

COORDENAÇÃO DOCENTE CONSCIENCIOLÓGICA (PARAPEDAGOGIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *coordenação docente conscienciológica* é a atividade exercida pelo professor ou pela professora de Conscienciologia ao liderar equipe de colegas durante atuação pedagógica conjunta em curso de *Instituição Conscienciocêntrica* (IC).

Tematologia. Tema central neutro.

Etimologia. O vocábulo *coordenação* vem do idioma Latim, *coordinatio*, “coordenação”. Surgiu no Século XVIII. A palavra *docente* provém do mesmo idioma Latim, *docens*, particípio presente de *docere*, “ensinar”. Apareceu em 1877. O termo *consciência* procede igualmente do idioma Latim, *conscientia*, “conhecimento de alguma coisa comum a muitas pessoas; conhecimento; consciência; senso íntimo”, e este do verbo *conscire*, “ter conhecimento de”. Surgiu no Século XIII. O elemento de composição *logia* deriva do idioma Grego, *lógos*, “Ciência; Arte; tratado; exposição cabal; tratamento sistemático de 1 tema”.

Sinonimologia: 1. Liderança de equipe docente conscienciológica. 2. Encabeçamento de time docente conscienciológico. 3. Condução cosmoética de grupo docente conscienciológico.

Neologia. As 4 expressões compostas *coordenação docente conscienciológica*, *coordenação docente conscienciológica precoce*, *coordenação docente conscienciológica tempestiva* e *coordenação docente conscienciológica tardia* são neologismos técnicos da Parapedagogiologia.

Antonimologia: 1. Chefia de equipe docente conscienciológica. 2. Prevalência sobre equipe docente conscienciológica. 3. Cátedra acadêmica.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto às responsabilidades tarísticas inerentes à liderança docente.

Megapensenologia. Eis 3 megapenses trivocabulares referentes ao tema: – *Coordenador: ordenador consciente. Docência: aprendizado plural. Liderança: autoridade exemplarista.*

Coloquiologia: a atuação *em cima do lance*; a pessoa *cheia de dedos* para tecer heterocríticas; a pessoa *cheia de não me toques* dificultando heterocríticas; a habilidade de *jogar nas 11*.

Citaciologia: – *The final test of a leader is that he leaves behind him in other men the conviction and the will to carry on* (O teste decisivo de um líder é legar aos outros a convicção e a vontade de prosseguir; Walter Lippmann, 1889–1974).

Proverbologia: – *Bis discit qui docet* (Duas vezes aprende quem ensina).

Ortopensatologia. Eis 3 ortopensatas, citadas na ordem alfabética, pertinentes ao tema:

1. “**Autoridade.** A única **autoridade viável** é a cosmoeticamente invisível, silenciosa e exemplificativa”.

2. “**Cadeiras.** No trabalho da **liderança** é sempre melhor você se sentar numa *cadeira democrática*, onde se sentam todos, do que numa *cadeira exclusiva*”.

3. “**Liderar.** Liderar é saber **conciliar** interassistencialmente as consciências poliédricas, multifacetadas e polivalentes, nas estruturas das equipins e equipexes”.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene da liderança interassistencial; o holopensene da docência conscienciológica; o holopensene da convivialidade grupal sadia; o holopensene temático específico de cada curso da Conscienciologia; a flexibilidade pensênica; os pensenes carregados no *pen*; os paradidactopenses; a paradidactopensenidade; os nexopenses; a nexopensenidade; os assistenciopenses; a assistenciopensenidade; os evoluciopenses; a evoluciopensenidade; a atenção redobrada na detecção dos xenopenses; a xenopensenidade; os ortopenses; a ortopensenidade; os cosmoeticopenses; a cosmoeticopensenidade.

Fatologia: a coordenação docente conscienciológica; os requisitos estipulados pelas ICs para o professor coordenar equipes; as reuniões com os colegas docentes e coordenadores do Departamento Técnico-Científico da IC; a divulgação do curso nos eventos imediatamente anteriores ajudando a captar alunos; a alocação das aulas aos professores; a conferência do material a ser distribuído aos alunos; a responsabilidade de ministrar a primeira e a última aulas; as tarefas administrativas; o acompanhamento das presenças dos alunos; o curso *Epicentrismo Docente* do Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia (IIPC); o envolvimento com a formação e acompanhamento de novos docentes; a preceptoria docente; o *curriculum vitae* conscienciológico.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a importância do mapeamento da autossinalética energoparapsíquica; o parapsiquismo intelectual aplicado; a complexidade multidimensional das aulas de Conscienciologia; o amparo extrafísico ostensivo antes, durante e depois do curso.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo força presencial-autoridade cosmoética*; o *sinergismo docência-liderança*; o *sinergismo das consciências acertadamente encaixadas às funções*; o *sinergismo equipin-equipex*; o *sinergismo indivíduo-grupo*.

Principiologia: o *princípio do exemplarismo pessoal (PEP)*; o *princípio da descrença (PD)*; o *princípio do descarte do imprestável*; o *princípio da minipeça no Maximecanismo Multidimensional Interassistencial*; o *princípio cosmoético “quem sabe ensina”*; o *princípio de o menos doente assistir ao mais doente*; o *princípio cosmoético da economia de males*.

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética (CPC)*; o *código grupal de Cosmoética (CGC)*.

Teoriologia: a *teoria das interprisões grupocármicas*; a *teoria do agente retrocognitor*.

Tecnologia: as *técnicas didáticas e paradidáticas*; as *técnicas de auto e heterodesassédio*; a *técnica da antecipação de soluções para os problemas*.

Voluntariologia: o *voluntariado docente*; o *voluntariado em Departamento Técnico-Científico de Instituição Conscienciocêntrica*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Paraeducação*; o *laboratório conscienciológico da Autorganizaciologia*; o *laboratório conscienciológico da Autoprojeciologia*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Parapedagogiologia*; o *Colégio Invisível da Liderologia*; o *Colégio Invisível da Grupocarmologia*; o *Colégio Invisível da Evoluciologia*.

Efeitologia: o *efeito aglutinador da liderança cosmoética*; os *efeitos potencializadores ou atravancadores da liderança nos avanços evolutivos dos liderados*; os *efeitos positivos do clima de interconfiança grupal*; o *efeito da verbação no respaldo à liderança*.

Neossinapsologia: as *neossinapses derivadas das reflexões compartilhadas*.

Ciclogia: o *ciclo da atividade docente*; a *precisão no ciclo entrar em cena-sair de cena*; a *quebra a tempo do ciclo contenda-rompimento-deserção*.

Enumerologia: a *docência em equipe*; o *reencontro de líderes*; o *aprendizado em conjunto*; a *hierarquia revisitada*; o *desassédio grupal*; o *reencaminhamento de consciências*; a *prima-ria da tares*.

Binomiologia: o *binômio seriedade-bom humor*; o *binômio assim-desassim*; o *binômio saber liderar-saber ser liderado*; o *binômio detectar-intervir*; o *binômio autoridade-modéstia*.

Interaciologia: a *interação autoconfiança-heteroconfiança*; a *interação docente coordenador-equipe executiva do curso*; a *interação docente coordenador-coordenação técnico-científica da IC*; a *interação docente coordenador-professores do curso*; a *interação docente coordenador-alunos do curso*.

Crescendologia: o *crescendo voluntariado-docência-liderança docente*; o *crescendo da progressão docente*.

Trinomiologia: o *trinômio sinceridade-firmeza-docilidade* no exercício das heterocríticas; o *trinômio vivência-reflexão-autoridade*.

Polinomiologia: o *polinômio assistencial acolhimento-esclarecimento-encaminhamento-acompanhamento*.

Antagonismologia: o *antagonismo ser líder / estar líder*; o *antagonismo assertividade / autoritarismo*; o *antagonismo correção / desautorização*; o *antagonismo detalhe essencial / detalhe periférico*; o *antagonismo conflito / harmonia*; o *antagonismo Verbaciologia / Retórica*; o *antagonismo manifestar-se / calar-se*; o *antagonismo tares / grosseria*; o *antagonismo elucidação / dulcificação*; o *antagonismo imposição / proposição*.

Paradoxologia: o *paradoxo de liderar líderes*; o *paradoxo de aprender com o mais novato*; o *paradoxo de ensinar ao mais experiente*.

Politicologia: a democracia; a pedagogocracia; as políticas reeducativas da tares.

Legislogia: a *lei do maior esforço* norteando as ações do líder docente; a *lei da empatia*; a *lei da interdependência consciencial*; a *lei da maxiproéxis*.

Filiologia: a *harmoniofilia*; a *grupofilia*; a *debatofilia*; a *assistenciofilia*; a *conviviofilia*; a *organizaciofilia*; a *desassediofilia*.

Fobiologia: a *hipengiofobia*; a *errofobia*; o medo da rejeição; o medo de magoar o outro; o medo da automimese.

Sindromologia: a *evitação da síndrome da pressa*; a *superação da síndrome da apriorismose*; a *rigidez decorrente da síndrome do perfeccionismo*.

Maniologia: a *mania* de controlar tudo; a *mania* de julgar; a *mania* de priorizar os erros alheios na avaliação; a *mania* de corrigir o certo; a *mania* de querer acertar sempre; a *mania* de interromper a fala do outro; a *mania* de falar pelas costas; a *mania* de se expressar usando diminutivos.

Mitologia: o *mito do salvador*; o *mito da infalibilidade do líder*; o *mito de o professor dever saber tudo*.

Holotecologia: a *administrroteca*; a *metodoteca*; a *pedagogoteca*; a *epicentroteca*; a *comunicoteca*; a *recoxoteca*; a *sociologicoteca*; a *convivioteca*.

Interdisciplinologia: a *Parapedagogiologia*; a *Liderologia*; a *Taristicologia*; a *Comunicologia*; a *Reeducaciologia*; a *Teaticologia*; a *Interassistenciologia*; a *Experimentologia*; a *Grupocarmologia*; a *Autopesquisologia*; a *Priorologia*; a *Evoluciologia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a *conscin líder*; a *equipe executiva de cursos*; a *equipe do atendimento*; o *público-alvo dos cursos de Conscienciologia*; a *conscin semperaprendente*.

Masculinologia: o *intermissivista ressomado*; o *voluntário em IC*; o *docente em Conscienciologia*; o *coordenador*; o *professor P1 nos cursos do IIPC*.

Femininologia: a *intermissivista ressomada*; a *voluntária em IC*; a *docente em Conscienciologia*; a *coordenadora*; a *professora P1 nos cursos do IIPC*.

Hominologia: o *Homo sapiens lider*; o *Homo sapiens docens*; o *Homo sapiens didacticus*; o *Homo sapiens polyvalens*; o *Homo sapiens professor*; o *Homo sapiens praeceptor*; o *Homo sapiens parapaedagogus*; o *Homo sapiens interassistentialis*; o *Homo sapiens taristicus*; o *Homo sapiens paratechnicus*; o *Homo sapiens orthopensenicus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: *coordenação docente conscienciológica precoce* = a exercida pelo professor de Conscienciologia antes mesmo de haver totalmente cumprido os requisitos formais, em caráter emergencial, devido à indisponibilidade dos demais membros da equipe; *coordenação do-*

cente conscienciológica *tempestiva* = a exercida pelo professor de Conscienciologia logo ao preencher os requisitos formais exigidos; coordenação docente conscienciológica *tardia* = a exercida pelo professor de Conscienciologia há muito possuidor dos requisitos formais, porém omissa ou receosa quanto à assunção da liderança.

Culturologia: a cultura da antecipação; a cultura da liberdade de expressão; a cultura da sala de aula.

Ocorrências. A participação em liderança de equipe docente conscienciológica permite vivenciar ocorrências singulares em, pelo menos, 30 contextos, elencados na ordem alfabética:

01. **Amparologia:** as dicas dos amparadores extrafísicos auxiliando em decisões cruciais relativas ao andamento do curso; o abertismo às inspirações de mudanças nas práticas bioenergéticas, visando a atendimentos específicos.

02. **Antidesperdiciologia:** a percepção e o aproveitamento de todas as oportunidades para auto e heteresclarecimento; a valorização dos relatos vivenciais de alunos ou colegas, encaixando-os como exemplos.

03. **Atilamentologia:** a atenção constante em não distorcer e não deixar serem distorcidos os conceitos conscienciológicos.

04. **Autexemplologia:** a postura pessoal do coordenador norteando a equipe.

05. **Autodesempenhologia:** a atuação enquanto elemento coringa, podendo substituir emergencialmente qualquer colega em qualquer aula.

06. **Autodidaticologia:** a autexigência quanto à atualização constante de conhecimentos; a consulta regular à *Enciclopédia da Conscienciologia* (EC), ao modo de complemento aos tratados conscienciológicos.

07. **Autorganizaciologia:** a revisão da agenda intrafísica, minimizando os compromissos nos dias letivos; o comparecimento antecipado ao local da aula, evitando imprevistos de última hora.

08. **Complectismologia:** a projeção lúcida ao fim do curso, caracterizando a missão cumprida.

09. **Comunicologia:** a comunicação telepática entre colegas; a antecipação do esclarecimento, previamente à pergunta; os questionamentos de consciexes veiculados através de consciens durante a aula.

10. **Descrenciologia:** a ênfase no caráter científico da Conscienciologia; o incentivo constante ao questionamento e à autexperimentação; o recurso indispensável ao *princípio da descrença* durante as aulas; a rejeição ao proselitismo.

11. **Energossomatologia:** o autopreparo energético para fazer frente às demandas do curso; a atenção constante às solicitações da equipex demandando exteriorizações de energias conscienciais (ECs).

12. **Erudiciologia:** a evidência da importância da polimatia e do poliglottismo, ampliando o raciocínio analógico e fornecendo ganchos didáticos úteis.

13. **Evitaciologia:** o reforço multiplicado na autovigilância evitando acidentes de percurso; o esforço, nem sempre exitoso, de isenção perante eventuais simpatias ou antipatias pelos participantes do curso.

14. **Grupocarmologia:** o vislumbre dos vínculos cármicos, sádios ou interprisionais, reunindo em aula *aquelas* consciências *naquele* momento evolutivo.

15. **Harmoniologia:** a intercessão apaziguadora entre os professores, face a eventuais atritos; a busca do entrosamento harmonioso das idiossincrasias dos componentes da equipe.

16. **Interassistenciologia:** a iscagem, lúcida ou não, de consciexes parapatológicas ligadas aos colegas e alunos; o acolhimento e apoio aos professores estreantes; a ajuda do colega no desassédio do líder.

17. **Liderologia:** a atuação ao modo de ponto de convergência entre alunos, colegas, executivos e a coordenação técnico-científica da IC.

18. **Maxiproexologia:** a ampliação do leque interassistencial facultando maior engajamento na maxiproéxis grupal.

19. **Paraperceptciologia:** o aumento da paraperceptibilidade durante as aulas e reuniões com a equipe, em função da interassistência.

20. **Paravoluntariologia:** o senso de responsabilidade oriundo da percepção do entrosamento ombro a ombro com a equipex responsável pelo curso; o sentimento recíproco de gratidão, renovado aula a aula, entre equipin e equipex.

21. **Pensenologia:** a evitação da tendência a julgar o colega pela imprecisão cometida.

22. **Prevenciologia:** o cuidado em ter todas as aulas do curso preparadas, contornando eventual ausência de colegas.

23. **Projeciologia:** as projeções lúcidas reunindo equipin e equipex; as experiências projetivas patrocinadas corroborando pela vivência o entendimento do conteúdo da aula.

24. **Psicossomatologia:** a superação da timidez, do acanhamento, do medo de falar em público.

25. **Recinologia:** a oportunidade de perceber e reciclar os traços pretéritos de liderança patológica; o aproveitamento das heterocríticas.

26. **Sincronologia:** a compilação e registro dos relatos de sincronidades convergentes à realização do curso, por parte de alunos, professores e equipe executiva.

27. **Taristicologia:** o compromisso interassistencial nas devolutivas aos colegas, posteriores a cada aula; a clareza e o respeito quanto ao limite dos assistidos.

28. **Tenepessologia:** a inclusão, profilática ou emergencial, de nomes de colegas e alunos na tenepes.

29. **Traforologia:** a valorização prioritária dos traços-força dos colegas, ao modo de incentivo aos percalços normais da atividade docente.

30. **Voliciologia:** o exercício da vontade resoluta na superação dos contrafluxos inerentes à docência conscienciológica.

VI. Acabativa

Remissologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a coordenação docente conscienciológica, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Aglutinação interconsciencial:** Conviviologia; Neutro.
02. **Antiprotecionismo conscienciológico:** Universalismologia; Homeostático.
03. **Arrogância:** Parassociologia; Nosográfico.
04. **Aula terapêutica:** Taristicologia; Homeostático.
05. **Autenfrentamento docente:** Parapedagogiologia; Homeostático.
06. **Bastidores da aula de Conscienciologia:** Parapedagogiologia; Neutro.
07. **Consciência de equipe:** Grupocarmologia; Neutro.
08. **Conscin organizadora:** Holomaturologia; Homeostático.
09. **Divisão do trabalho:** Experimentologia; Neutro.
10. **Exemplarismo docente:** Teaticologia; Homeostático.
11. **Impossibilidade de omnicomprazimento:** Conviviologia; Neutro.
12. **Liderologia:** Politicologia; Neutro.
13. **Parceria pedagógica:** Reeduaciologia; Homeostático.
14. **Professor intermissivista:** Parapedagogiologia; Homeostático.
15. **Vínculo proexológico:** Proexologia; Homeostático.

**PARA O INTERMISSIVISTA MOTIVADO, A COORDENAÇÃO
DOCENTE CONSCIENCIOLÓGICA É OPORTUNIDADE EVO-
LUTIVA ÍMPAR DE APRIMORAR TEATICAMENTE OS ATRI-
BUTOS ÍNSITOS À ORTOLIDERANÇA INTERASSISTENCIAL.**

Questionologia. Você, leitor ou leitora, já teve a oportunidade de liderar equipe docente em cursos de Conscienciologia? Quais proveitos evolutivos, autopesquisísticos e reciclogênicos hauriu dessa experiência?

Bibliografia Específica:

1. **Vieira, Waldo; *Léxico de Ortopensatas***; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 2 Vols.; 1.800 p.; Vols. 1 e 2; 1 *blog*; 652 conceitos analógicos; 22 *E-mails*; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 6.476 termos; 1.811 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 20.800 ortopensatas; 2 tabs.; 120 técnicas lexicográficas; 19 *websites*; 28,5 x 22 x 10 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 307, 605 e 978.

O. V.