

DOCENTE CONSCIENCIÔMETRA (CONSCIENCIOMETROLOGIA)

I. Conformática

Definologia. O *docente conscienciômetra* é o professor ou professora de Conscienciologia, com pré-requisito da formação específica em Conscienciometrologia, atuando enquanto agente catalisador do aprofundamento da mensuração da maturidade da consciência, a partir do holopense pessoal, auto e heteravaliativo técnico, com objetivo de auxiliar o aluno no diagnóstico da própria realidade intraconscional.

Tematologia. Tema central neutro.

Etimologia. O vocábulo *docente* vem do idioma Latim, *docens*, “aquele que ensina”, particípio presente do verbo *docere*, “fazer aprender; ensinar; ensaiar alguma peça”. Surgiu no Século XIX. O termo *consciência* deriva igualmente do idioma Latim, *conscientia*, “conhecimento de alguma coisa comum a muitas pessoas; conhecimento; consciência; senso íntimo”, e este do verbo *conscire*, “ter conhecimento de”. Apareceu no Século XIII. O elemento de composição *metro* procede do idioma Grego, *métron*, “instrumento para medir; uma medida”. Surgiu no Século XV.

Sinonimologia: 1. Professor em Conscienciometria. 2. Parapedagogo conscienciômetra. 3. Conscienciômetra docente.

Neologia. As 3 expressões compostas *docente conscienciômetra*, *docente conscienciômetra iniciante* e *docente conscienciômetra veterano* são neologismos técnicos da Conscienciometrologia.

Antonimologia: 1. Discente conscienciômetra. 2. Docente consciencioterapeuta. 3. Conscienciômetra.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à holomaturidade consciencial.

Ortopensatologia. Eis duas ortopensatas, citadas em ordem alfabética, pertinentes ao tema:

1. “**Autoconscienciometria.** A **análise conscienciométrica** minuciosa de nós mesmos é a única técnica capaz de permitir a análise das realidades íntimas das outras consciências”.

2. “**Conscins.** Quem já passou pela experiência de ter sido *conscin-cobaia* na *Instituição Conscienciométrica* (IC), **CONSCIUS**, pode ter sido virado pelo avesso, consciencialmente, sem entrar em conflito”.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopense pessoal conscienciométrico; o holopense da docência conscienciométrica; o holopense da matematização da consciência; o holopense da dissecação intraconscional; o holopense do campo conscienciométrico; o holopense da autexposição conscienciométrica; o holopense da heterexposição conscienciométrica; o holopense da análise-síntese da consciência; o holopense reflexivo favorecendo a tares conscienciométrica; os cognopensenes; a cognopensenidade; os metapenses; a metapensenidade; os ortopenses; a ortopensenidade; os lateropenses; a lateropensenidade; os analitopenses; a analitopensenidade; os benignopenses; a benignopensenidade; os reciclopenses; a reciclopensenidade; os lucidopenses; a lucidopensenidade; os harmonopenses; a harmonopensenidade; a sintonia dos autopenses; a autopensenidade; os evolucipenses; a evolucipensenidade; os cosmoetopenses; a cosmoetopensenidade.

Fatologia: o papel tarístico do docente conscienciômetra; o limite interassistencial do docente conscienciômetra; a tara conscienciométrica; a dissecação da consciência; o livro *Conscienciograma*; a autavaliação conscienciométrica; a heteravaliação conscienciométrica; a recep-

ção de heterocríticas; os recursos didáticos empregados na docência conscienciométrica; a abordagem docente conscienciométrica; a tecnicidade conscienciométrica do docente; a assunção dos autotrafes; o autenfrentamento na superação dos autotrafes; a enumeração dos autotrafes; a desdramatização dos trafes; a decifração dos autotrafes; a especialidade docente conscienciométrica; a formação docente em Conscienciometrologia; a qualificação docente; o curso *Conscin-Cobaia Voluntária do Conscienciograma*; o curso *Conscienciograma sem Drama* da Associação Internacional de Consciencimetria Interassistencial (CONSCIUS); o auto-diagnóstico; a síntese conscienciométrica; a orientação conscienciométrica; a preceptoria conscienciométrica; a interassistência conscienciométrica; as análises e aferições dos recursos intraconscienciais; o mapa conscienciométrico; o gráfico conscienciométrico 360°; os posicionamentos íntimos perante os assistidos; as competências mentais expressas em sala de aula; a alegria ao descobrir neotrafes; o diagnóstico paraterapêutico; o Autoinventariograma; o Apoio Conscienciométrico; o Programa Subsídios da Consciencimetria; o painel conscienciométrico; o acolhimento ao aluno-autavaliador; o emprego da *inteligência evolutiva* (IE) no exercício da docência; a ponderação conscienciométrica do conteúdo e forma ao discente; o zelo com o aluno; o bom humor; a montagem do quebra-cabeça intraconsciencial; a dosagem no *feedback* ao aluno; as autocrenças desmistificadas na docência; os níveis de autodiscernimento dos discentes; as diferenças de condutas dos docentes; o *dedo na ferida* assertivo ao docente conscienciométrico; a empatia do autexemplo a partir da autexposição do docente ao aluno; a relação de interconfiança entre professores e alunos nos cursos da CONSCIUS; as analogias ao conteúdo e forma para melhor compreensão do assistido; as casuísticas pessoais; a *escala evolutiva das consciências*; as reuniões docentes parapedagógicas; os cursos-piloto para a consolidação de novas tecnologias e cursos; as intercorrelações conscienciais; o exercício do aperfeiçoamento da memória pessoal; as possíveis correções de rota evolutivas; as cirurgias de destino; a minimização dos conflitos intraconscienciais; a reverificabilidade; a aproximação da realidade da autoimagem; a qualificação do autoconceito; o assenhramento dos valores conscienciais; o entendimento e aplicação da *Espiral Conscienciométrica*; a busca por 1% de teoria e 99% da prática; o espelhamento da intraconsciencialidade; a autoidentificação dos traços conscienciais na heterexposição; a influência do temperamento no emprego da docência conscienciométrica; o reconhecimento do patamar evolutivo; o abertismo consciencial; a horizontalidade docente nos cursos da CONSCIUS; o encantamento da conscin em única autanálise; a temática da autexposição reverberando nos alunos; a relação do docente com o próprio *Curso Intermissivo* (CI).

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a sustentação energética necessária à assistência aos alunos; a instalação do campo conscienciométrico para a aula; as sinaléticas energéticas e parapsíquicas pessoais favorecendo neodescobertas da intraconsciencialidade do docente e aluno; a assimilação e desassimilação energética; as retrocognições advindas do acesso à holomemória diante do fato exposto; o beneplácito dos amparadores extrafísicos especializados nas avaliações cosmoéticas; a monitoria da equipex evidenciada pelo padrão de energias homeostáticas e mentaissomáticas; a expansão da lucidez; os parabanhos de energia nos heterodiagnósticos; a intuição dos amparadores no acoplamento com o aluno; a interassistência multidimensional ao grupo de credores no exercício de exposição do aluno; as extrapolações evolutivas; o reconhecimento sincero dos erros perante as consciexes assistidas; a clareza da repetição do *modus operandi* paragenético do aluno evidenciada no campo conscienciométrico; a assistência extrafísica antes, durante e após o curso; a atenção às sincronidades multidimensionais durante a semana na qual ocorre a aula; os atributos parapsíquicos atuando para melhor assistência em sala de aula; a paracaptação de neoideias decorrentes da assistência; a Parapercepciometria; a atuação dos paraperceptos; a paradidática do docente; a atuação dos amparadores extrafísicos na escolha da palavra mais assertiva a ser expressa para a compreensão do aluno; o posicionamento energético perante a catarse do assistido; a conectividade com os amparadores técnicos em Conscienciometrologia; as projeções conscientes antecipatórias à aula desnudando aspectos da intraconsciencialidade do assistido; as projeções conscienciais desassediadoras; as clarividências evidenciando os credores; a raiz do temperamento holobiográfico; os retrovalores anacrônicos

e desatualizados; as autodefesas energéticas; o autencapsulamento da conscin-cobaia dificultando a exposição e o acesso à intraconsciencialidade; os retrotraumas; as conexões de traços e atributos conscienciais com a equipin, equipex e assistidos; as parapercepções no acolhimento ao assistido; o respeito à Para-História da consciência.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo interassistencial dos conscienciômetras docentes*; o *sinergismo cérebro-paracérebro*; o *sinergismo equipin-equipex*; o *sinergismo entre os trafores atuando na docência conscienciometrológica*; o *sinergismo docente conscienciômetra-conscin-cobaia*; o *sinergismo autenfrentamento-autodesassédio*; o *sinergismo autexposição-heterassistência*.

Principiologia: o *princípio da descrença (PD)*; o *princípio de o menos doente assistir o mais doente*; o *princípio da cobiagem interconsciencial recíproca*; o *princípio da singularidade holobiográfica*; o *princípio do cético otimista cosmoético (COC)*; o *princípio da renovação evolutiva*; o *princípio tarístico do autescclarecimento*; o *princípio da qualificação da qualidade*; o *princípio do exemplarismo pessoal (PEP)*.

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética (CPC)* colaborando na metria da consciência; o *código grupal de Cosmoética (CGC)* contribuindo no crescimento docente dos pares.

Teoriologia: a *teoria da Conscienciometrologia*; a *teoria da avaliação da consciência*; a *teoria multidimensional dos atributos conscienciais*; a *teoria multidimensional dos traços conscienciais*; a *teoria da evolução das consciências*.

Tecnologia: a *técnica da docência conscienciométrica*; a *técnica da abordagem conscienciométrica*; as *técnicas do Conscienciograma*; as *técnicas para aferição dos traços e atributos da consciência*; as *técnicas de análises conscienciométricas*; a *técnica do confor conscienciométrico*.

Voluntariologia: o *aprendizado no voluntariado docente conscienciômetra na CONSCIUS*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Autoconscienciometrologia*; o *laboratório conscienciológico da imobilidade física vígil (IFV)*; o *laboratório conscienciológico da Paradireitologia*; o *laboratório conscienciológico da Autoparageneticologia*; o *laboratório conscienciológico da Autorganizaciologia*; o *laboratório conscienciológico Serenarium*; o *laboratório conscienciológico da Autevoluciologia*; o *laboratório conscienciológico da Autopensesologia*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Conscienciometrologia*; o *Colégio Invisível da Assistenciologia*; o *Colégio Invisível da Paradireitologia*.

Efeitologia: o *efeito na intraconsciencialidade das neodescobertas conscienciométricas*; o *efeito consciencial da docência conscienciométrica reverberando na intraconsciencialidade*; o *efeito sadio na descobertas de pontos cegos*; o *efeito interassistencial da autoconscienciometria*.

Neossinapsologia: a *aquisição e consolidação de neossinapses advindas da docência conscienciométrica*; as *novas trilhas parassinápticas advindas da interação equipex-docência-aluno*.

Ciclologia: o *ciclo da espiral conscienciométrica autoconscientização-autavaliação-autorreverificabilidade-autodesassedialidade*; o *ciclo autoconscienciometria-autexposição-heteroconscienciometria-feedback*; o *ciclo causa-efeito na autexposição docente*.

Enumerologia: o *docente conscienciômetra acolhedor cosmoético*; o *docente conscienciômetra cosmoético interassistencial*; o *docente conscienciômetra avaliador cosmoético*; o *docente conscienciômetra dissecador detalhista*; o *docente conscienciômetra analítico*; o *docente conscienciômetra orientador*; o *docente conscienciômetra examinador discernente*.

Binomiologia: o *binômio docente autoconscienciômetra-docente heteroconscienciômetra*; o *binômio admiração-discordância*; o *binômio Autoconscienciometrologia-Autopesquisologia*.

Interaciologia: os traços e atributos pessoais do docente e aluno interconectados na *interação conscienciometria-parapsiquismo*; a *interação docente-discente*; a *interação análise-síntese*; a *interação equipex especialista-docência conscienciométrica*.

Crescendologia: o *crescendo da autexposição* favorecendo recins; o *crescendo parapedagógico* Teáticas da Autoconscienciometria Interassistencial–Recin I–Recin II do Programa Autoconscienciométrico da CONSCIUS.

Trinomiologia: o *trinômio trafor-trafar-trafal* correlacionado à docência conscienciométrica; o *trinômio discente-docente-credores*.

Antagonismologia: o *antagonismo apuração técnica / achismo*; o *antagonismo abordagem mentalsomática / abordagem psicossomática*; o *antagonismo atenção / desatenção*; o *antagonismo heterocrítica construtiva / heterocrítica destrutiva*; o *antagonismo diagnóstico taconístico / diagnóstico tarístico*; o *antagonismo parapsiquismo místico / parapsiquismo mentalsomático*.

Paradoxologia: o *paradoxo conscienciométrico*; o *paradoxo de o minitrafor poder potencializar minitrafar*; o *paradoxo da felicidade da descoberta do neotrafar*.

Politicologia: a política parapedagógica; a discernimentocracia; a cosmoeticocracia; a cognocracia; a evolucioocracia; a paradireitocracia.

Legislogia: a *lei de causa e efeito*; as *leis da evolução consciencial*; a *lei do maior esforço evolutivo*; as *leis da interassistencialidade*.

Filiologia: a *autorraciocinofilia*; a *autocognicofilia*; a *autodiscernimentofilia*; a *assistenciofilia*; a *autorrevisiofilia*; a *neofilia*; a *recinofilia*.

Fobiologia: a *neofobia*; a *xenofobia*; a *recexofobia*; a *autocriticofobia*; a *autoconscienciometrofobia*; a *heterocriticofobia*; a *atelifobia*.

Sindromologia: a *síndrome da apriorismose* prejudicando a análise conscienciométrica; a *síndrome da pressa* precipitando o diagnóstico conscienciometrológico falho.

Maniologia: a mania de valorizar os trafores em detrimento dos trafores; a mania de se fazer de vítima; a mania de o docente achar estar em posição superior ao aluno; a mania da certeza das convicções íntimas.

Mitologia: o *mito de a evolução ser igual para todos*.

Holotecologia: a *biografoteca*; a *conscienciometroteca*; a *consciencioteca*; a *lexicoteca*; a *encicloteca*; a *parapsicoteca*; a *cosmoeticoteca*; a *patopensenoteca*; a *mnemoteca*.

Interdisciplinologia: a *Conscienciometrologia*; a *Interassistenciologia*; a *Holomaturologia*; a *Experimentologia*; a *Autodiscernimentologia*; a *Temperamentologia*; a *Analiticologia*; a *Psicossomatologia*; a *Mentalsomatologia*; a *Evolucioologia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a *conscin lúcida*; a *isca humana lúcida*; a *equipe docente conscienciométrica*; as *paramizadas*; o *ser desperto*; o *ser interassistencial*; a *conscin enciclopedista*; a *consciência em evolução*; a *consciência autodiscernidora*; a *conscin-cobaia*.

Masculinologia: o *docente conscienciômetra*; o *conscienciômetra*; o *autopesquisador*; o *autoconscienciômetra*; o *amparador técnico em Conscienciometrologia*; o *amparador técnico na formação docente continuada*; o *voluntário*; o *acoplamentista*; o *agente retrocognitor*; o *agente exemplarista*; o *mediador*; o *tenepessista*; o *intermissivista*; o *conscienciólogo*; o *parapsiquista*; o *inversor existencial*; o *reciclante existencial*; o *catalisador evolutivo*; o *infiltrado cosmoético interassistencial*; o *evoluciólogo*; o *modelo evolutivo do Conscienciograma*.

Femininologia: a *docente conscienciômetra*; a *conscienciômetra*; a *autopesquisadora*; a *autoconscienciômetra*; a *amparadora técnica em Conscienciometrologia*; a *amparadora técnica na formação docente continuada*; a *voluntária*; a *acoplamentista*; a *agente retrocognitora*; a *agente exemplarista*; a *mediadora*; a *tenepessista*; a *intermissivista*; a *consciencióloga*; a *parapsiquista*;

a inversora existencial; a reciclante existencial; a catalisadora evolutiva; a infiltrada cosmoética interassistencial; a evolucionária; a modelo evolutivo do *Conscienciograma*.

Hominologia: o *Homo sapiens conscienciométricus*; o *Homo sapiens autolucidus*; o *Homo sapiens intermissivista*; o *Homo sapiens cobaya*; o *Homo sapiens autocriticus*; o *Homo sapiens rationabilis*; o *Homo sapiens parapsychicus*; o *Homo sapiens paratechnologicus*; o *Homo sapiens interassistentialis*; o *Homo sapiens cosmovisiologus*; o *Homo sapiens cosmoethicus*; o *Homo sapiens evolutiologus*; o *Homo sapiens serenissimus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: docente conscienciômetra *iniciante* = o professor habilitado na formação em docência conscienciométrica, ainda jejuno, orientado por outro colega mais experiente; docente conscienciômetra *veterano* = o professor habilitado na docência conscienciométrica experiente e apto a coordenar cursos e atuar na formação de neodocentes em Conscienciometrologia.

Culturologia: a cultura da *glasnost consciencial*; a cultura do *abertismo consciencial*; a cultura da *Intraconscienciologia*; a cultura *conscienciocêntrica*; a cultura da *Autoconscienciometrologia*; a cultura da *autodesassedialidade*; a cultura da *Autorreexologia*; a cultura da *Autorrecinologia*; a cultura da *Mentalsomatologia*.

VI. Acabativa

Remissologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o docente conscienciômetra, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Abordagem conscienciométrica:** Conscienciometrologia; Neutro.
02. **Assertividade cosmoética:** Experimentologia; Homeostático.
03. **Autavaliação evolutiva:** Autevoluciolgia; Neutro.
04. **Autocobaia seriexológica:** Autoparaconscienciometrologia; Homeostático.
05. **Base da Conscienciologia:** Conscienciometrologia; Neutro.
06. **Binômio admiração-discordância:** Conviviologia; Neutro.
07. **Binômio Autoconscienciometrologia-Autopesquisologia:** Experimentologia; Homeostático.
08. **Conscienciômetra:** Conscienciometrologia; Homeostático.
09. **Conscin-cobaia:** Experimentologia; Neutro.
10. **Interação traço pessoal-atributo consciencial:** Conscienciometrologia; Neutro.
11. **Limite cosmoético:** Cosmoeticologia; Homeostático.
12. **Megaqualificação Consciencial:** Conscienciometrologia; Homeostático.
13. **Princípio do exemplarismo pessoal:** Cosmoeticologia; Homeostático.
14. **Produto conscienciométrico:** Experimentologia; Neutro.
15. **Síntese conscienciométrica:** Conscienciometrologia; Neutro.

O DOCENTE CONSCIENCIÔMETRA É O ESPECIALISTA NA ANÁLISE SISTEMÁTICA DA CONSCIN, UTILIZANDO O CONSCIENCIOGAMA COMO PRINCIPAL INSTRUMENTO AVALIATIVO DA ESTRUTURA INTRAPSÍQUICA.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, na condição de docente conscienciômetra, está consciente da atuação e reverberação das próprias análises-sínteses? Quais os benefícios hauridos na docência conscienciometrológica?

Bibliografia Específica:

1. **Pontes, Glinia; & Oliveira, Nilse; *Espiral Conscienciométrica: Fundamentos e Fases***; Artigo; VI Simpósio Internacional de Conscienciometrologia; 30.07.2022; online; Glasnost; Revista; Anuário; Ano 9; N. 9; 2 E-mails; 1 microbiografia; 11 refs.; Associação Internacional do Conscienciometría Interassistencial (CONSCIUS); Foz do Iguaçu, PR; Julho, 2022; páginas 5 a 10.
2. **Schmit; Luimara; *Docência Conscienciométrica: Abordagem com Ênfase no Programa Autoconscienciométrico***; Artigo; II Jornada Internacional de Conscienciometrologia; 04-06.07.2014; Foz do Iguaçu, PR; Glasnost; Revista; Anuário; Ano 1; N. 1; 1 E-mail; 5 enus.; 1 microbiografia; 8 refs.; Associação Internacional do Conscienciometría Interassistencial (CONSCIUS); Foz do Iguaçu, PR; Julho, 2014; páginas 105 a 112.
3. **Vieira, Waldo; *Léxico de Ortopensatas***; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; CEAEC; & EDITARES; 3 Vols.; 2.084 p.; Vol. I; 1 blog; 652 conceitos analógicos; 22 E-mails; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 7.518 termos; 1.811 megapensenes trivoculares; 1 microbiografia; 25.183 ortopensatas; 2 tabs.; 120 técnicas lexicográficas; 19 websites; 28,5 x 22 x 13 cm; enc.; 2ª Ed. rev. e aum.; Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2019; páginas 207 e 502.
4. **Idem; *700 Experimentos da Conscienciologia***; revisores Ana Maria Bonfim; Everton Santos; & Tatiana Lopes; 1.088 p.; 40 seções; 100 subseções; 700 caps.; 147 abrevs.; 1 blog; 1 cronologia; 100 datas; 20 E-mails; 600 enus.; 272 estrangeirismos; 1 fórmula; 1 foto; 1 microbiografia; 56 tabs.; 57 técnicas; 300 testes; 21 websites; glos. 280 termos; 5.116 refs.; alf.; geo.; ono.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; 3ª Ed. rev. e aum.; Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2013; páginas 46 e 713.

F. A. C.