

PARADIDATISMO PROJECIOLÓGICO (PARADIDATICOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. O *paradidatismo projeciológico* é a qualidade ou característica do conjunto de instruções e informações extrafísicas, facilitadoras da reeducação consciencial, acessadas por meio das projeções lúcidas (PLs), capazes de catalisar as recomposições grupocármicas e a consecução da proéxis.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O elemento de composição *para* procede do idioma Grego, *pará*, “por intermédio de; para além de”. O termo *didática* provém do idioma Francês, *didactique*, “arte de ensinar”, derivado do idioma Grego, *didaktikê*, e este de *didáskó*, “ensinar; instruir.” Apareceu no Século XIX. O vocábulo *projeção* procede do idioma Latim, *projectio*, “jato para diante, lanço; esguicho de água; ação de alongar, de estender; alongamento; prolongamento; construção em projeitura”, de *projicere*, “lançar para diante”. Surgiu no Século XVIII. O elemento de composição *logia* deriva do idioma Grego, *lógos*, “Ciência; Arte; tratado; exposição cabal; tratamento sistemático de 1 tema”. Apareceu no Século XV.

Sinonimologia: 1. Característica da paradidática projeciológica. 2. Paraeducação projeciológica. 3. Parapedagogia projeciológica.

Cognatologia. Eis, na ordem alfabética, 34 cognatos derivados do vocábulo *didatismo*: *alterdidatismo*; *antididatismo*; *autodidata*; *autodidática*; *autodidático*; *Autodidaticologia*; *autodidatismo*; *Autodidatismologia*; *autodidaxia*; *Didactologia*; *didata*; *didática*; *didático*; *Didaticologia*; *didaticoteca*; *didatista*; *didatística*; *didatístico*; *Didatologia*; *didatológica*; *didatológico*; *didatologista*; *heterodidatismo*; *maxiautodidatismo*; *megautodidatismo*; *miniautodidatismo*; *nanodidatismo*; *neautodidatismo*; *pan-autodidata*; *paradidaticofilia*; *paradidaticofobia*; *Paradidaticologia*; *paradidatismo*; *Paradidatismologia*.

Neologia. As 3 expressões compostas *paradidatismo projeciológico*, *paradidatismo projeciológico primário* e *paradidatismo projeciológico avançado* são neologismos técnicos da Paradidaticologia.

Antonimologia: 1. Apriorismo projeciológico. 2. Fechadismo antiprojetivo. 3. Ignorantismo projetivo. 4. Deseducação projeciológica.

Atributologia: predomínio das percepções extrassensoriais, notadamente do autodiscernimento quanto à ampliação da lucidez.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da paraperceptibilidade; os parapenses; a parapensidade; os conviviopenses; a conviviopensidade; a renovação pensênica; os neopenses; a neopensidade; os lucidopenses; a lucidopensidade; os ortopenses; a ortopensidade.

Fatologia: a aprendizagem através de representações imagéticas e ilustrativas; o abertismo consciencial pró-evolução; a atenção aos detalhes com visão de 360°; os esquemas mentais ou cognitivos na adaptação e organização do meio; o viés de confirmação no papel de inibidor da experimentação neofílica; o desnudamento consciencial didático desmistificador; a saturação mental com leituras relacionadas à projeção lúcida; o exemplarismo como forma de aprender e ensinar; o abandono do comportamento conformista autocorruptivo e autocomiserativo; a superação do recidivismo autobiográfico; o exercício da lucidez como forma de manter a clareza na aprendizagem; a aprendizagem colaborativa; a aprendizagem latente; a formação de novos hábitos através das experimentações evolutivas sadias; a aplicação teática do neoaprendizado; a postura pesquisística e atilada visando à evolução individual e grupocármica; a aprendizagem atuando na conso-

lidação da autocosmoética e da cosmovisão; o exercício constante do abertismo lúcido como forma de apreensão e interpretação de contextos e conteúdos paradidáticos.

Parafatologia: o paradidatismo projeciológico; a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a projeção consciencial (PC) educativa; a projeção lúcida na função de ferramenta desencadeadora da proéxis do intermissivista; a percepção de consciexes relacionadas ao *Curso Intermissivo* (CI), acompanhando os bastidores das projeções lúcidas em postura paradidática; as projeções lúcidas em sequência lógica e estruturada abordando temas de orientação evolutiva ao projetor consciente; as projeções-aula do *Curso Intermissivo*; o papel esclarecedor, inequívoco, desafiador e saneador da PL na desativação gradual da autocorrupção; a projeção constrangedora paradidática; a decolagem na PL demolindo, de vez, as dúvidas sobre a multidimensionalidade; a projeção consciente assistida por amparador extrafísico de função; a capacidade teática de parexperimentação de sociedades, ambientes e relações extrafísicas; o caráter retroalimentador da experiência projetiva como forma de desenvolvimento da proéxis; os relatos de projeções conscienciais fundamentando o paradidatismo interassistencial; a Autoparapercepciologia; o *Maximecanismo Multidimensional Interassistencial*; o delineamento da experiência da projeção lúcida a partir do *rapport* multidimensional; as repercussões grupocármicas da projeção lúcida didática; a sinalética energética e parapsíquica pessoal atuando na filtragem de elementos oníricos, fantasiosos e dissimuladores nas experiências parapsíquicas; o caráter paradidático da PL na superação da ansiedade e da atitude prévia de obstaculizar as experiências projetivas; as neoabordagens parapsíquicas através das PLs com base na paradiplomacia e na premissa do “melhor para todos”; o paradidatismo cosmoético e da PL e a evolução do projetor lúcido.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo paracognitivo*; o *sinergismo intelectual taquipsiquismo*—*flexibilidade cognitiva*; o *sinergismo paracérebro-cérebro*; o *sinergismo da interassistência intelectual mútua*.

Principiologia: o *princípio do exemplarismo pessoal* (PEP); o *princípio da autocrítica cosmoética*; o *princípio da perseverança autopesquisística*; o *princípio da autodisciplina evolutiva*.

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética* (CPC); o *código da autopesquisa*; o *código de etiqueta social*; o *código pessoal de priorização evolutiva*.

Teoriologia: a *teoria da aprendizagem observacional*; a *teoria da projetabilidade lúcida*.

Tecnologia: as *técnicas projetivas*; a *técnica da projeção consciente assistida*; a *técnica do detalhismo*; a *técnica da pensenização avançada*; as *técnicas de rememoração da projeção consciente*; as *técnicas de abordagens paradidáticas dos amparadores*; as *técnicas interpretativas dos parafenômenos projeciológicos*; a *técnica da aplicação teática da aprendizagem*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Paraeducação*; o *laboratório conscienciológico da Autoprojeciologia*; o *laboratório conscienciológico do Curso Intermissivo*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Reeduaciologia*.

Neossinapsologia: a *formação de neossinapses na experiência paradidática*.

Ciclogia: o *ciclo projetivo*; o *ciclo autovivência-autorreflexão-aceitação-rememoração-neo-hábito*; o *ciclo processual retroalimentador da aprendizagem através da Parafenomenologia e da Mentalsomatologia*.

Enumerologia: o *paradidatismo projeciológico de mão-dupla*; o *paradidatismo projeciológico impactante*; o *paradidatismo projeciológico grupocármico*; o *paradidatismo projeciológico universalista*; o *paradidatismo projeciológico paradiplomata*; o *paradidatismo projeciológico interassistencial*; o *paradidatismo projeciológico proexista*.

Binomiologia: o *binômio Parafenomenologia-Mentalsomatologia*.

Interaciologia: a *interação lucidez da consciex-lucidez da conscin projetada*.

Trinomiologia: o *trinômio conteúdo-repercussão-homeostasia*.

Polinomiologia: o *polinômio hiperacuidade-compreensão-admissão-rememoração-ação*.

Antagonismologia: o *antagonismo neofilia / fechadismo*; o *antagonismo didatismo / paradidatismo*; o *antagonismo projeção lúcida / projeção inconsciente*.

Politicologia: a *cosmoeticocracia*; a *lucidocracia*; a *autopesquisocracia*; a *exemplarismo-cracia*.

Legislogia: as *leis da aprendizagem autevolutive*; a *lei do exemplarismo*; a *lei da polycarmalidade*; a *lei do maior esforço* aplicada à manutenção da autolucidez extrafísica.

Filiologia: a *paradidaticofilia*; a *neofilia*; a *projeciofilia*; a *parapsicofilia*.

Fobiologia: a *projeciofobia*; a *parapsicofobia*; a *paradidaticofobia*; a *neofobia*.

Sindromologia: a *superação da síndrome da apriorismose*; a *remissão da síndrome do oráculo*.

Holotecologia: a *projeciotea*; a *didaticotea*; a *parafenomenotea*; a *reeducacioteca*; a *comunicotea*.

Interdisciplinologia: a *Paradidaticologia*; a *Parapedagogiologia*; a *Reeducaciologia*; a *Interassistenciologia*; a *Parapercepciologia*; a *Autevoluciologia*; a *Grupocarmologia*; a *Proexo-logia*; a *Multidimensiologia*; a *Cosmoeticologia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a *isca humana lúcida*; a *conscin autexemplarista*; o *ser interassistencial*; o *ser desperto*; a *consciex orientadora*; a *consciência educadora*; a *consciência cosmoética*.

Masculinologia: o *projettor consciente*; o *paraeducador parapsíquico*; o *amparador extrafísico de função*; o *aluno intermissivista*; o *professor intermissivista*; o *exemplarista*; o *projettor parapsíquico detalhista*.

Femininologia: a *projetora consciente*; a *paraeducadora parapsíquica*; a *amparadora extrafísica de função*; a *aluna intermissivista*; a *professora intermissivista*; a *exemplarista*; a *projeto-ra parapsíquica detalhista*.

Hominologia: o *Homo sapiens projector*; o *Homo sapiens cognitor*; o *Homo sapiens parapsychicus*; o *Homo sapiens lucidus*; o *Homo sapiens reflexivus*; o *Homo sapiens cosmoethicus*; o *Homo sapiens autodidacticus*; o *Homo sapiens paedagogus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: *paradidatismo projeciológico primário* = a atividade ainda incipiente da vivência de conteúdos didáticos através da projeção lúcida; *paradidatismo projeciológico avançado* = o desenvolvimento multidimensional de técnicas e práticas didáticas esclarecedoras através da projeção lúcida.

Culturologia: a *prevalência da cultura do aprendizado multidimensional através da projetabilidade lúcida*.

VI. Acabativa

Remissologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o *paradidatismo projeciológico*, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Autexame projetivo:** *Parassemiologia*; *Homeostático*.

02. **Autodidatismo parapsíquico:** Autodidaticologia; Neutro.
03. **Catálise da projetabilidade:** Projeciologia; Homeostático.
04. **Competência parapedagógica:** Parapedagogiologia; Homeostático.
05. **Conteúdo parapedagógico:** Parapedagogiologia; Homeostático.
06. **Desenvolvimento projetivo:** Autoprojeciologia; Homeostático.
07. **Diário projetivo:** Projeciografologia; Neutro.
08. **Estudo projeciocrítico:** Projeciologia; Neutro.
09. **Inspiração paradidática:** Comunicologia; Homeostático.
10. **Paracérebro receptivo:** Paracerebrologia; Homeostático.
11. **Parateática:** Experimentologia; Homeostático.
12. **Paravivência:** Extrafisicologia; Neutro.
13. **Precognição projetiva docente:** Projeciologia; Homeostático.
14. **Projetabilidade reciclogênica:** Autorrecexologia; Homeostático.
15. **Sinergismo projeção lúcida–interassistencialidade:** Projeciologia; Homeostático.

O PARADIDATISMO PROJECIOLÓGICO CONDUZ À RECI- CLAGEM CONSCIENCIAL, RECOMPOSIÇÃO GRUPOCÁRMICA E AQUISIÇÃO DE NEOCONDUTAS COSMOÉTICAS COM REPERCUSSÃO MULTIDIMENSIONAL INTERASSISTENCIAL.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, reconhece a projeção lúcida como sendo ferramenta de aprendizagem evolutiva? Já aproveita as *técnicas projeciológicas* e as benesses paradidáticas das projeções lúcidas?

Bibliografia Específica:

1. **Alves, Hegrissou Carreira;** *Parepistemologia da Práxis Parapedagógica*; Artigo; *Parapedagogia*; Revista; Anuário; Ano 1; N. 1; 45 refs.; *Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Consciencial* (REAPRENDENTIA); Foz do Iguaçu, PR; Outubro, 2011; páginas 11 e 13.
2. **Gustus, Sandie;** *Experiências Fora do Corpo ao Alcance de Todos: Guia Prático para Compreender a Consciência e Usufruir os Benefícios da Vida Interdimensional*; tradutora Denise de Carvalho Rocha; revisora Vivian Miwa Matsushita; 321 p.; 4 partes; 18 caps.; 1 foto; 1 microbiografia; 23 x 16 cm; br.; *Cultrix*; São Paulo, SP; 2015; páginas 277 a 291.
3. **Viapiana, Norma;** *Parapedagogia e Interassistencialidade*; Artigo; *Parapedagogia*; Revista; Anuário; Ano 1; N. 1; 45 refs.; *Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Consciencial* (REAPRENDENTIA); Foz do Iguaçu, PR; Outubro, 2011; páginas 77 a 79.
4. **Vieira, Waldo;** *Dicionário de Neologismos da Conscienciologia*; Org. Lourdes Pinheiro; revisores Ermani Brito; *et al.*; 1.072 p.; 1 *blog*; 21 *E-mails*; 4.053 enus.; 1 *facebook*; 2 fotos; glos. 2.019 termos; 14.100 (termos neológicos); 1 listagem de neologismos; 1 microbiografia; 21 *websites*; 61 refs.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 652, 653 e 728.
5. **Idem;** *Projeciologia: Panorama das Experiências da Consciência Fora do Corpo Humano*; revisores Alexander Steiner; *et al.*; 1.248 p.; 18 seções; 525 caps.; 150 abrevs.; 16 *E-mails*; 1.156 enus.; 1 escala; 1 foto; 3 gráfs.; 42 ilus.; 1 microbiografia; 1 sinopse; 2 tabs.; 2 *websites*; glos. 300 termos; 2.041 refs.; alf.; geo.; ono.; 28 x 21 x 7 cm; enc.; 5ª Ed. rev. e aum.; *Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia* (IIPC); Rio de Janeiro, RJ; 2002; páginas 810, 816, 817 e 841.
6. **Idem;** *Projeções da Consciência: Diário de Experiências Fora do Corpo Físico*; revisor Alexander Steiner; 234 p.; 60 caps.; 1 cronologia; 34 *E-mails*; 5 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; 1 questionário projetivo; 11 *websites*; glos. 24 termos; alf.; 21 x 14 cm; br.; 7ª Ed.; rev.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2005; páginas 104 a 106.
7. **Idem;** *700 Experimentos da Conscienciologia*; 1.058 p.; 40 seções; 100 subseções; 700 caps.; 147 abrevs.; 1 cronologia; 100 datas; 1 *E-mail*; 600 enus.; 272 estrangeirismos; 2 tabs.; 300 testes; glos. 280 termos; 5.116 refs.; alf.; geo.; ono.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; *Instituto Internacional de Projeciologia*; Rio de Janeiro, RJ; 1994; páginas 160 a 165 e 204.

J. G. R.