

## CONSELHO DE PARAPEDAGOGIA (PARAPEDAGOGIOLOGIA)

### I. Conformática

**Definologia.** O *Conselho de Parapadagogia* é o órgão pertencente à *União das Instituições Conscienciocêntricas Internacionais* (UNICIN), criado para nivelar informações, definir critérios, procedimentos e políticas parapadagógicas úteis ao desenvolvimento e qualificação das atividades educacionais da *Comunidade Conscienciológica Cosmoética Internacional* (CCCI).

**Tematologia.** Tema central homeostático.

**Etimologia.** O vocábulo *conselho* vem do idioma Latim, *consilium*, “lugar no qual se delibera conselho; assembleia deliberativa; resolução tomada; parecer; voto; plano; projeto; moderação; prudência”. Surgiu no Século XIII. O elemento de composição *para* deriva do idioma Grego, *pará*, “por intermédio de; para além de”. O termo *pedagogia* procede igualmente do idioma Grego, *paidagogía*, “direção ou educação de crianças”, e, por extensão, “cuidados com alguma planta ou doente”, constituído pelos elementos de composição, *país*, “filho; filha; criança”, e *agogia*, “que guia, conduz”. Apareceu no Século XIX.

**Sinonimologia:** 1. Assessoria parapadagógica da CCCI. 2. Conselho parapadagógico conscienciocêntrico. 3. Conselho de representantes parapadagógicos da UNICIN.

**Neologia.** As 3 expressões compostas *Conselho de Parapadagogia*, *Conselho de Parapadagogia Fundamental* e *Conselho de Parapadagogia Avançado* são neologismos técnicos da Parapadagogiologia.

**Antonimologia:** 1. Conselho fiscalizador. 2. Grupo de estudos da Parapadagogiologia. 3. Setor técnico-científico de *Instituição Conscienciocêntrica* (IC). 4. Setor parapadagógico de *Instituição Conscienciocêntrica*.

**Estrangeirismologia:** o *rapport* da especialidade conscienciológica entre os conselheiros; o *peer learning* entre os conselheiros; o *timing* assistencial; o *team work*.

**Atributologia:** predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à atuação parapadagógica.

**Megapensenologia.** Eis 2 megapenses trivoculares relativos ao tema: – *Assistencialidade exige entrosamento. Interassistência requer disponibilidade.*

**Citaciologia:** – *Reunir-se é um começo, permanecer juntos é um progresso, trabalhar juntos é um sucesso* (Henry Ford, 1863–1947).

**Proverbiologia.** Eis 2 provérbios relacionados ao tema: – “Onde há harmonia, há vitória”. “A união faz a força”.

**Ortopensatologia.** Eis duas ortopensatas, citadas na ordem alfabética, pertinentes ao tema:

1. “**Entrosamento.** A inteligência mais brilhante é a da consciência que consegue conjugar a **evolução pessoal** entrosada perfeitamente à evolução consciencial do seu grupo evolutivo. Assim é que se chega à vivência da policarmalidade”.

2. “**Maxiequipe.** A *maxiequipe* é a megaequipe ou multiequipe, ou seja, a união da *equipin*, a equipe intrafísica, com a *equipex*, a equipe extrafísica, de consciências interassistenciais”.

### II. Fatuística

**Pensenologia:** o holopense pessoal da assessoria parapadagógica; o holopense pessoal da convivialidade sadia; o materpense da Parapadagogia; o holopense da responsabilidade tarística; os ortopenses; a ortopensidade; os grafopenses; a grafopensidade; os grupopenses; a grupopensidade; as assinaturas pensênicas pessoais e grupais; os rastros pensênicos; a interfusão do holopense das *Instituições Conscienciocêntricas* ao holopense da UNICIN; a importância das ICs na manutenção do holopense vivenciado no *Curso Intermissivo* (CI).

**Fatologia:** o *Conselho de Parapedagogia*; os pareceres como resultado da interação mentalsomática do grupo; a intercooperação na produção dos pareceres; o processo sucessório necessário para a continuidade dos trabalhos; o inventário das melhores práticas de cada IC; as diretrizes do Conselho bem estabelecidas para o direcionamento dos esforços e alinhadas ao Estatuto da UNICIN; as atas e memoriais de reuniões segundo os critérios e de acordo com as diretrizes deliberadas; a complementaridade dos *Conselhos da UNICIN*; o planejamento dos projetos e a organização por prioridades; a agilidade para atender as demandas recebidas no tempo certo; a soma dos trafores dos conselheiros; os conselheiros novatos aprendendo com os veteranos; o acolhimento e aglutinação dos conselheiros; os líderes compartilhando as próprias experiências e dificuldades; a resolução de problemas em conjunto; o respeito mútuo; o bom humor nas interações; as adaptações necessárias consoante as injunções contextuais a exemplo da integração durante o período da pandemia de COVID-19; as demandas aumentadas durante a pandemia; a mudança das características de participação em atividade presencial para *online* e vice-versa; a postura de semperaprendente; o entendimento aprofundado da Parapedagogia a partir dos debates; a aprendizagem entre pares; a escrita grupal e elaboração conjunta de gescons; o aprendizado conviviológico com o ônus e bônus do posicionamento cosmoético; os temperamentos diversos do grupo atuando em sinergia para o mesmo fim; a coexistência institucional sadia; a consciência de equipe autoconsciente; os *feedbacks* cosmoéticos; as reuniões ordinárias mensais produtivas; as reuniões extraordinárias para tratar de assuntos específicos; o reencontro grupocármico; a afinização proeológica; a participação assídua nas reuniões evidenciando a disponibilidade assistencial para cooperar nas discussões, encaminhamentos e deliberações dos assuntos parapedagógicos da CCCI; a revisão do plano parapedagógico de pré-IC; o crescimento grupal a partir da troca de experiências e melhores práticas; as reciclagens intraconscienciais necessárias para aprimorar a convivência; os deveres interassistenciais tarísticos; o aumento da responsabilidade evolutiva decorrente do amadurecimento grupal; a omissão superavitária; a descoberta e ampliação de novos trafores a partir da interação grupal; o atingimento do consenso grupal; a convivência pacífica com a diversidade; o abertismo para as ideias diferentes; a mediação dos debates; a assunção da representatividade institucional; o entrosamento indispensável das conscins para a consecução da maxiproéxis grupal; a heteroconfiança expandida do grupo evolutivo identificado; o apoio às ICs para manutenção da fidedignidade e qualidade na transmissão das verpons conscienciológicas.

**Parafatologia:** a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a sinalética energética e parapsíquica pessoal específica da atividade; o acoplamento áurico grupal; o parabanho energético; o desassédio grupal da demanda temática a partir do debate mentalsomático; a primenar após finalização de projetos; a prontidão para o desenvolvimento da autoparaperceptibilidade; a conexão com o amparador extrafísico de função; a desassimilação simpática oportuna após cada reunião; a paracaptação das inspirações advindas do amparador extrafísico orientando os melhores encaminhamentos; os paradeveres interassistenciais tarísticos; o extrapolacionismo parapsíquico do grupo contribuindo para os esclarecimentos.

### III. Detalhismo

**Sinergismologia:** o *sinergismo equipin-equipex*; o *sinergismo Mentalsomatologia-Interassistenciologia*; o *sinergismo Intermisiologia-Interassistenciologia*; o *sinergismo autopenseniização-autodeterminação-continuismo*.

**Principiologia:** o *princípio do exemplarismo pessoal (PEP)*; o *princípio da empatia evolutiva*; o *princípio do posicionamento pessoal (PPP)*; o *princípio da afinidade*; o *princípio da inseparabilidade grupocármica*; o *princípio da convivialidade*; o *princípio da grupalidade*; o *princípio da transparência*; o *princípio da restauração evolutiva*.

**Codigologia:** o respeito às cláusulas de convivência do *código pessoal de Cosmoética (CPC)*; a vivência do *código grupal de Cosmoética (CGC)*.

**Teoriologia:** a *teoria da interprisão grupocármica*; a *teoria da reurbex*; a *teoria da intercooperação inter pares*.

**Tecnologia:** a *técnica da maxiproéxis*; a *técnica da aquisição do senso universalista*; a *técnica da amplificação da consciencialidade*; a *técnica da assimilação energética simpática*; a *técnica da desassimilação simpática*.

**Voluntariologia:** a *assessoria aos voluntários docentes de Conscienciologia*; o *voluntário especialista* participando da *vivência grupal* nas *Instituições Conscienciocêntricas*; os *voluntários do Conselho de Parapedagogia*.

**Laboratoriologia:** o *laboratório conscienciológico da Paraeducação*; o *laboratório conscienciológico da Reeducação*; o *laboratório conscienciológico da Autorganização*; o *laboratório conscienciológico da Convivência*.

**Colegiologia:** o *Colégio Invisível da Parapedagogia*; o *Colégio Invisível da Parapercepcologia*; o *Colégio Invisível da Assistenciologia*; o *Colégio Invisível da Mentalsomatologia*; o *Colégio Invisível da Grupocarmologia*; o *Colégio Invisível da Holomaturologia*.

**Efeitologia:** o *efeito impulsionador do trabalho em equipe*; o *efeito motivador do vínculo afetivo entre os conselheiros*; o *efeito enriquecedor do conselheiro inteirado sobre os trabalhos do Conselho contribuindo na IC para mantê-la informada*; o *efeito assistencial de contribuição para a consecução da maxiproéxis grupal*.

**Neossinapsologia:** as *neossinapses geradas a partir dos debates*; os *trabalhos em grupo promovendo neossinapses pela aprendizagem entre pares*; as *neossinapses oriundas do voluntariado na UNICIN*; as *paraneossinapses advindas do contato com a equipe extrafísica de amparadores de função*.

**Ciclogia:** o *ciclo planejamento-ação-avaliação*; o *ciclo aprender-reaprender*; o *ciclo neoideia-autorreflexão-neoideia*; o *ciclo demanda-parecer-divulgação*.

**Enumerologia:** a *equipe parapedagógica funcional*; a *equipe parapedagógica tarística*; a *equipe parapedagógica entrosada*; a *equipe parapedagógica sincronizada*; a *equipe parapedagógica técnica*; a *equipe parapedagógica especialista*; a *equipe parapedagógica interassistencial*.

**Binomiologia:** o *binômio admiração-discordância*; o *binômio recéxis-recin*; o *binômio autocrítica-heterocrítica*; o *binômio pesquisa-especialidade*.

**Interaciologia:** a *interação conselheiro-amparador de função*; a *interação parapsiquismo pessoal-parapsiquismo grupal*; a *interação grupopensene-maxiproéxis*; a *interação comunin-comunex*; a *interação voluntariado-paravoluntariado*.

**Crescendologia:** o *crescendo afinidade-empatia-altruísmo*; o *crescendo agrupamento-equipe evolutiva*.

**Trinomiologia:** o *trinômio egocarma-grupocarma-policarma*; o *trinômio engajamento-entrosamento-integração*; o *trinômio intercompreensão-intercooperação-interassistência*; o *trinômio soluções de problemas-resoluções de conflitos-progressões de tarefas*; o *trinômio comunicabilidade-intelectualidade-parapsiquismo*.

**Polinomiologia:** o *polinômio holomaturidade-hiperacuidade-discernimento-experiência-veteranismo-polivalência-profissionalismo*; o *polinômio avançado abertismo-atacadismo-neofilia-autodeterminação*.

**Antagonismologia:** o *antagonismo posicionamento / imposição*; o *antagonismo equipe / egão*.

**Paradoxologia:** o *paradoxo de a imersão no grupo permitir maior conhecimento da individualidade*; o *paradoxo de a potencialização individual resultar na potencialização grupal*.

**Politicologia:** a *voluntariocracia*; a *conscienciocracia*; a *interassistenciocracia*; a *cosmoeticocracia*; a *taristicocracia*; a *discernimentocracia*; a *meritocracia*.

**Legislogia:** a *lei da afinidade evolutiva*; a *lei da interassistencialidade*; a *lei do continuísmo consciencial evolutivo*.

**Filiologia:** a *conviviofilia*; a *comunicofilia*; a *sociofilia*; a *conscienciofilia*; a *interassistenciofilia*; a *grupofilia*; a *anticonflitofilia*.

**Fobiologia:** o *enfrentamento da criticofobia*; o *combate à organizaciofobia*; a *superação da compromissiofobia*.

**Sindromologia:** a *profilaxia da síndrome da mediocrização grupal*.

**Maniologia:** a *superação da mania de desistir*.

**Mitologia:** a eliminação do *mito da falta de tempo*.

**Holotecologia:** a *administroteca*; a *convivioteca*; a *socioteca*; a *gregarioteca*; a *epicentroteca*; a *assistencioteca*; a *parapedagogoteca*.

**Interdisciplinologia:** a *Parapedagogiologia*; a *Taristicologia*; a *Grupocarmologia*; a *Conviviologia*; a *Sociologia*; a *Vinculologia*; a *Comunicologia*; a *Parassociologia*; a *Interreeducaciologia*; a *Interassistenciologia*; a *Maxiproexologia*; a *Parapercepciologia*.

#### IV. Perfilologia

**Elencologia:** a *conscin lúcida*; a *isca humana lúcida*; o *ser desperto*; o *ser interassistencial*; a *conscin enciclopédista*; a *isca humana lúcida*; a *equipex de amparadores de função*.

**Masculinologia:** o *pesquisador*; o *parapedagogo*; o *conscienciólogo*; o *docente de Conscienciologia*; o *exemplarista*; o *gestor conscienciológico*; o *intermissivista*; o *preceptor*; o *reeducador*; o *voluntário*.

**Femininologia:** a *pesquisadora*; a *parapedagoga*; a *consciencióloga*; a *docente de Conscienciologia*; a *exemplarista*; a *gestora conscienciológica*; a *intermissivista*; a *preceptora*; a *reeducadora*; a *voluntária*.

**Hominologia:** o *Homo sapiens parapaedagogicus*; o *Homo sapiens communitarius*; o *Homo sapiens intermissivista*; o *Homo sapiens socialis*; o *Homo sapiens agglutinatorius*; o *Homo sapiens confutator*; o *Homo sapiens refutator*; o *Homo sapiens convivens*; o *Homo sapiens interconscientialis*; o *Homo sapiens reeducator*.

#### V. Argumentologia

**Exemplologia:** *Conselho de Parapedagogia Fundamental* = aquele afinizado pelos interesses comuns, com os membros cooperando para a qualificação grupal mantendo sintonia com a *equipex*; *Conselho de Parapedagogia Avançado* = aquele afinizado pelos megainteresses assistenciais, com os membros atilados quanto à influência da *equipex* vivenciando extrapolações parapsíquicas esclarecedoras.

**Culturologia:** a *cultura da convivialidade cosmoética*; a *cultura conscienciocêntrica*; a *cultura interassistencial lúcida*; a *cultura da paraeducação*; a *cultura da metodologia tarística*.

**Objetivo.** De acordo com a *Megafocologia*, o *Conselho de Parapedagogia* objetiva assegurar a qualificação parapedagógica na CCCI, oferecendo subsídios para a realização de atividades propícias à reeducação consciencial pela tarefa de esclarecimento (tares).

**Princípios.** Segundo a *Principiologia*, eis, em ordem alfabética, 5 premissas do *Conselho de Parapedagogia*:

1. **Cosmoética.** Zelar pela Cosmoética na transmissão tarística, evitando distorções conceituais e técnicas da Conscienciologia.
2. **Interassistencialidade.** Priorizar a Parapedagogia na condição de instrumento reeducacional na interassistência às consciências.
3. **Intercooperação.** Atuar com visão de conjunto, senso de grupalidade, intercooperatividade, transparência e isenção cosmoética.
4. **Interdependência.** Atuar de maneira integrada às demais estruturas organizacionais da UNICIN.
5. **Participação.** Atender às demandas parapedagógicas de qualquer membro ou estrutura da CCCI, conforme previsto nas Diretrizes Político-Administrativas da UNICIN.

**Atribuições.** Considerando a *Competenciologia*, de acordo com as diretrizes vigentes, eis, em ordem alfabética, 11 incumbências atinentes à alçada do *Conselho de Parapedagogia*:

01. **Certificação.** Emitir certificações de conformidade de cursos e da organização e funcionamento do setor parapedagógico das ICs, tendo por base pareceres do conselho, visando uniformizar e promover maior integração.

02. **Colaboração.** Promover sinergia quanto a cursos e atividades parapedagógicas das ICs.

03. **Disseminação.** Incentivar o acervo informacional dos diversos modos do “fazer parapedagógico” da Ciência Conscienciologia, propagando as melhores teáticas, objetivando a melhor gerência e respeitando as singularidades e características materpensênicas das ICs.

04. **Mediação.** Atuar ao modo de mediador em situações de conflitos de interesses relacionados a temas parapedagógicos.

05. **Mensuração.** Desenvolver métricas para auto e heteravaliação da qualidade parapedagógica para melhor orientar os projetos.

06. **Orientação.** Elaborar diretrizes parapedagógicas a serem inseridas no Manual de Orientações Parapedagógicas às pré-ICs.

07. **Ouvidoria.** Acolher e tratar reclamações e solicitações de alunos e docentes da CCCI, de competência do Conselho, promovendo os encaminhamentos cosmoéticos necessários.

08. **Parcerias.** Incentivar a intercooperação e intercâmbio parapedagógico entre as ICs.

09. **Pareceres.** Emitir resoluções, deliberações e pareceres sobre assuntos de competência do Conselho, buscando fortalecer e aperfeiçoar a cientificidade do ensino conscienciológico na CCCI.

10. **Pesquisa.** Identificar e divulgar áreas de pesquisa parapedagógica a serem exploradas e priorizadas pelas ICs.

11. **Portfólio.** Incentivar o preenchimento e atualização da matriz curricular das ICs em meio eletrônico comum para conhecimento da comunidade.

## VI. Acabativa

**Remissologia.** Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o *Conselho de Parapedagogia*, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Aglutinação interconsciencial:** Conviviologia; Neutro.

02. **CIAJUC:** Paradireitologia; Homeostático.

03. **Coexistência institucional:** Conscienciocentrologia; Neutro.

04. **Colegiado Gestor Conscienciocêntrico:** Conscienciocentrologia; Neutro.

05. **Consciência de equipe:** Grupocarmologia; Neutro.

06. **Conselho de Intervoluntariado:** Voluntariologia; Neutro.

07. **Conselho Intercientífico:** Holopesquisologia; Homeostático.

08. **Crescendo agrupamento–equipe evolutiva:** Homeostaticologia; Homeostático.

09. **Equipe entrosada:** Conviviologia; Neutro.

10. **Esclarecimento interpares:** Interassistenciologia; Homeostático.

11. **Gratidão interpares:** Holomaturologia; Homeostático.

12. **Grupopensene:** Materpensenologia; Neutro.

13. **Parapedagogiologia:** Evoluciologia; Homeostático.

14. **Sinergia de líderes:** Sinergismologia; Homeostático.

15. **UNICIN:** Integraciologia; Homeostático.

## **O CONSELHO DE PARAPEDAGOGIA VISA CONTRIBUIR COM A QUALIFICAÇÃO DA TARES ATRAVÉS DO APRIMORAMENTO DAS ATIVIDADES PARAPEDAGÓGICAS NA CCCI COM VISTAS À CONSECUÇÃO DA MAXIPRÓEXIS GRUPAL.**

**Questionologia.** Você, leitor ou leitora, conhece as ações do Conselho de Parapedagogia? Na condição de docente de Conscienciologia, contribui para o contínuo desenvolvimento da Parapedagogiologia? Qual a força do autocomprometimento com a qualificação da tares?

### **Bibliografia Específica:**

1. **Vieira, Waldo; *Dicionário de Argumentos da Conscienciologia***; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.572 p.; 1 *blog*; 21 *E-mails*; 551 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 18 fotos; glos. 650 termos; 19 *websites*; alf.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 92; 241; 629; 765 e 1.558.

2. **Idem; *Homo sapiens reurbanisatus***; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 479 caps.; 139 abrevs.; 12 *E-mails*; 597 enus.; 413 estrangeirismos; 1 foto; 40 ilus.; 1 microbiografia; 25 tabs.; 4 *websites*; glos. 241 termos; 3 infográficos; 102 filmes; 7.665 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21 x 7 cm; enc.; 3ª Ed. Gratuita; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; 2004; páginas 120, 121 e 128.

3. **Idem; *Léxico de Ortopensatas***; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 2 Vols.; 1.800 p.; Vols. I e II; 1 *blog*; 652 conceitos analógicos; 22 *E-mails*; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 6.476 termos; 1.811 megapensenes trivoculares; 1 microbiografia; 20.800 ortopensatas; 2 tabs.; 120 técnicas lexicográficas; 19 *websites*; 28,5 x 22 x 10 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 594 e 1.027.

N. M. F.