

DESREPRESSÃO DOCENTE (PARAPEDAGOGIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *despressão docente* é o ato ou efeito de a consciência, homem ou mulher, na condição de professor ou professora de Conscienciologia, eliminar medos, inseguranças, medilindres ou autocensuras, em sala de aula ou nos contextos interassistenciais, visando qualificar a tares.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O prefixo *des* vem do idioma Latim, *dis* ou *de ex*, “negação; oposição; falta; separação; divisão; afastamento; supressão”. O termo *repressão* deriva do idioma Latim Tardio, *repressio*, “sinal de retirada (dado pela corneta)”, de *repressum*, e este de *reprimere*, “recuar; suspender; reter”. Surgiu no Século XVIII. O vocábulo *docente* procede também do idioma Latim, *do-centus*, “aquele que ensina”, do verbo *docere*, “fazer aprender; ensinar; ensaiar alguma peça”. Surgiu no Século XIX.

Sinonimologia: 1. Antirrepressão docente. 2. Desopressão docente. 3. Desinibição docente. 4. Soltura docente. 5. Autexposição parapedagógica.

Neologia. As duas expressões compostas *despressão docente básica* e *despressão docente avançada* são neologismos técnicos da Parapedagogiologia.

Antonimologia: 1. Repressão docente. 2. Insegurança pedagógica. 3. Autassédio docente. 5. Inflexibilidade docente antiassistencial. 6. Fechadismo docente.

Estrangeirismologia: o *maestro* assistencial.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à autexposição tarística cosmoética.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da teática parapedagógica; o holopensene pessoal das reciclagens intraconscienciais; o holopensene grupal dos parapedagogos; o holopensene pessoal das ideias inatas do *Curso Intermíssivo* (CI) pré-ressomático; o holopensene grupal de mini-peça em maximecanismo interassistencial; os proexopenses; a proexopensenidade; o holopensene pessoal assistencial; o holopensene grupal tarístico; o holopensene da autorreflexão crítica docente.

Fatologia: a despressão docente; a condição auto e heterassistencial da autodespressão generalizada relativa ao nível evolutivo do professor(a); o abertismo tarístico; a flexibilidade assistencial; a autoconfiança pedagógica; a autaceitação docente; a desmistificação da docência; a admissão do próprio poder consciencial; a conscientização da autocensura pedagógica; a checagem do percentual de autabsorção das coibições sociais; a tendência de seguir mimeticamente o plano de aula a risca; a importância de dominar o assunto da aula para desempenhar melhor a tares; o descondicionamento da heteraprovação; o egocídio cosmoético; a autexposição profilática; a heterexposição assistencial; a mudança de patamar evolutivo; a recéxis; o destemor em transmitir conhecimento; as experiências docentes profiláticas; o autenfrentamento consciencial; a autodeterminação construtiva; a valorização dos traços pessoais nas comunicações assistenciais.

Parafatologia: a projeção lúcida enquanto ferramenta evolutiva proporcionando a prática multidimensional para o docente; a vivência do estado vibracional (EV) profilático; a afinização com a equipex de amparadores de função; a paravisitação a *Cursos Intermíssivos*; o parapsiquismo enquanto potencializador assistencial; a condição de consciência-cobaia multidimensional; a sinalética energética e parapsíquica pessoal; os parafatos da Parapedagogia; a autoincorrupção

dos pensenes trazendo a autoconfiança racional no amparo extrafísico e proporcionando a potencialização assistencial.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo autexposição-desrepressão*.

Principiologia: o princípio do exemplarismo pessoal (PEP); o princípio da desrepressão cosmoética sendo ferramenta assistencial; o princípio da descrença (PD); o princípio de ninguém evoluir sozinho.

Codigologia: o código pessoal de Cosmoética (CPC); o código grupal de Cosmoética (CGC).

Teoriologia: a teoria do menos doente assistir o mais doente; a teoria do completismo consciencial proexológico.

Tecnologia: a técnica do estado vibracional; a técnica de mais 1 ano de vida intrafísica; a técnica da autexposição; a técnica do exemplarismo pessoal cosmoético; a técnica da verificação dos resultados; a técnica de nenhum dia sem linha.

Voluntariologia: o voluntário exemplarista; o voluntário epicentro consciencial; o voluntário da Conscienciologia na condição interassistencial; o voluntário abridor de caminhos; o labcon itinerante do voluntário docente de Conscienciologia; o voluntário compromissado com o saldo da Ficha Evolutiva Pessoal (FEP).

Laboratoriologia: o laboratório conscienciológico da Paraeducação; os laboratórios conscienciométricos; os laboratórios conscienciológicos de autopesquisa do Campus CEAEC.

Colegiologia: o Colégio Invisível dos Consciencioterapeutas; o Colégio Invisível dos Parapedagogos; o Colégio Invisível da Conviviology.

Efeitológia: o efeito da repressão assediadora; o efeito da desrepressão desassediadora; o efeito do avanço assistencial; o efeito da mudança de patamar; o efeito do exemplarismo cosmoético; o efeito do acoplamento energético com o amparador; o efeito da aceleração das reciclagens pessoais e grupais; o efeito de servir de senha para os colegas de Curso Intermisivo; o efeito das deslavagens cerebrais; o efeito da tares; o efeito de assistir as possíveis vítimas do passado; o efeito da interassistencialidade.

Neossinapsologia: os bagulhos autopensênicos atravancando a dinâmica geradora de neossinapses; o paradigma religioso presente na holomemória pessoal inibindo neossinapses; a aquisição de neossinapses cosmoéticas; a substituição das retrossinapses traifaristas por neossinapses traforistas.

Ciclogia: o ciclo assistente-assistido; o ciclo vontade-intenção-decisão-determinação; o ciclo sementeira-colheita; o ciclo assim-desassim.

Binomiologia: o binômio egão-orgulho travando a comunicação assistencial; o binômio condicionamento-desrepressão; o binômio admiração-discordância; o binômio autassistência-heterassistência.

Interaciologia: a interação patológica intimidação-repressão; a interação homeostática autexposição cosmoética-autoconfiança consciencial.

Crescendologia: o crescendo evolutivo repressão-desrepressão; o crescendo preparação-concretização; o crescendo artigo-verbete; o crescendo CIP-ECP1-ECP2; o crescendo aula treino-palestra pública; o crescendo minipeça humana-maximecanismo interassistencial multidimensional; o crescendo jejunice-veteranice.

Trinomiologia: o trinômio prioridade-desafio-autossuperação; o trinômio autassistência-comunicação-heterassistência; o trinômio desrepressão-comunicação-exemplarismo.

Polinomiologia: o polinômio preparação-desrepressão-comunicação-desassimilação; o polinômio estilo pessoal-adaptação-desrepressão-assistencialidade.

Antagonismologia: o antagonismo assistente / assistido; o antagonismo contorno / autenfrentamento; o antagonismo apego / desapego; o antagonismo acomodação / autesforço; o antagonismo dogma / paradigma consciencial; o antagonismo força presencial / ausência ener-

gética; o antagonismo comprazimento / desprazimento; o antagonismo zona de conforto / zona de desconforto; o antagonismo 8 / 80; o antagonismo foco no amparo / foco no assédio.

Paradoxologia: o paradoxo do saldo autevolutivo ser fundamentado no saldo evolutivo dos assistidos.

Politicología: a democracia; a discernimentocracia; a meritocracia; a cultuocracia; a profilaxiocracia; a cognocracia; a proexocracia.

Legislogia: a Cosmoeticologia enquanto Ciência das *leis das ações conscienciais*; a lei do maior esforço aplicada ao autodomínio bioenergético.

Fisiología: a convivofilia; a cosmopenenofilia; a comunicofilia; a sociofilia; a libero-filia; a lucidofilia; a autocriticofilia.

Fobiología: a fobia à autexposição ou a sociofobia; a criticofobia; a neofobia.

Sindromología: a eliminação da síndrome da autovitimização; a remissão da síndrome da mediocrização; a síndrome da apriorismose; a síndrome da interiorose; a eliminação da síndrome da insegurança; a superação da síndrome do ansiosismo; a síndrome de Tourette.

Maniología: o fim da egomania.

Mitología: o mito de precisar ser veterano para fazer assistência.

Holotecología: a grafopenenoteca; a ortopenenoteca; a patopenenoteca; a cognoteca; a mentalsomatoteca; a evolucioteca; a convivioteca; a comunicoteca.

Interdisciplinología: a Parapedagogiologia; a Holopenenologia; a Desassediologia; a Autocogniciología; a Evoluciología; a Proexología; a Interassistenciología; a Autocoerenciología; a Conviviología; a Comunicología.

IV. Perfilología

Elencología: a conscin lúcida; o ser desperto; o ser interassistencial; a conscin maxiflora; o amparador de função; a isca humana lúcida; a conscin compromissada.

Masculinología: o acoplamentista; o agente retrocognitor; o amparador intrafísico; o atacadista consciencial; o autodecisor; o intermissivista; o cognopolita; o compassageiro evolutivo; o completista; o comunicólogo; o conscienciólogo; o conscienciômetro; o consciencioterapeuta; o macrossômata; o conviviólogo; o duplista; o duplólogo; o proexist; o proexólogo; o reeducador; o epicon lúcido; o escritor; o evoliciente; o exemplarista; o intelectual; o reciclanter existencial; o inversor existencial; o maxidissidente ideológico; o tenepessista; o ofixista; o parapercepcionista; o pesquisador; o pré-serenão vulgar; o projetor consciente; o sistemata; o tertuliano; o verbetólogo; o voluntário; o tocador de obra; o homem de ação.

Femininología: a acoplamentista; a agente retrocognitora; a amparadora intrafísica; a atacadista consciencial; a autodecisora; a intermissivista; a cognopolita; a compassageira evolutiva; a completista; a comunicóloga; a consciencióloga; a conscienciômetro; a consciencioterapeuta; a macrossômata; a convivióloga; a duplista; a duplóloga; a proexist; a proexóloga; a reeducadora; a epicon lúcida; a escritora; a evoliciente; a exemplarista; a intelectual; a reciclanter existencial; a inversora existencial; a maxidissidente ideológica; a tenepessista; a ofixista; a parapercepcionista; a pesquisadora; a pré-serenona vulgar; a projetora consciente; a sistemata; a tertuliana; a verbetóloga; a voluntária; a tocadora de obra; a mulher de ação.

Hominología: o *Homo sapiens expositor*; o *Homo sapiens convivens*; o *Homo sapiens gruppalis*; o *Homo sapiens communitarius*; o *Homo sapiens exemplar*; o *Homo sapiens desopressor*; o *Homo sapiens holopenenicus*; o *Homo sapiens perquisitor*; o *Homo sapiens analyticus*; o *Homo sapiens logicus*; o *Homo sapiens professor*.

V. Argumentologia

Exemplologia: descompressão docente *básica* = o ato de o(a) professor(a) expor criteriosamente em sala de aula casuística pessoal, anteriormente vivenciada; descompressão docente *avançada* = o ato de o(a) professor(a) expor criteriosamente em sala de aula neoideias tarísticas ocorridas *em cima do lance* das necessidades dos alunos.

Culturologia: a cultura pedagógica cosmoética; a cultura das reciclagens interpessoais.

VI. Acabativa

Remissiologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabetica, 15 verbetes da Encyclopédia da Conscienciologia, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a descompressão docente, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Acanhamento:** Psicossomatologia; Nosográfico.
02. **Antidoutrinação:** Parapedagogiologia; Homeostático.
03. **Aula de Conscienciologia:** Parapedagogiologia; Homeostático.
04. **Aula terapêutica:** Taristicologia; Homeostático.
05. **Autocientificidade:** Autocogniciologia; Homeostático.
06. **Autorreflexão na docência conscienciológica:** Parapedagogiologia; Homeostático.
07. **Complemento da Descrenciologia:** Autocogniciologia; Homeostático.
08. **Decidofobia:** Parapatologia; Nosográfico.
09. **Descompressão consciencial:** Intraconscienciologia; Neutro.
10. **Descompressão parapsíquica:** Parapercepciologya; Homeostático.
11. **Dia da cobaia:** Experimentologia; Neutro.
12. **Exposição pública:** Conviviologya; Neutro.
13. **Frustração:** Psicossomatologia; Nosográfico.
14. **Tares expositiva:** Interassistenciologia; Homeostático.
15. **Vida pública:** Sociologia; Neutro.

A DESCOMPRESSÃO NO PROCESSO DOCENTE É FUNDAMENTAL PARA A MUDANÇA DE PATAMAR EVOLUTIVO DO(A) INTERMISSIVISTA, AUMENTANDO A CONEXÃO COM A EQUIPEX E O NÍVEL DE INTERASSISTÊNCIA TARÍSTICA.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, na qualidade de docente cosmoético(a), apresenta algum tipo de repressão em sala de aula? O quanto você mantém de desinibição cosmoética nas relações interassistenciais?

Filmografia Específica:

1. **O Líder da Classe.** Título Original: *Front of the Class*. País: EUA. Data: 2008. Duração: 95 min. Gênero: Drama. Idade (censura): Livre. Idioma: Inglês. Cor: Colorido Legendado: Inglês; & Português (em DVD). Direção: Peter Werner. Elenco: Jimmy Wolk; Treat Williams; Patricia Heaton; Charles Henry Wyson; Charlie Finn; Dianne Butler; Dominic Scott Kay; Helen Ingebrigtsen; Joe Chrest; Johnny Pacar; Laura Whyte; Kathleen York; Cichael Cole; Mike Pniewski; & Sarah Drew. Produção: Andrew Gottlieb. Roteiro: Brad Cohen; Lisa Wysocky; & Thomas Rickman. Música: Ernest Troost. Outros dados: Filme baseado em fatos reais. Sinopse: Drama familiar baseado na história de Braden Cohen com síndrome de Tourette, desafiando a doença para ser professor e vencer as próprias dificuldades.

G. L. W.