

MONITORIA EM EAD CONSCIENCIOLOGICO (INTERASSISTENCIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *monitoria em EaD conscienciológico* é a atividade de assessoramento, auxílio, ajuda, acompanhamento e apoio aos alunos a distância, por intermédio do vínculo consciencial, além de suporte ao evento e aos professores, realizada pela conscin, homem ou mulher, durante a vigência da modalidade de curso *online*.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O vocábulo *monitor* vem do idioma Latim, *monitor*, “o que adverte; lembra; guia; dirige; conselheiro; apontador; escravo que vigia o trabalho dos outros; feitor; instrutor militar”. Surgiu no Século XX. O termo *educação* deriva também do idioma Latim, *educatio*, “ação de criar, de nutrir; cultura; cultivo”, de *educare*, “criar (alguma criança); amamentar; cuidar; educar; instruir; ensinar”. Apareceu no Século XVII. A palavra *distância* procede do mesmo idioma Latim, *distanciae*, “afastamento”. Surgiu no Século XV. O vocábulo *consciência* provém igualmente do idioma Latim, *conscientia*, “conhecimento de alguma coisa comum a muitas pessoas; conhecimento; consciência; senso íntimo”, e esta do verbo *conscire*, “ter conhecimento de”. Apareceu no Século XIII. O elemento de composição *logia* vem do idioma Grego, *lógos*, “Ciência; arte; tratado; exposição cabal; tratamento sistemático de 1 tema”.

Sinonimologia: 1. Monitoria conscienciológica a distância. 2. Monitoração conscienciológica a distância. 3. Suporte técnico-operacional conscienciológico a distância.

Neologia. As 3 expressões compostas *monitoria em EaD conscienciológico*, *monitoria básica em EaD conscienciológico* e *monitoria avançada em EaD conscienciológico* são neologismos técnicos da Interassistenciologia.

Antonimologia: 1. Monitoria presencial conscienciológica. 2. Ação evolutiva presencial. 3. Suporte técnico-operacional conscienciológico presencial.

Estrangeirismologia: a lucidez e esmero contínuo no *modus operandi* em busca da sintonia fina intraconsciencial.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à responsabilidade evolutiva pessoal e grupal.

Megapensologia. Eis 5 megapensenes trivocabulares relativos ao tema: – *Monitorar*, *acompanhar*, *orientar*. *Monitor*: *assistente*, *assistido*. *Monitorar*, *interassistir*, *autajustar*. *Monitoria*: *desenvolvimento traforístico*. *Monitoria*: *atividade interdimensional*.

Proverbologia. Eis provérbio latino relacionado ao tema: – *Nil sine magno vita labore dedit mortalibus* (A vida nada dá aos mortais sem grandes labutas).

Ortopensatologia: – “**Monitoria.** A dedicação do voluntário, especialmente o monitor do docente epicentro é recompensada pelo amparo extrafísico de função. Quanto mais se esforça o **voluntário** para doar, mais recebe assistência extrafísica, porém, se a intencionalidade é espúria, a assistência pessoal fica comprometida”.

II. Fatuística

Pensologia: o holopensene pessoal da interassistencialidade; o holopensene da intercooperatividade; o holopensene do voluntariado; o holopensene da monitoria conscienciológica; a flexibilidade pensênica à paraperceptibilidade; o sigilo pensênico; os evolucipensenes; a evolucipensenedade; os benignopensenes; a benignopensenedade; os fraternopensenes; a fraternopensenedade; os ortopensenes; a ortopensenedade; os lucidopensenes; a lucidopensenedade; os harmopensenes; a harmopensenedade; os conviviopensenes; a conviviopensenedade; a autorreceptividade aos neopensenes; a neopensenedade; os taquipensenes; a taquipensenedade; os prioropensenes; a prioropensenedade; os energopensenes; a energopensenedade; os parapensenes; a parapensenedade; a higidez autopensênica necessária à vinculação ao holopensene da paramonitoria;

o holopensene da transparência; a pensenidade de acolhimento ao aluno distante; o holopensene desrepressor da Conscienciometria; o holopensene da reciclagem contínua; a autoconscienciometria em dia facilitando a compreensão da pensenização endógena e / ou exógena; a gratidão pensênica derivada da autoconsciência da interdependência evolutiva; a catálise traforista promovida pelo desenvolvimento da nova holopensenidade.

Fatologia: a monitoria em EaD conscienciológico; a equipe evolutiva; o ato evolutivo a distância; as verpons tarísticas conscienciológicas; a parceria esclarecedora em ambiente virtual; o ensino a distância, planejado e proposto pela *Instituição Conscienciocêntrica* (IC); a formação e organização da equipe; o liame assistencial sobrepondo a distância; as boas-vindas, o acolhimento e o acompanhamento ao novo parceiro da monitoria; o entrosamento intercooperativo da equipe; o deslanche das tarefas e das ações interassistenciais; as reuniões de alinhamento das atividades da monitoria; a distribuição do material de divulgação impresso e virtual; a propalação do curso no *Tertuliarium*; o boca a boca; a panfletagem; a chegada do aluno; os encontros e reencontros; o acompanhamento das inscrições concretizadas; o cadastramento dos alunos inscritos na plataforma do EaD; o critério, a determinação e o registro dos *logins* e das senhas para cada aluno; o envio do *e-mail* de boas-vindas ao aluno com o passo a passo para acessar o ambiente virtual; a organização das atividades da monitoria ao longo do curso; as funções da monitoria específicas ao curso da IC; o rodízio do labor entre os monitores possibilitando o desenvolvimento de todos; a interdependência sadia; as aulas iniciais abertas, enquanto aperitivo do curso; a correria das últimas inscrições; os contatos por celular, *E-mail* e *WhatsApp* agilizando o fluxo assistencial dos procedimentos; as dificuldades dos alunos e dos monitores com a informática; a destreza, a prontidão em ajudar; o embaraço e a insegurança do monitor com as tarefas a desempenhar; a busca de ajuda, das informações, do auxílio técnico para poder atender, resolver e dinamizar o melhor para todos; o estabelecimento da parceria interassistencial traforista; a disponibilidade, o abertismo e a prontidão para com os alunos e professores; as aulas do EaD ministradas pelos professores em tempo real pela *web*; a comunicação via *chat* dos alunos com os professores e com os monitores durante a aula; o bom humor; as aulas do EaD gravadas e disponibilizadas por módulos; a liberação das aulas e materiais de apoio; a Higiene Mental; a autorganização e a disciplina contribuindo para otimização do ambiente; o autodidatismo desenvolvido pelo monitor; a atenção e intenção interassistenciais; o acompanhamento contínuo dos *e-mails* da turma; os *feedbacks* dos alunos auxiliando o avanço grupal; as solicitações particulares dos alunos aos professores enviadas por *e-mail* à monitoria; o respeito e a solicitude empática do monitor no envio dos conteúdos pessoais dos alunos aos professores; os alunos na condição de representantes dos assistidos extrafísicos de toda a equipe do EaD; o estabelecimento da interconfiança entre todos; as demandas inesperadas ao longo do curso; as sincronicidades entre o tema da aula e momento evolutivo do monitor; a disponibilidade íntima; a Cosmoética aplicada a si; o egocídio; a lisura; o discernimento; a generosidade; a *glasnost*; a opção pelo *loc* interno; a desdramatização; a antivitimização; o sobrepairamento; a cosmovisão; as tarefas habituais ou inesperadas da monitoria desvelando o nível pessoal de imaturidades; o empreendimento interassistencial de estudo e pesquisa tarística cosmoética, com o propósito de autacerto apurado e de harmonização intraconsciencial; o livre arbítrio quanto a participar e aproveitar lucidamente da tarefa de monitoria do curso EaD; o posicionamento pessoal de autajuste fino; o dia a dia do monitor “desembocando” na tenepes.

Parafatologia: a autoconscientização multidimensional (AM); a paramonitoria do EaD conscienciológico; a autovivência do estado vibracional (EV) profilático na consecução da proéxis grupal; o domínio das energias promovendo maior capacitação assistencial; o desenvolvimento da sinalética energética e parapsíquica pessoal; a autoconsciência parapsíquica; o abertismo favorecendo a integração com a equipex do curso; a autolucidez quanto às conexões e a parainterdependência entre equipin-equipex; o trabalho ombro a ombro com a equipex do curso; a interassistencialidade multidimensional; a vivência da energometria a distância; o acolhimento energético independente da proxêmica; o amparo extrafísico de função; a assim e a desassim autoconsci-

entes; a autopredisposição às inspirações extrafísicas; o paramambiente da monitoria na realização das tarefas monitoriais.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo egocarma-grupocarma-policarma*; o *sinergismo parapedagógico equipex do curso EaD-docentes-discentes-monitoria*; o *sinergismo ensino-aprendizagem*; o *sinergismo fazer assistência-ser assistido*; o *sinergismo autotares-autajuste fino-interassistência*.

Principiologia: o *princípio da descrença (PD)*; o *princípio da autoconscienciometria continuada*; o *princípio do melhor para todos*; o *princípio da interassistência*; o *princípio da autodedicação*; o *princípio da desdramatização*.

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética (CPC)*; o *código grupal de Cosmoética (CGC)*.

Teoriologia: a *teoria da modificabilidade*; a *teoria dos ambientes modificantes*; as *teorias conscienciológicas*.

Tecnologia: a *técnica da higiene pensênica*; a *técnica da autopesquisa*; a *técnica do intencionograma*; a *técnica da voluntariometria*; a *técnica de pesquisar e estudar os verbetes da Enciclopédia da Conscienciologia*; a *técnica tertuliária*; a *técnica do “suar sangue” empregada no autacerto detalhístico*; as *técnicas conscienciológicas*.

Voluntariologia: os *voluntários docentes*; os *voluntários da monitoria*; o *voluntariado conscienciológico interassistencial impulsor*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Grupocarmologia*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Evoluçiologya*; o *Colégio Invisível da Interassistenciologia*; o *Colégio Invisível da Autodiscernimentologia*; o *Colégio Invisível da Autorganizacionologia*; o *Colégio Invisível da Paraeducação*; o *Colégio Invisível da Conviviologia*; o *Colégio Invisível da Conscienciometrologia*.

Efeitologia: o *efeito da extensão, do nível e da profundidade de se rever e autocorrigir, de modo lúcido, por meio das vivências e tarefas da monitoria em EaD conscienciológico*; o *efeito autelucidativo e autodesvelador do autaprofundamento cognitivo*; o *efeito interassistencial da visão traforista ao desdramatizar o trafar*; o *efeito da progressão interassistencial*; o *efeito solidário consequente do estreitamento de trabalho entre equipin-equipex*; o *efeito do desenvolvimento das potencialidades e habilidades na catálise da atual existência*; o *efeito tarístico do autajuste reverberando de modo interassistencial, multidimensional e seriexológico*.

Neossinapsologia: as *neossinapses procedentes da nova organização dos neurônios cerebrais, por meio da decantação diuturna, dos aspectos a melhorar apreendidos*; as *neossinapses advindas da interatividade multidimensional*.

Ciclogia: o *ciclo recin-recéxis da autorreeducação*.

Enumerologia: a *monitoria em EaD conscienciológica autolúcida*; a *monitoria em EaD conscienciológica cosmoética*; a *monitoria em EaD conscienciológica pela conscin-cobaia*; a *monitoria em EaD conscienciológica autotarística*; a *monitoria em EaD conscienciológica traforista*; a *monitoria em EaD conscienciológica interassistencial*; a *monitoria em EaD conscienciológica multidimensional*.

Binomiologia: o *binômio assistente-assistido*; o *binômio admiração-discordância*; o *binômio reconhecimento-gratidão*.

Interaciologia: a *interação vontade-intenção*; a *interação predisposição-resultado*; a *interação crescente monitor-equipin-equipex do curso*; a *interação fraterna monitor-aluno*; a *interação progressiva e autoterapêutica entre as vivências pessoais diárias do monitor com o exercício da monitoria em EaD conscienciológico*.

Crescendologia: o *crescendo interassistencial da monitoria em EaD conscienciológico*; o *crescendo experimentação-autajustamento*; o *crescendo monitoria-autajuste fino-percepções-parapercepções-interassistencialidade*; o *crescendo monitoria-harmonização intraconscienci-*

al-pesquisa tarística interassistencial; o crescendo minipeça interassistencial-maximecanismo interassistencial.

Trinomiologia: o *trinômio acolhimento-orientação-encaminhamento; o trinômio autor-reflexão recicladora-prioridade diagnosticada-êxito compartilhado; o trinômio autenfrentamento-autossuperação-interassistência; o trinômio motivação-trabalho-lazer.*

Polinomiologia: o *polinômio decisão-intenção-ação-cooperação-integração-reflexão.*

Antagonismologia: o *antagonismo monitoria virtual / monitoria presencial; o antagonismo despojamento / repressão; o antagonismo abertismo / fechadismo; o antagonismo habilidade / dificuldade; o antagonismo interassistencialidade / assedialidade; o antagonismo maturidade / imaturidade; o antagonismo trafor / trafal; o antagonismo prestimosidade / desacolhimento; o antagonismo autajuste / autodesençaixe; o antagonismo coragem / covardia; o antagonismo saber dar / saber receber; o antagonismo clareza / obscuridade; o antagonismo multidimensionalidade / intrafiscalidade.*

Paradoxologia: o *paradoxo de a melhoria individual reverberar na coletividade.*

Politicologia: a *conscienciocracia.*

Legislogia: a *lei do maior esforço; a lei da inseparabilidade grupocármica; a lei do retorno; a lei da ação e reação; a lei da Retribuiciologia; a lei da interassistencialidade.*

Filiologia: a *neofilia; a assistenciofilia; a cosmoeticofilia; a autopesquisofilia; a decidofilia; a energofilia; a recinofilia.*

Fobiologia: o *enfrentamento e superação das fobias sustentadoras dos auto e heterassédios.*

Sindromologia: a *superação da síndrome da dispersão consciencial; o sobrepujamento da síndrome da mediocrização.*

Maniologia: a *mania de desperdiçar as oportunidades de aprofundar a autopesquisa; a egomania.*

Mitologia: a *descensão do mito da transposição dos desafios sem autesforços.*

Holotecologia: a *evolucioteca; a voluntarioteca; a interassistencioteca; a recinoteca; a recexoteca; a coerencioteca; a traforoteca; a energoteca.*

Interdisciplinologia: a *Interassistenciologia; a Cosmoeticologia; a Sociologia; a Parasociologia; a Pensenologia; a Conviviologia; a Autopriorologia; a Consciencimetrologia; a Intencionologia; a Autopesquisologia; a Experimentologia; a Autocogniciologia; a Descrenciologia; a Traforologia; a Evoluciolgia.*

IV. Perfilologia

Elencologia: a *conscin lúcida; a isca humana lúcida; a equipe do EaD; o ser desperto; o ser interassistencial; a conscin enciclopedista; a conscin-cobaia de si mesma; a conscin autorreciclogênica; a minipeça.*

Masculinologia: o *monitor virtual; o monitor presencial; o monitor veterano; o monitor novato; o ex-aluno tornando-se voluntário e monitor; o pré-serenão vulgar; o pré-desperto; o aco-plementista; o agente retrocognitor; o amparador intrafísico; o acadista consciencial; o autodeci-sor; o intermissivista; o cognopolita; o passageiro evolutivo; o completista; o comunicólogo; o conscienciólogo; o conscienciômetra; o consciencioterapeuta; o macrossômata; o conviviólogo; o duplista; o duplólogo; o proexista; o proexólogo; o reeducador; o epicon lúcido; o escritor; o evoluciente; o exemplarista; o intelectual; o reciclante existencial; o inversor existencial; o ma-xidissidente ideológico; o tenepessista; o ofiexista; o parapercepciologista; o pesquisador; o proje-tor consciente; o sistemata; o tertuliano; o verbetólogo; o voluntário; o tocador de obra; o homem de ação.*

Femininologia: a *monitora virtual; a monitora presencial; a monitora veterana; a moni-tora novata; a ex-aluna tornando-se voluntária e monitora; a pré-serenona vulgar; a pré-desperta; a aco-plementista; a agente retrocognitora; a amparadora intrafísica; a acadista consciencial;*

a autodecisora; a intermissivista; a cognopolita; a compassageira evolutiva; a completista; a comunicóloga; a consciencióloga; a conscienciômetra; a consciencioterapeuta; a macrossômata; a convivióloga; a duplista; a duplóloga; a proexista; a proexóloga; a reeducadora; a epicon lúcida; a escritora; a evoluciente; a exemplarista; a intelectual; a reciclante existencial; a inversora existencial; a maxidissidente ideológica; a tenepessista; a ofiexista; a parapercepcionista; a pesquisadora; a projetora consciente; a sistemata; a tertuliana; a verbetóloga; a voluntária; a tocadora de obra; a mulher de ação.

Hominologia: o *Homo sapiens voluntarius*; o *Homo sapiens interassistentialis*; o *Homo sapiens autolucidus*; o *Homo sapiens conscientimetricus*; o *Homo sapiens tenepessista*; o *Homo sapiens convivens*; o *Homo sapiens fraternus*; o *Homo sapiens parapsychicus*; o *Homo sapiens perquisitor*; o *Homo sapiens recylans*; o *Homo sapiens gratus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: monitoria *básica* em EaD conscienciológico = a atividade tímida do voluntário iniciante nos afazeres de suporte técnico-operacional de cursos em plataforma virtual da Conscienciologia; monitoria *avançada* em EaD conscienciológico = a atividade desembaraçada e confiante nos afazeres de apoio a cursos em plataforma virtual da Conscienciologia.

Culturologia: a *cultura da autopesquisa*; a *cultura da Conscienciometria*; a *cultura da Consciencioterapia*; a *cultura da Cosmoeticologia*; a *cultura da Interassistenciologia*; a *cultura da Intraconscienciologia*; a *cultura da inteligência evolutiva (IE)*.

Posturas. Sob a ótica da *Interassistenciologia*, eis por exemplo, na ordem alfabética, 16 posturas interassistenciais favorecedoras para a qualificação das atividades da monitoria em EaD conscienciológico:

01. **Autabsolutismo:** o ato de enfrentar logo, os fatos e parafatos e decidir por fazer melhor.
02. **Autocriticidade:** o ato de autavaliação detalhista, autêntica, fidedigna da autorrealidade.
03. **Autocobaagem:** o ato de colocar-se diuturnamente na condição de conscin-cobaia de si mesmo.
04. **Autocomprometimento:** o ato de envolver-se, tomar parte, empenhar-se.
05. **Autocosmoética:** o ato de retidão e lisura quanto aos próprios pensamentos, sentimentos, energias e comportamento em qualquer dimensão.
06. **Autodidatismo:** o ato da estudiosidade e cientificidade empreendidas.
07. **Autodisciplina:** o ato de autorrigor na constância produtiva dos hábitos e rotinas.
08. **Autodisponibilidade:** o ato da presteza para contribuir.
09. **Autointencionalidade:** o ato da identificação dos propósitos e intentos.
10. **Autoliderança:** o ato de retificação de condutas, de princípios e valores intraconscienciais e da própria intencionalidade.
11. **Autometarreflexão:** o ato de pensar sobre os próprios pensamentos e na forma de pensar, de aprender a aprender, compreender.
12. **Automodificabilidade:** o ato de estar aberto às mudanças, sem apriorismos.
13. **Autoplanejamento:** o ato de estabelecer significado às ações para realizar os objetivos.
14. **Autorreciprocidade:** o ato de decidir pela vontade e determinação pela autorreeducação consciencial.
15. **Autorregulação:** o ato de saber aplicar a própria energia, tempo e dedicação.
16. **Autovinculação:** o ato de aliar-se consciencialmente.

Competência. Segundo a *Trafologia*, o ambiente planejado, favorável e multidimensional da monitoria em EaD conscienciológico proporciona a otimização de tarefas e responsabilidades a serem desenvolvidas e ou apreendidas pelo monitor.

Ousadia. Sob a ótica da *Consciencimetrologia*, autoperceber-se, autopesquisar-se, paraperceber-se no dia a dia pessoal, e simultaneamente intercruzar com os fatos e parafatos autestudados do fazer enquanto monitor pode desvelar e acelerar, de modo a *saltar aos olhos*, as distorções, disfunções, dificuldades, aptidões e habilidades pessoais, bem como as próprias propensões potenciais. Ousadia evolutiva cria oportunidades interassistenciais.

Autodesassédio. A capacidade de identificar, reconhecer, significar, acolher e decidir a empreender teaticamente pelo *autajuste fino* revela o nível da autodesassediabilidade, do autodiscernimento e da Cosmoética intraconsciencial, bem como a qualidade da *inteligência evolutiva* multidimensional, seriexológica e interassistencial.

VI. Acabativa

Remissologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a monitoria em EaD conscienciológico, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Autajuste fino:** Autevoluciologia; Homeostático.
02. **Categoria da minipeça interassistencial:** Interassistenciologia; Homeostático.
03. **Crescendo assistencial:** Interassistenciologia; Homeostático.
04. **Disciplina interassistencial:** Autorganizaciologia; Homeostático.
05. **Educação conscienciológica a distância:** Parapedagogiologia; Homeostático.
06. **Efeito do autabsolutismo cosmoético:** Autodespertologia; Homeostático.
07. **Holopense desrepressor:** Reeducaciologia; Homeostático.
08. **Liderança interempática:** Liderologia; Homeostático.
09. **Olhar conscienciométrico:** Consciencimetrologia; Homeostático.
10. **Paradever:** Cosmoeticologia; Homeostático.
11. **Parapsiquismo:** Parapercepciologia; Homeostático.
12. **Ponteiro consciencial:** Holomaturologia; Homeostático.
13. **Potencial autorreciclogênico:** Autorreciclogia; Homeostático.
14. **Voluntariado virtual conscienciocêntrico:** Policarmologia; Neutro.
15. **Voluntariometria:** Consciencimetrologia; Neutro.

A INTERASSISTENCIALIDADE DA MONITORIA EM EAD CONSCIENCIOLÓGICO JUNTO AOS ALUNOS, À EQUIPE E ÀS TAREFAS, PODE SER FACULDADE PROPULSORA AO APERFEIÇOAMENTO REFINADO PESSOAL E GRUPAL.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, já avaliou a importância da monitoria conscienciológica a distância dentro do grupocarma? Qual o saldo evolutivo no desempenho de tal atividade?

Bibliografia Específica:

1. **Machado, Cesar;** *Antivitimização: Alicerce para a Autevolução*; pref. Alexandre Zaslavsky; 324 p.; 3 seções; 19 caps.; 65 abrevs.; 5 cronologias; 120 enus.; 35 questionamentos 3 testes; 5 tabs.; glos. 256 termos; 215 refs.; 1 webgrafia; alf.; geo; ono; estrangeirismos; 23x16 cm; br.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2016; página 228.
2. **Tébar, Lorenzo;** *O Perfil do Professor Mediador: Pedagogia da Mediação (El Perfil del Profesor Mediador: Pedagogía de la Mediación)*; revisoras Edna Viana; & Jussara Rodrigues Gomes; trad. Priscila Pereira Mota; 552

p.; 7 caps.; 2 gráfs.; 11 ilus.; 23 tabs.; glos. 131 termos; 475 refs.; 2 anexos; 23 x 16 cm; br.; *Senac*; São Paulo, SP; 2011; páginas 272 a 275.

3. **Vieira, Waldo**; *Conscienciograma: Técnica de Avaliação da Consciência Integral*; revisor Alexander Steiner; 344 p.; 150 abrevs.; 106 assuntos das folhas de avaliação; 3 *E-mails*; 11 enus.; 100 folhas de avaliação; 1 foto; 1 microbiografia; 100 qualidades da consciência; 2.000 questionamentos; 100 títulos das folhas de avaliação; 1 *website*; glos. 282 termos; 7 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; *Instituto Internacional de Projeciologia*; Rio de Janeiro, RJ; 1996; páginas 224 e 225.

4. **Idem**; *Léxico de Ortopensatas*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 2 Vols.; 1.800 p.; Vols. 1 e 2; 1 *blog*; 652 conceitos analógicos; 22 *E-mails*; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 6.476 termos; 1.811 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 20.800 ortopensatas; 2 tabs.; 120 técnicas lexicográficas; 19 *websites*; 28,5 x 22 x 10 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 156 e 1.103.

H. S.