

## MENÇÃO REMISSIVA PRÓ-TARES (DIDACTICOLOGIA)

### I. Conformática

**Definologia.** A *menção remissiva pró-tares* é a técnica didática de a conscin docente, homem ou mulher, durante a exposição oral, destacar conceito, indicando texto conscienciológico no qual o mesmo está explicitado em detalhes, a fim de motivar o discente a complementar e aprofundar conhecimentos ao acessá-lo posteriormente.

**Tematologia.** Tema central homeostático.

**Etimologia.** O vocábulo *menção* vem do idioma Latim, *mentio*, “ação de mencionar; menção; comemoração; proposta”. Surgiu no Século XIV. O termo *remissivo* deriva igualmente do idioma Latim, *remissivus*, e este de *remissum*, supino de *remittere*, “reenviar; remeter; tornar a mandar; entregar; deixar ir; despedir; consentir”. Apareceu no Século XIX. O primeiro prefixo *pró* procede também do idioma Latim, *pro*, “diante de; adiante; antes de; a favor de; em prol de”. A palavra *tarefa* provém do idioma Árabe, *tarîha*, “quantidade de trabalho imposto a alguém”, derivada de *tarah*, “lançar; arrojear; impor a aquisição de alguma mercadoria a determinado preço”. Surgiu no Século XVI. O segundo prefixo *es* origina-se do idioma Latim, *ex*, “movimento para fora; transformação”. O vocábulo *claro* vem igualmente do idioma Latim, *clarus*, “luminoso; brilhante; iluminado”. Apareceu no Século XIII. O sufixo *mento* deriva do idioma Latim Vulgar, *mentu*, e é formador de substantivos derivados de verbos. O termo *esclarecimento* surgiu no Século XV.

**Sinonimologia:** 1. Dito remissivo pró-tarefa do esclarecimento. 2. Referenciamento verbal pró-tares. 3. Citação oral pró-esclarecimento.

**Neologia.** As 3 expressões compostas *menção remissiva pró-tares*, *menção remissiva pró-tares própria* e *menção remissiva pró-tares alheia* são neologismos técnicos da Didaticologia.

**Antonimologia:** 1. Menção remissiva inoportuna. 2. Dito dispersivo. 3. Omissão deficitária de esclarecimento.

**Estrangeirismologia:** a menção remissiva pró-tares sendo analogia verbal ao recurso do *hyperlink* textual; a atenção ao *timing* do encadeamento ideativo evitando suscitar dispersões nos ouvintes.

**Atributologia:** predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à Comunicologia Tarística.

### II. Fatuística

**Pensenologia:** o holopensene pessoal da reeducação consciencial; os mnemopenses recuperados; a mnemopensenidade; os nexopenses realizados; a nexopensenidade; os didactopenses preparados; a didactopensenidade; os cognopenses disponibilizados; a cognopensenidade; os grafopenses recomendados; a grafopensenidade; o reconhecimento do valor tarístico das assinaturas ortopensênicas grafadas.

**Fatologia:** a menção remissiva pró-tares, a indicação oportuna de material elucidativo suplementar; a citação de bibliografia conscienciológica adicional; a recomendação de textos complementares em prol do esclarecimento; a fundamentação teática das argumentações; o empenho didático em fornecer volume satisfatório de informações para a elucidação pretendida; a distinção didática entre conceitos essenciais e conceitos suplementares ao encadeamento lógico da argumentação; o inventário de fontes ortocognitivas usualmente citadas; a organização de material de apoio docente para o tema a ser exposto incluindo referências a possíveis textos adicionais; a possibilidade de ampliação do esclarecimento em resposta às perguntas dos discentes; a verifi-

cação do valor tarístico do registro das próprias vivências, técnicas e argumentações em obra escrita publicada.

**Parafatologia:** a autovivência do estado vibracional (EV) profilático favorecendo as ortoconexões interdimensionais; as citações inspiradas pelos amparadores extrafísicos de função; a rememoração inusitada de texto providencial durante a exposição tarística sugerindo a ocorrência de paraintervenção amparadora; o extrapolacionismo parapatrocinado propiciando a expansão cognitiva, intelectual e mnemônica pró-ares; a constatação do valor tarístico do acervo mental de temas úteis abordados multidimensionalmente em textos didáticos.

### III. Detalhismo

**Sinergismologia:** o *sinergismo conteúdo esclarecedor–didática comunicativa*; o *sinergismo intelecção ágil–cognição vasta*.

**Principiologia:** a exemplificação do *princípio da descrença* (PD); o *princípio do exemplarismo pessoal* (PEP); o *princípio do posicionamento pessoal* (PPP); o *princípio da verpon*; o *princípio de toda consciência ter algo a aprender e a ensinar*; o *princípio interassistencial “quem aprende deve ensinar”*; o *princípio da primazia do conteúdo sobre a forma*.

**Codigiologia:** o *código pessoal de Cosmoética* (CPC); o *código grupal de Cosmoética* (CGC).

**Teoriologia:** o *corpus* teórico e prático da Conscienciologia.

**Tecnologia:** a *técnica do gancho didático*; a *técnica da associação didática*; a *técnica da aclimação pré-ares*; a *técnica do autodesassédio pré-ares*; a *técnica do histrionismo tarístico*; as *técnicas do detalhismo e exaustividade aplicadas à exposição oral*; as *técnicas e paratécnicas didáticas*.

**Voluntariologia:** os docentes tarísticos das *Instituições Conscienciocêntricas* (ICs).

**Efeitologia:** os *efeitos interassistenciais, cognitivos, multidimensionais, reeducativos, cosmoetificadores e cosmoviológicos da ares*; os *efeitos tarísticos da autoridade cosmoética do docente relativa ao tema exposto*.

**Neossinapsologia:** o auxílio ao discente para a formação de *neossinapses evolutivas*.

**Ciclogia:** o *ciclo ler-estudar-refletir-escrever-debater*; o *ciclo perguntas-respostas*; o *ciclo análise-síntese*; o *ciclo assim-desassim*.

**Binomiologia:** o *binômio teática-verbação*.

**Interaciologia:** a *interação docente-discente*.

**Crescendologia:** o *crescendo de cognições sobre o Cosmos*.

**Trinomiologia:** o *trinômio intelectualidade-autoparapsiquismo-comunicabilidade*.

**Polinomiologia:** o *polinômio boa vontade–boa intenção–bom humor–autodiscernimento cosmoético*.

**Antagonismologia:** o *antagonismo aprofundamento teórico / superficialidade*; o *antagonismo fundamentação teática / achismo*; o *antagonismo intenção de informar / intenção de convencer*.

**Legislogia:** a *lei do maior esforço aplicada à reeducação consciencial*.

**Filiologia:** a *mnemofilia*; a *bibliofilia*; a *pesquisofilia*; a *cogniciofilia*; a *grafofilia*; a *comunicofilia*; a *parapsicofilia*.

**Holotecologia:** a *biblioteca*; a *encicloteca*; a *lexicoteca*; a *argumentoteca*; a *didaticoteca*; a *parapedagogoteca*; a *comunicoteca*.

**Interdisciplinologia:** a *Didaticologia*; a *Taristicologia*; a *Reeducaciologia*; a *Parapedagogiologia*; a *Comunicologia*; a *Argumentologia*; a *Verbaciologia*; a *Gesconologia*; a *Mnemossomatologia*; a *Mentalsomatologia*.

### IV. Perfilologia

**Elencologia:** o docente tarístico; a conscin educadora; a conscin enciclopedista.

**Masculinologia:** o professor de Conscienciologia; o agente retrocognitor; o amparador extrafísico; o preceptor; o reeducador; o autor; o escritor; o verbetógrafo.

**Femininologia:** a professora de Conscienciologia; a agente retrocognitora; a amparadora extrafísica; a preceptora; a reeducadora; a autora; a escritora; a verbetógrafa.

**Hominologia:** o *Homo sapiens magister*; o *Homo sapiens communicator*; o *Homo sapiens reeducator*; o *Homo sapiens argumentator*; o *Homo sapiens didacticus*; o *Homo sapiens scriptor*; o *Homo sapiens auctor*.

## V. Argumentologia

**Exemplologia:** menção remissiva pró-*tares própria* = o destaque pelo docente de fonte informativa complementar de própria autoria; menção remissiva pró-*tares alheia* = o destaque pelo docente de fonte informativa complementar de outro autor ou autora.

**Culturologia:** a *cultura conscienciológica*; a *cultura verbetográfica*; a *cultura do autorado tarístico*.

**Hábitos.** Concernente à *Cogniciologia*, eis, por exemplo, em ordem alfabética, 3 hábitos intelectuais capazes de propiciar a formação e manutenção de base de dados cerebral contendo fontes cognitivas esclarecedoras, fundamentais para a aplicação eficaz pelo docente da *técnica da menção remissiva pró-*tares**:

1. **Escrita tarística:** periódica, de temas estudados, vivenciados e refletidos.
2. **Leitura útil:** regular, de obras conscienciológicas.
3. **Pesquisa dirigida:** habitual, na bibliografia conscienciológica de tema específico no preparo da exposição tarística.

**Recurso.** Desse modo, os 3 hábitos permitem ao docente aprender, rememorar e associar conteúdos esclarecedores, favorecendo a composição de coletânea de cognições conscienciológicas fixadas na memória, a serem utilizadas enquanto recurso ímpar para fundamentar e expandir as argumentações tarísticas.

**Ganhos.** Sob a ótica da *Parapedagogiologia*, eis, por exemplo, em ordem alfabética, 3 possíveis ganhos cognitivos do discente oportunizados pelo acesso aos conteúdos referenciados pelo docente:

1. **Complementar:** a elucidação do tema com conceitos relacionados ao mesmo.
2. **Expandir:** a compreensão do tema a partir de diversificadas abordagens e nuances.
3. **Motivar:** o aprofundamento do tema com pesquisas em outras fontes cognitivas.

## VI. Acabativa

**Remissologia.** Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a menção remissiva pró-*tares*, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Aclimatação pré-*tares*:** Taristicologia; Neutro.
02. **Agente retrocognitor:** Mnemossomatologia; Homeostático.
03. **Associação didática:** Comunicologia; Neutro.
04. **Aula de Conscienciologia:** Parapedagogiologia; Homeostático.
05. **Autoconsciência verbal:** Comunicologia; Neutro.
06. **Autodesassédio pré-*tares*:** Taristicologia; Homeostático.
07. **Autorrepertório verbetográfico:** Verbetologia; Homeostático.
08. **Compreensão da Conscienciologia:** Mentalsomatologia; Homeostático.

09. **Fonte cognitiva:** Autocogniciologia; Neutro.
10. **Gancho didático:** Comunicologia; Neutro.
11. **Infopesquisa conscienciográfica:** Cosmovisiologia; Neutro.
12. **Nutrição informacional:** Mentalsomatologia; Neutro.
13. **Paratécnica didática:** Parapedagogiologia; Homeostático.
14. **Verbaciologia:** Conscienciometrologia; Homeostático.
15. **Via expressa do pensamento:** Comunicologia; Homeostático.

***O USO DIDÁTICO DA MENÇÃO REMISSIVA PRÓ-TARES MOTIVA À ESCRITA ÚTIL, POIS PERMITE AO DOCENTE CONSTATAR O VALOR ESCLARECEDOR E ASSISTENCIAL DO ACERVO DE TEMÁTICAS EVOLUTIVAS PUBLICADAS.***

**Questionologia.** Você, leitor ou leitora, utiliza menções remissivas para ampliar a aprendizagem dos conteúdos em aulas e palestras conscienciológicas? Com quais resultados tarísticos?

A. L.