

INFANTE RESILIENTE (AUTEVOLUCIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. O *infante resiliente* é a conscin, homem ou mulher, na fase da infância, apresentando condições de superar obstáculos ou resistir à pressão de situações adversas, mantendo-se tranquila, controlando os impulsos, aprendendo a autorregulamentação das emoções e saindo-se fortalecida dessas situações.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. A palavra *infante* vem do idioma Latim, *infans*, “que não fala; criança”. Surgiu no Século XIII. O termo *resiliente* procede também do idioma Latim, *resiliens*, “resiliente”, participio presente de *resilire*, “saltar para trás; voltar; ser impelido; retirar-se; recuar; dobrar-se; encolher-se; diminuir-se”.

Sinonimologia: 1. Infante autossuperador. 2. Infante flexível a mudanças. 3. Infante resistente ao estresse.

Neologia. As duas expressões compostas *infante minirresiliente* e *infante maxirresiliente* são neologismos técnicos da Autevolucilogia.

Antonimologia: 1. Infante estressado. 2. Infante desestruturado. 3. Infante inábil em lidar com problemas. 4. Infante adinâmico. 5. Infante acomodado. 6. Infante desencorajado.

Estrangeirismologia: a *elastischen kind*.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto aos esforços evolutivos da autossuperação.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopense pessoal da autossuperação no período da infância; o holopense dinâmico do desenvolvimento infantil; o holopense pessoal da evolutividade; o holopense criativo; os harmonopenses; a harmonopensidade; os ortopenses; a ortopensidade; os benignopenses; a benignopensidade.

Fatologia: a resiliência infantil; a atitude otimista para encarar adversidades; a autestima positiva; a paciência íntima em aprender com os problemas; a competência em driblar situações de risco; a estabilidade emocional nas situações de risco; as aptidões naturais do infante resiliente; o autocontrole capaz de fortalecer o infante frente às situações adversas; o senso de humor natural; a autorganização; a eficácia nas iniciativas pessoais; o temperamento intrépido; a procura racional de soluções; a paciência íntima de aprender com as frustrações; a determinação nas atitudes; os propósitos pessoais de mudar a situação; o ato consciente de transformar; o ato de dar a volta por cima; a condição de transformar problemas em questões resolvíveis; o fortalecimento após a crise; a facilidade pessoal para a ação; a conquista da nulificação da infância; o empenho em mudar a rota evolutiva; o sentido da responsabilidade pelos atos praticados; a ausência de impulsividade; a adaptação às situações inevitáveis; a herança genética saudável; os traços inatos positivos; a autoconfiança nas escolhas; o comportamento perseverante; a aceitação do imutável; a adaptação a situações novas; a atitude serena nos enfrentamentos dos problemas; o reconhecimento das dificuldades de mudar; a aceitação do apoio alheio; a identificação dos mecanismos de defesa do ego (MDEs); o uso de estratégias para mudar; a aceitação do acolhimento na necessidade; o comportamento de dividir com o outro os problemas; o otimismo nas adversidades; o esforço de transformar a situação difícil; a mudança positiva após fatos tristes; o otimismo frente a obstáculos; a interação com o meio para soluções; o reconhecimento do crescimento pessoal após dificuldades; os atributos conscienciais de superação; a vocação para a criação e a conservação dos afetos; a flexibilidade interna favorável à interação com o sucesso; a autestima positiva; a ausência do conformismo; os desafios de aprender com experiências negativas; a busca do

entendimento da adversidade; a descoberta das prioridades verdadeiras enquanto meta pessoal; a resolução dos conflitos de maneira pacífica; a autorganização das decisões a serem tomadas; a capacidade de criar projetos; o pensamento crítico na análise dos fatos; o uso da criatividade para resoluções na adversidade; os cursos da EVOLUCIN.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a energosfera pessoal hígida; a interassistencialidade desde a infância; os retrotrafores presentes na bagagem pré-ressomática; o campo energético límpido; a proteção extrafísica; as energias conscienciais positivas; os fatores paragenéticos saudáveis; o parapsiquismo lúcido contribuindo no autodesassédio; as premonições esclarecedoras; as projeções elucidativas; as retrocognições clareadoras; a assimilação das energias conscienciais positivas.

III. Detalhismo

Sinergismo: o *sinergismo autopesquisa-autevolução*.

Principiologia: o *princípio da adaptabilidade*; o *princípio da aceitação do imutável*; o *princípio do anticomodismo*; o *princípio da existência pacífica*; o *princípio de causa e efeito*; o *princípio do determinismo evolutivo*; o *princípio de ninguém evoluir sozinho*.

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética (CPC)*, embasando a necessidade do crescimento pessoal.

Teoriologia: a *teoria da escolha racional*; a *teoria do pensamento flexível e dinâmico*; a *teoria da adaptação aos fatores de risco*; a *teoria da autossuperação evolutiva*.

Tecnologia: a *técnica do autodidatismo*; a *técnica de estimular os trafores*; a *técnica do autoconhecimento dos limites pessoais*; a *técnica do humor terapêutico*; a *técnica da criatividade*; a *técnica do controle das emoções e dos impulsos*; a *técnica do diálogo*; a *técnica do relaxamento muscular progressivo*.

Voluntariologia: o *voluntariado desde a infância*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Pensenologia*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Evoluciologia*.

Efeitologia: o *efeito da disciplina autoimposta*; o *efeito do dinamismo pessoal no esforço evolutivo*; os *efeitos surpreendentes da organização pessoal racional*; os *efeitos da mentalidade autossuperadora*; o *efeito da aprendizagem com as adversidades*; os *efeitos da criatividade ao lidar com a imprevisibilidade*.

Ciclogia: o *ciclo evolutivo pessoal*.

Enumerologia: a *capacidade de achar solução dos problemas*; a *capacidade de adaptar-se a situações novas*; a *capacidade de alinhar competências e esforços*; a *capacidade de compartilhar desafios e responsabilidades*; a *capacidade de desdramatizar os problemas*; a *capacidade de iniciativa*; a *capacidade de manter o equilíbrio holossomático*.

Binomiologia: o *binômio desafio-adaptação*; o *binômio estímulo-organização*; o *binômio hereditariedade-meio ambiente*; o *binômio tensão-respostas positivas*; o *binômio adversidades-enfrentamento*; o *binômio situação estressante-otimismo*; o *binômio pressão-resistência*; o *binômio perdas-desafios*; o *binômio adversidades-sobrevivência*; o *binômio vontade-decisão*.

Interaciologia: a *interação ação externa-reação-recursos internos*; a *interação fatores de risco-fatores de proteção*.

Trinomiologia: o *trinômio problemas-possibilidades de enfrentamento-resolução*.

Antagonismologia: o *antagonismo estressamento / homeostasia*; o *antagonismo assim / desassim*; o *antagonismo entropia / equilíbrio*; o *antagonismo problema / solução*.

Paradoxologia: o *paradoxo de a adversidade ser capaz de contribuir para o fortalecimento da personalidade*.

Legislogia: a *lei do maior esforço*; a *lei da ação e reação*; a *lei geral da adaptação*; a *lei da homeostase holossomática*; a *lei da singularidade consciencial*; as *leis da Genética e da Paragenética*; as *leis do livre arbítrio*.

Interdisciplinologia: a Autevoluciologia; a Comunicologia; a Confianciologia; a Conviviologia; a Decidologia; a Determinologia; a Efeitologia; a Experimentologia; a Grupocarmologia; a Intrafisicologia; a Paraperceptologia; a Vivenciologia.

IV. Perfilologia

Elencologia: o bebê adaptado; a conscin antenada; a conscin flexível; a conscin lúcida; a criança animada; a criança ativa; a criança criativa; a criança determinada; a isca humana lúcida; o neném amparado; o ser desassediado; o ser otimista; a pessoa com autestima elevada; a pessoa realista; o indivíduo tenaz.

Masculinologia: o infante resiliente; o garoto perseverante; o guri pertinaz; o menino sem medo de enfrentamento; o psiquiatra francês Boris Cyrulnik (1937–), responsável pela equipe de pesquisadores em Etologia Clínica do Hospital de Toulon; o geneticista molecular ítalo-estadunidense Mario Capecchi (1937–), nobelista de Medicina em 2007; o psiquiatra austríaco Viktor Emil Frankl (1905–1997), propositor da *Logoterapia*.

Femininologia: a infante resiliente; a garota perseverante; a guria pertinaz; a menina sem medo de enfrentamento; a norte-americana Aimée Mullins (1976–), amputada, campeã paraolímpica de atletismo, atriz e modelo; a artista plástica inglesa Alison Lapper (1965–), deficiente de nascença, sem braços e com pernas atrofiadas.

Hominologia: o *Homo sapiens neonatus*; o *Homo sapiens infans*; o *Homo sapiens auto-lucidus*; o *Homo sapiens autoeducabilis*; o *Homo sapiens adaptabilis*; o *Homo sapiens prioritaris*; o *Homo sapiens maurus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: infante *minirresiliente* = a criança portadora de atributos pessoais para suporte da vida intrafísica; infante *maxirresiliente* = a criança portadora de atributos pessoais para suporte da vida multidimensional.

Culturologia: a *cultura da aceitação das adversidades enquanto oportunidades de crescimento*; a *cultura do bem-estar através do bom humor*; a *cultura de dar a volta por cima*; a *cultura da educação pró-atividade*; a *cultura da flexibilidade enquanto adaptação*.

Problemas. As experiências adversas e as frustrações são inevitáveis e necessárias na dinâmica evolutiva. Através delas podem surgir soluções capazes de ampliar o desenvolvimento consciencial.

Taxologia. Sob a ótica da *Autevoluciologia*, eis, por exemplo, em ordem alfabética, 10 atributos conscienciais peculiares da resiliência infantil:

01. **Autoconfiança.**
02. **Bom humor.**
03. **Capacidade de decisão.**
04. **Capacidade de desdramatização.**
05. **Capacidade de enfrentamento.**
06. **Capacidade de lidar com os estressores.**
07. **Força de vontade.**
08. **Iniciativa.**
09. **Otimismo.**
10. **Pensividade proativa.**

Propulsores. Com base na *Grupocarmologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 20 condições, espaços ou recursos apoiadores e impulsores da resiliência infantil:

01. **Acolhimento.** Realizar a aproximação e a interação de maneira confiante, escutando e respeitando a criança.
02. **Afetividade sadia.** Estabelecer relações afetivas e enriquecedoras.
03. **Ambientes livres e descontraídos.** Motivar a liberdade de expressão, sem censuras e tolhimento.
04. **Amparo extrafísico.** Esclarecer a importância da lucidez para a interação com os amparadores extrafísicos.
05. **Apoio e incentivo parental.** Desenvolver cuidados, disciplina e socialização.
06. **Atividades lúdicas.** Proporcionar brincadeiras e jogos.
07. **Autestima.** Estimular, através de palavras, gestos, sorrisos e carinhos, a capacidade de acreditar em si mesma.
08. **Autonomia.** Incentivar a criança e proporcionar a resolver problemas, sem ajuda.
09. **Conciliação.** Promover a flexibilidade e a aceitação do outro.
10. **Empatia fraterna.** Contribuir para o desenvolvimento da empatia entre irmãos.
11. **Equilíbrio emocional.** Estimular nível de equilíbrio emocional propício ao encontro de soluções aos problemas.
12. **Exemplarismo familiar.** Reeducação da criança, através do exemplo familiar, mostrando a realidade factual.
13. **Genética e / ou Paragenética.** Despertar os atributos saudáveis e inatos e promover o conhecimento da bagagem existencial.
14. **Humor.** Mostrar a possibilidade de ser feliz por estar aprendendo com os erros.
15. **Incentivo.** Propiciar oportunidades de desenvolver a criatividade e a expressividade.
16. **Instituições assistenciais.** Apoiar e auxiliar instituições oferecendo recursos e possibilidades para a autossuperação.
17. **Interpretação dos eventos.** Ter conhecimento de as dificuldades fazerem parte da vida e encará-las enquanto aprendizado.
18. **Presença de alguém especial** (tutor da resiliência). Estimular a proximidade de promotor ou peça-chave no processo da resiliência.
19. **Responsabilidade.** Evidenciar as consequências das escolhas (palavras e atos) realizadas.
20. **Sentido da vida.** Ajudar a descobrir o significado da ressonância.

VI. Acabativa

Remissologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o infante resiliente, indicados para expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Adaptabilidade:** Adaptaciologia; Neutro.
02. **Amparo extrafísico:** Assistenciologia; Homeostático.
03. **Atributo consciencial:** Mentalsomatologia; Neutro.
04. **Autocontrole:** Holomaturologia; Homeostático.
05. **Autodisposição:** Experimentologia; Neutro.
06. **Autolucidez antecipada:** Autolucidologia; Homeostático.
07. **Eficácia evolutiva:** Evoluciologia; Neutro.
08. **Egocarmologia:** Holocarmologia; Neutro.
09. **Escala das prioridades evolutivas:** Evoluciologia; Homeostático.
10. **Escolha evolutiva:** Experimentologia; Homeostático.
11. **Eumatia:** Experimentologia; Homeostático.
12. **Eustresse:** Homeostaticologia; Homeostático.
13. **Nulificação da infância:** Autevoluciologia; Homeostático.

14. **Ônus da infância:** Intrafisiologia; Neutro.
 15. **Resiliência consciencial:** Holomaturologia; Neutro.

AS CRIANÇAS RESILIENTES, CAPAZES DE AUTOSSUPE- RAÇÕES INAUDITAS E ENFRENTAMENTO DE SITUAÇÕES ADVERSAS, ADQUIREM AUTOCONFIANÇA E MATURIDADE PARA IMPULSIONAR O CRESCIMENTO CONSCIENCIAL.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, na condição de pai, mãe ou cuidador(a), observa as reações das crianças ante os problemas e as frustrações do dia a dia? Costuma mostrar a importância dessas situações para o crescimento pessoal dos envolvidos?

Filmografia Específica:

1. **O Diário de Anne Frank.** **Título Original:** *The Diary of Anne Frank*. **País:** EUA. **Data:** 1959. **Duração:** 180 min. **Gênero:** Biografia. **Idade (censura):** Livre. **Idioma:** Inglês. **Cor:** Preto e branco. **Legendado:** Inglês; & Português. **Direção & Produção:** George Stevens. **Elenco:** Shelley Winters; Diane Baker; Gusti Huber; Millie Perkins; Lou Jacobi; Joseph Schildkraut; Ed Winn; Douglas Spencer; Richard Beymer; Dodie Heath. **Desenho de Produção:** Walter M. Scott; & Stuart Reiss. **Direção de Arte:** George Davis. **Roteiro:** Frances Albert Hackett. **Fotografia:** William C. Miller. **Música:** Alfred Newman. **Figurino:** Charles Le Maire. **Edição:** David Bretherton. **Sinopse:** Anne Frank, jovem judia de 13 anos, escondida no sótão de estabelecimento comercial, juntamente com os pais e a irmã, sofrem os horrores da perseguição nazista. Neste refúgio Anne registra as dificuldades, medos e ameaças de serem descobertos pela Gestapo. O estresse e a tensão da situação não impedem de Anne sonhar com dias melhores.

2. **O Império do Sol.** **Título Original:** *Empire of the Sun*. **País:** EUA. **Data:** 1987. **Duração:** 154 min. **Gênero:** Drama. **Idade (censura):** Livre. **Idioma:** Inglês; Mandarim; & Japonês. **Cor:** Colorido. **Legendado:** Português. **Direção:** Steven Spielberg. **Elenco:** Christian Bale; John Malkovich; Miranda Richardson; Nigel Havers; Joe Pantoliano; Leslie Phillips; Masatô Ibu; Emily Richard; Rupert Frazer; Paul McGann; Robert Stephens; Burt Knouk; Gary Parker; Peter Gale; & Bem Stiller. **Produção:** Steven Spielberg. **Direção de Arte:** Frederick Hole. **Roteiro:** J. G. Ballard; Tom Stoppard; & Menno Meyers. **Fotografia:** Allen Daviau. **Música:** John Williams. **Figurino:** Bob Ringwood. **Maquiagem:** Lynda Armstrong. **Efeitos Especiais:** Trevor Neighbour. **Distribuidora:** Warner Home Video. **Outros dados:** Com base no romance autobiográfico de J. G. Ballard. Vencedor do prêmio Bafta-1988 de Melhor Fotografia, Melhor Trilha Sonora e Melhor Som. **Sinopse:** O garoto Jim vive na cidade de Xangai com a família no bairro diplomático. Com a invasão da China pelo Japão, na 2ª Guerra Mundial, Jim separou-se dos pais e acabou no campo de concentração japonês, onde, aprende a desenvolver mecanismos de sobrevivência desde a obtenção de alimentos até mediação de conflitos com os soldados japoneses.

Webgrafia Específica:

1. **Bighelini**, Karine; **Resiliência: O Comportamento dos Vencedores!**; 1 foto; disponível em: <<http://pt.scribd.com/doc/196038/Artigo-Resiliencia>>; acesso em: 17.04.13.

2. **Brandão**, Juliana Mendanha; **Mahfoud**, Miguel; & **Gianordoli-Nascimento**, Ingrid Faria; **A Construção do Conceito de Resiliência em Psicologia: Discutindo as Origens**; Artigo; *Paideia*; Revista; Trimestral; Vol. 21; N. 49; 3 minicurrículos; 66 refs.; Maio-Agosto, 2011; páginas 263 a 271; disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/paideia/v21-n49/14.pdf>>; acesso em: 30.05.13.

3. **Grapeia**, Leonardo Soares; **Resiliência**, 31.03.07; 1 *E-mail*; 1 enu.; 1 foto; 1 minicurrículo; 1 *website*; disponível em: <<http://www.artigos.com/artigos/sociais/administracao/recursos-humanos/resiliencia-1443/artigo/>>; acesso em: 12.06.13.

4. **Maia**, Maria Vitória Mamede; & **Garcia**, Isadora Severo; **É sempre Bom Lembrar que um Copo Vazio está cheio de Ar: Resiliência e o Pensamento Winnicottiano**; Artigo; *Universitas-Ciências da Saúde*; Revista; Vol. 1; N. 2; 4 citações; 2 *E-mails*; 1 enu.; 2 minicurrículos; 7 notas; 33 refs.; páginas 261 a 276; disponível em: <http://www.psicologia.pt/ver_artigo.php?codigo=A0190&arca=d5&subárea>; acesso em: 22.04.13.

5. **Pinheiro**, Débora Patrícia Nemer; **A Resiliência em Discussão**; Artigo; *Psicologia em Estudo*; Revista; Vol. 9; N. 1; 2 citações; 1 *E-mail*; 25 refs.; Maringá, PR; 2004; páginas 67 a 75; disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/pe/v9n1/v9n1a09.pdf>>; acesso em: 19.04.13.

6. **Poletto**, Michele; **Resiliência: Um Processo Dinâmico**; Artigo; *IHU*; Revista; N. 241; Ano VII; 29.10.07; 1 enu.; disponível em: <http://www.ihuonline.unisinos.br/index.php?option=com_content&view=article&id=1425&secao=241>; acesso em 09.05.13.

7. **Tejon**, José Luiz; **Resiliente: O Ser Humano Elástico**; 20.06.06; 1 foto; 1 minicurrículo; disponível em: <<http://www.doufer.com.br/2006/06/20/resiliente-o-ser-humano-elastico/>>; acesso em: 13.04.13.

8. **Yunes**, Maria Ângela Mattar; **Resiliência: O Foco no Indivíduo e na Família**; Artigo; *Psicologia em Estudo*; Revista; Vol. 8; N. Especial; Maringá, PR; 1 *E-mail*; 10 enus.; 1 minicurriculo; 41 refs.; páginas 75 a 84; disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/pe/v8nspe/v8nesa10.pdf>>; acesso em: 15.04.13.

M. H. F.