

EDUCAÇÃO PRIMÁRIA (REEDUCACIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *educação primária* é a preparação pessoal da conscin capaz de preveni-la de chegar à maturidade humana dominada pelo apeadeutismo social ou ignorando os fundamentos razoáveis da convivialidade.

Tematologia. Tema central neutro.

Etimologia. O termo *educação* provém do idioma Latim, *educatio*, “ação de criar, de nutrir; cultura; cultivo”. Apareceu no Século XVII. O vocábulo *primário* deriva também do idioma Latim, *primarius*, “primeiro; principal; primário; que é da primeira ordem, de primeiro plano”. Surgiu no Século XVII.

Sinonimologia: 1. Cultura primária. 2. Educação rude. 3. Deseducação.

Neologia. As 3 expressões compostas *educação primária insuficiente*, *educação primária mediana* e *educação primária satisfatória* são neologismos técnicos da Reeducaciologia.

Antonimologia: 1. Cultura polimática. 2. Educação cultivada. 3. Educação primorosa.

Estrangeirismologia: o *knowledge* inicial; os primórdios do *background* cognitivo; os fundamentos necessários à *performance* intelectual futura.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à holomaturidade da Conviviologia Pessoal.

Megapensenologia. Eis 1 megapensene trivocabular sintetizando o tema: – *Constranger*, não. *Educar*.

Filosofia. Os estudos e pesquisas da Filosofia da Educação.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da Reeducaciologia; os genopenses; a genopen-senidade; os evoluciopenses; a evoluciopensenidade; os lucidopenses; a lucidopensenidade; os cognopenses; a cognopensenidade; os didactopenses; a didactopensenidade.

Fatologia: a educação primária; a lacuna na formação cultural; os hábitos rudes da igno-rância social; a ausência do bom-tom; a falta de burilamento nos modos pessoais; as gafes de todo dia; a alfabetização; o aperfeiçoamento integral das faculdades humanas; a construção das bases cognitivas e intelectivas; a promoção do interesse pelo autodidatismo; a formação das novas ge-rações sendo investimento social a longo prazo.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a conquista da si-nalética energética e parapsíquica pessoal.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo educação intermissiva–educação inicial favorecendo a recuperação antecipada de cons magnos*; o *sinergismo escolaridade convencional–educação conscienciológica*; o *sinergismo paracérebro receptivo–cérebro receptivo*.

Principiologia: o *princípio do direito universal à educação*; o *princípio cosmoético de educar sem inculcar*; a relevância do *princípio do exemplarismo pessoal* (PEP) na *interação adulto-criança*.

Codigologia: a aprendizagem dos *códigos de etiqueta social*; a elaboração dos rudimen-tos do *código pessoal de Cosmoética* (CPC).

Teoriologia: as *teorias da educação humana*.

Tecnologia: as técnicas didáticas para a reeducação adequada da consréu ao intermisivista; as técnicas pedagógicas de aproveitamento máximo da curiosidade infantil; a instrução precoce sobre as técnicas de viver evolutivamente favorecendo a longevidade produtiva e o complexis.

Voluntariologia: o voluntariado conscienciológico na EVOLUCIN.

Laboratoriologia: o laboratório conscienciológico da Parapedagogiologia.

Colegiologia: o Colégio Invisível da Intrafisicologia.

Efeitologia: os efeitos intelectualmente nefastos da educação repressora nos primeiros anos do estudante; os efeitos sociais da educação primária de alta qualidade com acesso universal obrigatório e gratuito; os efeitos dos pais, professores e preceptores na aprendizagem infantil.

Neossinapsologia: a criação do apreço e motivação pela formação continuada de neossinapses.

Ciclogia: os ciclos de debates na infância integrando a intelectualidade com a comunicabilidade.

Enumerologia: as primeiras inserções culturais; as primeiras lições aprendidas; as primeiras letras grafadas; as primeiras linhas expostas; as primeiras trocas ideativas; as primeiras produções cognitivas; os primeiros passos intelectuais.

Binomiologia: o binômio (dupla) professor-aluno; o binômio educação-evolução; o binômio educação formal-educação multidimensional; o binômio autolibertador domínio energético-independência financeira.

Interaciologia: a interação patológica autocomplacência-acriticismo; a interação evolutiva educação primária eficaz-intelectualidade adolescente; a interação educação primária deficiente-lacunas na formação cultural.

Crescendologia: o crescendo educação formal-autodidatismo permanente; o crescendo aprendente-semperaprendente.

Trinomiologia: o trinômio educação familiar-educação escolar-educação pessoal; o trinômio educativo formação-desenvolvimento-aprimoramento; o trinômio docente qualificação-disponibilidade-paciência; o trinômio discente autesforço-autodomínio-autoconfiança; o trinômio educação-profilaxia-saúde.

Polinomiologia: o polinômio professor competente-conteúdo relevante-material didático primoroso-mobiliário ergonômico-ambiente climatizado; o polinômio ensinar a estudar-ensinar a aprender-ensinar a raciocinar-ensinar a questionar-ensinar a refletir.

Antagonismologia: o antagonismo educação / deseducação; o antagonismo educação / apedeutismo; o antagonismo sabedoria / ignorância; o antagonismo norma culta / norma popular.

Politicologia: as políticas governamentais de Educação; as políticas públicas de erradicação do analfabetismo; as políticas específicas de cada instituição educativa.

Legislogia: a lei do maior esforço docente; as leis da Reeducaciologia Evolutiva.

Filiologia: a informação sobre autocuidados favorecendo a biofilia; o incentivo à leitura sadia predispondo a bibliofilia.

Holotecologia: a evolucioteca; a assistencioteca; a recexoteca; a prioroteca; a parapedagogoteca; a cosmoeticoteca; a cognoteca.

Interdisciplinologia: a Reeducaciologia; a Etologia; a Sociologia; a Conviviologia; a Grupocarmologia; a Parapedagogiologia; a Recexologia; a Cosmovisiologia; a Autodeterminologia; a Cosmoeticologia; a Autevolucioteca; a Autodiscernimentologia; a Autocogniciologia.

IV. Perfilologia

Elencologia: a consciência; a consréu ressomada; a conscin baratroférica; a conscin eletrônica; a conscin lúcida; a isca humana inconsciente; a isca humana lúcida; o ser desperto; o ser interassistencial; a conscin enciclopedista.

Masculinologia: o acoplamentista; o agente retrocognitor; o amparador intrafísico; o atacadista consciencial; o autodecisor; o intermissivista; o cognopolita; o compassageiro evolutivo; o completista; o comunicólogo; o conscienciólogo; o conscienciômetra; o consciencioterapeuta; o macrossômata; o conviviólogo; o duplista; o duplólogo; o proexista; o proexólogo; o reeducador; o epicon lúcido; o escritor; o evoluciente; o exemplarista; o intelectual; o reciclante existencial; o inversor existencial; o maxidissidente ideológico; o tenepessista; o ofiexista; o parapercepcilogista; o pesquisador; o pré-serenão vulgar; o projetor consciente; o sistemata; o tertuliano; o verbetólogo; o verbetógrafo; o voluntário; o tocador de obra; o homem de ação.

Femininologia: a acoplamentista; a agente retrocognitora; a amparadora intrafísica; a atacadista consciencial; a autodecisora; a intermissivista; a cognopolita; a compassageira evolutiva; a completista; a comunicóloga; a consciencióloga; a conscienciômetra; a consciencioterapeuta; a macrossômata; a convivióloga; a duplista; a duplóloga; a proexista; a proexóloga; a reeducadora; a epicon lúcida; a escritora; a evoluciente; a exemplarista; a intelectual; a reciclante existencial; a inversora existencial; a maxidissidente ideológica; a tenepessista; a ofiexista; a parapercepcilogista; a pesquisadora; a pré-serenona vulgar; a projetora consciente; a sistemata; a tertuliana; a verbetóloga; a verbetógrafa; a voluntária; a tocadora de obra; a mulher de ação.

Hominologia: o *Homo sapiens autoeducabilis*; o *Homo sapiens autodidacticus*; o *Homo sapiens autolucidus*; o *Homo sapiens magister*; o *Homo sapiens mentalsomaticus*; o *Homo sapiens orthopensenicus*; o *Homo sapiens constructus*; o *Homo sapiens educator*.

V. Argumentologia

Exemplologia: educação primária *insuficiente* = a educação da pessoa de ciclo educativo inicial incompleto; educação primária *mediana* = a educação infantil medíocre; educação primária *satisfatória* = a educação da pessoa com estudos iniciais extras por meio de preceptoria especial.

Culturologia: a *educação intercultural*; a *Multiculturologia da Reededucaciologia*.

Taxologia. Sob a ótica da *Reeducaciologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 16 categorias de educação, em geral:

01. **Educação ambiental:** a mentalidade holopensênica; o senso ecológico.
02. **Educação científica:** a autexperimentação estudada; o senso pesquisístico.
03. **Educação conscienciométrica:** o autoconhecimento elementar; o senso de identidade autocrítica.
04. **Educação cosmoética:** as regras de conduta; o senso de responsabilidade interconsciencial.
05. **Educação econômica:** as noções sobre finanças; o treino do *binômio gastar-poupar*; o senso monetário.
06. **Educação energossomática:** o estado vibracional; o *ciclo assim-desassim*; o senso de equilíbrio bioenergético.
07. **Educação etológica:** a autodisciplina; o senso de autorganização.
08. **Educação higiênica:** as regras de Higiene Física e Mental; o senso de limpeza holossomática.
09. **Educação interassistencial:** o convívio solidário; o senso de generosidade.
10. **Educação mentalsomática:** o aprimoramento das faculdades mentais; o senso intelectual.
11. **Educação nutricional:** o entendimento da função dos alimentos; a dieta equilibrada; o senso da alimentação saudável.
12. **Educação parapsíquica:** a cientificidade paraperceptiva; o sendo de multidimensionalidade pessoal.
13. **Educação política:** a mentalidade cívica; o senso de cidadania.

14. **Educação social:** o bom-tom; a civilidade; o senso comunitário.
15. **Educação somática:** o domínio do corpo físico; o senso psicomotor.
16. **Educação tecnológica:** o acesso às tecnologias de ponta; o senso tecnológico.

VI. Acabativa

Remissiolgia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a educação primária, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Apedeutismo:** Parapedagogiologia; Nosográfico.
02. **Apreensibilidade:** Autocogniciologia; Homeostático.
03. **Aula de Conscienciologia:** Parapedagogiologia; Homeostático.
04. **Auteducabilidade:** Parapedagogiologia; Neutro.
05. **Autodidatismo:** Parapedagogiologia; Neutro.
06. **Autopesquisologia:** Experimentologia; Homeostático.
07. **Desbarbarização da Humanidade:** Reeducaciologia; Homeostático.
08. **Educação infinita:** Reeducaciologia; Homeostático.
09. **Ensino:** Evoluciologia; Homeostático.
10. **Lacuna da formação cultural:** Experimentologia; Nosográfico.
11. **Parceria pedagógica:** Reeducaciologia; Homeostático.
12. **Pesquisador independente:** Experimentologia; Homeostático.
13. **Progressão permanente:** Autevoluciologia; Neutro.
14. **Reeducação para a paz:** Pacifismologia; Homeostático.
15. **Ultrexegética:** Exegeticologia; Neutro.

***O PERÍODO DA EDUCAÇÃO PRIMÁRIA DA CONSCIN
É DECISIVO PARA O APRIMORAMENTO DO EMPREGO
DO DISCERNIMENTO QUANTO À INTELECTUALIDADE
E CONSECUÇÃO DA AUTOPROGRAMAÇÃO EXISTENCIAL.***

Questionologia. Como recebeu você, leitor ou leitora, a educação primária? Tal educação conseguiu embasar e suprir as bases da vida intrafísica?