

ESCOLA DE CONS (PARAPEDAGOGIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *escola de cons* é o sistema parapedagógico construído ativamente pela consciência lúcida com o propósito de facilitar a recuperação de cons magnos, bem como, manter o megafoco proexológico a partir de resultados subjetivos ou objetivos, convergentes, criativos, especializados, recicladores e teáticos na existência intrafísica em relação ao *Curso Intermissivo* (CI) pré-ressomático.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O termo *escola* deriva do idioma Latim, *schola*, “lugar nos banhos onde cada pessoa espera a vez; ocupação literária; assunto; matéria; escola; colégio; aula; divertimento; recreio”, e este do idioma Grego, *skholé*, “descanso; repouso; lazer; tempo livre; estudo; ocupação voluntária de quem, por ser livre; não é obrigado a; escola; lugar de estudo”. Surgiu no Século XIII. O vocábulo *consciência* procede também do idioma Latim, *conscientia*, “conhecimento de alguma coisa comum a muitas pessoas; conhecimento; consciência; senso íntimo”, e este do verbo *conscire*, “ter conhecimento de”. Apareceu no mesmo Século XIII.

Sinonimologia: 01. Escola planetária lúcida. 02. Escola de autorreeducação. 03. Escola de compléxis. 04. Escola continuada da dimensão extrafísica à intrafísica. 05. Escola de melhoria da *Ficha Evolutiva Pessoal* (FEP). 06. Escola de neoconstruções produtivas. 07. Escola da sapiência incessante. 08. Escola seriexológica. 09. Escola-modelo evolutiva. 10. Escola megaevolutiva.

Cognatologia. Eis, na ordem alfabética, 41 cognatos derivados do vocábulo *escola*: *anti-escolaridade*; *autescola*; *desescolarização*; *escolaça*; *escolada*; *escola-cantina*; *escolado*; *escolário*; *escola-modelo*; *escolante*; *escolar*; *escolarca*; *escolarcada*; *escolarcado*; *escolaresco*; *escolaridade*; *escolarização*; *escolarizada*; *escolarizado*; *escolarizar*; *escolarizável*; *escolasta*; *escolástica*; *escolasticado*; *escolasticato*; *escolasticismo*; *escolasticista*; *escolasticística*; *escolasticístico*; *escolástico*; *extraescola*; *extraescolar*; *heterescolaridade*; *interescolar*; *Megaescola*; *neoescola*; *parescola*; *pós-escola*; *pré-escola*; *pré-escolar*; *pré-escolaridade*.

Neologia. As 3 expressões compostas *escola de cons*, *escola de cons preparatória* e *escola de cons executiva* são neologismos técnicos da Parapedagogiologia.

Antonimologia: 1. Escola-modelo formal. 2. Universidade. 3. Escola primária. 4. Infantário. 5. *Curso Intermissivo*. 6. Academia eletrônica. 7. Escola multicultural.

Estrangeirismologia: a *alma mater*; o *Convivarium*; a *awareness* evolutiva; o *ad infinitum*; o *curriculum vitae*; a *masterpiece* pessoal; a *dramatis personae*; a vivência *full time* na recuperação de cons.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à recuperação de cons magnos.

Megapensenologia. Eis 3 megapensenes trivocabulares relativos ao tema: *–Ensinar: reaprender, reeducar-se. Escola: local pró-mentalsomático. Prisão, não. Escola.*

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da Parapedagogiologia; o autodiscernimento na intrafiscalidade com vistas a neoassinaturas pensênicas; as novas pensenidades através de exposição prévia ao parambiente educativo; o *pen* da pensenidade, transformador da *Ficha Evolutiva Pessoal*; a racionalidade autopensênica; a holopensenidade da escola de cons; os parapensenes; a parapensenidade; os ortopensenes; a ortopensenidade; os prioropensenes; a prioropensenidade; a retilinearidade pensênica.

Fatologia: a escola de cons; o dinamismo existencial; as aplicações teáticas do *Curso Intermissivo*; a construção de saberes; a recuperação de cons, pessoal ou grupal, essencial no corredor evolutivo; os discentes e docentes intermissivistas desempenhando a completude existencial; a bagagem experimental de multividas para as inovações proexológicas; a reeducação embasada na convergência otimizadora entre as dimensões intrafísica e extrafísica; a participação ativa da consciência pesquisadora opondo-se aos métodos tradicionais superando dogmas, seitas e religiões da vida humana; a holomaturidade exemplificadora e semperaprendente; a essência construtora da autocrítica evolutiva; o desempenho rotineiro cosmoético para esclarecer mais; a Epistemologia da Parapedagogiologia em ação, vida a vida; os agentes da pseudorreciclagem (não-in-véxis e não-recéxis) sem recuperação de cons; o estado de apatia delinquente vida após vida; o infantilismo constante nas vidas humanas; os currículos adaptados, programas e procedimentos metodológicos diferenciados, apoiados em equipamentos e materiais paradidáticos específicos, visando a maximização cognitiva, durante a intrafiscalidade; as autorreciclagens ininterruptas; o registro incessante na escola de cons; a Evoluciologia.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático construindo a lucidez intermissiva; a autoparaprocedência cursista; o irrompimento do paracérebro; a sinalética energética e parapsíquica pessoal; o sistema parapedagógico do(a) superaprendiz; a cosmossíntese semperaprendente da vida extrafísica; a Paraeducação continuada na intermissão; os pararegistros da escola intermissiva; as investigações paragenéticas e holobiográficas da escola de cons; o paraconvívio na escola de cons enquanto motivação aos futuros desafios proexológicos; o estudo intermissivo a partir do paramegaprojeto da escola de cons; a aprendizagem de fundo nas inspirações de amparadores e amparadoras para docentes da escola de cons; o paradidatismo exemplificador na escola de cons; as habilidades técnicas da cognição multidimensional e multiexistencial; a parescola da policarmalidade cosmoética; a parapreceptoria ativa; a hipótese das disciplinas intermissivas serem prescrições reeducativas; o Planeta-escola podendo ultrapassar o Planeta-hospital devido às aprendizagens intermissivas.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo empático na maxiproéxis*; o *sinergismo retroexperiências acumuladas-neoexperiências promissoras*; o *sinergismo autocognitivo intermissão-retrovidas*; a coerência consciencial do *sinergismo vida intrapsíquica-vida social-vida parassocial*; o *sinergismo tertulianos-paratertulianos-teletertulianos*; o *sinergismo erudição humana-erudição parapsíquica*; o *sinergismo Curso Intermissivo-Curso de Longo Curso* (tertúlias conscienciológicas do CEAEC).

Princiologia: o *princípio da autorrecuperação de cons magnos*; o *princípio cosmoético da autoprogramação existencial*; o *princípio tarístico do autescclarecimento*; o *princípio da experimentação cotidiana*; o *princípio evolutivo compreendido e vivenciado em profundidade*; o *princípio da autorreeducação evolutiva*; o *princípio da harmonia cognitiva na escola de cons*.

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética (CPC)*, o *código grupal de Cosmoética (CGC)*, o *código duplista de Cosmoética (CDC)* apreendidos na escola de cons; o *código parapedagógico da escola de cons* no qual predomina a Cosmoética; o *código do ego* (códego).

Teoriologia: a *teoria dos cons magnos*; a *teoria das multividas*; a *teoria dos Cursos Intermissivos*; a *teoria da seriéxis*; a *teoria do amparo interconsciencial*; a *teoria da interprisão grupocármica*; a *teoria prática (teática) do autodidatismo permanente*.

Tecnologia: a *técnica de recuperação de cons*; a *técnica da reaprendência contínua*; a *técnica da fixação de cons no paracérebro*; a *técnica da autovisão prioritária*; a *técnica específica da inovação parapedagógica*; a *técnica multidimensional da vivência do semperaprendizado*; a *técnica de viver evolutivamente*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Paraeducação*; o *laboratório conscienciológico da Proéxis*; o *laboratório conscienciológico da retrocognição*; o *laboratório*

conscienciológico da *Mentalsomatologia*; o laboratório conscienciológico da *autorganização*; a escola de cons sendo *laboratório conscienciológico* (labcon).

Colegiologia: o Colégio Invisível dos *evoluciólogos*; o Colégio Invisível da *Paragene-ticologia*; o Colégio Invisível da *Cosmoeticologia*; o Colégio Invisível dos *Intermissivistas*; o Co-légio Invisível dos *Parapercepcionologistas*.

Efeitologia: a relação de causa e efeito existente entre o Curso Intermissivo e a possi-bilidade da completude proexológica; o efeito da aprendizagem lúcida sobre o ignorantismo evo-lutivo; os efeitos da melin; os efeitos evolutivos da cultura em geral.

Neossinapsologia: as neossinapses intermissivas dos últimos paraconvívios atuantes na escola de cons.

Ciclologia: o ciclo cósmico tempo intermissivo–tempo intrafísico; o ciclo *mentalsomáti-co*; o ciclo *multiexistencial pessoal* (CMP); o ciclo *reparatório em cada autorreciclagem entendi-da e vivida*; o ciclo *evolutivo pessoal*; o ciclo *conquista evolutiva anterior–conquista evolutiva posterior*.

Enumerologia: a neoescola de cons; a megaescola de cons; a superescola de cons; a hi-perescola de cons; a holoescola de cons; a omniescola de cons; a cosmoescola de cons.

Binomiologia: o binômio *autoconscienciograma–autoconsciencioterapia*; o binômio *resgate da identidade multidimensional–resgate dos cons*; o binômio *bagagem vivida–inovação teática*; o binômio *recuperar cons–criar verpons*; o binômio *autocrítica–prioridade evolutiva*; o binômio *cognitivo multiplicar–diversificar cons*.

Interaciologia: a interação prioridade existencial–escola de cons; a interação *cogni-ção–escola de cons*; a interação *compléxis–escola de cons*; a interação *consciência–contexto–artefatos do saber*; a interação *restrições intrafísicas–expansões extrafísicas*; a interação *conceptáculo extrafísico–conceptáculo intrafísico*.

Crescendologia: o *crescendo intermissão lúcida–proéxis*.

Trinomiologia: o trinômio *intelectualidade evolutiva–racionalidade cosmoética–aplica-bilidade existencial*; o trinômio *efetividade–eficiência–eficácia* proporcionado pela escola de cons; o trinômio *automotivação–trabalho–lazer*; o trinômio *aprendizado–universalismo–reeducação*; o trinômio *construção–desconstrução–reconstrução*.

Antagonismologia: o *antagonismo docente (demonstrar saberes e exemplificar) / dis-cente (construir saberes e aplicar)*.

Paradoxologia: o *paradoxo intrafísico alto nível intelectual–ausência de Curso Inter-missivo*.

Politicologia: a *cosmoeticocracia*; a *discernimentocracia*; a *parapsicocracia*; a *evolucio-cracia*; a *lucidocracia proexológica*.

Legislogia: a *lei do maior esforço* na manutenção de atividade útil evolutiva.

Filiologia: a *cognofilia*; a *neofilia*; a *pensenofilia*; a *convíviofilia*; a *parapsicofilia*; a *la-borfilia*; a *evoluciofilia*.

Sindromologia: a *eliminação da síndrome das férias*; a *reversão da síndrome do cole-cionismo erudito sem objetivo útil*; a *superação da síndrome de Amiel*.

Maniologia: a *bibliomania útil*; a *mania de estudar sempre*; a *intelectomania*.

Mitologia: o *banimento do mito dogmático das religiões e das crenças*.

Holotecologia: a *hiperespaçoteca*; a *autopesquisoteca*; a *teaticoteca*; a *mentalsomatote-ca*; a *experimentoteca*; a *cosmoeticoteca*; a *evolucioteca*.

Interdisciplinologia: a *Parapedagogiologia*; a *Reeducaciologia*; a *Mentalsomatologia*; a *Holotecologia*; a *Verponologia*; a *Intermissiologia*; a *Policarmologia*; a *Parepistemologia*; a *Pa-rageneticologia*; a *Paracerebrologia*; a *Autorrevezamentologia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a *conscin autodidata*; a *conscin lúcida*; a *isca humana lúcida*; a *conscin in-terassistencial*.

Masculinologia: o agente retrocognitor; o acoplamentista, o intermissivista; o proexista; o reeducador; o ensinador; o treinador; o instrutor; o exemplarista; o intelectual; o reciclante existencial; o inversor existencial; o tenepessista; o ofiexista; o parapercepciologista; o pesquisador; o projetor consciente; o sistemata; o tertuliano; o teletertuliano; o verbetólogo; o voluntário; o semperaprendente.

Femininologia: a agente retrocognitora; a acoplamentista, a intermissivista; a proexista; a reeducadora; a ensinadora; a treinadora; a instrutora; a exemplarista; a intelectual; a reciclante existencial; a inversora existencial; a tenepessista; a ofiexista; a parapercepciologista; a pesquisadora; a projetora consciente; a sistemata; a tertuliana; a teletertuliana; a verbetóloga; a voluntária; a semperaprendente.

Hominologia: o *Homo sapiens maxilucidus*; o *Homo sapiens cognopolita*; o *Homo sapiens autodidacticus*; o *Homo sapiens autoperquisitor*; o *Homo sapiens paradiplomata*; o *Homo sapiens parapsychicus*; o *Homo sapiens gruppalis*; o *Homo sapiens convivens*; o *Homo sapiens intermissivista*.

V. Argumentologia

Exemplologia: escola de cons *preparatória* = os estudos intermissivos; escola de cons *executiva* = as autexperimentações vivenciadas em Cognópolis.

Culturologia: a *cultura da Parapedagogiologia*; a *cultura da Mentalsomatologia*; a *cultura da extrafisicalidade avançada*; a *Paraculturologia predominando sobre a cultura eletrônica*.

Parageografia. A escola de cons modela as comunidades conscienciológicas, propícias à completude da proéxis grupal, a partir de holopensene apátrida, assistencial, cosmoético, revolucionário e, ao mesmo tempo, pacífico. Isso pode assinalar o futuro *Estado Mundial* em ação.

VI. Acabativa

Remissiolgia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidade e temas centrais, evidenciando relação estreita com a escola de cons, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Atitude irretocável:** Autodiscernimentologia; Homeostático.
02. **Aula de Conscienciologia:** Parapedagogiologia; Homeostático.
03. **Autodesempenho proexológico:** Proexologia; Homeostático.
04. **Casa do intelecto:** Mentalsomatologia; Neutro.
05. **Conhecimento teático:** Teaticologia; Homeostático.
06. **Informação esclarecedora:** Parapedagogiologia; Homeostático.
07. **Intermissivista:** Intermissiologia; Homeostático.
08. **Irrompimento do paracérebro:** Paracerebrologia; Homeostático.
09. **Lição recicladora:** Seriexologia; Neutro.
10. **Memória básica:** Holomnemônica; Neutro.
11. **Parângulo:** Heuristicologia; Homeostático.
12. **Paratécnica didática:** Parapedagogiologia; Homeostático.
13. **Porão consciencial:** Intrafisicologia; Nosográfico.
14. **Técnica da circularidade:** Experimentologia; Neutro.
15. **Tempo dos Cursos Intermissivos:** Parapedagogiologia; Homeostático.

O CURSO INTERMISSIVO PRÉ-RESSOMÁTICO QUALIFICA, PREPARA E DISPONIBILIZA O ACESSO ÀS VERPONS NECESSÁRIAS À AUTEVOLUÇÃO, CONTRIBUINDO PARA RECICLAGENS EFETIVAS, PRÓPRIAS DA ESCOLA DE CONS.

Questionologia. No teste de avaliação pessoal, pela escala simples de 1 a 5, em qual nível você, leitor ou leitora, se encontra na escola de cons? Você é intermissivista amador ou veterano da escola de cons?

Bibliografia Específica:

01. Appiah, Kwame Anthony; & Gates Jr., Henry Louis; Editores; *The Dictionary of Global Culture*; XIV + 718 p.; 5 enus.; glos. 1.200 termos; 1 nota; 20,5 x 13 x 3,5 cm; br.; Vintage Book; Nova York, NY; EUA; 1999; páginas 29, 175, 223, 292, 328, 362, 373, 480, 504, 567, 636, 657 e 716.
02. Burke, Peter; *Uma História Social do Conhecimento: De Gutenberg a Diderot (A Social History of Knowledge)*; trad. Plínio Dentzien; 242 p.; 9 caps.; 17 citações; 14 ilus.; 452 notas; 23 x 16 cm; br.; Jorge Zahar Editor; Rio de Janeiro, RJ; 2004; páginas 16, 33 a 36, 54 a 76, 136 a 156, 178 a 180.
03. Gillispie, Charles Coulston; *Dicionário de Biografias Científicas (Dictionary of Scientific Biography – American Council of Learned Societies)*; revisores Ana Cristina Pinto da Silva; et al.; trad. Carlos Almeida Pereira; 3 Vols.; 2.670 p.; 1 E-mail; 2 websites; glos. 2.685 termos; 397 refs.; 1 índice de disciplinas; ono., 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; Contraponto; Rio de Janeiro, RJ; Novembro, 2007; páginas 47, 161, 276 a 283, 368, 456, 549, 574, 613, 751 a 767, 835, 1.034, 1.142, 1.262 a 1.274, 1.827 a 1.832, 1.893, 1.910 a 1.917, 2.050, 2.088, 2.098, 2.229, 2.247, 2.299, 2.460, 2.474, 2.480, 2.502, 2.579 e 2.634.
04. Goswami, Amit; Reed, Richard E.; & Goswami, Maggie; *O Universo Autoconsciente: Como a Consciência cria o Mundo Material (The Self-Aware Universe)*; pref.; Fred Alan Wolf; revisores Hebe Ester Lucas; & Adilson da Silva; trad. Adriano Fromer Piazzzi; 368 p.; 4 caps.; 5 enus.; 37 ilus.; 23 subcampos; 1 website; glos. 144 termos; 207 refs.; 22,5 x 15,5 cm; br.; Aleph; 2007; páginas 43 a 67, 131 a 138, 194 a 210, 224 a 232, 244, 246 a 249, 277, 278 e 305 a 315.
05. Huisman, Denis; *Diccionario de las Mil Obras Clave del Pensamiento (Dictionnaire des Mille Oeuvres Clés de la Philosophie)*; apres. Manuel Garrido; trad. Carmem Garcia Trevijano; 724 p.; 2 tabs.; glos. 1.000 termos; 26 apênds.; 1.026 refs.; ono.; 22 x 14 x 4 cm; br.; Tecnos; Madrid; Espanha; 1997; páginas 268, 377, 571 e 703 a 718.
06. Klein, William; *Professor Autopesquisador, Reeducador, Exemplarista*; Artigo; *Anais do I Congresso Internacional de Parapedagogia e IV Jornada de Educação Conscienciológica (Construindo o Planeta-Escola)*; Foz do Iguaçu, PR; 7-10.06.07; Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia (IIPC); Foz do Iguaçu, PR; 2007; páginas 33 e 34.
07. Perrenoud, Philip; et al.; *A Escola de A a Z; 26 Maneiras de Repensar a Educação (L'École entre Autorité et Zizanie: ou 26 Façons de Renoncer au Dernier Mot)*; revisor Luca Rischbieter; trad. Patricia Chittoni Ramos Reioillard; 141 p.; 29 caps.; 47 citações; 36 ilus.; 1 website; 85 refs.; 24 notas; 23 x 16 cm; br.; Artmed; Porto Alegre, RS; páginas 37 a 40, 57 a 60, 71 a 82 e 117 a 143.
08. Vieira, Waldo; *Homo sapiens reurbanisatus*; 1.584 p.; 479 caps.; 139 abrevs.; 597 enus.; 413 estrangeirismos; 102 filmes; 40 ilus.; 5 índices; 3 infografias; 24 seqões; 102 sinopses; 25 tabs.; 300 testes; glos. 241 termos; 7.665 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21 x 7 cm; enc.; 3ª Ed. Gratuita; Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; 2004; páginas 168, 185 a 190, 404, 471 a 498 e 1.098 a 1.120.
09. Idem; *Manual dos Megapenses Trivoculares*; revisores Adriana Lopes; Antonio Pitaguar; & Lourdes Pinheiro; 378 p.; 49 citações; 85 elementos linguísticos; 16 endereços; 110 enus.; 200 fórmulas; 2 fotos; 14 ilus.; 1 microbiografia; 2 pontuações; 3 seqões; 1 técnica; 4.672 temas; 53 variáveis; 1 verbete enciclopédico; glos. 12.576 megapenses trivoculares; 1 anexo; 29 refs.; 27,5 x 21 cm; enc.; Associação Internacional Editares; Cognópolis; Foz do Iguaçu, PR; 2009; páginas 175 e 178.
10. Idem; *700 Experimentos da Conscienciologia*; 1.058 p.; 700 caps.; 147 abrevs.; 600 enus.; 8 índices; 2 tabs.; 300 testes; glos. 280 termos; 5.116 refs.; alf.; geo.; ono.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; Instituto Internacional de Projeciologia; Rio de Janeiro, RJ; 1994; páginas 72, 110, 303, 454, 510, 517 a 518 e 751.
11. Wilson, John; *Pensar com Conceitos (Thinking with Concepts)*; trad. Waldéa Barcellos; 166 p.; 4 caps.; 1 E-mail; 13 enus.; 1 ilus.; 50 questionamentos; 30 resumos; 2 websites; 23 x 16 cm; br.; Martins Fontes; São Paulo, SP; 2005; páginas 16 a 52 e 139 a 166.
12. Zainko, Maria Amelia Sabbag; *Cidades Educadoras*; revisoras Marianne Nigro; & Silvana Seffrin; 198 p.; 26 caps.; 14 enus.; 26 questionamentos; 61 refs.; 23 x 16 cm; br.; Martins Fontes; São Paulo, SP; 2005; páginas 13 a 34 e 129 a 149.

T. G.