

EDUCAÇÃO CONSCIENCIOLOGICA A DISTÂNCIA (PARAPEDAGOGIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *educação conscienciológica a distância* é o curso ou programa tarístico oferecido nas modalidades *online*, gravado ou semipresencial ministrado por docente(s) conscienciólogo(s), homem ou mulher, a partir de local remoto, promovido pelas *Instituições Consciencio-cêntricas* (ICs).

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O vocábulo *educação* vem do idioma Latim, *educatio*, “ação de criar, de nutrir; cultura; cultivo”. Surgiu no Século XVII. A palavra *consciência* deriva do mesmo idioma Latim, *conscientia*, “conhecimento de alguma coisa comum a muitas pessoas; conhecimento; consciência; senso íntimo”, e esta do verbo *conscire*, “ter conhecimento de”. Apareceu no Século XIII. O elemento de composição *logia* provém do idioma Grego, *lógos*, “Ciência; arte; tratado; exposição cabal; tratamento sistemático de 1 tema”. O sufixo *ico*, *ica* vem do idioma Latim, *icus*, e este do idioma Grego, *ikós*, e, com noção de “participação; referência; pertinência”, é formador de adjetivos; o termo *distância* provém do idioma Latim, *distanciae*, “afastamento”. Surgiu no Século XV.

Sinonimologia: 1. EaD conscienciológica. 2. Atividade paradidática conscienciológica virtual. 3. Curso conscienciológico em ambiente de aula virtual. 4. Tarefa do esclarecimento a distância.

Cognatologia. Eis, na ordem alfabética, 21 cognatos derivados do vocábulo *distância*: *autodistanciamento*; *distada*; *distado*; *distal*; *distanciação*; *distanciada*; *distanciado*; *distancia-dor*; *distanciadora*; *distanciamento*; *distanciante*; *distanciar*; *distanciável*; *distanciômetro*; *dis-tante*; *distar*; *equidistada*; *equidistado*; *equidistância*; *equidistante*; *equidistar*.

Neologia. As 3 expressões compostas *educação conscienciológica a distância*, *educação conscienciológica a distância stricto sensu* e *educação conscienciológica a distância lato sensu* são neologismos técnicos da Parapedagogiologia.

Antonimologia: 1. Curso conscienciológico presencial. 2. Atividade paradidática conscienciológica presencial.

Estrangeirismologia: o *learning* a distância; o compartilhamento do *know-how* evolutivo.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à tecnicidade parapedagógica.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene grupal da expansão da Conscienciologia no Planeta; o holopensene grupal da expansão da *Enciclopédia da Conscienciologia*; os evolucio-pensenses; a evolucio-pensenidade; os lucidopensenes; a lucidopensenidade; o holopensene da Consciencio-metria e da harmonização intraconsciencial; os harmonopensenes; a harmonopensenidade; os ma-terpensenes específicos; o holopensene da transparência; o holopensene grupal da propagação das experiências da projetabilidade lúcida; o holopensene da erudição; o holopensene grupal do reali-nhamento da proéxis; o holopensene doméstico transformado em pensene de autopesquisa; o holo-pensene do autoconhecimento amplo e profundo.

Fatologia: a educação conscienciológica a distância; os cursos a distância nas diferentes especialidades conscienciológicas; os cursos *online*; as consignas do curso; os critérios de segu-rança; as otimizações para os alunos e alunas; o manual de procedimentos práticos dos cursos a distância atendendo professores, suporte técnico e suporte *online*; o *login*; a senha; o *e-mail*; o *Skype*; as redes de comunicação; o ambiente virtual; a navegação no sistema; as aulas ao vivo; as aulas gravadas; o atendimento a distância; o apoio da monitoria; o acervo eletrônico; as video-

conferências; a propagação das verpons, neologismos, técnicas e paratécnicas; o *laptop* qual ferramenta de ensino e aprendizagem; a *Internet* aproximando pessoas com interesses afins; a oportunidade de aprendizado a distância; a potencialidade dos cursos a distância; as aulas virtuais rompendo as fronteiras físicas da sala de aula; a itinerância virtual; a experiência e exemplarismo dos docentes em sala de aula virtual; a participação da turma; a comunicação e interatividade a distância entre professores e alunos; as aulas ministradas a partir do horário de Brasília; a adequação aos horários dos cursos pelos alunos e alunas residentes fora do Brasil; o horário de verão brasileiro impondo reajustes no turno dos participantes estrangeiros; a diversidade cultural dos participantes; a reexibibilidade grupal da IC advinda da interassistencialidade sem fronteiras; as demandas crescentes da IC com a abertura dos limites parapedagógicos; a desdramatização da aplicação técnica do Conscienciograma alcançando os interessados além das fronteiras geográficas; a programação existencial entendida e vivenciada; a didática na instrução da projetabilidade lúcida sem fronteiras; o atendimento assistido aos discentes no ato da explicação da dúvida pelo docente; o estudo *online* sobre a tenepes; os estudos específicos acelerando a erudição; a responsabilidade de cada qual em comunicar algo para alguém; a prestação de serviço interassistencial; a prestação de serviço tarístico; a oportunidade de estudar, compreender, questionar e aplicar a teática da autopesquisa consciencial constante e ininterrupta.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático na vivência da energometria a distância; a sinalética energética e parapsíquica pessoal; o acolhimento energético independente da proxêmica; a paraeducação infinita; a parapedagogia prática na educação a distância; o amparo extrafísico de função; as práticas energéticas levando autonomia e desenvolvimento parapsíquico ao aluno virtual; a assim e a desassim autoconscientes; a autopredisposição às inspirações extrafísicas; o parambiente das salas de aula EaD; as consciexes alunas não registradas na lista de presença; a parevoação e arremedo dos *Cursos Intermissoivos* (CI) abrindo caminho para as consciências lúcidas; o amparador extrafísico técnico assistindo a cada IC.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo ensino-aprendizagem*; o *sinergismo fazer assistência-ser assistido*; o *sinergismo ensino multidimensional-ensino parapsíquico-ensino extrafísico*.

Principiologia: o *princípio da descrença* (PD) aplicado a todo conhecimento; o *princípio interassistencial de o mais experiente ensinar ao menos experiente*.

Codigologia: o *código grupal de Cosmoética* (CGC); as consignas do curso educação a distância conscienciológico inseridas ao *código pessoal de Cosmoética* (CPC).

Teoriologia: a *teoria e a prática docentes*.

Tecnologia: as *técnicas de assistência mentalsomática*.

Voluntariologia: o *voluntariado docente nas ICs*; o *voluntariado conscienciológico a distância na monitoria dos cursos EaD*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Grupocarmologia*.

Colegiologia: os *Colégios Invisíveis da Conscienciologia*.

Efeitologia: o *efeito da educação a distância*; o *efeito da aula recepcionada no ambiente do aluno*; os *efeitos da continuidade dos estudos*.

Neossinapsologia: as *neossinapses construídas a partir dos cursos da Conscienciologia*.

Ciclogia: o *ciclo interassistencial aprender-ensinar*.

Binomiologia: o *binômio bom humor-irreverência sadia*; o *binômio especialismo-generalismo*; o *binômio conteúdo-forma*; o *binômio varejismo consciencial-atacadismo consciencial*; o *binômio informação-autorreflexão*.

Interaciologia: a *interação auteducação permanente-docência permanente*; a *interação autodidatismo permanente-autoqualificação crescente*.

Crescendologia: o *crescendo aluno-verbetógrafo*; o *crescendo aluno-voluntário da Conscienciologia*; o *crescendo aluno-professor em Conscienciologia*; o *crescendo completismo*

diário-completismo existencial (compléxis); o crescendo sadio do autorrendimento evolutivo a partir da organização da grade de horário pessoal.

Trinomiologia: o trinômio participação-interação-integração.

Polinomiologia: o polinômio ambiente virtual-monitoria-aluno-professor.

Antagonismologia: o antagonismo tarefa do esclarecimento / lavagem cerebral; o antagonismo bom humor / ironia; o antagonismo aula presencial / aula virtual.

Paradoxologia: o paradoxo de o ensino a distância aproximar as consciências.

Politicologia: a cosmoeticocracia; a lucidocracia; a democracia do conhecimento.

Legislogia: a lei do maior esforço aplicada à evolução; a lei do maior esforço aplicada a evitação da ausência em sala de aula virtual.

Filiologia: a evoluciofilia; a cosmoeticofilia; a pesquisofilia; a priorofilia; a leituofilia; a paratecnopensenofilia; a recexofilia.

Fobiologia: a superação da autopesquisofobia.

Sindromologia: a prevenção da síndrome da dispersão consciencial.

Maniologia: a evitação da mania da procrastinação.

Mitologia: a desconstrução do mito do ensino a distância não ser eficiente.

Holotecologia: a pedagogoteca; a parapedagogoteca; a parapsicoteca; a evolucioteca; a intelectoteca; a cognoteca; a determinoteca.

Interdisciplinologia: a Parapedagogiologia; a Mentalsomatologia; a Infocomunicologia; a Interassistenciologia; a Experimentologia; a Autopesquisologia; a Conscienciometrologia; a Recexologia; a Argumentologia; a Cogniciologia; a Comunicologia; a Informaciologia; a Interaciologia; a Parelencologia, a Pré-Intermissiologia.

IV. Perfilologia

Elencologia: a conscin lúcida; a isca humana lúcida; o ser desperto; o ser interassistencial; a conscin enciclopedista; o corpo docente; o corpo paradocente; o corpo discente; o corpo paradiscente.

Masculinologia: o aluno virtual; o monitor virtual; o monitor presencial; o infoaluno; o teletertuliano; o paratertuliano; o telealuno; o paratelealuno; o professor; o educador; o reeducador; o professor catalítico; o propagador de neoideias; o epicon lúcido; o estudante; o pesquisador; o semperaprendente.

Femininologia: a aluna virtual; a monitora virtual; a monitora presencial; a infoaluna; a teletertuliana; a paratertuliana; a telealuna; a paratelealuna; a professora; a educadora; a reeducadora; a professora catalítica; a propagadora de neoideias; a epicon lúcida; a estudante; a pesquisadora; a semperaprendente.

Hominologia: o *Homo sapiens magister*; o *Homo sapiens paedagogus*; o *Homo sapiens parapaedagogus*; o *Homo sapiens communicator*; o *Homo sapiens intellegens*; o *Homo sapiens autolucidus*; o *Homo sapiens interassistentialis*; o *Homo sapiens taristicus*; o *Homo sapiens conscienciologus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: educação conscienciológica a distância *stricto sensu* = a promovida pela IC voltada ao estudo, conhecimento, desenvolvimento e aplicação de única especialidade; educação conscienciológica a distância *lato sensu* = a das *Tertúlias Conscienciológicas*, o Curso de Longo Curso, sobre temas e especialidades diversificados (gratuita, diária e sem pré-requisitos).

Culturologia: a *Holoculturologia*; a cultura da *Infocomunicologia* sem isolamentos.

Nomenclatura. Os termos “ensino a distância” e “educação a distância”, são distintos entre si. A expressão “ensino” está ligada à instrução, ao treinamento e à transmissão de informação, conteúdo, seja na forma de atividades com perguntas e respostas, textos, vídeos ou infográficos não proporcionando debates, tratando-se de processo individualizado. Enquanto o termo “educação” se refere ao aperfeiçoamento, conhecimento, prática e à valorização da experiência dos interessados sobre o tema proposto, a educação está voltada à interação entre os envolvidos, incentivando a discussão ideativa e a construção do conhecimento em conjunto.

Convenções. As siglas também apresentam diferenças. EAD significa Educação Aberta a Distância e EaD atende tanto Educação a Distância, quanto Ensino a Distância.

Pioneiros. Sob a ótica da *Interassistenciologia*, eis, na ordem cronológica, 6 *Instituições Conscienciocêntricas* pioneiras na transmissão de aula via *Internet* e os respectivos cursos regulares ministrados a distância, promovendo a participação democrática da minipeça lúcida, semperprendente interessada nos estudos especializados sobre a consciência:

1. **Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEA-EC): Tertúlia Conscienciológica**, atividade pioneira com a primeira transmissão *online*, em 6 de fevereiro de 2008. Atualmente ocorre em parceria com a *Associação Internacional de Enciclopediologia Conscienciológica (ENCYCLOSSAPIENS)*.

2. **Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Conscencial (REAPRENDENTIA): PAE – Programa de Aceleração da Erudição**, com apoio do CEAEC. A primeira transmissão *online* ocorreu em 25 de janeiro de 2009.

3. **Associação Internacional da Programação Existencial (APEX): Introdução à Proéxis**. O primeiro curso transmitido *online* ocorreu em 2010. A IC oferece 5 cursos distintos a distância.

4. **ENCYCLOSSAPIENS: Programa Verbetografia**. A primeira turma EaD ocorreu em 22 de setembro de 2011. Este curso disponibiliza as modalidades a distância e semipresencial.

5. **Associação Internacional de Consciencimetria Interassistencial (CONSCIUS): Curso Conscienciograma sem Drama**. A primeira turma ocorreu em 2 de setembro de 2012. Em 8 de junho de 2014, aconteceu a primeira transmissão do curso no idioma inglês.

6. **Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia (IIPC): CPAD – Curso de Projeciologia a distância**. A primeira turma iniciou em 3 de março de 2014.

Precedentes. As tertúlias *online*, curso pioneiro na transmissão via *Internet*, abriu precedentes interassistenciais para outros cursos serem ministrados a distância, fomentando também a transmissão de diferentes atividades, a exemplo de congressos, debates, fóruns, interlocuções, jornadas, simpósios.

VI. Acabativa

Remissiolgia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a educação conscienciológica a distância, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Agente desencadeador:** Evoluciologia; Homeostático.
02. **Amparo extrafísico:** Assistenciologia; Homeostático.
03. **Apriorismose:** Parapatologia; Nosográfico.
04. **Aula de Conscienciologia:** Parapedagogiologia; Homeostático.
05. **Aula terapêutica:** Taristicologia; Homeostático.
06. **Continuidade interassistencial:** Interassistenciologia; Homeostático.
07. **Corpus da Conscienciologia:** Experimentologia; Homeostático.
08. **Educação infinita:** Reeduaciologia; Homeostático.

09. **Ensino:** Evoluciologia; Homeostático.
10. **Minipeça interassistencial:** Interassistenciologia; Homeostático.
11. **Oportunidade de ajudar:** Interassistenciologia; Homeostático.
12. **Princípio da descrença:** Mentalsomatologia; Homeostático.
13. **Sociofilia evolutiva:** Sociologia; Neutro.
14. **Tempo dos Cursos Intermissoivos:** Parapedagogiologia; Homeostático.
15. **Tertúlia conscienciológica:** Parapedagogiologia; Neutro.

OS CURSOS CONSCIENCIOLÓGICOS A DISTÂNCIA LEVAM A TAREAS A CONSCINS E CONSCIEXES PARA ALÉM DAS FRONTEIRAS FÍSICAS DA SALA DE AULA, FAVORECENDO QUESTIONAMENTOS, AUTORREFLEXÕES E RECICLAGENS.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, já participou de algum curso conscienciológico *online*? Eles proporcionaram algum processo de autorrenovação evolutiva? De qual envergadura?

Bibliografia Específica:

1. **Ferraro, Cristina; & Arakaki, Katia;** *Histórico das Tertúlias Conscienciológicas*; Artigo; *Conscientia*; Revista; Trimestral; Vol. 16; N. 4; Ed. Especial; Seção: *Artigo Original*; 31 abrevs.; 1 citação; 1 cronologia; 2 *E-mails*; 9 enus.; 34 refs.; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC)*; Foz do Iguaçu, PR; Outubro-Dezembro, 2012; páginas 355 a 373.

N. M.