

PARACOMPROMISSO NA REEDUCAÇÃO DO INFANTE (PROEXOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. O *paracompromisso na reeducação do infante* é a combinação, acordo ajuste, arranjo ou trato firmado pela consciex no *Curso Intermissivo* (CI) pré-ressomático, de dedicação à orientação evolutiva ao desenvolvimento da criança enquanto público-alvo de assistência, a ser cumprido na condição atual de conscin lúcida.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O elemento de composição *para* vem do idioma Grego, *pará*, “por intermédio de; para além de”. O vocábulo *compromisso* deriva do idioma Latim, *compromissum*, radical de *compromissus*, particípio passado de *compromittere*, “comprometer”. Surgiu no Século XIV. O prefixo *re* procede igualmente do idioma Latim, *re*, “retrocesso; retorno; recuo; repetição; iteração; reforço; intensificação”. O termo *educação* provém do mesmo idioma Latim, *educatio*, “ação de criar, de nutrir; cultura; cultivo”, de *educare*, “criar (alguma criança); amamentar; cuidar; educar; instruir; ensinar”. Apareceu no Século XVII. A palavra *reeducação* surgiu no Século XX. O vocábulo *infante* origina-se igualmente do idioma Latim, *infans*, “que não fala; criança”. Apareceu no Século XIII.

Sinonimologia: 1. Acordo extrafísico pró-reeducação infantil. 2. Tratativa intermissiva para a educação do infante. 3. Paradever quanto ao engajamento na assistência à criança.

Neologia. As 3 expressões compostas *paracompromisso na reeducação do infante*, *paracompromisso essencial na reeducação do infante* e *paracompromisso avançado na reeducação do infante* são neologismos técnicos da Proexologia.

Antonimologia: 1. Paracompromisso na reeducação adulta. 2. Paracompromisso na reorientação do idoso. 3. Paradever na reeducação feminina.

Estrangeirismologia: o *insight* providencial.

Atributologia: predomínio das percepções extrassensoriais, notadamente do autodiscernimento quanto à reeducação infantil aplicada à consecução da proéxis.

Megapensenologia. Eis megapensene trivocabular relativo ao tema: – *Eduquemos as crianças*.

Coloquiologia: o ato de *vestir a camisa* da autoproéxis.

Ortopensatologia. Eis 3 ortopensatas, citadas na ordem alfabética, pertinentes ao tema:

1. “**Educação.** A **educação de hoje** abre caminho para genialidade paragenética da consciência de ontem. Assim, progride a holobiografia da consciência”.

2. “**Infantologia.** Quando criança me senti isolado, num verdadeiro *mato sem cachorro*, ao modo da expressão da época, ao descobrir que a maioria dos componentes da Humanidade, não tem **parapsiquismo** lúcido algum. Como se sabe, o autodidatismo maior da paraperceptibilidade, se possível, é ideal desde a tenra infância. Tudo pode ser *bobajada infantil* quando a vida adulta é convertida em *play-ground* no universo da Regressiologia”.

3. “**Proéxis.** Devemos ser especialistas no **essencial** de nossa proéxis”.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da Autoproexologia; o holopensene pessoal da Infanciologia; o holopensene pessoal da Reeducaciologia; o holopensene pessoal da Paraperceptiologia; os proexopenses; a proexopensenidade; os evoluciopenses; a evoluciopensenidade; os genopenses; a genopensenidade; os prioropenses; a prioropensenidade; a sintonia da conscin paraperceptiva com o holopensene da infância; o holopensene pessoal da Discernimentologia.

Fatologia: o autocomprometimento com a reeducação evolutiva do infante; a dedicação à assistência no desenvolvimento da criança; o engajamento na reorientação do infante à maturi-

dade precoce; a reciprocidade entre os autesforços e a consecução eficaz da programação existencial; a influência do autocomprometimento intermissivista com as escolhas pessoais; a aplicação dos trafores pessoais em prol do alinhamento proexológico por meio da especialização na Ressonmatologia; o autoposicionamento pesquisístico enriquecendo a assistência interconsciencial; a primoprioridade na consecução da autoproxéxis, favorecendo as gescons especializadas; a complementaridade dos saberes interdisciplinares favorecendo a orientação proexológica; a assunção do paradever intermissivo fortalecendo a assunção de especialidade conscienciológica; o comprometimento com a docência conscienciológica; a qualificação do exemplarismo pessoal capacitando a assistência ao público-alvo específico; a realização das mudanças intraconscienciais necessárias com o objetivo de realizar o prioritário para a consecução da autoproxéxis; a confluência da formação do patrimônio econômico pessoal beneficiando a consecução proexológica; as estratégias proexológicas evitando desvios para a Eletronótica; a autavaliação apontando os indicadores da proéxis pessoal; a valorização a holocarmalidade; a reeducação evolutiva na contribuição à reurbex terrestre por meio de gescons ao progenitor; as associações de ideias; as gescons pró-infante enquanto suporte na reeducação evolutiva.

Parafatologia: o paracompromisso na reeducação do infante; a vivência do estado vibracional profilático (EV); o reconhecimento da sinalética energética e parapsíquica pessoal; a integração interassistencial à equipex técnica em Infanciologia; os extrapolacionismos parapsíquicos potencializando as pesquisa temática; a distinção das sincronidades indicando acerto nas escolhas evolutivas; a conquista da instantaneidade paraperceptiva; a identificação do parapsiquismo impressivo; a busca da maturidade parapsíquica; a força presencial da conscin parapsíquica; a diferenciação do tipo de parapsiquismo, abrindo caminho pesquisístico na identificação do compromisso ante a Infanciologia; a parapreceptoria na reeducação da criança intermissivista; a *inteligência evolutiva* (IE); a conscientização da condição de minipeça do *Maximecanismo Multidimensional Interassistencial*.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo autoparaperceptibilidade valorizada-compromisso intermissivo reconhecido*; o *sinergismo paracompromisso-autorresponsabilidade*; o *sinergismo reeducação evolutiva-recuperação de cons*.

Principiologia: o *princípio da inseparabilidade grupocármica*.

Codigologia: a construção do código pessoal de Cosmoética (CPC) considerando a autopesquisa ressonmatológica.

Teoriologia: a *teoria da recuperação de cons*; a *teoria das singularidades* determinando o conteúdo da autoproxéxis; a *teoria da especialidade pessoal do Curso Intermissivo pré-ressomático*.

Tecnologia: as *técnicas de desenvolvimento parapsíquico*; a *técnica do aproveitamento máximo do tempo evolutivo*; a *técnica do crescendo proexológico*; a *técnica da evitação das automimeses*; a *técnica da retribuição dos aportes existenciais*.

Voluntariologia: o voluntariado conscienciológico favorecendo as autopesquisas.

Laboratoriologia: o laboratório conscienciológico da Autoproexologia; o laboratório conscienciológico da Grupocarmologia; o laboratório conscienciológico da Conviviologia.

Colegiologia: o Colégio Invisível da Ressonmatologia; o Colégio Invisível da Proexologia; Colégio Invisível da Seriexologia; o Colégio Invisível da Assistenciologia; o Colégio Invisível da Paradiplomacia; o Colégio Invisível da Cosmoeticologia; o Colégio Invisível da Serenologia.

Efeitologia: o *efeito acumulativo das experiências conscienciais*; o *efeito das priorizações ao longo da proéxis*; o *efeito do exemplarismo*; o *efeito da recomposição grupocármica na Ficha Evolutiva Pessoal (FEP)*; o *efeito da docência conscienciológica na tarefa do esclarecimento ao infante*; o *efeito da força presencial cosmoética na conversa reconciliatória*; o *efeito proexológico da Infanciologia*.

Neossinapsologia: o empenho continuado pela formação de *neossinapses sadias*; as *neossinapses adquiridas na convivência com as crianças*; as *neossinapses da autopesquisa ressomatológica*; as *neossinapses oriundas da recuperação de cons*; as *neossinapses desencadeadas pela conexão com o amparo de função*; as *paraneossinapses recuperadas fortalecendo a confiança na autevolução proexológica*; a incitação às *neossinapses parapsíquicas*.

Ciclogia: o *ciclo multiexistencial pessoal (CMP)*; o *ciclo intermissão (preparação)-ressoma (consecução)-dessoma (avaliação)*.

Binomiologia: o *binômio coincidências-confirmações*; o *binômio admiração-discordância*; o *binômio assim-desassim*.

Interaciologia: a *interação autoproéxis-Infanciologia*; a *interação autopesquisa-evolução grupocármica*; a *interação intrafísica-extrafísica*; a *interação conscin cosmoética-amparador extrafísico nos trabalhos proexológicos*; a *interação sincronidades-lei de ação e reação*; a *interação holocarmalidade-proexialidade*; a *interação maturidade-libertação grupo-cármica*.

Crescendologia: o *crescendo intenção-impressão*; o *crescendo recebimentos de aportes-retribuições fraternas*; o *crescendo perdão-libertação*; o *crescendo dos estágios evolutivos interprisão-vitimização-recomposição-libertação-polícarmalidade*; o *crescendo reciclagem intraconscin (recin)-autexemplarismo*; o *crescendo maturológico recomposição-evolução grupocármica*.

Trinomiologia: o *trinômio intelectualidade-parapsiquismo-comunicabilidade*; o *trinômio interesse-meta-evolução*; o *trinômio recomposição grupocármica-dever de fraternidade-amortização evolutiva*; o *trinômio Infanciologia-Reeducaciologia-Proexologia*.

Polinomiologia: o *polinômio apatia-antipatia-simpatia-empatia*; o *polinômio autocompreensão-autorreajuste-ateducação-autorenovação*; o *polinômio cronológico infância-juventude-adulthood-velhice*; o *polinômio autevolutivo transições-crisis-gargalos-neopatamares*; as influências mesológicas da quantidade e qualidade dos elementos do *polinômio grupo familiar-grupo profissional-grupo social-grupo evolutivo*.

Antagonismologia: o *antagonismo autoproéxis / autorrobéxis*; o *antagonismo Parapercepciologia / religiosismo*; o *antagonismo autorresponsabilidade / acomodação*; o *antagonismo reeducação / deseducação*.

Paradoxologia: o *paradoxo de a libertação poder ocorrer sem separação entre os membros do grupo*; o *paradoxo de a evolução ser individual, porém depender das interrelações*; o *paradoxo da sutileza concreta do autoparapsiquismo*.

Politicologia: a *assistenciocracia*; a *paradireitocracia*; a *lucidocracia*; a *autodiscernimentocracia*; a *autopesquisocracia*; a *meritocracia*; a *cosmoeticocracia*.

Legislogia: a *lei do maior esforço evolutivo*; a *lei de causa e efeito*; a *lei do fluxo cósmico*; a *lei da inseparabilidade grupocármica*.

Filiologia: a *evoluciofilia*; a *conscienciofilia*; a *proexofilia*; a *priorofilia*; a *reciclofilia*; a *conviviofilia*; a *decidofilia*.

Sindromologia: a importância do reconhecimento da *síndrome do estrangeiro (SEST)*.

Maniologia: a queda das teomanias milenares na reeducação do infante.

Mitologia: o *mito da família errada*.

Holotecologia: a *ressomatoteca*; a *intermissioteca*; a *convivioteca*; a *assistencioteca*; a *proexoteca*; a *experimentoteca*; a *mentalsomatoteca*; a *evolucioteca*.

Interdisciplinologia: a *Proexologia*; a *Infanciologia*; a *Reeducaciologia*; a *Ressomatologia*; a *Intermissiologia*; a *Parapedagogiologia*; a *Grupocarmologia*; a *Interassistenciologia*; a *Cosmovisiologia*; a *Reciclogia*; a *Autopesquisologia*; a *Parapercepciologia*; a *Evoluciolgia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a *conscin ressomada*; a *conscin lúcida*; a *conscin proexistia*; a *conscin autoconfiante*; o *ser interassistencial*; a *equipex*; a *conscin autocurativa*.

Masculinologia: o infante parapsíquico; o infante intermissivista; o reeducador conscienciológico; o caça-talentos evolutivo; o agente retrocognitor; o atacadista consciencial; o voluntário assistencial; o verbetógrafo; o pesquisador; o docente conscienciólogo; o reciclante existencial; o exemplarista; o tenepessista; o completista; o macrossômata; o doador de energias; o ressomatólogo; o seriexólogo; o proexólogo.

Femininologia: a infante parapsíquica; a infante intermissivista; a reeducadora conscienciológica; a caça-talentos evolutiva; a agente retrocognitora; a atacadista consciencial; a voluntária assistencial; a verbetógrafa; a pesquisadora; a docente consciencióloga; a reciclante existencial; a exemplarista; a tenepessista; a completista; a macrossômata; a doadora de energias; a ressomatóloga; a seriexóloga; a proexóloga.

Hominologia: o *Homo sapiens autoproexor*; o *Homo sapiens infans*; o *Homo sapiens parapsychicus*; o *Homo sapiens ressomaticus*; o *Homo sapiens reeducator*; o *Homo sapiens interassistentialis*; o *Homo sapiens intermissivista*; o *Homo sapiens conscientilogus*; o *Homo sapiens maternus*; o *Homo sapiens amparator*; o *Homo sapiens conviventialis*.

V. Argumentologia

Exemplologia: paracompromisso *essencial* na reeducação do infante = aquele evidenciado a partir da predileção, habilidade e empatia natural para lidar evolutivamente com crianças; paracompromisso *avançado* na reeducação do infante = aquele evidenciado a partir da dedicação técnica ao desenvolvimento infantil, visando auxiliar na aceleração evolutiva da criança.

Culturologia: a cultura da *Infanciologia*; a cultura da *reeducação evolutiva*; a cultura da *Parapercepciologia*; a cultura *autopesquisística*; a cultura *pró-evolução grupocármica*.

VI. Acabativa

Remissiolgia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o paracompromisso na reeducação do infante, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Autoconfiança intermissivista:** Proexologia; Homeostático.
02. **Competência parapedagógica:** Parapedagogiologia; Homeostático.
03. **Consecutividade intermissiva:** Autocoerenciologia; Homeostático.
04. **Corpus de evidências na proéxis:** Autoproexologia; Neutro.
05. **Docência conscienciológica ao infante:** Parapedagogiologia; Homeostático.
06. **Infância:** Infanciologia; Neutro.
07. **Interação ressoma-reconciliação familiar:** Ressoromatologia; Homeostático.
08. **Interação retrossenha-proéxis:** Seriexologia; Neutro.
09. **Nulificação da infância:** Autevoluciologia; Homeostático.
10. **Preparação familiar para recepção do infante:** Ressoromatologia; Homeostático.
11. **Qualidade de vida ideal:** Homeostaticologia; Homeostático.
12. **Reeducação consciencial:** Reeducaciologia; Homeostático.
13. **Reeducação evolutiva na infância:** Reeducaciologia; Homeostático.
14. **Taxologia das sincronicidades:** Multissincronologia; Neutro.
15. **Valor da reeducação:** Reeducaciologia; Homeostático.

A VIVÊNCIA DO PARACOMPROMISSO NA REEDUCAÇÃO DO INFANTE TRAZ MOTIVAÇÃO AO INTERMISSIVISTA EMPENHADO NA ATUAÇÃO PARAPEDAGÓGICA AVANÇADA DE AUXÍLIO À CRIANÇA NA RECUPERAÇÃO DE CONS.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, já refletiu sobre a importância da reeducação para o infante? Qual a relevância da atuação reeducacional para o êxito pessoal na atual vida humana?

Bibliografia Específica:

1. **Vieira, Waldo; *Léxico de Ortopensatas***; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; CEAEC; & EDITARES; 3 Vols.; 2.084 p.; Vols. I, II e III; 1 *blog*; 652 conceitos analógicos; 22 *E-mails*; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 7.518 termos; 1.811 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 25.183 ortopensatas; 2 tabs.; 120 *técnicas lexicográficas*; 19 *websites*; 28,5 x 22 x 13 cm; enc.; 2ª Ed. rev. e aum.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2019; páginas 691, 1.047 e 1.637.

2. **Idem; *700 Experimentos da Conscienciologia***; revisores Ana Maria Bonfim; Everton Santos; & Tatiana Lopes; 1.088 p.; 40 seções; 100 subseções; 700 caps.; 147 abrevs.; 1 *blog*; 1 cronologia; 100 datas; 20 *E-mails*; 600 enus.; 272 estrangeirismos; 1 fórmula; 1 foto; 1 microbiografia; 56 tabs.; 57 técnicas; 300 testes; 21 *websites*; glos. 280 termos; 5.116 refs.; alf.; geo.; ono.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; 3ª Ed. rev. e aum.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2013; páginas 609 a 616.

D. T. M.