

DOCENTE TENEPESSISTA (PARAPEDAGOGIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. O *docente tenepessista* é o professor ou professora de Conscienciologia, praticante da tarefa energética pessoal (tenepes), dedicado à teática e ensino das diversas especialidades conscienciológicas com o objetivo de promover o esclarecimento tarístico interassistencial.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O vocábulo *docente* vem do idioma Latim, *docens*, “aquele que ensina”, particípio presente do verbo *docere*, “fazer aprender; ensinar; ensaiar alguma peça”. Surgiu no Século XIX. O termo *tarefa* deriva do idioma Árabe, *tarîha*, “quantidade de trabalho imposto a alguém”, derivado de *tarah*, “lançar; arrojear; impor a aquisição de alguma mercadoria a determinado preço”. Apareceu no Século XVI. A palavra *energético* procede do idioma Grego, *ener-gêtikós*, “ativo; eficaz”. Surgiu no Século XX. O vocábulo *pessoal* provém do idioma Latim, *personalis*, “pessoal”. Apareceu no Século XIII. O sufixo *ista* origina-se do idioma Grego, *istes*, designando “adepto; aderente; seguidor; partidário”.

Sinonimologia: 1. Educador tenepessista. 2. Parapedagogo tenepessista. 3. Professor tenepessista.

Neologia. As 3 expressões compostas *docente tenepessista*, *docente tenepessista principiante* e *docente tenepessista veterano* são neologismos técnicos da Parapedagogiologia.

Antonimologia: 1. Discente tenepessista. 2. Docente conscienciológico não tenepessista. 3. Tenepessista não docente conscienciológico.

Estrangeirismologia: a condição *full time* interassistencial; a docência tarística *online*; a qualificação do *curriculum vitae* do professor tenepessista; o aprofundamento do *rapport* com as equipexes atuante nos cursos; o controle do *timing* da aula; o cuidado em não transformar a sala de aula em palco para *shows*; o *feedback* entre os educadores; o registro dos *insights* durante a aula e durante a tenepes.

Atributologia: predomínio das percepções extrassensoriais, notadamente do autodiscernimento quanto à interassistencialidade tarística.

Megapensologia. Eis megapensene trivocabular relativo ao tema: – *Sejamos docentes tenepessistas*.

Filosofia: o Universalismo.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da Parapedagogiologia; o holopensene pessoal da Tenepessologia; o holopensene pessoal da confluência das atividades assistenciais; os ortopensenes; a ortopensenidade; os lucidopensenes; a lucidopensenidade; os prioropensenes; a prioropensenidade; os criticopensenes; a criticopensenidade; os proexopensenes; a proexopensenidade; os analiticipenses; a analiticipensidade; os neopensenes; a neopensenidade; os tenepessopensenes; a tenepessopensenidade; o holopensene da reurbanização planetária.

Fatologia: o papel tarístico do docente tenepessista; a releitura de capítulos do *Manual da Tenepes* concomitante aos cursos conscienciológicos; a participação no *Fórum Anual da Tenepes* organizado em conjunto pela *Associação Internacional de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC) e pela *Associação Internacional de Tenepessologia* (IC TENEPES); a escrita e defesa de verbetes embasados na autopesquisa em sala de aula; as ideias verbetográficas advindas na tenepes; o curso para *Formação de professores de Conscienciologia* da *Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Conscienical* (REAPRENDENTIA); a autexposição consciencial; a Cosmoética Destrutiva; a didática conscienciológica; a comunicação não violenta; a dis-

pensa de orações, misticismos, promessas e rituais abstrusos de quaisquer naturezas; a preceptoria docente nas aulas-treino; os atendimentos pontuais, regulares e de grupo da *Organização Internacional de Consciencioterapia* (OIC); os debates frequentes no *Grupo de Pesquisas Conscienciológicas Tenepes* (GPC-Tenepes) auxiliando no preparo dos futuros professores conscienciológicos; a manutenção de postura aberta e flexível durante as aulas; a superação do gargalo evolutivo; a remissão do medo de não saber responder às perguntas dos discentes; a pontualidade como conduta padrão; a vestimenta adequada; as otimizações e posturas docentes antes do início do curso; as otimizações no espaço físico reservado à tenepes; a identificação das necessidades e do perfil da turma; as posturas mentais pró-assistência na sala de aula; as reuniões entre os docentes e o monitor da turma; o questionamento e o debate fomentados; o foco positivo na solução; o preparo com antecedência das aulas a serem ministradas; a disponibilidade para resolução dos imprevistos, a exemplo da substituição de outro docente minutos antes da atividade consciencial; o saldo positivo da *Ficha Evolutiva Pessoal* (FEP) após cada atividade assistencial; a evidência da integração das atividades confirmada com os pedidos de tenepes relacionados com a turma; a atividade docente favorecendo a lucidez tenepessológica.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a força parapsencial do docente-tenepessista; a intensificação da tenepes dias antes do começo do curso; o rastreamento bioenergético do ambiente durante a aula; a pressão extrafísica parapercebida antecipadamente na tenepes; a autopreparação para a instalação e manutenção de campo parapedagógico multidimensional descontraído, tranquilo e confiante; a iscagem de consciexes durante as aulas conscienciológicas; a possibilidade de os amparadores conduzirem consciexes assistidas pela tenepes à aula do docente e vice-versa; a ectoplasma em sala de aula e na tenepes; a atuação na remissão de parapatologias; a equipex especializada da *Dinâmica Parapsíquica da Tenepes* parapercebida em aula; as desassimilações simpáticas na prática da tenepes e após as aulas; as evocações dos discentes durante as sessões da tenepes; as inspirações na tenepes de temas a serem abordados em aula; a condição de arrimo multidimensional da turma; o encapsulamento energético de conscin ou consciex patrocinado pela equipex; a desassimilação energética dos docentes facilitada com o intervalo entre as aulas; o investimento contínuo no desenvolvimento cosmoético do autoparapsiquismo; o trabalho com as energias antes, durante e depois das aulas; os banhos de energias autoconfirmatórios do encaminhamento tarístico; a parapercepção dos bastidores extrafísicos da aula intensificada; os protocolos de parassegurança nas itinerâncias docentes enquanto condição *sine qua non*; o parainventário da amplitude das atividades docentes e da prática tenepessológica associadas realizada no período pós-dessomático.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo docência conscienciológica-tenepes*; o *sinergismo aportes-retribuição*; o *sinergismo aula extrafísica-doação energética extrafísica*; o *sinergismo autenfrentamento na docência-autenfrentamento na tenepes*; o *sinergismo autopesquisa na docência conscienciológica-autopesquisa na tenepes*; o *sinergismo equipin-equipex*; o *sinergismo formação parapedagógica-formação tenepessística*; o *sinergismo projetor consciente-docente da Conscienciologia*.

Principiologia: o *princípio da assistência sem retorno*; o *princípio da descrença* (PD); o *princípio da inseparabilidade grupocármica*; o *princípio cosmoético de não medrar diante da demanda tarística*; o *princípio do posicionamento pessoal* (PPP); o *princípio evolutivo de o menos doente assistir ao mais doente*; o *princípio parapedagógico de quem aprende deve ensinar*.

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética* (CPC) aplicado à docência conscienciológica e à tenepes, catalisando ambas as práticas.

Teoriologia: a *teoria da autorresponsabilidade assistencial* do docente tenepessista nos resgates evolutivos; a *teoria da evolução pessoal*; a *teoria da fartura de energias conscienciais* (ECs); a *teoria do desassédio por meio do trabalho com as bioenergias*; a *teoria do parapsiquis-*

mo científico; a teoria dos Cursos Intermissoivos (CI); a teoria e prática da tenepes vivenciada pelo docente.

Tecnologia: as posturas mentais do professor durante a aplicação das técnicas bioenergéticas assistenciais; a técnica da chapa quente; a técnica da conexão com as Centrais Extrafísicas; a técnica da impactoterapia cosmoética no suporte da tares; a técnica de não pensar mal de ninguém; a técnica do aprender ensinando; a técnica do epicentrismo por meio da itinerância conscienciológica; as técnicas da Higiene Consciencial.

Voluntariologia: o voluntariado conscienciológico simultâneo em atividades administrativas, parapedagógicas e autopesquisa; a diplomacia no voluntariado docente e tenepessológico; o voluntariado itinerante, incluindo a cidade natal ou localidades de residência pregressa para ministrar curso conscienciológico e especificamente sobre a prática da tenepes.

Laboratoriologia: o labcon pessoal; o laboratório conscienciológico da Autorretrocogniciologia; o laboratório conscienciológico da Conviviologia; o laboratório conscienciológico da Autodespertologia; o laboratório conscienciológico da docência conscienciológica; o laboratório conscienciológico da Tenepessologia; o laboratório conscienciológico do estado vibracional.

Colegiologia: o Colégio Invisível da Tenepessologia; o Colégio Invisível da Cosmoetiologia; o Colégio Invisível da Despertologia; o Colégio Invisível da Parapedagogiologia; o Colégio Invisível da Paratecnologia; o Colégio Invisível da Pensenologia; o Colégio Invisível dos Evoluçiólogos.

Neossinapsologia: as neossinapses patrocinadas pelo amparo funcional; as neossinapses decorrentes das vivências interassistenciais da docência e da tenepes.

Ciclogia: o ciclo aprender-ensinar; o ciclo assim-desassim; o ciclo da aprendizagem autevolutive; o ciclo das reciclagens; o ciclo de qualificação da práxis parapedagógica; o ciclo de reeducação e aperfeiçoamento interassistencial; o ciclo multiexistencial pessoal (CMP); o ciclo otimismo-desassédio.

Binomiologia: o binômio (dupla) amparador extrafísico–amparando intrafísico; o binômio atributo consciencial–patamar evolutivo; o binômio bom humor–assistência; o binômio conteúdo-forma; o binômio docência-tenepes potencializando o ritmo mentalsomático; o binômio hábitos saudáveis–rotinas úteis; o binômio planejamento-consecução.

Interaciologia: a interação Parapedagogiologia-Tenepessologia.

Crescendologia: o crescendo buscador borboleta–aluno–voluntário–docente tenepessista–completista.

Trinomiologia: o trinômio discente-docente-tenepessista; o trinômio docência-tenepes-gescon; o trinômio docente-tenepessista-desperto; o trinômio intelectualidade-comunicabilidade-parapsiquismo; o trinômio motivação-trabalho-lazer; o trinômio participação-interação-interação; o trinômio vontade–intencionalidade–perseverança evolutiva.

Antagonismologia: o antagonismo assediador de proéxis / amparador de função; o antagonismo tenepessista veterano docente / tenepessista veterano ausente da sala de aula; o antagonismo bloqueio energético / flexibilidade energossomática; o antagonismo conduta-padrão / conduta-exceção; o antagonismo foco na autoimagem / foco no assistido; o antagonismo idealização / ação; o antagonismo marasmo / evolução; o antagonismo murismo / audácia; o antagonismo religião / Conscienciologia; o antagonismo tacon / tares.

Paradoxologia: o paradoxo anonimato assistencial na tenepes–exposição na docência consciencial; o paradoxo da conscin farta energeticamente, mas antidoadora; o paradoxo de a vida intrafísica ser bioenergética; o paradoxo de o assistente ser o primeiro assistido; o paradoxo de poucos fazerem muito.

Politicologia: a conscienciocracia.

Legislogia: a lei da afinidade interconsciencial; a lei da empatia; a lei da holocarmalidade; a lei da inseparabilidade grupocármica; a lei da interdependência consciencial; a lei da maxiproéxis; a lei da sincronicidade; a lei do maior esforço evolutivo pessoal aplicada à contribuição ao grupo.

Filiologia: a amparofilia; a assistenciofilia; a autodeterminofilia; a fenomenofilia; a paracviviofilia; a parapsicofilia; a parassociofilia; a sociofilia.

Fobiologia: o exercício da docência e da tenepes propiciando a profilaxia das fobias.

Sindromologia: a *síndrome da arrogância do saber*; a *síndrome da banalização do autoparapsiquismo*; a *síndrome da desorganização*; a *síndrome da dispersão consciencial*; a *síndrome da distorção da realidade*; a *síndrome do conflito de paradigmas*; a *síndrome do impostor*.

Maniologia: a evitação da mania da procrastinação; a profilaxia da riscomania.

Mitologia: o *mito da assistência perfeita*; o *mito da carreira solo*; o *mito da melhoria sem empenho pessoal constante*; o *mito de a religiosidade ser o único meio de conexão multidimensional*; o *mito de o professor conhecer tudo a respeito do assunto*; o *mito de o tenepessista saber tudo de Conscienciologia*; o *mito do salvador*; os *mitos dogmáticos*; os *mitos ritualísticos*.

Holotecologia: a assistenciotea; a conscienciometrotea; a didaticotea; a diplomacioteca; a parafenomenotea; a teaticotea; a verponotea.

Interdisciplinologia: a Parapedagogiologia; a Tenepessologia; a Taristicologia; a Amparologia; a Autodidaticologia; a Autorreciclogia; a Comunicologia; a Despertologia; a Holocar-mologia; a Reurbanologia.

IV. Perfilologia

Elencologia: a conscin tenepessável; a conscin lúcida; a isca humana lúcida; o ser desperto; o ser interassistencial; a conscin enciclopedista.

Masculinologia: o docente tenepessista; o acoplamentista; o agente retrocognitor; o amparador extrafísico; o amparador intrafísico; o atacadista consciencial; o autodecisor; o autorganizado; o autodisciplinado; o comunicólogo; o conscienciólogo; o conviviólogo; o epicon lúcido; o exemplarista; o intelectual; o intermissivista; o inversor existencial; o parapercepciologista; o pesquisador cosmogramático; o pesquisador; o proexista; o proexólogo; o projetor consciente; o reciclante existencial; o reeducador; o retomador de tarefa; o voluntário.

Femininologia: a docente tenepessista; a acoplamentista; a agente retrocognitora; a amparadora extrafísica; a amparadora intrafísica; a atacadista consciencial; a autodecisora; a autodisciplinada; a autorganizada; a comunicóloga; a consciencióloga; a convivióloga; a epicon lúcida; a exemplarista; a intelectual; a intermissivista; a inversora existencial; a parapercepciologista; a pesquisadora cosmogramática; a pesquisadora; a proexista; a proexóloga; a projetora consciente; a reciclante existencial; a reeducadora; a retomadora de tarefa; a voluntária.

Hominologia: o *Homo sapiens professor*; o *Homo sapiens tenepessista*; o *Homo sapiens autoperquisitor*; o *Homo sapiens desassediador*; o *Homo sapiens exemplaris*; o *Homo sapiens of-fiexologus*; o *Homo sapiens evolutiologus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: docente tenepessista *principiante* = o parapedagogo jeuno no exercício da tares e na etapa inicial dos 6 primeiros meses da tarefa energética pessoal; docente tenepessista *veterano* = o parapedagogo experiente na aplicação da tares e com mais de década na prática tenepessológica.

Culturologia: a *cultura da autopesquisa*; a *cultura da docência conscienciológica* do tenepessista; a *cultura da escrita*; a *cultura da Pacifismologia*; a *cultura da tares*; a *cultura da teática*; a *cultura do autodidatismo*; a *cultura do vínculo consciencial*; a *cultura da potencialização interassistencial pelas práticas evolutivas associadas*.

VI. Acabativa

Remissiolgia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o docente tenepessista, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Autenfrentamento docente:** Parapedagogiologia; Homeostático.
02. **Conscin-curinga:** Polivalenciologia; Neutro.
03. **Docência conscienciológica:** Parapedagogiologia; Homeostático.
04. **Escala da tenepessabilidade:** Conscienciometrologia; Neutro.
06. **Exemplarismo docente:** Teaticologia; Homeostático.
07. **Extra da tenepes:** Tenepessologia; Homeostático.
08. **GPC-Tenepes:** Tenepessologia; Neutro.
09. **IC Tenepes:** Conscienciocentrologia; Homeostático.
10. **IIPC:** Projeciologia; Homeostático.
11. **Otimização da docência itinerante:** Parapedagogiologia; Homeostático.
12. **Pré-desperticidade:** Autodespertologia; Homeostático.
13. **Sinergismo tenepes-docência conscienciológica:** Interassistenciologia; Homeostático.
14. **Tenepessista exemplar:** Assistenciologia; Homeostático.
15. **Travão docente:** Autotrafarologia; Nosográfico.
16. **Vintênio tenepessístico:** Tenepessologia; Homeostático.

ENTRE AS METAS EVOLUTIVAS DA ATUAL EXISTÊNCIA INTRAFÍSICA DO INTERMISSIVISTA LÚCIDO, DESTACAM-SE DUAS: A DOCÊNCIA CONSCIENCIOLÓGICA E A TENEPES, PROVÁVEIS CLAÚSULAS PÉTREAS PROEXOLÓGICAS.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, já vivencia a condição de docente conscienciológico tenepessista? Em escala de 1 a 5, qual nota atribui à autovivência do *sinergismo docência-tenepes* neste momento evolutivo?

Bibliografia Específica:

1. **Amado, Flávio;** Org.; *Teáticas da Tenepes*; pref. Hernande Leite; revisor Eucárdio Derosso; 260 p.; 30 caps.; 73 enus.; 1 *E-mail*; 11 fichários; 15 fotos; 3 grafs.; 8 illus.; 15 microbiografias; 1 questionário; 2 tabs.; 1 *website*; glos. 282 termos; 48 refs.; 15 webgrafias; 1 anexo; 1 apênd.; alf.; 23 x 16 cm; br.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2017; páginas 19 a 202.
2. **Balona, Málu;** *Parapedagogia na Tenepes*; Artigo; *I Congresso Internacional de Tenepessologia & V Encontro Internacional de Tenepessistas*; Foz do Iguaçu, PR; 17-20.12.2012; *Conscientia*; Revista; Trimestral; Vol. 16; N. 1; Seção: *Temas da Conscienciologia*; 1 *E-mail*; 4 enus.; 10 refs.; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; Janeiro-Março, 2012; páginas 85 a 93.
3. **Ramiro, Marta;** *Manual da Técnica da Recéxis*; pref. Nilse Oliveira; revisores Guilherme Kunz; *et al.*; 144 p.; 2 seções; 8 caps.; 15 citações; 1 cronologia; 23 *E-mails*; 13 enus.; glos. 151 termos; 1 microbiografia; 2 questionários; 13 siglas; 4 tabs.; 16 testes; 24 *websites*; 36 webgrafias; 22 anexos; alf.; ono.; 23 x 16 cm; br.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2018; páginas 73 a 75.
4. **Vieira, Waldo;** *Manual da Tenepes: Tarefa Energética Pessoal*; revisoras Erotides Louly; Helena Araújo; & Julieta Mendonça; 154 p.; 34 caps.; 147 abrevs.; 17 *E-mails*; 52 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; 1 tab.; 1 teste; 16 *websites*; glos. 282 termos; 5 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; 3ª Ed.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2011; páginas 13, 19, 42, 43, 61, 77 e 78.

M. C.