

LIÇÃO APRENDIDA (REEDUCACIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *lição aprendida* é o conhecimento haurido, adquirido ou absorvido, capaz de ampliar e promover a revisão de atitudes comportamentais da consciência, intra ou extrafísica, objetivando o aperfeiçoamento do microuniverso intraconsciencial e a autolibertação.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. A palavra *lição* provém do idioma Latim, *lectio*, “ato de escolher; escolha; eleição; nomeação; apuração; ação de ler; leitura”. Apareceu no Século XIV. A palavra *aprender* deriva do idioma Latim, *apprendere*, “aprender”. Surgiu no Século XIII.

Sinonimologia: 1. Lição dominada. 2. Ensino absorvido. 3. Aula aprendida. 4. Lição adquirida. 5. Instrução assimilada. 6. Ensino anexado.

Neologia. As duas expressões compostas *lição aprendida psicossomática* e *lição aprendida mentalsomática* são neologismos técnicos da Reeducaciologia.

Antonimologia: 1. Lição não vivenciada. 2. Lição não experienciada. 3. Lição incompreendida. 4. Lição faltante.

Estrangeirismologia: o *know-how* adquirido no aprendizado; a assistencial *lifework*; os aprendizados *day by day*; os exemplos *from observing nature*; a *selfperformance* evolutiva; o *loc* interno; o *selfmade man*; a *selfmade woman*.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à reeducabilidade evolutiva.

Megapensene. Eis megapensene trivocabular relativo ao tema: – *Somos eternos aprendizes*.

Ortopensatologia. Eis duas ortopensatas relativas ao tema, listadas em ordem alfabética:

1. “**Aprendizado.** Você já identificou qual a sua competência quanto ao **ato de aprender?**”.

2. “**Lições.** Segundo a Pedagogia, certas **lições** precisam ser repetidas até à saturação (*Ad ravim decantare*), a fim de serem apreendidas”.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da Reeducaciologia; a equalização pensênica através do conteúdo das lições avançadas aprendidas; a flexibilidade pensênica embasando a predisposição à aprendizagem por ensaio e erro; o ato de instruir cedo a pensenizar sadiamente; os ortopenses; a ortopensenidade; o holopensene da educação; a pesquisa da autopenenidade nas assimilações das lições; o equilíbrio pensênico.

Fatologia: a lição aprendida; a renovação autocognitiva pela experiência da interassistencialidade; as lições de vida provenientes do convívio com os outros; os relatos pessoais; os depoimentos íntimos; a observação dos exemplos instrutivos silenciosos; as autossuperações visíveis; a identificação de onde se errava antes; a interassistencialidade aprendida; o aprendizado pelos pensamentos lógicos; os aprendizados da evolução oriundos de cada mesologia; as lições advindas dos erros e acertos; a evitação na sustentação do erro; as oportunidades libertárias a partir da compreensão dos equívocos; a pesquisa dos autenganos evolutivos; a guerra sendo o pior aprendizado; a ausência de posicionamentos cosmoéticos definidos; a repetição paciente das lições ainda não assimiladas; a sabedoria de transformar cada dia vivido em dia letivo; as autocorrecções prioritárias; a experiência adquirida em cada acerto; o erro na manutenção da ignorância quanto à natureza extrafísica da consciência; o autesforço necessário na profilaxia dos erros; as pesquisas teáticas da troca lucrativa dos erros involuntários pelos acertos lúcidos; a hiperacuidade quanto ao escore na escala presumível de erros humanos; a reflexão sadia da autorganização de

tempo na evitação de erros; a profilaxia da paixão pelo erro; a autocrítica quanto à profundidade e frequência dos erros; o perdão às imaturidades e erros cometidos pelos outros; o vigor da prioridade para os acertos em detrimento dos erros; a condição de autoimperdoador dos próprios erros, com autocrítica justa, sem masoquismos; a responsabilidade pessoal ante o derrame de erros enormes sobre milhares de conscins decorrentes de não aprendizagem das lições; o autodiscernimento em saber distinguir o erro passado e o acerto presente; o acerto gerando acertos; a lição da experiência através do erro para aprendermos a acertar; as amizades raríssimas recuperadas pelo assistente no aprendizado interassistencial; a força exemplificativa do *Curso Intermissivo* (CI) nas especialidades das *Instituições Conscienciocêntricas* (ICs); o curso *Conscin-Cobaia Voluntária do Conscienciograma da Associação Internacional de Conscienciometria Interassistencial* (CONSCIUS).

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a sinalética energética e parapsíquica pessoal; as desassimilações energéticas (desassins); as pesquisas holobiográficas na parapsicoteca; as lições aprendidas pelas conscins proexistas sendo parexemplos às consciexes intermissivistas; a retirada dos bloqueios energéticos corticais; as lições aprendidas oriundas da mistura das paraprocedências; o alinhamento pessoal ao fluxo reeducativo da reurbanização planetária da Terra; os aprendizados obtidos pelas rotinas úteis assentadas nas pararrotinas detalhistas; a minipeça ajustada ao *Maximecanismo Multidimensional Interassistencial*.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo persistência fortalecedora–paciência realizadora*; o *sinergismo competência-aprimoramento*; o *sinergismo pesquisa-superação*; o *sinergismo linha de abertura–raiz do temperamento*; o *sinergismo autodisciplina pensênica–anticonflitividade*; o *sinergismo amparador intrafísico–amparador extrafísico*; o *sinergismo reeducador-reeducando*; o *sinergismo senso pesquisístico–paciência*.

Principiologia: o *princípio evoluído de “quem aprende deve ensinar”*; o *princípio da perseverança autopesquisística*; o *princípio do não retorno cronêmico*; o *princípio da reciprocidade*; o *princípio do exemplarismo pessoal* (PEP); o *princípio básico da Inventariologia das lições aprendidas*; o *princípio de toda consciência ter muito a aprender com as lições existenciais*.

Codigologia: o *aferimento dos códigos de conduta pessoal*; o *rompimento dos códigos-fontes das inépcias* quanto à cognição; a *reeducação pensênica* na condição de item relevante da postura de semperaprendente.

Teoriologia: a *imprescindibilidade da teoria* (1% do conhecimento fundamentado) *unida à prática* (99% da vivência aprendida); a *teoria da coerência* aplicada à Pensenologia; as *teorias da educação humana*; as *investigações técnicas e paratécnicas* da raiz temperamental embaadoras da *teoria da personalidade consecutiva*.

Tecnologia: a *técnica de mais 1 ano de vida intrafísica*; a *técnica da autorreflexão de 5 horas*; a *técnica da imobilidade física vígil* (IFV); a *técnica do detalhismo* conjugada à *técnica da exaustividade*; a *técnica da tentativa e erro*; a *técnica do cosmograma*; a *técnica do equivocograma* auxiliadora no aumento da taxa pessoal de acertos; a *técnica de viver evolutivamente por meio da interassistencialidade*.

Voluntariologia: o *voluntariado pesquisístico, multidimensional, independente e gescnológico da tares* (senso omnipesquisístico); o *aprendizado interpares no voluntariado das Instituições Conscienciocêntricas* (ICs); o *voluntariado na docência conscienciológica* facilitador da recuperação do conteúdo aprendido no *Curso Intermissivo*; o *voluntariado teático da tares*; o *voluntariado reeducativo*; a *abnegação do voluntariado da conscin aprendiz de consciex amparadora*; a *habilitação para atuar no paravoluntariado*; o *voluntariado psicopedagógico* nas comunidades carentes.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Autopensenologia*; o *laboratório conscienciológico da Paraeducação*; o *laboratório conscienciológico do Curso Intermissivo*; o *laboratório conscienciológico da imobilidade física vígil* (IFV); o *laboratório conscienciológi-*

co da Autoconscienciometrologia; o laboratório conscienciológico da Grupocarmologia; o autolabcon da vida cotidiana; o laboratório conscienciológico do Cosmograma.

Colegiologia: o Colégio Invisível da Reeducaciologia; o Colégio Invisível da Conviviolgia; o Colégio Invisível da Sociologia; o Colégio Invisível da Recexologia; o Colégio Invisível da Parapedagogia.

Efeitologia: os efeitos cognitivos da solidariedade interassistencial; a imperturbabilidade enquanto efeito sadio do autotemperamento benigno; os efeitos das lições transcendentais do Curso Intermissivo pré-ressomático; os efeitos do aprendizado na assistência; os efeitos dos bons exemplos evolutivos; o efeito abridor de caminhos quanto aos desafios das novas lições a serem vivenciadas; os efeitos da autoconsciência dos erros na evitação de novos desvios; o efeito do desejo de compartilhar o aprendido; o efeito da taquirritmia no tempo de resposta entre o erro cometido e o acerto posterior; o efeito da superação do gargalo evolutivo após repetições da mesma lição a ser assimilada.

Neossinapsologia: o reforço das neossinapses aut-evolutivas; o refugo das sinapses anti-evolutivas; a desativação das retrossinapses ultrapassadas; a reformulação de sinapses nas mudanças de postura; as recins firmadoras de neossinapses; as neossinapses prioritárias desencadeadas pelas pesquisas da autorretrossenha; a fixação de neossinapses através da repetição paciente das lições ainda não aprendidas; as neossinapses assistenciais adquiridas pelo aprendizado com o erro; as neossinapses geradas a partir do convívio com conscins de diferentes paraprocedências.

Ciclologia: o ciclo intermissão-intrafisicalidade; o ciclo erro-retratação-reciclagem; o ciclo erro-retificação-acerto; o ciclo esforço-conquista-sustentação-domínio; o ciclo vontade-intenção-definição-decisão-determinação.

Enumerologia: a lição edificante; a lição benfeitora; a lição assimilada; a lição dura da experiência; a lição dos acontecimentos; a lição inovadora; a lição libertária.

Binomiologia: o binômio imprecisão-erro; o binômio autorreflexão-acerto; o binômio acerto-moréxis; o binômio pensenizar antes-expor depois; o binômio erro-acerto; o binômio ação-reação; o binômio ensinar-aprender; o binômio admiração-discordância atuante na melhoria da sociabilidade; o binômio observação-registro.

Interaciologia: a interação errar-aprender; a interação megatrafar-megatrafar; a interação compreensão-paciência; a interação permanente da autoqualificação crescente; a interação (dupla) ensinante-aprendente; a interação reflexão-ação; a interação temperamento-procedimento; a interação reflexão-amparo; a interação aprender-reaprender; a interação assimilar-libertar.

Crescendologia: o crescendo homeostático erro-correção; o crescendo ausência de prevenção-necessidade de reparação; o crescendo pequeno êxito-êxito maior; o crescendo miniconquistas-maxiconquistas.

Trinomiologia: o trinômio erros-correções-acertos; o trinômio inexperiência-irracionalidade-erro; o trinômio dissabor-desafio-destrave; o trinômio memória-atenção-raciocínio; o trinômio autodiscernimento-fato-interpretação.

Polinomiologia: o polinômio revisão-correção-acrécimo-aprofundamento; o polinômio coesão-coerência-concisão-compreensibilidade; o exercício pesquisístico pelo polinômio captar-refletir-concluir-aplicar-escrever.

Antagonismologia: o antagonismo pesquisa profilática do erro / pesquisa reparadora do erro; o antagonismo direção certa / contramão; o antagonismo libertação / prisão; o antagonismo receber a lição / entender a lição; o antagonismo efeito colateral positivo / efeito colateral negativo; o antagonismo sucesso / fracasso; o antagonismo erro pontual / erro sistêmico.

Paradoxologia: o paradoxo de os pais poderem aprender com os filhos; o paradoxo de a abstração levar tanto ao erro evolutivo crasso quanto ao achado científico genial; o paradoxo de o ato de assumir o equívoco ser o primeiro passo do acerto.

Politicologia: a meritocracia evolutiva; a conscienciocracia; a educaciocracia; a interassistenciocracia; a parapercepciocracia.

Legislogia: a *lei do maior esforço* na interassistencialidade megafraterna e na fixação dos aprendizados; a *lei do retorno* na espiral evolutiva das consciências; a *lei da reeducação evolutiva obrigatória*; a *lei de causa e efeito*.

Filiologia: a *criticofilia* aguçada; a *decidofilia*; a *autexperimentofilia* administrada; a *consciencioterapeuticofilia*; a *interassistenciofilia*; a *proexofilia*; a *recexofilia*.

Fobiologia: a erradicação do medo de errar; a suplantação da disciplinofobia; a superação da comunicofobia; a remissão da recinofobia.

Sindromologia: a *síndrome da perfeição*; a *síndrome da autovitimização* oferecendo lições patológicas evitáveis; a *síndrome do ansiosismo*; a *síndrome do medo*; a *síndrome da dispersão consciencial*; a *síndrome da insegurança* dificultando as decisões; a *síndrome do pânico* paralisando as ações.

Maniologia: a neutralização da fracassomania; o fim da egomania.

Mitologia: o *mito egoísta de não haver nada a ensinar ou a aprender*; o *mito da perfeição*; o *mito da impossibilidade do governo das próprias emoções*; o *mito do fim do ciclo de estudos*; o *mito da certeza absoluta*.

Holotecologia: a *consciencioterapeuticoteca*; a *recinoteca*; a *parapedagogoteca*; a *cosmoeticoteca*; a *recexoteca*; a *assistencioteca*; a *prioroteca*; a *pensenoteca*; a *sociologicoteca*; a *conflitoteca*; a *metodoteca*; a *nosoteca*.

Interdisciplinologia: a *Reeducaciologia*; a *Consciencioterapeuticologia*; a *Intercompreensiologia*; a *Autodiscernimentologia*; a *Pararreurbanologia*; a *Interassistenciologia*; a *Parapercepciologia*; a *Conviviologia*; a *Cosmovisiologia*; a *Acidentologia*; a *Criteriologia*; a *Deficienciologia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a consciência em evolução; a consciência docente; a consciência discente; a isca humana lúcida; o ser interassistencial; a consciência especialista; a consciência enciclopedista.

Masculinologia: o intermissivista; o conviviólogo; o pedagogo; o reeducador; o conscienciólogo; o exemplarista; o agente retrocognitor; o maxidissidente ideológico; o exemplarista; o escritor; o tenepessista; o ofiexista; o parapercepciologista; o sistemata; o pesquisador; o proexista; o antenado interassistencial; o autodecisor; o evoluciente; o voluntário; o intelectual; o teruliano; o verbetólogo; o projetor consciente; o homem autocorretor; o pré-analista.

Femininologia: a intermissivista; a convivióloga; a pedagoga; a reeducadora; a consciencióloga; a exemplarista; a agente retrocognitora; a maxidissidente ideológica; a exemplarista; a escritora; a tenepessista; a ofiexista; a parapercepciologista; a sistemata; a pesquisadora; a proexista; a antenada interassistencial; a autodecisora; a evoluciente; a voluntária; a intelectual; a teruliana; a verbetóloga; a projetora consciente; a mulher autocorretora; a pré-analista.

Hominologia: o *Homo sapiens autorreeducator*; o *Homo sapiens reeducator*; o *Homo sapiens participans*; o *Homo sapiens prioritarius*; o *Homo sapiens vigilans*; o *Homo sapiens homeostaticus*; o *Homo sapiens interassistentialis*; o *Homo sapiens reurbanisatus*; o *Homo sapiens systemata*; o *Homo sapiens paciens*; o *Homo sapiens intermissivus*; o *Homo sapiens reflexivus*; o *Homo sapiens determinator*; o *Homo sapiens attentus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: lição aprendida *psicossomática* = aquela assimilada por procedimento irrefletido através da vivência exemplar de alguém no universo emocional da tacon ou da interassistencialidade vulgar, menos difícil, aquém das possibilidades pessoais; lição aprendida *mentalsomática* = aquela assimilada por procedimento refletido, lúcida e meticulosa através da vivência

exemplar de alguém no universo discernidor da tares ou da interassistencialidade avançada, mais difícil, com mudanças intraconscienciais.

Culturologia: a cultura da *Pesquisologia Multidimensional*; a cultura da *Interassistenciologia*; a cultura da *reflexão*; a cultura da *Evoluciologia*; a cultura da *intercompreensão*; a cultura da *Cosmoética*; a cultura da *Reeducaciologia*; a cultura da *aprendizagem*.

Taxologia. Eis, por exemplo, na ordem alfabética, 11 categorias de trabalhos, no campo conscienciológico, onde podem ocorrer constantes aprendizados pela consciência atenta:

01. **Assim e desassim.**
02. **Autopesquisa.**
03. **Consciencioterapia.**
04. **Conscin-cobaia.**
05. **Docência.**
06. **Escrita:** artigo, livro ou verbete.
07. **Mobilização básica de energias** (MBE).
08. **Ofiex.**
09. **Retrocognição.**
10. **Tenepes.**
11. **Voluntariado.**

VI. Acabativa

Remissiólogia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a lição aprendida, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Aula terapêutica:** Taristicologia; Homeostático.
02. **Autopesisologia:** Experimentologia; Homeostático.
03. **Dificuldade de aprendizagem:** Experimentologia; Neutro.
04. **Educação infinita:** Reeducaciologia; Homeostático.
05. **Exemplarista evolutivo:** Evoluciologia; Homeostático.
06. **Inspiração paradidática:** Comunicologia; Homeostático.
07. **Lição de vida:** Conviviologia; Neutro.
08. **Lição recicladora:** Seriexologia; Neutro.
09. **Pesquisa do erro:** Autopesquisologia; Homeostático.
10. **Pré-análise:** Pesquisologia; Neutro.
11. **Prejuízo sorrateiro:** Parapatologia; Nosográfico.
12. **Raiz do temperamento:** Autotemperamentologia; Neutro.
13. **Reeducação para a paz:** Pacifismologia; Homeostático.
14. **Repetição paciente:** Experimentologia; Homeostático.
15. **Senso omnipesquisístico:** Descrenciologia; Neutro.

A LIÇÃO APRENDIDA, ASSIMILADA NO MICROUNIVERSO CONSCIENCIAL, CATALISA O AUTENFRENTAMENTO DOS PRÓPRIOS LIMITES E O APRIMORAMENTO DA TEÁTICA INTERASSISTENCIAL RUMO À AUTOLIBERTAÇÃO SADIA.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, vem se empenhando no aprendizado das lições apresentadas? Sabe tirar proveito e incorporá-las em definitivo nas neoconquistas evolutivas?

Bibliografia Específica:

01. **Balona, Málu; *Autocura através da Reconciliação: Um Estudo Prático sobre a Afetividade***; apres. Daniel Muniz; pref. Cristina Arakaki; pref. 1ª edição Marina Thomaz; pref. da 2ª edição Daniel Muniz; revisores Alexander Steiner et al.; 354 p.; 2 seções; 11 caps.; 18 *E-mails*; 1 entrevista; 56 enus.; 2 escalas; 3 esquemas; 125 expressões e ditos populares; 1 foto; 10 gráfs.; 6 ilus.; 1 microbiografia; 5 quadros sinópticos; 4 questionários; 2 tabs.; 17 técnicas; 5 teorias; 15 *websites*; glos. 86 termos; 25 infografias; 20 cenografias; 72 filmes; 324 refs.; 2 apênds.; alf.; 21 x 14 cm.; br.; 3ª Ed. rev. e aum.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2009; páginas 63, 72, 74, 82, 114, 122, 126, 129, 141 e 187.
02. **Bergonzini, Everaldo; *Técnicas de Elaboração do Código Pessoal de Cosmoética a partir da Conscienciometrologia e da Errologia Pessoal***; *Anais da VI Jornada de Saúde da Consciência e do IV Simpósio de Autoconsciencioterapia*; *Journal of Conscientiology*; Vol. 13, N. 50-S; *International Academy of Consciousness (IAC)*; Evaromonte, Portugal; Outubro, 2010; páginas 157 a 176.
03. **Ceotto, Bárbara; *Diário de Autocura: Da Doença à Saúde Conscencial***; apres. Leonardo Rodrigues; pref. Felix Wong; & Mário Oliveira; revisores Equipe de Revisores da Editares; 224 p.; 16 caps.; 1 apênd.; 45 abrevs.; 4 diagramas; 23 *E-mails*; 25 enus.; 22 estrangeirismos; 1 fluxograma; 2 técnicas; 20 *websites*; 1 apênd.; glos. 22 termos; 102 notas; 31 filmes; 73 refs.; alf.; geo.; ono.; 23 x 16 cm; br.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 64 e 174.
04. **Costa, João P.; & Rossa, Dayane; *Manual da Conscin-Cobaia***; pref. João Aurélio; revisores Roberto Otuzzi; et al.; 200 p.; 5 partes; 26 caps.; 1 cronologia; 61 enus.; 2 gráfs.; 3 ilus.; 1 questionário; 11 siglas; 4 tabs.; 11 técnicas; 1 *website*; glos. 183 termos; 45 refs.; 3 apênds.; alf.; 20,5 x 13,5 cm; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 23, 24 e 112.
05. **Luz, Marcelo da; *Onde A Religião Termina?***; pref. Waldo Vieira; revisores Erotides Laily; Helena Araújo; & Valana Ferreira; 486 p.; 5 seções; 17 caps.; 2 apênds.; 22 filmes; 12 documentários. e minisséries; 571 refs.; 79 webgrafias; geo; alf.; 23 x 16 x 3 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2011, páginas 41, 49, 88, 230, 296 e 316.
06. **Niemeyer, Aline; *Megapensenes Trivocabulares da Interassistencialidade***; pref. Cristiane Ferraro; revisores Laurentino Afonso; et al.; 120 p.; 19 refs.; 21 x 14 cm; br.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2016; páginas 32 e 58.
07. **Pinheiro, Lourdes; *Valores Evolutivos Universais: Acervo Transdisciplinar***; pref. Ryon Braga; revisores; Felipe Pinheiro; et al.; 440 p.; 213 refs.; 23 x 16 x 2 cm; br; *Epígrafe*; & *Associação Internacional União das Américas*; Foz do Iguaçu, PR; 2015, páginas 71 e 72.
08. **Teles, Mabel; *Zéfiro: A Paraidentidade Intermittiva de Waldo Vieira***; revisores Erotides Louly; et al.; 240 p.; 45 refs.; glos. 210 termos; alf.; 36 ilus.; geo.; ono.; 23 x 16 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014, páginas 167 e 168.
09. **Thomaz, Marina; & Pitaguar, Antônio; Orgs.; *Tenepes: Assistência Interdimensional Lúcida***; revisores; Erotides Louly; Eucárdio de Rosso; & Roseli Oliveira; 664 p.; 5 partes; glos. 210 termos; 3 refs.; alf.; 23 x 14 x 4 cm.; br.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2015; páginas 90 e 589.
10. **Tornieri, Sandra; *Mapeamento da Sinalética Energética Parapsíquica***; pref. Hernande Leite; revisores; Mabel Teles; et al.; 296 p.; 55 caps.; 51 refs.; 6 filmes; 24 verbetes; glos. 210 termos; 1 anexo.; 2 apênds.; alf.; 21 x 14 cm; br.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2015; página 97.
11. **Vieira, Waldo; *Conscienciograma: Técnica de Avaliação da Consciência Integral***; revisor Alexander Steiner; 344 p.; 150 abrevs.; 106 assuntos da folhas de avaliação; 3 *E-mails*; 11 enus.; 100 folhas de avaliação; 1 foto; 1 microbiografia; 100 qualidades da consciência; 2.000 questionamentos; 100 títulos das folhas de avaliação; 1 *website*; glos. 282 termos; 7 refs.; alf.; 21x14 cm; *Instituto Internacional de Projeciologia*; Rio de Janeiro, RJ; 1996, páginas 71, 128, 139, 141, 192, 198, 201, 215, 238 e 254.
12. **Idem; *Dicionário de Argumentos da Conscienciologia***; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.572 p.; 1 *blog*; 21 *E-mails*; 551 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 18 fotos; glos. 650 termos; 19 *websites*; alf.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 63, 79 a 81, 131, 189, 245, 372, 406, 442, 541, 630 a 631, 1.002, 1.010, 1.041, 1.204 e 1.231.
13. **Idem; *Homo sapiens pacificus***; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 413 caps.; 403 abrevs.; 38 *E-mails*; 434 enus.; 484 estrangeirismos; 1 foto; 37 ilus.; 168 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 36 tabs.; 15 *websites*; glos. 241 termos; 25 pinacografias; 103 musicografias; 24 discografias; 20 cenografias; 240 filmes; 9.625 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21,5 x 7 cm; enc.; 3ª Ed.; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC)*; & *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2007; páginas 58, 153, 183, 228, 229, 423, 424, 565, 607, 840, 982 e 993.
14. **Idem; *Homo sapiens reurbanisatus***; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 479 caps.; 139 abrevs.; 597 enus.; 413 estrangeirismos; 102 filmes; 40 ilus.; 5 índices; 3 infografias; 24 secões; 102 sinopses; 25 tabs.; glos. 241 termos; 7.663 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21 x 7 cm; enc.; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC)*; Foz do Iguaçu, PR; 2003; páginas 48, 115, 116, 219, 236, 341, 489, 534, 548, 558, 648 a 650, 672, 751, 824, 932, 1.062, 1.064 e 1.065.
15. **Idem; *Léxico de Ortopensatas***; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 2 Vols.; 1800 p.; Vols. 1 e 2; 1 *blog*; 652 conceitos neoverponológicos; 22 *E-mails*; 19 enus.; 1 esquema de evolução consciencial; 17 fotos; glos. 6476 termos; 1811 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 20.800 ortopensatas; 2 tabs.; 120 técnicas lexicográficas; 19 *websites*; 28,5 x 22 x 10cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 109, 110, 606 a 610 e 975 a 1.069.

16. **Idem**; *Manual dos Megapenses Trivoculares*; revisores Adriana Lopes; Antonio Pitaguri; & Lourdes Pinheiro; 378 p.; 3 seções; 49 citações; 85 elementos linguísticos; 18 *E-mails*; 110 enus.; 200 fórmulas; 2 fotos; 14 ilus.; 1 microbiografia; 2 pontuações; 1 técnica; 4.672 temas; 53 variáveis; 1 verbete enciclopédico; 16 *websites*; glos. 12.576 termos (megapenses trivoculares); 9 refs.; 1 anexo; 27,5 x 21 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2009; página 110, 111 e 231.

17. **Yuahasi**, Katia Kioko; *Laboratório Consciencial do Erro: Oportunidade Evolutiva*; Artigo; Duas Décadas do CEAEC; *Conscientia*; Revista; Trimestral; Vol. 19; N. 3; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; Julho-Setembro, 2015; páginas 373 a 382.

Webgrafia Específica:

1. **Pizarro**, Marco Antonio; *Manual das Lições Aprendidas e das Consolidações: Manual do Usuário*; Versão 2; revisores Bernard Soihet; Flávio Camargo; & Gláucia Balvedi; 6 p.; 1 *E-mail*; 1 endereço; 3 enus.; 1 formulário; *Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia* (IIPC); Novembro, 2013; disponível em: <http://intranet.iipc.org/user_menu/>; acesso em 31.07.16.

2. **Xavier**, Ana Clara Rodrigues; *et al.*; *Lições a Aprender: Uma Nova Abordagem para as Lições Aprendidas*; Dissertação; IX+147 p.; 9 caps.; 6 apênd.; 16 ilus.; 3 manuais; 2 gráfs.; 7 siglas; 15 tabs.; 63 refs.; Rio de Janeiro, RJ; 2007; Instituto COPPEAD de Administração da UFRJ; disponível em: <http://g2b.com.br/downloads-/08_licoes_a_aprender_2007.pdf>; acesso em: 21.03.15.

M. A. P.