da mania de procrastinar os compromissos proexológicos e intermissivos mapeados na autopesquisa.

Mitologia: a *mitoclastia* no âmbito intra e interconsciencial enquanto meta para o autopesquisador docente.

Holotecologia: a *consciencioteca*; a *pedagogoteca*; a *autopesquisoteca*; a *descrencioteca*; a *teaticoteca*; a *mentalsomatoteca*; a *intermissioteca*.

Interdisciplinologia: a Parapedagogiologia; a Autopesquisologia; a Autexperimentologia; a Descrenciologia; a Mentalsomatologia; a Grupocarmologia; a Intermissiologia; a Proexologia; a Cosmoeticologia; a Holomaturologia; a Evoluciologia.

IV. Perfilologia

Elencologia: a *conscin lúcida*; a *isca humana lúcida*; a *conscin semperaprendente*; o *ser desperto*; o *ser interassistencial*; a *equipin*; a *equipex*; o *público intrafísico*; o *público extrafísico*; o *elenco grupocármico*.

Masculinologia: o professor; o autopesquisador; o parapedagogo; o agente retrocognitor; o parapsíquico; o reconciliador; o reeducador; o reciclante existencial; o autodidata; o questionador; o debatedor; o aglutinador; o exemplarista; o intermissivista; o promotor da *tares*; o líder interassistencial; o aluno; o amparador técnico de função; o agente da reurbex.

Femininologia: a professora; a autopesquisadora; a parapedagoga; a agente retrocognitora; a parapsíquica; a reconciliadora; a reeducadora; a reciclante existencial; a autodidata; a questionadora; a debatedora; a aglutinadora; a exemplarista; a intermissivista; a promotora da *tares*; a líder interassistencial; a aluna; a amparadora técnica de função; a agente da reurbex.

Hominologia: o *Homo sapiens parapaedagogus*; o *Homo sapiens docens*; o *Homo sapiens autoperquisitor*; o *Homo sapiens parapsychicus*; o *Homo sapiens experimenter*; o *Homo sapiens recyclans*; o *Homo sapiens interassistentialis*; o *Homo sapiens taristicus*; o *Homo sapiens intermissivista*; o *Homo sapiens autolucidus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: *binômio básico docência conscienciológica-autopesquisa* = a conjugação das tarefas parapedagógicas e autoinvestigativas a partir das orientações conceituais e teóricas da realidade consciencial; *binômio avançado docência conscienciológica-autopesquisa* = a conjugação das tarefas parapedagógicas e autoinvestigativas a partir das orientações teáticas da realidade consciencial.

Culturologia: a *cultura distributiva das verdades relativas de ponta*; a *cultura do omniquestionamento*; a *cultura do abertismo consciencial*; a *cultura da reeducação consciencial*;

a cultura da autolucidez; a cultura do autodiscernimento; a cultura da holomaturidade consciencial; a cultura da assunção dos compromissos evolutivos.

Terapeuticologia. Em virtude do trabalho ombro a ombro com a equipe extrafísica de função, o *binômio docência conscienciológica–autopesquisa* funciona ao modo de autoterapia para a aquisição gradativa da homeostase consciencial integral, oportuna para a desperticidade.

Taxologia. Sob a ótica da *Evoluciologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, duas categorias de conscins engajadas no âmbito da docência e da autopesquisa conscienciológica:

1. **Docente autopesquisador diuturno:** a consciência lúcida e atilada quanto às práticas parapedagógicas e autoinvestigativas diárias nas dimensões intra e extrafísica.

2. **Docente autopesquisador vígil:** a consciência lúcida e atilada quanto às práticas parapedagógicas e autoinvestigativas na vigília física ordinária.

Atributologia. Na perspectiva da *Holomaturologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 8 atributos passíveis de serem adquiridos progressivamente a partir da aplicação do *binômio docência conscienciológica–autopesquisa*:

1. **Abertismo consciencial:** a condição de semperaprendente.

2. **Autodiscernimento cosmoético:** a ponderação com *inteligência evolutiva* (IE).

3. **Autolucidez permanente:** a constante clareza da evolução.

4. **Cosmovisão planetária:** a perspectiva reurbexológica.

5. **Intenção cosmoética:** a real motivação pensênica.

6. **Omniquestionamento teático:** a manifestação questionadora cotidiana.

7. **Parapsiquismo intelectual:** a paraperceptibilidade mentalsomática.

8. **Vontade inquebrantável:** o autodomínio da volição.

Tipologia. Mediante a *Intrafisicologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 4 tipos de ambientes otimizadores do *binômio docência conscienciológica–autopesquisa*:

1. **Base intrafísica:** a residência planejada e organizada para fins evolutivos.

2. **Biblioteca pessoal:** o cômodo da moradia composto por livros para estudos e pesquisas.

3. **Tenepessarium:** o ambiente residencial exclusivo para a interassistência multidimensional.

4. **Sala de aula:** o local otimizado para ministrar as instruções conscienciológicas.

Priorologia. A prioridade do intermissivista é fazer valer os compromissos assumidos e estipulados na forma de cláusulas proexológicas. O exercício da docência conjugada à autopesquisa potencializa a referida condição. A assunção de tais trabalhos representa megacoerência consciencial.

VI. Acabativa

Remissologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o *binômio docência conscienciológica–autopesquisa*, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Ato mentalsomático:** Mentalsomatologia; Neutro.

02. **Autopesquisa proexológica:** Autoproexologia; Homeostático.

03. **Autorreflexão na docência conscienciológica:** Parapedagogiologia; Homeostático.

04. **Autovivência do paradigma consciencial:** Teaticologia; Homeostático.

05. **Avanço mentalsomático:** Mentalsomatologia; Homeostático.

06. **Campo energético parapedagógico:** Parapedagogiologia; Homeostático.
07. **Conteúdo parapedagógico:** Parapedagogiologia; Homeostático.
08. **Docência conscienciológica:** Parapedagogiologia; Homeostático.
09. **Efeito da recuperação de cons:** Proexologia; Homeostático.
10. **Erudição conscienciológica:** Mentalsomatologia; Homeostático.
11. **Parapedagogiologia:** Evoluciologia; Homeostático.
12. **Parapolimatia:** Autoparapercepciologia; Homeostático.
13. **Práxis parapedagógica:** Parapedagogiologia; Homeostático.
14. **Princípio da descrença:** Mentalsomatologia; Homeostático.
15. **Teática descrenciológica:** Experimentologia; Homeostático.

O BINÔMIO DOCÊNCIA CONSCIENCIOLÓGICA—AUTOPE- QUISA CONJUGA TAREFAS INADIÁVEIS PARA OS INTER- MISSIVISTAS INTERESSADOS NA AUTORREEDUCAÇÃO CONSCIENCIAL E NA PROPAGAÇÃO DAS NEOVERPONS.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, mantém-se atilado(a) às práticas simultâneas da docência e autopesquisa? Aproveita lucidamente as possibilidades de associação dessas atividades?

Bibliografia Específica:

1. **Vieira, Waldo;** *Dicionário de Argumentos da Conscienciologia*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.572 p.; 1 *blog*; 21 *E-mails*; 551 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 18 fotos; glos. 650 termos; 19 *websites*; alf.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2021; páginas 401 a 402 e 1.181 a 1.184.
2. **Idem;** *Homo sapiens reurbanisatus*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 479 caps.; 139 abrevs.; 12 *E-mails*; 597 enus.; 413 estrangeirismos; 1 foto; 40 ilus.; 1 microbiografia; 25 tabs.; 4 *websites*; glos. 241 termos; 3 infográficos; 102 filmes; 7.665 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21 x 7 cm; enc.; 3ª Ed. Gratuita; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC)*; Foz do Iguaçu, PR; 2021; páginas 1.095 a 1.100.
3. **Idem;** *Léxico de Ortopensatas*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 2 Vols.; 1.800 p.; Vols. I e II; 1 *blog*; 652 conceitos analógicos; 22 *E-mails*; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 6.476 termos; 1.811 megapensenes trivoculares; 1 microbiografia; 20.800 ortopensatas; 2 tabs.; 120 *técnicas lexicográficas*; 19 *websites*; 28,5 x 22 x 10 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 885 e 1.547.

R. A. S.