

COSMOEDUCAÇÃO (COSMOCOGNICIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *cosmoeducação* é o ato ou processo de ensino-aprendizagem por meio de *técnicas cosmovisiológicas*, visando a ampliação da mundividência pessoal e a expansão da holocognição da conscin, homem ou mulher, possibilitando o desenvolvimento teático da integração consciência-Cosmos.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. A palavra *cosmos* vem do idioma Grego, *kósmos*, “ordem; organização; mundo; universo”. Apareceu em 1563. O elemento de composição *cosmo* provém do mesmo idioma Grego, *kósmos*. Surgiu, no idioma Português, no Século XIX. O termo educação deriva do idioma Latim, *educatio*, “ação de criar, de nutrir; cultura; cultivo”, de *educare*, “criar (alguma criança); nutrir; amamentar; cuidar; educar; instruir; ensinar”. Apareceu no Século XVII.

Sinonimologia: 1. Educação cosmovisiológica. 2. Educação universalista. 3. Preceptoria cosmovisiológica. 4. Ensino da Tudologia. 5. Orientação cosmoconscienciocêntrica. 6. Holopedagogia.

Neologia. O vocábulo *cosmoeducação* e as duas expressões compostas *cosmoeducação básica* e *cosmoeducação avançada* são neologismos técnicos da Cosmocogniciologia.

Antonimologia: 1. Educação primária. 2. Ensino convencional. 3. Pedagogia. 4. Orientação monodimensional; orientação monovisional. 5. Educação especial. 6. Deseducação.

Estrangeirismologia: a *open mind*; o *upgrade* evolutivo; a ampliação da *Weltanschauung*; o *Cosmoconscientiarium*; o *Cosmocognitarium*.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à cognição cosmovisiológica.

Megapensenologia. Eis 2 megapensesen trivocabulares relativos ao tema: – *Tudo, existencialmente, ensina. Direccionemo-nos ao Cosmos.*

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da Cosmovisiologia; os cognopensenes; a cognopensenidade; os conviviopensenes; a conviviopensenidade; os ortopensenes; a ortopensenidade; os cosmopensenes; a cosmopensenidade; a holomaturidade pensênica; as autopensenizações mag-nas; o holopensene dos Serenões.

Fatologia: a cosmoeducação; o ato de ensinar a pensar grande; a ampliação da automundividência; a autoconscientização cosmológica; a importância da educação na construção do Planeta-Escola; o enciclopedismo favorecendo a memória extracerebral; o colecionismo sadio ampliando a erudição; o valor do acervo para o cultivo da holocognição; a raiz cognitiva; o interesse de estudar tudo em detrimento da hiperespecialização; a fragmentação do saber; o empobrecimento das análises; a carência dialógica entre as diversas áreas do conhecimento; a ruptura das fronteiras disciplinares; a associação de ideias; a criação de neoconstructos; o pensamento divergente possibilitando a busca do maior número de soluções para determinado problema; os centros culturais disponibilizando o acervo aos interessados em cultivar a cosmocognição; a promoção de vivências educacionais significativas e transformadoras; o projeto do *Megacentro Cultural Holoteca* na Cognópolis Foz do Iguaçu (Ano-base: 2014), visando a universalização do conhecimento multimilenar, multidimensional e cosmovisiológico; as sincronicidades; as redes ideativas avançadas; a superação do restringimento monovisiológico; o ato mentalsomático de elaborar concepções sobre tudo ao redor; a Prova da Imagística despertando a curiosidade em conhecer os detalhes do entorno; o ato de dissecar as múltiplas facetas de cada objeto ou tema de pesquisa; a visão sistêmica da realidade; a complexidade da vida no Cosmos; as observações astronômicas favorecendo

a ampliação da consciência espacial; a compreensão do Universo para dimensões maiores de espaço e de tempo; o preenchimento do Conscienciograma promovendo a autovisão panorâmica 360° da realidade intraconscencial; a interconectividade cósmica; a invulgaridade da conscin lúcida; o pioneirismo da conscin cosmovisiológica; o ato serenológico de “engolir” o Cosmos.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático mantendo elevado o nível de consciência; as parassincronicidades; os parassinais; o toque do evolucionólogo; os por-menores parapsíquicos; a parapercuciência; o acesso à holomemória; as lições avançadas hauridas na parapsicoteca; os cons magnos intermissivos; a paravisitação às comunexes evoluídas; o intercâmbio multidimensional vivenciado nas dinâmicas parapsíquicas semanais nos *campi* conscienciológicos; as parexcursões interplanetárias; as projeções conscientes produzidas por intermédio do mentalsoma; a expansão da consciência; o estado da autoconsciência contínua; a escrita desvelando a identidade holobiográfica; a lucidez quanto à evolução cosmolínea; a vida cósmica unificadora; a atuação coerente ao fluxo do Cosmos; o estado da cosmoconsciência expressando a condição mais avançada da homeostase holossomática para a consciência intrafísica.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo conhecimento científico–experiência humana*; o *sinergismo cognição-parapsiquismo*.

Principiologia: o *princípio da multidimensionalidade*; o *princípio de o megafluxo do Cosmos estar sob controle inteligente*.

Codigologia: a valorização das ideias magnas acima dos interesses pessoais expressas no *código pessoal de Cosmoética (CPC)*; o *código grupal de Cosmoética (CGC)* balizando as ações coletivas visando a maxiproéxis.

Teoriologia: a *teoria do caos*; a *teoria de tudo*; a *teoria da evolução consciencial*; a *teoria do megafoco existencial*.

Tecnologia: a *técnica do detalhismo*; a *técnica da exaustividade*; a *técnica da circularidade*; a *técnica do cosmograma*; a *técnica da cosmanálise*; a *técnica da cosmossíntese*; a *técnica dos 100 procedimentos*.

Voluntariologia: o *voluntariado na Holoteca e no Holociclo*; o *voluntariado nos cursos de campo energético*; o *voluntariado internacional*; o *voluntariado no Programa Amigos da Enciclopédia*; o *voluntariado na UNICIN*; o *voluntariado no AVA*; o *voluntariado interdimensional na tenepes*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Autopensenologia*; o *laboratório conscienciológico da fitoenergia*; o *laboratório conscienciológico da Paradireitologia*; o *Laboratório conscienciológico Serenarium*; o *laboratório conscienciológico das retrocognições*; o *Laboratório conscienciológico da Mentalsomatologia*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Cosmoconscienciologia*; o *Colégio Invisível da Serenologia*; o *Colégio Invisível da Cosmovisiologia*; o *Colégio Invisível da Pararreurbanologia*; o *Colégio Invisível da Tenepessologia*; o *Colégio Invisível da Cosmoeticologia*; o *Colégio Invisível da Evoluciologia*.

Efeitologia: os *efeitos reducionistas da fragmentação do conhecimento*; os *efeitos holomnemônicos da apropriação do acervo holotecário*; os *efeitos intraconscenciais dos extrapolaçionismos parapsíquicos*; os *efeitos interassistenciais da consciência expandida*; os *efeitos amplificadores e integrativos da cosmoeducação*.

Neossinapsologia: as *parassinapses resultantes da expansão cognitiva*; as *neossinapses geradas pela vivência extrafísica*.

Ciclogia: o *ciclo interassistencial ensinar-reaprender-reeducar*.

Enumerologia: o *ato de educar para a cosmovisão*; o *ato de educar para o atacadismo consciencial*; o *ato de educar para o generalismo polimático*; o *ato de educar para a integração consciência-Cosmos*; o *ato de educar para a megafraternidade*; o *ato de educar para o Universalismo*; o *ato de educar para o autodiscernimento multidimensional*.

Binomiologia: o binômio microcosmo-macrocosmo; o binômio individualismo-coletivismo; o binômio cérebro-paracérebro.

Interaciologia: a interação consciência-Cosmos.

Crescendologia: o crescendo Planeta-Hospital-Planeta-Escola; o crescendo habitacional casa-bairro-cidade-país-continente-planeta-galáxia; o crescendo cidadania nacional-cidadania planetária-cidadania cósmica; o crescendo monovisão-cosmovisão.

Trinomiologia: o trinômio Cosmos-consciências-energias.

Polinomiologia: o polinômio disciplinaridade-interdisciplinaridade-multidisciplinaridade-transdisciplinaridade.

Antagonismologia: o antagonismo sectarismo / universalismo; o antagonismo caverna / espaço sideral; o antagonismo simplismo / complexismo; o antagonismo varejismo / atacadismo; o antagonismo dualidade / unidade; o antagonismo dogmatismo / pesquisa; o antagonismo monopensene / cosmopensene.

Paradoxologia: o paradoxo de a parte poder refletir o todo; o paradoxo de a consciência humana “engolir” o Cosmos; o paradoxo do espaço sideral aconchegante.

Politicologia: a cosmocracia.

Legislogia: a lei do maior esforço.

Filiologia: a cosmofilia; a cosmoconscienciofilia.

Fobiologia: a neofobia.

Sindromologia: a profilaxia da síndrome da interiorose; a superação da síndrome da mediocrização consciencial.

Maniologia: a megalomania.

Holotecologia: a astronomoteca; a cosmoteca; a cosmoconsciencioteca; a hiperespaçoteca; a globoteca; a hemeroteca; a lexicoteca; a encicloteca; a consciencioteca; a tudoteca.

Interdisciplinologia: a Cosmocogniciologia; a Cosmogramologia; a Cosmovisiologia; a Cosmoconscienciofilia; a Cosmoeticologia; a Enciclopediologia; a Lexicologia; a Parapedagogia; a Holotecologia; a Tudologia.

IV. Perfilologia

Elencologia: a conscin lúcida; a conscin transcendente; a consciência poliédrica; a consciência calidoscópica; o ser desperto; o ser interassistencial; o ser universalista.

Masculinologia: o cosmoeducador; o cosmoconscienciólogo; o cosmovisiólogo; o cósmico; o atacadista consciencial; o amplificador da consciencialidade; o autodidata; o polímata; o enciclopedista; o matemático, gramático, poeta, geógrafo, bibliotecário e astrônomo Eratóstenes de Cirene (276–194 a.e.c.).

Femininologia: a cosmoeducadora; a cosmoconsciencióloga; a cosmovisióloga; a cósmica; a atacadista consciencial; a amplificadora da consciencialidade; a autodidata; a polímata; a enciclopedista.

Hominologia: o *Homo sapiens cosmovisilogus*; o *Homo sapiens polymatha*; o *Homo sapiens cosmopolita*; o *Homo sapiens cosmocentricus*; o *Homo sapiens universalis*; o *Homo sapiens pacificus*; o *Homo sapiens mentalsomaticus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: cosmoeducação *básica* = o processo da ampliação da mundividência a partir do estudo teático da Astronomia; cosmoeducação *avançada* = o processo da ampliação máxima da mundividência por meio de técnicas paradidáticas da autexperimentação do fenômeno transcendente da cosmoconsciência.

Culturologia: a pluralidade cultural; a transculturalidade; a cultura da cosmoconsciencialidade.

Taxologia. Sob a ótica da *Cosmocogniciologia*, eis, em ordem alfabética, 8 exemplos de ambientes intrafísicos encontrados na Cognópolis Foz do Iguaçu, promotores do aumento da cosmovisão:

1. **Aleia dos Gênios da Humanidade:** Legadologia.
2. **Áreas verdes:** Ecologia.
3. **Céu noturno:** Cosmologia.
4. **Conselho dos 500:** Politicologia.
5. **Holociclo:** Lexicologia; Enciclopediologia; Hemerotecologia.
6. **Holoteca:** Cosmovisiologia.
7. **Laboratórios conscienciológicos de autopesquisa:** Autocogniciologia.
8. **Tertuliarium:** Debatologia.

Práxis. Segundo a *Parapedagogia*, eis, em ordem alfabética, listagem de 15 atividades amplificadoras da mundividência pessoal, contribuindo diretamente para o desenvolvimento do abertismo consciencial e da soltura mentalsomática, visando ampliar a holocognição:

01. **Autocrítica.** Autoquestionamento quanto às próprias tendências.
02. **Autorretrocognição.** Rememoração de retrovida pessoal.
03. **Convivência multicultural.** Interação pacífica com a diversidade consciencial.
04. **Debates cosmoéticos.** Confrontação de ideias em ambiente democrático.
05. **Dinâmicas parapsíquicas.** Vivências multidimensionais em grupo.
06. **Docência internacional.** Tares em idioma diferente da língua materna.
07. **Observações astronômicas.** Expansão das dimensões e referenciais do Universo.
08. **Oficina do cosmograma.** Visão de conjunto dos fatos.
09. **Pesquisa interdisciplinar.** Associação de ideias.
10. **Pesquisa no Holociclo.** Desassédio mentalsomático.
11. **Projeto transdisciplinar.** Transposição das fronteiras disciplinares.
12. **Prova da Imagística.** Desenvolvimento da hiperacuidade.
13. **Tenepes.** Ampliação das relações interdimensionais.
14. **Viagens internacionais.** Aumento das referências culturais.
15. **Visita à Natureza.** Absorção e discriminação das energias imanentes (EI).

Cosmovisão. Segundo a *Cosmoconscienciologia*, a visão panorâmica, cosmovisiológica, atacadista, extrafísica, universalista, transdisciplinar e transcendente vivenciada no estado da cosmoconsciência está na própria consciência aguardando a maturação.

VI. Acabativa

Remissiolgia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a cosmoeducação, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Autabertismo neopensênico:** Neopensenologia; Homeostático.
02. **Autabrangência:** Multidimensiologia; Neutro.
03. **Autoconscientização cosmológica:** Cosmovisiologia; Neutro.
04. **Autopensenização cosmovisiológica:** Cosmovisiologia; Homeostático.
05. **Circularidade contígua:** Tangenciologia; Neutro.
06. **Consciência calidoscópica:** Autolucidologia; Neutro.
07. **Cosmossíntese:** Mentalsomatologia; Homeostático.
08. **Educação infinita:** Reeducaciologia; Homeostático.
09. **Enciclopediologia:** Cosmovisiologia; Homeostático.

10. **Holociclo:** Cosmocogniciologia; Neutro.
11. **Holotecologia:** Comunicologia; Homeostático.
12. **Macroconsciencialidade:** Reeduaciologia; Neutro.
13. **Senso universalista:** Cosmoeticologia; Homeostático.
14. **Soltura mentalsomática:** Experimentologia; Homeostático.
15. **Taxologia do conhecimento:** Mentalsomatologia; Neutro.

A COSMOEDUCAÇÃO OBJETIVA A SUPERAÇÃO DO RES- TRINGIMENTO CAUSADO PELA MONOVISÃO INTRAFÍSICA SUPERFICIAL, PROPICIANDO CONDIÇÕES PARA A VIVÊN- CIA DA COSMOVISÃO INTERGALÁCTICA MEGAFRATERNA.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, tem se empenhado em ampliar a automundivi-
dência a fim de superar a monovisão simplista? Quais os resultados práticos obtidos?

Bibliografia Específica:

1. **Ferraro, Cristiane;** *Histórico das Enciclopédias: da Antiguidade até a Contemporaneidade*; Artigo; *Revis-
ta do Megacentro Cultural Holoteca*; Bianuário; Ed. Especial de Lançamento; N. Zero; Seção: *Enciclopediologia*;
2 abrevs.; 21 enus.; 18 fotos; 1 minicurriculo; 20 refs.; 2 webgrafias; *Associação Internacional para a Expansão da Con-
scienciologia* (AIEC); Foz do Iguaçu, PR; 2013; páginas 60 a 85.
2. **Medeiros, Luziânia;** Cosmoeducação: Uma Abordagem Transdisciplinar no Ensino de Astronomia; In: **Ja-
felice, Luiz Carlos** (Org.); *Astronomia, Educação e Cultura: Abordagens Transdisciplinares para os Vários Níveis de
Ensino*; Coletâneas em Ensino de Ciências e Matemática: Relatos de Pesquisa e Material Didático; 3 enus.; 9 fotos;
1 tab.; 41 refs.; *Editora da UFRN* (EDUFRN); Natal, RN; 2010; páginas 147 a 212.
3. **Oliveira, Nara;** *Holoteca: Expressão Identitária da Conscienciologia*; *Jornal do Campus CEAEC*; Mensá-
rio; Ano 10; N. 120; Ed. Especial da 1ª Década do CEAEC; 2 fotos; Foz do Iguaçu, PR; Julho, 2005; página 6.
4. **Vieira, Waldo;** *Conscienciograma: Técnica de Avaliação da Consciência Integral*; revisor Alexander
Steiner; 344 p.; 150 abrevs.; 106 assuntos das folhas de avaliação; 3 *E-mails*; 11 enus.; 100 folhas de avaliação; 1 foto;
1 microbiografia; 100 qualidades da consciência; 2.000 questionamentos; 100 títulos das folhas de avaliação; 1 *website*;
glos. 282 termos; 7 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; *Instituto Internacional de Projeciologia*; Rio de Janeiro, RJ; 1996; páginas
130 e 131.
5. **Idem;** *Manual dos Megapensenes Trivocabulares*; revisores Adriana Lopes; Antonio Pitaguar; & Lourdes
Pinheiro; 378 p.; 3 seções; 49 citações; 85 elementos linguísticos; 18 *E-mails*; 110 enus.; 200 fórmulas; 2 fotos; 14 ilus.;
1 microbiografia; 2 pontoações; 1 técnica; 4.672 temas; 53 variáveis; 1 verbete enciclopédico; 16 *websites*; glos. 12.576
termos (megapensenes trivocabulares); 9 refs.; 1 anexo; 27,5 x 21 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do
Iguaçu, PR; 2009; página 175.
6. **Idem;** *Projeciologia: Panorama das Experiências da Consciência Fora do Corpo Humano*; revisores
Alexander Steiner; *et al.*; 1.232 p.; 18 seções; 525 caps.; 150 abrevs.; 16 *E-mails*; 1.156 enus.; 1 escala; 1 foto; 3 gráfs.;
42 ilus.; 1 microbiografia; 1 sinopse; 2 tabs.; 2 *websites*; glos. 300 termos; 1.907 refs.; alf.; geo.; ono.; 28 x 21 x 7 cm;
enc.; 4ª Ed. rev. e aum.; *Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia* (IIPC); Rio de Janeiro, RJ; 1999; pá-
gina 134.

L. M.