

DESENVOLVIMENTO MATUROLÓGICO DO INFANTE (INFANCIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. O *desenvolvimento maturológico do infante* é a condição, processo e / ou habilidade de a conscin criança progredir de maneira gradual e voluntária, amadurecendo as capacidades pessoais, com priorização da recuperação de cons intermissivos e da autoqualificação sob o enfoque da *inteligência evolutiva* (IE).

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O prefixo *des* vem do idioma Latim, *dis* ou *de ex*, “negação; oposição; falta; separação; divisão; aumento; reforço; intensidade; afastamento; supressão”. O vocábulo *envolver* deriva igualmente do idioma Latim, *involvere*, “rolar sobre; enrolar; enroscar; esconder”. Surgiu no Século XIV. O sufixo *mento* procede do idioma Latim Vulgar, *mentu*, e é formador de substantivos derivados de verbos. O termo *desenvolvimento* apareceu no Século XV. A palavra *maturo* provém do idioma Latim, *maturus*, “que se produz no bom momento, na hora favorável”. Surgiu no Século XVIII. O elemento de composição *logia* origina-se do idioma Grego, *lógos*, “Ciência; Arte; tratado; exposição cabal; tratamento sistemático de 1 tema”. O vocábulo *infante* vem do idioma Latim, *infans*, “que não fala; criança”. Apareceu no Século XIII.

Sinonimologia: 1. Maturação infantil. 2. Desenvolvimento da maturidade da criança.

Neologia. As 4 expressões compostas *desenvolvimento maturológico do infante*, *desenvolvimento maturológico básico do infante*, *desenvolvimento maturológico intermediário do infante* e *desenvolvimento maturológico avançado do infante* são neologismos técnicos da Infanciologia.

Antonimologia: 1. Desenvolvimento biológico infantil. 2. Infantilização prolongada. 3. Maturidade.

Estrangeirismologia: a época magna dos *inputs* cognitivos no neocérebro; o *background* intermissivo manifestado no período infantil; o reestabelecimento do *rapport* paraprocedencial.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto ao equilíbrio holossomático na maturação consciencial precoce.

Ortopensatologia. Eis 3 ortopensatas, citadas na ordem alfabética, pertinentes ao tema:

1. “**Criança.** A criança demonstra **maturidade precoce** quando mantém mais amizades com pessoas mais velhas”.

2. “**Precocidade.** A condição da precocidade infantil evidencia indícios da **Inteligência Evolutiva** (IE)”.

3. “**Tendências.** Os **pais** precisam identificar as tendências positivas e intelectuais dos filhos e reforçá-las. Se a criança é mais lúcida do que os pais, segue as próprias tendências, independentemente da vontade dos genitores, superando-os”.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da maturidade precoce; o holopensene pessoal da Ressomatologia; o holopensene pessoal da reeducação consciencial desde tenra idade; os reciclo-penses; a reciclo-pensenedade embasando os posicionamentos maduros; os proexopenses; a proexopensenedade; os lucidopenses; a lucidopensenedade; os evoluciopenses; a evoluciopensenedade; os neopenses; a neopensenedade; os maturopenses; a maturopensenedade; o holopensene invexológico; o holopensene do *Curso Intermisso* (CI) pré-ressomático.

Fatologia: o desenvolvimento maturológico do infante; a plasticidade neural; a influência mútua nas relações grupocármicas; a reeducação dos pais e responsáveis sendo fator indispensável para o desenvolvimento do infante; a profilaxia dos elementos mais comuns ao favoreci-

mento da imaturidade atópica; a banalização da dispersividade; a falta de limites induzindo as imaturidades futuras; o uso inadequado das redes sociais; a fuga da realidade criada e / ou estimulada pelos pais emocionalmente imaturos; o entendimento das manifestações da infância auxiliando comportamentos assertivos dos pais e responsáveis; a criação de ambiente propício ao desenvolvimento da criança; a eliminação dos bagulhos energéticos no ambiente doméstico; os relacionamentos sadios na infância; as experiências agregadoras no contexto escolar; a escolha das amizades; o convívio sadio com pré-humanos; a convivência grupal em ambiente lucidogênico facilitador da recuperação de cons; o favorecimento do exercício do equilíbrio emocional; o estímulo à maturidade afetiva; o fortalecimento da autestima; a distinção entre fantasia e realidade; a identificação da bagagem do infante; o autoconvívio sadio; a conquista da independência gradual; o estímulo à autonomia; a importância da leitura; a disciplina da leitura e escrita colaborando para a maturidade; o estímulo ao registro dos fatos significativos; a preceptoria parapsíquica desde tenra idade; os cursos conscienciológicos para infância; a *Associação Internacional de Conscienciologia para a Infância* (EVOLUCIN); a iniciação autopesquisística da criança; o ato de conhecer os valores pessoais; os trafores manifestos desde tenra idade; os trafares corrigidos antecipadamente; a desdramatização dos erros; o afloramento das condições conscienciais inatas; a manifestação evoluída antecipada; a precocidade intermissivista; o desenvolvimento da maturidade iniciada na fase preparatória da proéxis; a antecipação da maturidade através da inversão assistencial; o bom aproveitamento da *Era da Fartura*; o aproveitamento útil do tempo; a infância saudável; a minimização da manifestação do porão consciencial; o desenvolvimento espontâneo da maturidade interassistencial; a aplicação da tridotação consciencial; a associação das diversas inteligências em prol da *inteligência evolutiva*; a superdotação evolutiva; o exemplarismo pessoal do infante; os aportes proexológicos; o uso das ideias inatas intermissivas; o papel orientador do educador consciencial associado aos interesses e singularidades do infante.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a autoconscientização multidimensional (AM) desde a infância; o autoparapsiquismo precoce; a maturidade parapsíquica gradualmente incentivada; as práticas energéticas familiares diárias; os paraconteúdos das projeções conscienciais valorizados; a amparabilidade extrafísica identificada descomplicadamente; a projeção lúcida natural; as sinaléticas energéticas precocemente compreendidas; as autorretrocognições espontâneas a floradas; os parafatos diferenciados das fantasias intrafísicas infantis; a superdotação parapsíquica; a força atuante da paraprocedência pessoal; a preponderância da Paragenética nas manifestações pessoais; a paraprocedência cursista.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo educação intermissiva—educação inicial* favorecendo a recuperação de cons magnos; o *sinergismo resiliência-maturidade*.

Principiologia: o *princípio da maturidade antecipada*; o *princípio da descrença* (PD) ensinado desde a infância; o *princípio da interassistencialidade*; o *princípio “isso não é para mim”*; o *princípio do exemplarismo pessoal* (PEP); o *princípio da evolução permanente* aplicado desde antes da maturidade biológica.

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética* (CPC); o *código grupal de Cosmoética* (CGC); o *código de valores pessoais*.

Teoriologia: a *teoria das vidas sucessivas*; a *teoria da inversão existencial*; a *teoria do restringimento consciencial na ressoma*.

Tecnologia: a *técnica do EV*; a *técnica da assim-desassim*; a *técnica da invéxis*; as *técnicas autoconscienciométricas*; as *técnicas autoconsciencioterápicas*; as *técnicas da identificação de imaturidades da criança*; a *técnica do arco voltaico craniochacral* na criança.

Voluntariologia: o *voluntariado desde a infância*; o *voluntariado especializado na tares* aplicada à infância; o trabalho voluntário na EVOLUCIN.

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Ressomatologia*.

Efeitologia: o *efeito do exemplarismo infantil*; os *efeitos da educação familiar na infân-*

cia; os efeitos atuais das auto-heranças conscienciais; os efeitos libertários do saldo positivo da Ficha Evolutiva Pessoal (FEP); o efeito halo da educação parapsíquica para o infante; o efeito da identificação precoce da proéxis; o efeito do desenvolvimento parapsíquico na fase infantil.

Neossinapsologia: a formação constante de neossinapses na infância; as *neossinapses assistenciais*; as *neossinapses educativas*; as *neossinapses advindas do Curso Intermissivo*; a consolidação das *neossinapses decorrentes da recuperação de cons*; o desenvolvimento da intelectualidade contribuindo para a aquisição de neossinapses.

Ciclologia: o *ciclo biológico da vida intrafísica infância-adolescência-meia-idade-maturidade*; o *ciclo multiexistencial pessoal (CMP)*; o *ciclo do amadurecimento infantil*; o *ciclo aprendizagem-aplicação*; o *ciclo restringimento-lucidez*; o *ciclo vida intrafísica-vida extrafísica*.

Binomiologia: o *binômio recuperação de cons-autodiscernimento*; o *binômio infância breve-maturidade perpétua*; o *binômio tacon-tares*; o *binômio maturidade afetiva-maturidade cognitiva*; o *binômio traços intraconscienciais-maturidade evolutiva*; a *vivência do binômio admiração-discordância desde a infância*.

Interaciologia: a *influência da interação Paragenética-Genética-Mesologia*; a *interação pais-filhos*; a *interação no grupo de intermissivistas*; a *interação didatismo-autodidatismo*; a *interação criança-família-escola*; a *interação autocrítica-heterocrítica*; a *interação educação-pa-raeducação*; a *interação desenvolvimento físico-desenvolvimento consciencial*.

Crescendologia: o *crescendo vivência intrafísica-vivência multidimensional*; o *crescendo egoísmo-altruísmo*.

Trinomiologia: o *trinômio conhecer-compreender-aprender*; o *trinômio talento-tarefa-completismo*; o *trinômio falar-ler-escrever*; o *trinômio automaturidade-autorresponsabilidade-autoliberdade*; o *trinômio intelectualidade-parapsiquismo-comunicabilidade*.

Antagonismologia: o *antagonismo infância evolutiva / infância ordinária*; o *antagonismo criança assistente / criança assistida*; o *antagonismo maturidade consciencial / maturidade cronológica*; o *antagonismo altruísmo / egocentrismo*; o *antagonismo desenvolvimento da autonomia / fortalecimento da dependência*; o *antagonismo desenvolvimento consciente / desenvolvimento inconsciente*; o *antagonismo maturidade física / maturidade mental*.

Paradoxologia: o *paradoxo da infância madura*; o *paradoxo de a criança poder ser mais evoluída frente a adultos*; o *paradoxo de, quanto maior a autonomia evolutiva, maior a interdependência consciencial*.

Legislogia: a *lei do maior esforço aplicada desde a fase infantil*; a *lei de causa e efeito ensinada na infância*.

Fobiologia: a *autocriticofobia*.

Sindromologia: a *eliminação da síndrome da infantilização*.

Maniologia: a *mania de subjugar o infante*; a *reciclagem das manias egocêntricas infantis*; a *evitação das manias instauradas na infância*.

Mitologia: o *mito dos anos dourados da infância*; o *mito da pureza infantil*; o *mito da criança perfeita*; o *mito da afetividade sem autesforços*; o *mito da falta de tempo*; o *mito de o infante ser tábula rasa quanto ao acervo autocognitivo*; o *mito da criança não ter capacidade de entender fatos e parafatos*.

Interdisciplinologia: a *Infanciologia*; a *Grupocarmologia*; a *Intrafisiologia*; a *Ressomatologia*; a *Somatologia*; a *Autodiscernimentologia*; a *Reeducaciologia*; a *Invexologia*; a *Experimentologia*; a *Interassistenciologia*; a *Autolucidologia*; a *Holomaturologia*; a *Evoluciologia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a *conscin lúcida*; a *isca humana lúcida*; o *ser desperto*; o *ser interassistencial*; a *consréu ressomada*; a *conscin criança*; a *criança precoce*; a *conscin madura*.

Masculinologia: o *menino*; o *garoto*; o *intermissivista*; o *infiltrado cosmoético*; o *evoluciente*; o *exemplarista*; o *inversor existencial*; o *projeto consciente*; o *conscienciólogo*; o *pes-*

quisador; o agente retrocognitor; o amparador intrafísico; o compassageiro evolutivo; o proexólogo; o reeducador; o intelectual; o pai; o professor; o cuidador; o preceptor.

Femininologia: a menina; a garota; a intermissivista; a infiltrada cosmoética; a evoluciente; a exemplarista; a inversora existencial; a projetora consciente; a consciencióloga; a pesquisadora; a agente retrocognitora; a amparadora intrafísica; a compassageira evolutiva; a proexóloga; a reeducadora; a intelectual; a mãe; a professora; a cuidadora; a preceptora.

Hominologia: o *Homo sapiens infans*; o *Homo sapiens ressomaticus*; o *Homo sapiens ignorans*; o *Homo sapiens fraternus*; o *Homo sapiens interassistentialis*; o *Homo sapiens intermissivista*; o *Homo sapiens consciencitologus*; o *Homo sapiens cosmoethicus*; o *Homo sapiens universalis*.

V. Argumentologia

Exemplologia: desenvolvimento maturológico *básico* do infante = a aquisição precoce da autonomia intrafísica; desenvolvimento maturológico *intermediário* do infante = a aplicação teática dos cons intermissivos recuperados; desenvolvimento maturológico *avançado* do infante = a nulificação lúcida e voluntária da infância.

Culturologia: a eliminação da *cultura da infantilização*; a *cultura da recuperação de cons*; a *cultura da autopesquisa*; a *cultura da educação conscienciológica*; a *cultura da priorização interassistencial na infância*; a *cultura da Ressomatologia*.

Educação. Sob a ótica da *Maturologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 20 trafores prioritários a serem estimulados nas crianças, relevantes para o desenvolvimento da automaturidade:

01. **Afetuosidade.**
02. **Atenção.**
03. **Autoconfiança.**
04. **Autoconhecimento.**
05. **Autodidatismo.**
06. **Autonomia.**
07. **Autorganização.**
08. **Cientificidade.**
09. **Comunicabilidade.**
10. **Coragem.**
11. **Disciplina.**
12. **Gratidão.**
13. **Honestidade.**
14. **Intelectualidade.**
15. **Interassistência.**
16. **Paciência.**
17. **Parapsiquismo.**
18. **Reflexão.**
19. **Resiliência.**
20. **Responsabilidade.**

VI. Acabativa

Remissiolgia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o desenvolvimento maturológico do infante, indicados

para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Autodesenvolvimento da holomaturidade consciencial:** Holomaturologia; Homeostático.
02. **Autolucidez antecipada:** Autolucidologia; Homeostático.
03. **Desdramatização das adversidades na infância:** Ressomatologia; Homeostático.
04. **Docência conscienciológica ao infante:** Parapedagogiologia; Homeostático.
05. **Educação despertológica:** Reeducaciologia; Homeostático.
06. **Educador consciencial do infante:** Reeducaciologia; Homeostático.
07. **Estágio maturoológico:** Automaturologia; Homeostático.
08. **Holomaturologia:** Evoluciologia; Homeostático.
09. **Indicador proexológico na infância:** Ressomatologia; Homeostático.
10. **Infância:** Infanciologia; Neutro.
11. **Maturidade emocional na juventude:** Invexologia; Homeostático.
12. **Maturidade holopensênica:** Holopensenologia; Neutro.
13. **Megafocalização precoce:** Invexologia; Homeostático.
14. **Nulificação da infância:** Autevoluciologia; Homeostático.
15. **Reeducação evolutiva na infância:** Reeducaciologia; Homeostático.

A MATURIDADE É CONQUISTA ESSENCIAL AO INFANTE PARA OPORTUNIZAR O DESENVOLVIMENTO PRECOCE DA AUTOLUCIDEZ, CATALISAR A APLICAÇÃO DA TÉCNICA DA INVÉXIS E A REALIZAÇÃO DA PROÉXIS.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, manifestou na infância maturidade precoce? Na condição de intermissivista, como ocorreu o desenvolvimento maturoológico? Ainda manifesta imaturidades infantis?

Bibliografia Específica:

1. **Vieira, Waldo; *Léxico de Ortopensatas***; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; CEAEC; & EDITARES; 3 Vols.; 2.084 p.; Vols. I e III; 1 *blog*; 652 conceitos analógicos; 22 *E-mails*; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 7.518 termos; 1.811 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 25.183 ortopensatas; 2 tabs.; 120 *técnicas lexicográficas*; 19 *websites*; 28,5 x 22 x 13 cm; enc.; 2ª Ed. rev. e aum.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2019; páginas 553, 1.601 e 1.915.

A. S. M.