

ESCOLA DE LÍDERES COSMOÉTICOS (LIDEROLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *escola de líderes cosmoéticos* é o conjunto de princípios técnicos e vivenciais avançados organizados na forma de programa para o desenvolvimento de lideranças cosmoéticas e exemplaristas, integrantes de rede multidimensional interassistencial.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O termo *escola* deriva do idioma Latim, *schola*, “lugar nos banhos onde cada pessoa espera a vez; ocupação literária; assunto; matéria; escola; colégio; aula; divertimento; recreio”, e este do idioma Grego, *skholé*, “descanso; repouso; lazer; tempo livre; estudo; ocupação voluntária de quem, por ser livre; não é obrigado a; escola; lugar de estudo”. Surgiu no Século XIII. O vocábulo *líder* procede do idioma Inglês, *leader*, “algo ou alguém que guia, conduz”. Apareceu no Século XX. A palavra *cosmos* deriva do idioma Grego, *kósmos*, “ordem; organização; mundo; universo”. Surgiu em 1563. O elemento de composição *cosmo* provém do mesmo idioma Grego, *kósmos*. Apareceu no idioma Português, no Século XIX. O vocábulo *ética* procede do idioma Latim, *ethica*, “ética; moral natural; parte da Filosófica aplicada aos estudos da Moral”, e este do idioma Grego, *éthikós*. Surgiu no Século XV.

Sinonimologia: 1. Educandário de líderes cosmoéticos. 2. Escola de intermissivistas líderes. 3. Centro formador de líderes sob os princípios da moral Cósmica. 4. Academia da liderança Cosmoética. 5. Escola de líderes assistenciais.

Neologia. As 3 expressões compostas *escola de líderes cosmoéticos*, *escola de líderes cosmoéticos intrafísica* e *escola de líderes cosmoéticos extrafísica* são neologismos técnicos da Liderologia.

Antonimologia: 1. Escola de genuflexos. 2. Escola de mirmídones. 3. Escola de submissos. 4. Escola de liderados.

Estrangeirismologia: o *coaching* facilitando a identificação da metodologia a ser desenvolvida para cada pessoa; o *feedback* esclarecedor, norteando as reciclagens necessárias na qualificação da liderança; o *empowerment* tarístico; o *leader* cosmoético.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto ao papel da liderança interassistencial no processo evolutivo.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da liderança; o holopensene pessoal da Politicologia; os evolucipenses; a evolucipensenidade; os harmonopenses; a harmonopensenidade; os lucidopenses; a lucidopensenidade; os conviviopenses; a conviviopensenidade; os nexopenses; a nexopensenidade; os ortopenses; a ortopensenidade; os parapenses; a parapensenidade; a autopensenização criativa e produtiva dos líderes interassistenciais.

Fatologia: a escola de líderes cosmoéticos; as *Instituições Conscienciocêntricas* (ICs), enquanto educandários de lideranças; os programas de desenvolvimento de líderes em grandes grupos empresariais; a autopesquisa fundamental no processo de qualificação da liderança; o aproveitamento do talento para liderar; o programa de líderes formando epicentros; o descortínio do empreendedorismo reurbanizador; a busca da liderança autêntica; a identificação dos potenciais de liderança; o levantamento do perfil do líder; a descoberta do estilo de liderança; a autoliderança evolutiva; o planejamento estratégico pessoal com foco nos resultados e na qualificação da liderança; o autestágio no preparo da liderança megafraterna; a preparação no desempenho de papéis interassistenciais, confluentes às demandas institucionais; a construção do perfil interassistencial do líder; o projeto pessoal no desenvolvimento da liderança; a opção pela tares na educação dos líderes; a otimização do campo de liderança, competências, troca de experiências e apren-

dizado; o foco nas prioridades evolutivas; a promoção de desafios constantes; a identificação de cenários propícios para exercer a liderança conscienciológica; o aprendizado de neocompetências; o cultivo de novas maneiras de pensar a liderança; a preparação na atuação personalizada da liderança; a preceptoria lúcida e pontual no desenvolvimento da liderança; o inventário dos estilos de aprendizagem do *leader*; o desenvolvimento de profissionais da assistência; o desenvolvimento da autogestão; a liderança evolutiva.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a intermediação dos líderes entre a equipin e a equipex na efetivação dos processos parapedagógicos; o aproveitamento dos parafatos na compreensão do processo multidimensional na prática da liderança; a conexão com a equipe de parapreceptores, orientadores no desenvolvimento de líderes cosmoéticos; o epicentrismo consciencial vivenciado nas práticas da tenepes; o desenvolvimento da autonomia assistencial na intermissividade; a vivência da liderança multidimensional.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo liderança-credibilidade*; o *sinergismo liderológico força presencial-autoridade moral*; o *sinergismo interassistencial traforismo-cosmovisão multidimensional*; o *sinergismo competência-generosidade*; o *sinergismo assertividade cosmoética-transparência consciencial*; o *sinergismo evolutivo autodisponibilidade assistencial-expertise traforística*.

Principiologia: o *princípio da responsabilidade assumida em Curso Intermissivo (CI)*; o *princípio da retribuição*; o *princípio do exemplarismo pessoal (PEP)*; o *princípio da Cosmoética norteando a formação do líder*; o *princípio do aproveitamento máximo do tempo evolutivo*; o *princípio do exemplarismo grupal (PEG)*; o *princípio das potencialidades aplicado no desenvolvimento da liderança*; o *princípio evolutivo de os líderes formarem novos líderes*.

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética (CPC)* enquanto condição básica na formação do líder; o *código grupal de Cosmoética (CGC)* fundamentando o exercício da liderança compartilhada.

Teoriologia: a *teoria da megafraternidade*.

Tecnologia: a *técnica da reflexão sobre a própria prática da liderança*; a *técnica do autestágio* enquanto início do caminho da megafraternidade do líder; a *técnica da autoliderança evolutiva* enquanto condição básica à prática do epicentrismo consciencial; a *técnica autoinvestigativa* revelando o estilo pessoal de liderança; a *técnica da reeducação paradigmática*; a *técnica do algoritmo*; a *técnica da repetição pensênica cosmoética*; as *técnicas da governança*; a *técnica da vivência cosmoética grupocármica*.

Voluntariologia: a *oportunidade prática do desenvolvimento da liderança cosmoética no voluntariado conscienciológico*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da autorganização*; o *laboratório conscienciológico da Pensenologia*; o *laboratório conscienciológico do EV*; o *laboratório conscienciológico da grupalidade*; o *laboratório conscienciológico da Mentalsomatologia*; o *laboratório conscienciológico da Cosmoeticologia*; o *laboratório conscienciológico da tenepes*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível dos Epicentros Conscienciais*; o *Colégio Invisível da Cosmoeticologia*; o *Colégio Invisível da Experimentologia*; o *Colégio Invisível da Mentalsomatologia*; o *Colégio Invisível da Parapedagogia*; o *Colégio Invisível da Paradiroitologia*; o *Colégio Invisível da Politicologia*; o *Colégio Invisível da Grupocarmologia*; o *Colégio Invisível da Conviviologia*; o *Colégio Invisível da Policarmologia*; o *Colégio Invisível da Despertologia*.

Efeitologia: os *efeitos nocivos da liderança públicola*; os *efeitos construtivos da liderança evolutiva*; os *efeitos da liderança nas transformações sociais da História Humana*; os *efeitos amensuráveis da liderança multidimensional*; os *efeitos potencializadores ou atravancadores da liderança na evolução dos liderados*; os *efeitos evolutivos da condução cosmoética de equipes*; os *efeitos autevolutivos do clima interconsciencial de interconfiança grupal*.

Neossinapsologia: a *renovação sináptica no desenvolvimento da liderança sadia*.

Ciclogia: o *ciclo da aprendizagem evolutiva*, aproveitando cenários otimizados para as experimentações vivenciais dos líderes; o *ciclo das mudanças contínuas*; o *ciclo das crises de crescimento*; o *ciclo da preparação constante de novos líderes no processo de sucessão*.

Enumerologia: a *liderança autêntica*; a *liderança traforista*; a *liderança acolhedora*; a *liderança esclarecedora*; a *liderança profissional*; a *liderança do epicentrismo consciencial*; a *liderança cosmoética*. A *escola de líderes pacifistas*; a *escola de líderes profissionais*; a *escola de líderes aglutinadores*; a *escola de líderes traforistas*; a *escola de líderes tarísticos*; a *escola de líderes exemplaristas*; a *escola de líderes evolutivos*.

Binomiologia: o *binômio epicentrismo cosmoético-completismo*; o *binômio líder-liderado*; o *binômio admiração-discordância imperativo ao epicentrismo esclarecedor*; o *binômio autenticidade-esclarecimento*.

Interaciologia: a *interação autoliderança-heteroliderança*; a *interação liderança-interassistência*; a *interação responsabilidade evolutiva assumida-completismo*; a *interação situação-estilo*.

Crescendologia: o *crescendo liderança eletrônica-liderança evolutiva*; o *crescendo especialista-generalista*; o *crescendo tática-estratégia*; o *crescendo guerreiro-diplomata*; o *crescendo coadjuvante-protagonista*; o *crescendo liderança dominadora manipuladora-liderança orientadora educadora*; o *crescendo quociente de inteligência (QI)-inteligência evolutiva (IE)*.

Trinomiologia: o *trinômio autonomia-independência-interdependência*; o *trinômio sugestão-criatividade-autenticidade*; o *trinômio conceitos-inovações-práticas*; o *trinômio liderança-estratégia-gestão*; o *trinômio estilo próprio-rapport-conexão*; o *trinômio firmeza-sensibilidade-sabedoria*; o *trinômio mudança-transformação-reurbanização*.

Polinomiologia: o *polinômio confiança-apoio-abertismo-fraternismo-Cosmoética*; o *polinômio silêncio-reflexão-visão-liderança inovadora*.

Antagonismologia: o *antagonismo modelo padronizado / modelo personalizado*; o *antagonismo fechadismo consciencial / abertismo consciencial*; o *antagonismo círculo vicioso / círculo virtuoso*; o *antagonismo discurso / ação*; o *antagonismo liderança dissonante / liderança ressonante*.

Paradoxologia: o *paradoxo de mesmo no anonimato o Serenão estar presente enquanto megaliderança*.

Politicologia: a *democracia cosmoética*; a *Diplomacia Internacional na condição de escola de líderes mediadores*.

Legislogia: a *lei do maior esforço na construção da autoliderança evolutiva*.

Filiologia: a *neofilia*; a *evoluciofilia*; a *proexofilia*; a *conscienciofilia*.

Fobiologia: a *liderofobia*; a *neofobia*.

Sindromologia: a *síndrome do super-homem*; a *síndrome de Arão*; a *síndrome de Teudas*; a *síndrome do poderoso chefe*.

Mitologia: o *mito da liderança enquanto dádiva pessoal*; o *mito da hereditariedade*; o *mito da santidade*; o *mito do herói*; o *mito da perfeição*; o *mito de o líder estar sempre certo e não dever ser questionado*.

Holotecologia: a *epicentroteca*; a *administratoteca*.

Interdisciplinologia: a *Liderologia*; a *Psicologia*; a *Sociologia*; a *Administração*; a *Autepiconologia*; a *Proexologia*; a *Cosmoeticologia*; a *Evoluciológica*; a *Interassistenciologia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a *conscin lúcida*; a *isca humana lúcida*; o *ser desperto*; o *ser interassistencial*; a *conscin enciclopedista*.

Masculinologia: o *aprendiz de liderança*; o *líder político*; o *agente retrocognitor*; o *auto-decisor*; o *intermissivista*; o *cognopolita*; o *completista*; o *conscienciólogo*; o *proexista*; o *conscienciômetra*; o *evoluciente*; o *consciencioterapeuta*; o *epicon lúcido*; o *exemplarista*; o *reciclante*.

existencial; o inversor existencial; o verbetógrafo; o pesquisador; o escritor; o voluntário; o tenepequista.

Femininologia: a aprendiz de liderança; a líder político; a agente retrocognitora; a auto-decisora; a intermissivista; a cognopolita; a completista; a consciencióloga; a proexistista; a conscienciômetra; a evoluciente; a consciencioterapeuta; a epicon lúcida; a exemplarista; a reciclante existencial; a inversora existencial; a verbetógrafa; a pesquisadora; a escritora; a voluntária; a tenepequista.

Hominologia: o *Homo sapiens leader*; o *Homo sapiens taristicus*; o *Homo sapiens interassistentialis*; o *Homo sapiens cosmoethicus*; o *Homo sapiens democraticus*; o *Homo sapiens evolutiologus*; o *Homo sapiens assistentialis*.

V. Argumentologia

Exemplologia: escola de líderes cosmoéticos *intrafísica* = as *Instituições Consciencio-cêntricas*, laboratórios vivenciais da liderança conscienciológica; escola de líderes cosmoéticos *extrafísica* = o *Curso Intermissivo*, parescola de lideranças pró-evolutivas.

Culturologia: a cultura do gerenciamento de pessoas; a cultura da humanização nas relações; a cultura de a consciência ser o foco de pesquisa; a cultura da diplomacia recíproca; a cultura da mudança contínua.

Correlações. Sob a ótica da *Interassistenciologia*, eis, por exemplo, em ordem alfabética, 100 correlações norteadoras do processo de desenvolvimento de epicentros conscienciais cosmoéticos:

01. Liderança e abertismo consciencial.
02. Liderança e abnegação.
03. Liderança e altruísmo.
04. Liderança e amparabilidade.
05. Liderança e anticonflitividade.
06. Liderança e aprendizagem.
07. Liderança e argumentação.
08. Liderança e assedialidade.
09. Liderança e assimilação simpática.
10. Liderança e assistencialidade.
11. Liderança e autenticidade.
12. Liderança e autestima.
13. Liderança e autoconhecimento.
14. Liderança e autoconfiança.
15. Liderança e autocorrupção.
16. Liderança e autodiscernimento.
17. Liderança e autodidatismo.
18. Liderança e autodisciplina.
19. Liderança e autogestão.
20. Liderança e autolucidez.
21. Liderança e autonomia.
22. Liderança e autorganização.
23. Liderança e autoridade.
24. Liderança e autorrealização.
25. Liderança e belicismo.
26. Liderança e carisma.
27. Liderança e celebridade.

28. Liderança e centralização.
29. Liderança e coerção.
30. Liderança e *código grupal de Cosmoética*.
31. Liderança e *código pessoal de Cosmoética*.
32. Liderança e comunicabilidade.
33. Liderança e concessão.
34. Liderança e convivialidade.
35. Liderança e corrupção.
36. Liderança e Cosmoeticologia.
37. Liderança e criticidade.
38. Liderança e cosmovisão.
39. Liderança e cumplicidade.
40. Liderança e *Curso Intermissoivo*.
41. Liderança e dependência.
42. Liderança e desperticidade.
43. Liderança e desassimilação simpática.
44. Liderança e educação.
45. Liderança e egoísmo.
46. Liderança e emoção.
47. Liderança e empatia.
48. Liderança e empreendedorismo.
49. Liderança e energia.
50. Liderança e epicentrismo.
51. Liderança e estilo.
52. Liderança e evolução.
53. Liderança e exemplarismo.
54. Liderança e flexibilidade.
55. Liderança e força presencial.
56. Liderança e fraternismo.
57. Liderança e genialidade.
58. Liderança e grupalidade.
59. Liderança e humor.
60. Liderança e imaturidade.
61. Liderança e intenção.
62. Liderança e interassistência.
63. Liderança e intermissão.
64. Liderança e manipulação.
65. Liderança e memória.
66. Liderança e mesologia.
67. Liderança e mudança.
68. Liderança e multidimensionalidade.
69. Liderança e neofilia.
70. Liderança e neofobia.
71. Liderança e paraclima.
72. Liderança e paradigma.
73. Liderança e Paradiplomacia.
74. Liderança e Paradireito.
75. Liderança e parapsiquismo.
76. Liderança e pensenidade.
77. Liderança e planejamento.
78. Liderança e poder.
79. Liderança e posição social.
80. Liderança e posicionamento.

81. Liderança e pré-intermissão.
82. Liderança e prestígio.
83. Liderança e priorização.
84. Liderança e projetabilidade lúcida (PL).
85. Liderança e projeto de vida.
86. Liderança e recéxis.
87. Liderança e recin.
88. Liderança e reflexão.
89. Liderança e repressão.
90. Liderança e resiliência.
91. Liderança e responsabilidade.
92. Liderança e santidade.
93. Liderança e serenidade.
94. Liderança e submissão.
95. Liderança e superdotação.
96. Liderança e tacon.
97. Liderança e tares.
98. Liderança e teática.
99. Liderança e temperamento.
100. Liderança e tenepes.

VI. Acabativa

Remissiolgia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a escola de líderes cosmoéticos, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Aglutinação interconsciencial:** Conviviologia; Neutro.
02. **Animador consciencial:** Conviviologia; Homeostático.
03. **Atrator ressomático:** Ressomatologia; Homeostático.
04. **Autabnegação cosmoética:** Cosmoeticologia; Homeostático.
05. **Autajuste fino:** Autevoluciologia; Homeostático.
06. **Autexemplificação:** Cosmoeticologia; Neutro.
07. **Bússola intraconsciencial:** Holomaturologia; Homeostático.
08. **Conduta cosmoética:** Conviviologia; Homeostático.
09. **Consciência assistente:** Interassistenciologia; Homeostático.
10. **Egocentrismo:** Egologia; Neutro.
11. **Equipe de epicons lúcidos:** Conviviologia; Homeostático.
12. **Evoluciólogo:** Evoluciologia; Homeostático.
14. **Liderança pessoal:** Liderologia; Neutro.
13. **Liderologia:** Politicologia; Neutro.
15. **Maximologia evolutiva:** Evoluciologia; Homeostático.

A ESCOLA DE LÍDERES COSMOÉTICOS É OPORTUNIDADE DESAFIADORA AO INTERMISSIVISTA DE AUTOSSUPERAÇÃO DAS RETROPOSTURAS AUTORITÁRIAS, OTIMIZANDO A LIDERANÇA ASSISTENCIAL NA FUTURA INTERMISSÃO.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, é aluno(a) teático da escola de líderes cosmoéticos? O desenvolvimento da liderança interassistencial é, hoje, prioridade para você?

Bibliografia Específica:

01. **Buchingham, Marcus**; *Desenvolvimento de Lideranças na Era do Algoritmo*; Artigo; *Harvard Business Review Brasil*; Revista; Mensário; 90 p.; Vol. 90; N. 6; 1 foto; 1 microbiografia; São Paulo, SP; Junho, 2012; páginas 54 a 61.
02. **Cashman, Kevin**; *Liderança Autêntica de dentro de si para fora: Como Liderar a partir de seus Valores Pessoais* (*Leadership from the inside out: Becoming a Leader for Life*); trad. Telma Salviati; 240 p.; 7 caps.; 85 citações; 2 *E-mails*; 61 enus.; 1 foto; 2 illus.; 1 microbiografia; 8 perguntas; 24 princípios; 4 tabs.; 93 refs.; alf.; 23 x 16 cm; br.; *M.Books do Brasil Editora*; São Paulo, SP; 2011; página 169.
03. **Di Stéfano, Rhandy**; *O Líder-Coach: Líderes criando Líderes*; VIII + 162 p.; 2 partes; 11 caps.; 11 citações; 3 *E-mails*; 49 enus.; 3 esquemas; 2 fluxogramas; 1 foto; 1 microbiografia; 1 *website*; 32 refs.; 23 x 16 cm; br.; *Qualitymark Editora*; Rio de Janeiro; RJ; 2005; páginas 10 a 15.
04. **Geiger, Theodor**; *Tipologia do Líder & A Educação dos Líderes* (*The Education of Youlth for Leadership*); apres. Emilio Willems; revisores Antonio D'Avila; Emilio Willems; & Romano Barreto; trad. Paschoal Leme; Thomaz Newlands Neto; & Maria de Lourdes Sá Pereira; XX + 370 p.; 3 partes; 12 caps.; 115 enus.; 1 foto; 3 gráfs.; 3 organogramas; 18 tabs.; 60 refs.; 20 x 14 x 3 cm; enc.; *Edições da Revista Sociologia*; & *Companhia Editora Nacional*; São Paulo, SP; 1942; A Educação dos Líderes: páginas 3 a 13.
05. **Ghaemi, Nassir**; *A Mente Louca dos Grandes Líders Mundiais* (*A First-Rate Madness*); revisor Cristina Silveira de Carvalho; trad. Marta Amaral; 294 p.; 6 partes; 15 caps.; 6 citações; 1 cronologia; 1 *E-mail*; 3 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; 186 notas; 239 refs.; 23,5 x 16 cm; br.; *Matéria-Prima Edições*; Lisboa; Portugal; 2012; páginas 12 a 192.
06. **Goleman, Daniel**; **Boyatzis, Richard**; & **McKee, Annie**; *Os Novos Líders: A Inteligência Emocional nas Organizações* (*Primal Leadership*); revisor Carla Barbosa Marques; tad. Edgar Rocha; 308 p.; 3 partes; 11 caps.; 4 *E-mails*; 33 enus.; 1 fluxograma; 3 fotos; 1 gráf.; 1 illus.; 3 microbiografias; 1 *website*; 12 notas; 2 apênds.; 23 x 15,5 cm; br.; *Gradiva*; Lisboa; Portugal; 2002; páginas 174, 175 e 177.
07. **Gómez, Emiliano**; *Liderança Ética: Um Desafio do nosso Tempo* (*Liderazgo Ético*); trad. Magda Lopes; 200 p.; 3 partes; 5 caps.; 7 citações; 2 *E-mails*; 21 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; 1 organograma; 3 tabs.; 28 refs.; 22,5 x 16 cm; br.; *Editora Planeta do Brasil*; São Paulo, SP; 2005; páginas 131 e 132.
08. **Groysberg, Boris**; & **Slind, Michael**; *Liderança é Diálogo: Como Aumentar o Envolvimento e o Alinhamento do Pessoal na Organização Moderna, mais Horizontal e Interligada*; Artigo; *Harvard Business Review Brasil*; Revista; Mensário; 90 p.; Vol. 90; N. 6; 2 fotos; 3 illus.; 2 microbiografias; 1 tab.; São Paulo, SP; Junho, 2012; página 49 a 53.
09. **Senge, Peter M**; *et al.*; *A Dança das Mudanças: Os Desafios de Manter o Crescimento e o Sucesso em Organizações que aprendem* (*The Dance of Change*); revisor técnico Zumble Aprendizagem Organizacional; trad. Bazán Tecnologia e Linguística; 678 p.; 12 caps.; 2 *E-mails*; 162 enus.; 5 fluxogramas; 4 gráfs.; 65 illus.; 6 microbiografias; 5 tabs.; 276 *websites*; 4 notas; 227 refs.; alf.; 24 x 17 x 3 cm; br.; 2ª Ed.; *Editora Campus*; Rio de Janeiro, RJ; 1999; páginas 248 a 250, 520 e 600.
10. **Idem**; *A Quinta Disciplina: Caderno de Campo: Estratégias e Ferramentas para Construir uma Organização que aprende* (*The Fifth Discipline Fieldbook*); trad. Antônio Roberto Maia da Silva; XII + 544 p.; 1 *E-mail*; 89 enus.; 16 gráfs.; 71 illus.; 5 microbiografias; 1 organograma; 4 tabs.; 4 notas; 25 x 18 x 3 cm; br.; *Qualitymark Editora*; Rio de Janeiro, RJ; 1999; página 61.
11. **Thrall, Bill**; **McNicol, Bruce**; & **McElrath, Ken**; *A Escalada de um Líder* (*The Ascent of a Leader*); revisor Maria Isabel; trad. Aline Grippe; 250 p.; 12 caps.; 12 citações; 1 *E-mail*; 28 enus.; 2 fotos; 13 illus.; 3 microbiografias; 1 tab.; 1 *website*; 12 notas; 72 refs.; 23 x 16 cm; br.; *Editora Mundo Cristão*; São Paulo, SP; 2005; página 33.
12. **Ulrich, Dave**; **Zenger, Jack**; & **Smallwood, Norm**; *Liderança Orientada para Resultados: Como os Líderes constroem Empresas e aumentam a Lucratividade* (*Results-based Leadership*); pref. Warren Bennis; trad. Afonso Celso da Cunha Serra; 254 p.; 1 *E-mail*; 53 enus.; 1 fluxograma; 3 microbiografias; 1 questionário; 28 tabs.; 1 *website*; 8 notas; alf.; 23 x 16 cm; br.; *Editora Campus*; Rio de Janeiro, RJ; 2000; páginas 212 a 223.
13. **Vieira, Waldo**; *Conscienciograma: Técnica de Avaliação da Consciência Integral*; revisor Alexander Steiner; 344 p.; 150 abrevs.; 106 assuntos das folhas de avaliação; 3 *E-mails*; 11 enus.; 100 folhas de avaliação; 1 foto; 1 microbiografia; 100 qualidades da consciência; 2.000 questionamentos; 100 títulos das folhas de avaliação; 1 *website*; glos. 282 termos; 7 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; *Instituto Internacional de Projeciologia*; Rio de Janeiro, RJ; 1996; páginas 132 a 150.
14. **Idem**; *Homo sapiens reurbanisatus*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 479 caps.; 139 abrevs.; 12 *E-mails*; 597 enus.; 413 estrangeirismos; 1 foto; 40 illus.; 1 microbiografia; 25 tabs.; 4 *websites*; glos. 241 termos; 3 infográficos; 102 filmes; 7.663 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21 x 7 cm; enc.; Ed. *Princeps*; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; 2003; páginas 490 a 496.
15. **Idem**; *700 Experimentos da Conscienciologia*; 1.058 p.; 40 seções; 100 subseções; 700 caps.; 147 abrevs.; 1 cronologia; 100 datas; 1 *E-mail*; 600 enus.; 272 estrangeirismos; 2 tabs.; 300 testes; glos. 280 termos; 5.116 refs.; alf.; geo.; ono.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; *Instituto Internacional de Projeciologia*; Rio de Janeiro, RJ; 1994; páginas 417 e 418.