DOCÊNCIA INVEXOLÓGICA (INVEXOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *docência invexológica* é a atividade parapedagógica tarística de ensino da Invexologia, com ênfase nos objetivos, procedimentos e meios para a compreensão teática da *técnica da inversão existencial* a partir da verbação do(a) inversor(a) docente, agente retrocognitivo inato.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O vocábulo *docência* vem do idioma Latim, *docere*, “ensinar; instruir; mostrar; indicar; dar a entender”. Surgiu no Século XX. O termo *inversão* deriva igualmente do idioma Latim, *inversio*, “inversão; transposição em retórica; ironia; anástrofe; alegoria”, de *invertere*, “virar; voltar do avesso; revolver; derrubar; deitar abaixo; inverter; permutar; transtornar”. Apareceu no Século XIX. A palavra *existencial* procede do idioma Latim Tardio, *existentialis*, “existencial; relativo ao aparecimento”, de *existere*, “aparecer; nascer; deixar-se ver; mostrar-se; apresentar-se; existir; ser; ter existência real”. Surgiu no Século XIX. O elemento de composição *logia* provém do idioma Grego, *lógos*, “Ciência; Arte; tratado; exposição cabal; tratamento sistemático de 1 tema”.

Sinonimologia: 1. Ensino da invéxis. 2. Ensino da Invexologia. 3. Professorado invexológico.

Neologia. As 3 expressões compostas *docência invexológica*, *docência invexológica do pré-invexólogo* e *docência invexológica do invexólogo* são neologismos técnicos da Invexologia.

Antonimologia: 1. Ensino da recéxis. 2. Ensino da Recexologia.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente o autodiscernimento precoce quanto à teática da interassistencialidade.

Megapensenologia. Eis 3 megapenses trivocabulares relativos ao tema: – *Invexologia: criticidade social*. *Invexologia: maremoto egoico*. *Invexologia: autenfrentamento continuado*.

Coloquiologia: a *chapa quente*.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da Invexologia; o holopensene pessoal da inversão assistencial; o holopensene pessoal da docência evolutiva; os nexopensenes; a nexopensenidade; os invexopensenes; a invexopensenidade; os ortopensenes; a ortopensenidade; os recinopensenes; a recinopensenidade; os neopensenes; a neopensenidade; os maturopenses; a maturopensenidade; os prioropensenes; a prioropensenidade; os teaticopensenes; a teaticopensenidade.

Fatologia: a docência invexológica; a assunção do papel interassistencial na maxiproéxis grupal; a compreensão teática do paradigma consciencial; a autorresponsabilização evolutiva; a antecipação da interassistência; a inversão assistencial na prática; o Grinvex enquanto preâmbulo da docência invexológica; a formação e orientação de novos professores de Invexologia; a autocriticidade e a autorreflexão enquanto pilares da docência invexológica; o esclarecimento sobre as evitações da invéxis; a autoidentificação das características do porão consciencial; a profissionalização da interassistência alavancando as recins; a autoinvexometria periódica sustentando a docência invexológica; o raciocínio lógico; a argumentação centrada nos fatos; as condições para antecipação da tenepes pelo(a) inversor(a); a autodecisão pela invéxis; o autodidatismo enquanto prioridade evolutiva da invéxis; a formação universitária enquanto pilar do desenvolvimento intelectual do(a) inversor(a); a convivência profícua com o autotemperamento; o maxiplanejamento invexológico; o autesforço e a autociência direcionando o desenvolvimento do parapsiquismo; o autoortabsolutismo invexológico; a autabnegação cosmoética; a eliminação dos microinteresses; a autoidentificação somática; a compreensão das especificidades da invéxis gi-

nossomática; a Semana da Invéxis; o *Congresso Internacional de Inversão Existencial* (CINVÉ-XIS); o *Campus de Invexologia*.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a conexão precoce com amparo extrafísico; as inspirações dos amparadores catalisando a recuperação de cons dos alunos; a senha intermissiva invexológica facilitando a compreensão da invéxis; a autovivência de banhos energéticos de amparadores; os estados de primener; o aprendizado da iscagem lúcida; a identificação de sinaléticas energéticas e parapsíquicas pessoais; a desconexão com os guias amauróticos; as projeções assistenciais; as autorretrocoñições recinogênicas; a recuperação de megacons.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo autopesquisa-autodidatismo*; o *sinergismo autodidatismo-autoparapsiquismo*; o *sinergismo voluntariado-gestação consciencial*; o *sinergismo autorganização-disciplina*; o *sinergismo docência-amparo de função*; o *sinergismo leitura-autorreflexão*; o *sinergismo docência-gestações conscienciais*; o *sinergismo Grinvex-docência*.

Principiologia: o *princípio do exemplarismo pessoal* (PEP); o *princípio “se não presta não presta mesmo, não adiante fazer maquilagem”*; o *princípio “isso não é para mim”*; o *princípio da economia de bens*; o *princípio da assistência sem retorno*; o *princípio da descrença* (PD); o *princípio da inseparabilidade grupocármica*.

Codigologia: os *códigos grupais de interassistência*; o *código pessoal de Cosmoética* (CPC); o *código de prioridades pessoais* (CPP).

Teoriologia: a *teoria da inteligência evolutiva* (IE); a *teoria da reeducação consciencial*; a *teoria da minipeça do Maximecanismo Multidimensional Interassistencial*; a *teoria da inversão assistencial*.

Tecnologia: a *técnica do estado vibracional*; as *técnicas projetivas*; a *técnica da imobilidade física vígil* (IFV); a *técnica dos 50 dicionários*; a *técnica do cosmograma*; a *técnica da autorreflexão de 5 horas*; a *técnica do fichamento bibliográfico exaustivo*; as *técnicas de leitura*; a *técnica da desassimilação simpática*; a *técnica de eliminação dos bagulhos autopensênicos*; a *técnica da impactoterapia cosmoética*; a *técnica do autoquestionamento*; a *técnica da seleção do público de ouvintes*; a *técnica da circularidade*.

Voluntariologia: a inseparabilidade entre o *voluntariado na docência invexológica* e o *voluntariado administrativo nas ICs*; o *exemplarismo docente no voluntariado tarístico*.

Laboratoriologia: o *labcon pessoal*; o *laboratório conscienciológico Tertuliarium*; o *laboratório conscienciológico Holociclo*; o *laboratório conscienciológico da Tenepessologia*; o *laboratório conscienciológico da Autorganiziologia*; o *laboratório conscienciológico da Autoparageneticologia*; o *laboratório conscienciológico Serenarium*; o *laboratório conscienciológico da diferenciação pensênica*; o *laboratório conscienciológico da dupla evolutiva*; o *laboratório conscienciológico Alameda Técnica de Viver*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Assistenciologia*; o *Colégio Invisível da Grupocar-mologia*; o *Colégio Invisível da Invexologia*.

Efeitologia: o *efeito do autesforço evolutivo*; o *efeito da recin continuada*; o *efeito retrocognitivo da verbação invexológica*; o *efeito da docência Invexológica na expansão da cosmo-visão evolutiva*; o *efeito da interassistência geracional*; o *efeito da interassistência intergeracional*; o *efeito da interação com os amparadores*.

Neossinapsologia: as *neossinapses invexológicas propiciando a recuperação de cons*; o *entrosamento com os amparadores propiciando neossinapses no corpo docente e discente*; as *neossinapses geradas pelo impacto das neoverpons conscienciológicas*.

Ciclogia: o *ciclo aprender-ensinar-reaprender*; o *ciclo autorreflexão-neocognição-tares*; o *ciclo da recomposição grupocármica*; o *ciclo análise-síntese-neoverpon*; o *ciclo gratidão-retribuição*.

Binomiologia: o *binômio itinerância-tenepes*; o *binômio admiração-discordância*; o *binômio professor-aluno*; o *binômio fato-parafato*; o *binômio autoimperdoamento-heteroperdoamento*, o *binômio vontade-motivação*; o *binômio recin-autodesassédio*; o *binômio fato-versões*.

Interaciologia: a *interação professor-aluno*; a *interação professor-monitor*; a *interação professor orientador-professor em formação*; a *interação professor-amparador*.

Crescendologia: o *crescendo de vivências interassistenciais*; o *crescendo de experiências parapsíquicas*; o *crescendo de recuperação de cons*; o *crescendo das recins*; o *crescendo da teática proexológica*; o *crescendo da teática invexológica*.

Trinomiologia: o *trinômio intelectualidade-parapsiquismo-comunicabilidade*; o *trinômio leitura-autorreflexão-didática*; o *trinômio estudar-vivenciar-ensinar*.

Polinomiologia: o *polinômio experimentação-análise-síntese-ação*, o *polinômio docência-tenepes-epicentrismo-despeticidade-liderança interassistencial intermissiológica*.

Antagonismologia: o *antagonismo materialismo / parapsiquismo*; o *antagonismo murismo / tarefa do esclarecimento*; o *antagonismo amparador / guia amaurótico*; o *antagonismo contemporização / invéxis*.

Paradoxologia: o *paradoxo de o jovem inexperiente poder ser maduro evolutivamente*; o *paradoxo da jovialidade sem idade*; o *paradoxo de o assistente ser o primeiro assistido*.

Políticologia: a *assistenciocracia*; a *invexocracia*; a *evoluciocracia*; a *conscienciocracia*; a *cosmoeticocracia*.

Legislogia: a *lei do maior esforço*; a *lei de economia de bens*.

Síndromologia: a *síndrome da ectopia afetiva (SEA)*; a *síndrome do conflito de paradigmas*; a *síndrome da dispersão consciencial*.

Mitologia: o *mito do inversor perfeito*; a *quebra do mito de a invéxis robotizar condutas*; o *mito de todo jovem pesquisador de Conscienciologia ser inversor*.

Holotecologia: a *invexoteca*; a *intermissioteca*; a *pedagogoteca*; a *proexoteca*; a *tecnoteca*; a *assistencioteca*; a *interassistencioteca*; a *mentalsomatoteca*; a *cosmoeticoteca*.

Interdisciplinologia: a *Invexologia*; a *Experimentologia*; a *Maxiproexologia*; a *Intrafisiologia*; a *Recexologia*; a *Grupocarmologia*; a *Tenepessologia*; a *Assistenciologia*; a *Interassistenciologia*; a *Evoluciologia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a *conscin lúcia*; a *isca humana lúcida*; o *ser desperto*; o *ser interassistencial*; a *conscin enciclopedista*.

Masculinologia: o *inversor existencial*; o *grinvexista*; o *invexologista*; o *pré-invexólogo*; o *invexólogo*; o *agente retrocognitor inato*; o *inversor assistencial*; o *inversor parapsíquico*; o *inversor intelectual*; o *inversor líder*; o *inversor exemplarista*; o *inversor maduro*; o *inversor autor*; o *inversor erudito*; o *inversor conscienciômetra*; o *inversor consciencioterapeuta*; o *inversor seriexólogo*; o *completista*; o *amparador extrafísico*; o *inversor tenepessólogo*; o *inversor conscienciólogo*; o *inversor desperto*; o *inversor ofiexista*; o *inversor evolucionólogo*.

Femininologia: a *inversora existencial*; a *grinvexista*; a *invexologista*; a *pré-invexóloga*; a *invexóloga*; a *agente retrocognitora inata*; a *inversora assistencial*; a *inversora parapsíquica*; a *inversora intelectual*; a *inversora líder*; a *inversora exemplarista*; a *inversora madura*; a *inversora autora*; a *inversora erudita*; a *inversora conscienciômetra*; a *inversora consciencioterapeuta*; a *inversora seriexóloga*; a *completista*; a *amparadora extrafísica*; a *inversora tenepessóloga*; a *inversora consciencióloga*; a *inversora desperta*; a *inversora ofiexista*; a *inversora evolucionóloga*.

Hominologia: o *Homo sapiens inversor*; o *Homo sapiens mentalsomaticus*; o *Homo sapiens interassistencialis*; o *Homo sapiens autocriticus*; o *Homo sapiens educator*; o *Homo sapiens parapsychicus*; o *Homo sapiens intermissivista*; o *Homo sapiens teaticus*; o *Homo sapiens invexologus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: docência invexológica do *pré-invexólogo* = a do(a) professor (a) com crescente apropriação dos conceitos, posicionamentos e vivências convergentes com a assunção da especialidade Invexologia; docência invexológica do *invexólogo* = a do(a) professor(a) com duas décadas de aplicação da inversão existencial e excelência de resultados evolutivos interassistenciais a partir da vivência da técnica, dedicado à produção, sistematização e publicação de neoverpons da Invexologia.

Culturologia: a *cultura invexológica*; a *cultura do autodidatismo ininterrupto*; a *cultura do exemplarismo pessoal*; a *cultura da verbação*; a *cultura do Curso Intermissivo*.

Caracterologia. Consoante a *Invexologia*, eis, por exemplo, em ordem alfabética, 15 características ou atributos da docência invexológica:

01. **Antidogmatismo.** A valorização da autonomia e liberdade de pensamento, com incentivo constante ao emprego do *princípio da descrença*, da criticidade, da racionalidade e da autorreflexão desde a juventude.

02. **Autocientificidade.** O holopensene omniquestionador, analítico, autorreflexivo, racional, investigativo, próprio para a autexperimentação invexológica.

03. **Autoinvexometria.** O holopensene favorável à aceleração autevolutive, sendo a precocidade no alcance das metas e desafios invexológicos a *unidade de medida da invéxis*.

04. **Autoposicionamento.** A evocação do holopensene intermissivo a partir da autavaliação, autoposicionamento e autodecisão quanto aos desafios evolutivos.

05. **Criticidade social.** A análise crítica da influência do *Zeitgeist* na evolutividade.

06. **Impactoterapia.** A força da lógica evolutiva da invéxis *per si* modificando a autoconsciência da conscin.

07. **Ortopensividade.** O holopensene propício às ortodecisões estratégicas, profiláticas e paraprofiláticas.

08. **Posicionamento.** A sustentação de argumentação lógica, racional e teática das ideias, teorias e posições invexológicas.

09. **Pragmatismo.** A abordagem objetiva, retilínea e cosmoética dos desafios e metas da invéxis, gerando efeitos potencializadores na recuperação de cons do intermissivista.

10. **Precocidade interassistencial.** A assunção precoce do papel de assistente, contrapondo à lógica da inexperiência e egocentrismo da juventude.

11. **Raciocínio invexológico.** O modo de pensar e agir sob a lógica da inteligência evolutiva, a partir da análise dos fatos e parafatos, priorizando a assistencialidade tarística desde a juventude.

12. **Teática.** O holopensene favorável para a conexão vivencial dos conceitos e teorias, pilar da didática e paradidática invexológica.

13. **Tecnicidade.** O holopensene de autoortabsolutismo no emprego de *técnicas dinamizadoras da autevolucão*.

14. **Valores.** A instalação de campos interassistenciais propícios à confrontação dos valores evolutivos com os reais autovalores, comumente anacrônicos.

15. **Verbação.** A coerência verbaciológica enquanto principal alicerce da tares invexológica, indicador da consciencialidade do agente retrocognitivo inato.

Qualificação. Sob a ótica da *Paratecnologia*, eis, em ordem alfabética, 25 ações alavancadoras da docência, úteis aos interessados no desenvolvimento e qualificação da interassistência tarística invexológica:

01. **Anotações técnicas.** O hábito de registrar os autopensenes, fatos, parafatos e sincronidades amplia a autocognição interassistencial.

02. **Atenção dividida.** O desafio de conectar as indagações dos alunos com a percepção dos *insights* da equipe extrafísica exercita o taquipsiquismo.

03. **Autocognição evolutiva precoce.** A descoberta do autoconhecimento chave, prioritário, catalisador do autoprogresso consciencial, ajuda na autofixação do holopense invexológico.

04. **Autoconsciencioterapia.** A aplicação de *técnicas consciencioterápicas* aprofunda a autopesquisa, promovendo a autocura a partir da superação de gargalos evolutivos.

05. **Autodespeticidade.** O autocompromisso invexológico com a despeticidade aos 40 anos acelera os resultados interassistenciais da docência, multiplicando a força do agente retro-cognitivo inato.

06. **Autodidatismo invexológico.** A leitura e estudo técnico subsidiam as recins, as associações de ideias e a argumentação, reforçando a capacidade de esclarecimento do professor.

07. **Autodomínio energossomático.** O autodomínio do estado vibracional, a autodefesa bioenergética e a flexibilidade holochácral favorecem a *interação com o campo parapedagógico* e a captação dos *insights* dos amparadores.

08. **Autorganização.** A antecedência da preparação das aulas maximiza os *efeitos interassistenciais da docência*.

09. **Autossemiótica da invéxis.** A descoberta do significado e do sentido da invéxis para a holobiografia evolutiva pessoal qualificam as abordagens invexológicas do professor.

10. **Cosmograma.** A análise e a exposição crítica dos fatos e parafatos expandem a cognição invexológica.

11. **CPC.** A vivência do *código pessoal de Cosmoética* sustenta a verbação invexológica.

12. **Duplismo invexológico.** A dupla evolutiva de inversores potencializa as abordagens interassistenciais em função do *sinergismo vivencial duplista*.

13. **Egocídio.** A maturidade docente conduz à saída das preocupações com autodesempenho, típicas do professor jejuo, direcionando os aut esforços para as necessidades assistenciais dos alunos.

14. **Extrafisicalidade.** O aproveitamento lúcido da *interação com os amparadores técnicos* alavanca a recuperação de cons e a superação da imaturidade imberbe.

15. **Gesconografia.** A publicação de artigos, verbetes e livros de Invexologia alarga a autocognição invexológica, multiplicando os *efeitos interassistenciais da docência*.

16. **Intencionalidade sadia.** A reflexão rotineira sobre as premissas e princípios dos posicionamentos pessoais contribui para autocorreção imediata, qualificador da cosmoética.

17. **Liderança interassistencial.** A compreensão da invéxis, tal qual estratégia evolutiva para formação de equipin, é requisito básico para o ingresso em equipexes interassistenciais.

18. **Maxiplanejamento.** A revisitação programada do maxiplanejamento invexológico permite o ajuste periódico da bússola proexológica.

19. **Parapsiquismo.** O ritmo do progresso parapsíquico é proporcional ao nível do aut esforço, da autocientificidade, da interassistencialidade e da cosmoética da conscin. Sem autopa-ripsiquismo a tares fica lacunada.

20. **Porão consciencial.** A eliminação precoce do porão consciencial liberta a conscin para aceleração evolutiva.

21. **Questionamentos.** Os autoortoquestionamentos periódicos sustentam a autolucidez e o autodiscernimento.

22. **Recin.** A eliminação dos apriorismos, ideias fixas, paixões, orgulho ou reclamações fundamenta a vivência da intercompreensão e da empatia consciencial.

23. **Sinalética energética parapsíquica.** A identificação do significado dos sinais energéticos anímico-parapsíquicos aumenta a assertividade das abordagens interassistenciais.

24. **Singularidade assistencial.** A descoberta precoce da singularidade interassistencial acelera as recomposições grupocármicas.

25. **Tenepes.** A antecipação da tenepes propicia o contato assíduo com amparadores técnicos em interassistência, levando ao surgimento da minipeça interassistencial autolúcida.

Tabelologia. Sob a ótica da *Autopesquisologia*, eis, em ordem alfabética, tabela com 25 contrapontos entre posturas autodinamizadoras e posturas autolimitadoras do desenvolvimento do docente de Invexologia:

Tabela – Contraponto Posturas Autodinamizadoras / Posturas Autolimitadoras

N^{tos}	Postura Autodinamizadora	Postura Autolimitadora
01.	Abertismo consciencial	Fechadismo consciencial
02.	Adulthood consciencial	Infantilismo consciencial
03.	Altruísmo	Egocentrismo
04.	Assertividade invexogênica	Inércia evolutiva
05.	Autenfrentamento	Autocorrupção
06.	Autoconfiança	Insegurança
07.	Autoconfrontação rotineira	Autoindagação inútil
08.	Autocriticidade	Autopunição
09.	Autodecisão	Decidofobia
10.	Autodeterminação inversiva	Autovacilação inversiva
11.	Autodiscernimento	Apriorismose
12.	Automotivação sustentada	Automotivação volátil
13.	Autorrealismo	Autoficção
14.	Autorreflexão profunda	Autorreflexão superficial
15.	Autorresponsabilização	Autovitimização
16.	Desdramatização	Dramatização
17.	Fatofilia	Fatofobia
18.	Inortodoxia consciencial	Ortodoxia consciencial
19.	Mentalsomaticidade	Emocionalismo
20.	Neofilia	Neofobia
21.	Posicionamento cosmoético	Omissão deficitária
22.	Racionalidade	Irracionalidade
23.	Recinofilia	Recinofobia
24.	Resiliência evolutiva	Vulnerabilidade consciencial
25.	Seriedade	Banalização

Autorreflexão. A análise acurada da sutileza de manifestação dessas posturas pode contribuir para neorrecins dos atuais e futuros docentes de Invexologia.

Temporalidade. A invéxis não se encerra com o alcance das metas propostas para o inversor aos 40 anos de idade, pois é técnica vitalícia. Os desafios adquirem níveis crescentes de complexidade. As aquisições evolutivas e o exercício de diferentes papéis interassistenciais geram neopatamares paracognitivos, com implicações diretas ao exercício da tares invexológica.

VI. Acabativa

Remissologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a docência invexológica, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Agente retrocognitivo inato:** Invexologia; Homeostático.
02. **Assertividade invexogênica:** Invexologia; Homeostático.
03. **Autocognição evolutiva precoce:** Autocogniciologia; Homeostático.
04. **Autodidatismo invexológico:** Invexologia; Homeostático.
05. **Autoidentificação parapsíquica precoce:** Invexologia; Homeostático.
06. **Intentio recta:** Intencionologia; Homeostático.
07. **Inversão assistencial:** Invexologia; Homeostático.
08. **Inversor docente:** Invexologia; Homeostático.
09. **Invexólogo:** Invexologia; Homeostático.
10. **Megafocalização precoce:** Invexologia; Homeostático.
11. **Pré-Invexólogo:** Invexologia; Homeostático.
12. **Primeiro discernimento:** Holomaturologia; Homeostático.
13. **Prisma invexológico:** Invexologia; Homeostático.
14. **Raciocínio invexológico:** Autoparacogniciologia; Homeostático.
15. **Timing invexológico:** Invexologia; Homeostático.

A DOCÊNCIA INVEXOLÓGICA PERMITE A INTERAÇÃO OMBRO A OMBRO COM AMPARADORES TÉCNICOS DO CURSO INTERMISSIVO, ATIVIDADE PREPARATÓRIA PARA O EXAME DE ADMISSÃO EM FUTURAS EQUIPEXES.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, é professor(a) de Invexologia? Quais resultados interassistenciais vem obtendo?

Bibliografia Específica:

1. **Machado**, Alessandro; *Inversão Existencial e Antecipação Docente*; Artigo; Anais da II Jornada de Educação Conscienciológica; 01-04.05.03; Brasília, DF; Revista; *Instituto Internacional de Projeiologia e Conscienciologia* (IIPC); Rio de Janeiro, RJ; 2003; páginas 118 a 124.

2. **Nonato**, Alexandre; *et al.*; *Inversão Existencial: Autoconhecimento, Assistência e Evolução desde a Juventude*; pref. Waldo Vieira; 304 p.; 70 caps.; 17 *E-mails*; 62 enus; 16 fotos; 5 microbiografias; 7 tabs.; 17 *websites*; glos. 155 termos; 376 refs.; 1 apênd.; alf.; 23 x 16 cm; br.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2011; páginas 53, 147, 181 e 209.

3. **Vieira**, Waldo; *Léxico de Ortopensatas*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 2 Vols.; 1.800 p.; Vol. II; 1 *blog*; 652 conceitos analógicos; 22 *E-mails*; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 6.476 termos; 1.811 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 20.800 ortopensatas; 2 tabs.; 120 técnicas lexicográficas; 19 *websites*; 28,5 x 22 x 10 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 1.409 e 1.415 à 1417.

4. **Idem**; *700 Experimentos da Conscienciologia*; 1.058 p.; 40 seções; 100 subseções; 700 caps.; 147 abrevs.; 1 cronologia; 100 datas; 1 *E-mail*; 600 enus.; 272 estrangeirismos; 2 tabs.; 300 testes; glos. 280 termos; 5.116 refs.; alf.; geo.; ono.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; *Instituto Internacional de Projeiologia*; Rio de Janeiro, RJ; 1994; páginas 633, 638, 689, 690, 693, 695, 696 e 716.

A. M. O.