

PARARREEDUCACIOLOGIA (AUTOPARARRECINOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *Pararreeducaciologia* é a Ciência aplicada aos estudos específicos, técnicos, sistemáticos, teáticos ou pesquisas e parapesquisas, vivências e paravivências do ato ou efeito reeducativo tarístico do paracurrículo aplicado em *Cursos Intermissoivos* (CIs), refletido na docência recinológica exemplarista de auto e heteroconfrontação crítica, na intrafisicalidade.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O primeiro elemento de composição *para* vem do idioma Grego, *pará*, “por intermédio de; para além de”. O prefixo *re* deriva do idioma Latim, *re*, “retrocesso; retorno; recuo; repetição; iteração; reforço; intensificação”. O vocábulo *educação* procede também do idioma Latim, *educatio*, “ação de criar, de nutrir; cultura; cultivo”, de *educare*, “criar (alguma criança); amamentar; cuidar; educar; instruir; ensinar”. Surgiu no Século XVII. O termo *reeducação* apareceu no Século XX. O segundo elemento de composição *logia* provém do idioma Grego, *lógos*, “Ciência; Arte; tratado; exposição cabal; tratamento sistemático de 1 tema”.

Sinonimologia: 1. Ciência extrafísica da reeducação. 2. Estudo da pararreaprendizagem. 3. Reeduaciologia Extrafísica. 4. Ciência da pararreducação consciencial. 5. Reeduaciologia Intermissoiva.

Neologia. As 3 expressões compostas *Pararreeducaciologia*, *Pararreeducaciologia Individual* e *Pararreeducaciologia Grupal* são neologismos técnicos da Autopararrecinologia.

Antonimologia: 1. Deseducação parapsíquica. 2. Analfabetismo parapsíquico. 3. Ignorância evolutiva. 4. Educação convencional. 5. Inaptidão reeducativa. 6. Incompetência evolutiva.

Estrangeirismologia: a argumentação tarística *bien-fondée*; o aprimoramento contínuo das *performances* pessoais; o *strong profile* docente exemplarista; a postura refratária da personalidade *enfant gaté* quanto à reeducação; a autorreeducação *ad infinitum*; o *Proexarium*; o *Autoconfrontarium*; o *Evolutionarium*.

Atributologia: predomínio das percepções extrassensoriais, notadamente do autodiscernimento quanto à Taristicologia Multidimensional.

Megapensenologia. Eis 11 megapensesenones trivocabulares relativos ao tema: – *Parapedagogiologia*: *autopararreducação perene. Evoluir é reaprender. Aperfeiçoamento: dinâmica discernimentológica. Autorreeducar-se demanda abertismo. Inexiste reeducação dispensável. Tudo merece retificação. Podemos fazer melhor. Autorrepressão não, autorreeducação. Autotares: neoabordagens autocríticas. Técnicas facilitam soluções. Tares: reeducação autodidata.*

Ortopensatologia. Eis 3 ortopensatas, citadas na ordem alfabética, pertinentes ao tema:

1. “**Esclarecimentologia.** O imperativo do **exemplarismo generalista** vem à frente de todas as ações da conscin. Por fim, as *tarefas do esclarecimento* significam chegar às 3 iniciativas clássicas, últimas, entrelaçadas, do inestimável *trinômio intelectual escrever para os apedeutas–falar para os afásicos–pensar para os acéfalos*, com a imersão consciencial generalizada na Taristicologia Cosmoética”.

2. “**Parapedagogiologia.** Se você deu uma aula e não esclareceu ninguém, perdeu o seu tempo e fez alguns também perderem tempo, energias e oportunidades evolutivas. Defendamos as bases da **Reeducaciologia**. A educação evolutiva é indispensável. Se todo mundo falasse o que pensa friamente, as pessoas viveriam em megaconflitos onipresentes. Daí, a força e a necessidade crucial da Parapedagogiologia”.

3. “**Reeducação.** A **reeducação da racionalidade** das conscins é a melhor eficácia no combate político e revolucionário às injustiças humanas. A reeducação consciencial começa pelas experimentações pessoais. Os experimentos pessoais, segundo o *princípio da descrença* (PD), qualificam a força presencial e o exemplarismo da personalidade”.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da pararreeducação tarística; o holopensene pessoal reeducativo exemplar; a fôrma autopensênica do CI irradiando neossaberes; a autoparapenseni-zação reeducadora prioritária; o materpensene interassistencial reeducativo libertário; os autopen-senes; a autopensenidade paradireitológica predominante; os ortopensenes; a ortopensenidade; os parapenses; a parapensenidade; os hiperpenses; a hiperpensenidade; os nexopensenes; a nexopensenidade; os zimopensenes; a zimopensenidade; os anciropenses; a anciropensenidade; a autopensenidade linear cursista; a autopenseni-zação taquirrítimica; a autodesperticidade atinente à megapenseni-zação pararreeducaciológica.

Fatologia: a Conscienciologia profunda lecionada com afinco sem concessões espúrias; os frutos evolutivos da docência pararreeducaciológica veterana exercida com abnegação; a des-repressão mentalsomática promovida pela reeducação; o desserviço didático da tacon pautada em Antirreeducaciologia; a escalada nociva do mau exemplo, maior quando advém da conscin parar-reeducadora agente retrocognitora; o barateamento da tecnicidade pararreeducaciológica na pseu-dorreeducação; a falta de experiência parapsíquica, mormente no professorado conscienciológico intermissivista; a insegurança quanto à multidimensionalidade gerando malabarismos intelectuais dispensáveis; a incoerência revelada na conduta antiteática; o agente retrocognitor saindo pela tangente educativa convencional permissiva; os livros “meia boca” desvalorizando a Pararreedu-caciologia ínsita ao paradigma consciencial; os acostamentos intelectuais desviantes gerando dile-mas, dúvidas e conflitos desnecessários; o alerta evolutivo sereno enfático quanto à consecuti-vidade existencial; a *Ficha Evolutiva Pessoal* (FEP) registrando o diferencial cursista na conduta consciencial verbaciológica reeducativa; a postura intermissiva explícita na presente existência crítica; o uso de polineuroléxicos analógicos enriquecendo a autodidaxia criativa; a megaopor-tunidade docente soltando amarras e quebrando correntes autorrepressoras da comunicação libertá-ria; o estilo pessoal na dialética elucidativa tarística; o exemplário da história de vida, sem exibi-cionismo, em prol do esclarecimento; a necessidade da criação neologística de palavras sesquie-pais reeducaciológicas; as lições de vida compartilhadas com generosidade, ao modo de ganchos didáticos da autocobaíagem; a definição precisa favorecendo a compreensão dos conceitos; a prá-tica da repetição das neoideias expostas com motivação; a leveza e a graça tarística no uso de me-táforas técnicas ilustrativas; a sensatez presente nas abordagens exaustivas de minivariáveis eluci-dativas; o bom humor elegante genuíno da conscin semperaprendente; o paradigma consciencial permeando o arrojo das abordagens perante qualquer plateia; a coerência leal às abordagens inter-missivas presente na qualidade da erudição prioritária; a mudança do temperamento consciencial multimilenar pelas recins cirúrgicas parapedagógicas; a recaptura de megacons por meio de autor-reflexões sobre a paraconsciencioteia; o trabalho tarístico exercido com prazer perceptível na de-dicação inesgotável; a ingenuidade ilusória (crenças), palimpsesto da realidade evolutiva (vivên-cias); a priorização dada à leitura energética e à interassistencialidade explicitada nas dobras do comportamento diuturno; as consequências pararreeducativas notórias na aplicação verbaciológi-ca das matrizes intermissivas.

Parafatologia: o aproveitamento máximo das matérias e disciplinas evolucionárias mi-nistradas nos CIs pela parapreceptoria técnica; a autovivência do estado vibracional (EV) profilá-tico ampliado pela equipex funcional em aulas tarísticas, com *flashes* holomnemônicos intermissi-vos; a fixação da autorregeneração consciencial pela retromnemônica intermissiva pararreeducati-va; a autossinalética energoparapsíquica direcionando o desenvolvimento do corpo docente para-pedagógico teático; o autodesassédio necessário para vencer as condições intimidatórias intra e extrafísicas; os travões do exercício pararreeducaciológico pleno; o diferencial energético da ta-res pararreeducaciológica aplicada; o “papelão” do atalho intelectual eletrônótico perante a para-preceptoria; a assunção integral dos saberes extrafísicos transcendentais, na superfície das ações pessoais cotidianas; os parafatos e os fatos concretos respaldando a bagagem argumentativa lógi-ca; o diferencial parapsíquico explícito entre intermissivistas docentes técnicos, teáticos e teóri-

cos; a parapesquisa científica levada a cabo de modo independente, individual e coletivo; as paratécnicas intermissivas acessíveis à recaptura pela projetabilidade lúcida (PL); o acesso à autopara-procedência a partir das retrocognições voluntárias ou assistidas; a semidespeticidade marcada pela gravitação da labilidade parapsíquica; a parapsicosfera hígida irradiando a força presencial de autenticidade nas manifestações; a ordem paradidática ideal na exposição dos conceitos pela autoparapsicofonia; o diferencial da instalação de campo energético parareeducaciológico refletido na heterorreaprendizagem consistente; a ancoragem reciclogênica fortalecida pelas *Centrais Extrafísicas*; o pensar inclusivo quanto ao parafato de intermissivistas serem “matéria de capa”, perante consciexes paraouvintes na sala de aula da vida, amparadoras e assistidas; o valor do respeito ao paracurrículo parapsíquico intermissivo; o aprendizado de consciexes-parareeducandas, nas aulas intrafísicas de Conscienciologia; a psicosfera límpida, diáfana, translúcida e iridescente da amparadora parareeducadora megafraterna; o irrompimento do paracérebro reeducador holomnemotécnico; a interassistência parareeducativa docente multimídia-multidimensional marcante nas etapas iniciais da libertação grupocármica.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo repetição-apreensão*; o *sinergismo autocapacitação-autqualificação*; o *sinergismo presente no autodidatismo perene*; o *sinergismo lisura-clareza*; o *sinergismo precisão-objetividade*; o *sinergismo metáfora técnica-analogia criativa*; o *sinergismo educação convencional-parareducação conscienciológica*.

Principiologia: os *princípios intermissivos*; o *princípio da descrença*; o *princípio do exemplarismo pessoal (PEP)*; o *princípio da imparcialidade*; o *princípio do respeito ao nível evolutivo*; o *princípio da equanimidade*; o *princípio dos limites interassistenciais*.

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética (CPC)*; o *código grupal de Cosmoética (CGC)*; o *código parapedagógico*; o *código da dosagem informacional*; o *código paradidático*; o *código de lealdade às matrizes intermissivas*; o *código tarístico pessoal*; o *código de comunicação pessoal*.

Teoriologia: a *teoria da parainformação*; a *teoria conscienciológica da personalidade*; a *teoria dos múltiplos egos*; a *teoria líder da Conscienciologia*; a *teoria da paradidática*; a *teoria do desbloqueio cortical por meio de neuroectoplasma*; a *teoria da autotaquirritmia*.

Tecnologia: as *técnicas da tridotalidade consciencial*; as *técnicas recinológicas autoconsciencioterapêuticas*; a *técnica das retrocognições autorreeducativas*; a *paratécnica da projeção vexaminosa*; a *técnica da autorreeducabilidade contínua*; a *técnica do escalonamento desassediológico*; a *técnica do histrionismo parapedagógico*.

Laboratoriologia: o *autolabcon reeducativo*; o *laboratório conscienciológico da Parae-ducção*; o *laboratório conscienciológico da Parapedagogiologia*; o *laboratório conscienciológico da Autopensenologia*; o *laboratório conscienciológico da Autodespértologia*; o *laboratório conscienciológico Tertuliarium*; o *laboratório conscienciológico da Tenepessologia*; o *laboratório conscienciológico Serenarium*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível dos Parapedagogos*; o *Colégio Invisível dos Proexistas*; o *Colégio Invisível dos Reeducadores*; o *Colégio Invisível dos Evoluciólogos*; o *Colégio Invisível do Epicons*; o *Colégio Invisível dos Comunicólogos*; o *Colégio Invisível dos Recinólogos*.

Efeitologia: o *efeito notório das recins*; o *efeito explícito da paracapacitação reeducativa*; o *efeito impactante da mudança de ego*; o *efeito perceptível da ressocialização evolutiva*; o *efeito profilático da autocrítica*; o *efeito terapêutico da heterocrítica*; o *efeito agilizador do autodiscernimento*.

Neossinapsologia: as *neossinapses eruditas*; as *neossinapses polímatas*; as *neossinapses refutatórias*; as *neossinapses restauradoras*; as *neossinapses hígidas*; as *neossinapses esclarecedoras*; as *neossinapses substitutas das retrossinapses*.

Ciclogia: o *ciclo existencial automimético*; o *ciclo da reaprendizagem autevolutive*; o *ciclo das autexperimentações*; o *ciclo das autocomprovações*; o *ciclo da intercompreensão*; o *ciclo espiralar do conhecimento*; o *ciclo autoseriexológico*.

Enumerologia: a paracomunicação evolutiva; o paraensino evolutivo; a paradidática evolutiva; a paraprendizagem evolutiva; a pararreaprendizagem evolutiva; o paraesclarecimento evolutivo; a parapedagogia evolutiva.

Binomiologia: o binômio varejismo-atacadismo; o binômio fato-ficção; o binômio detalhismo-profundidade; o binômio exame-comprovação; o binômio retribuição-contribuição; o binômio magistério-exemplarismo; o binômio ph.Deus-ph.Diva; o binômio autorreeducação-heterreeducação.

Interaciologia: a interação desassedialidade-desperticidade; a interação patológica doutrinação-tiranía; a interação mestria-excelência; a interação cultura parapsíquica-autopesquisa científica; a interação autorreestruturação-reconfiguração; a interação agente retrocognitor-intermissivista lúcido; a interação pusilanimidade-permissividade; a interação autodisciplina-autorganização.

Crescendologia: o crescendo semidesperticidade-desperticidade; o crescendo escola intrafísica-parescola intermissiva; o crescendo tenepes-parambulatório-autoflex; o crescendo cérebro-paracérebro; o crescendo preceptor-parapreceptor; o crescendo memória-holomemória; o crescendo critério-parâmetro; o crescendo neovisão-cosmovisão.

Trinomiologia: o trinômio bradipsiquismo-normopsiquismo-taquiapsiquismo; o trinômio predisposição-potencial-retificação; o trinômio automotivação-trabalho-lazer; o trinômio comunicabilidade-intelectualidade-paraperceptibilidade; o trinômio repetição-assimilação-saturação; o trinômio palavra-voz-gesto; o trinômio circulação-exteriorização-absorção de energias.

Polinomiologia: o polinômio aprender-aprender-reaprender-retransmitir; o polinômio da tares egocármica-grupocármica-policármica-holocármica; o polinômio interprisão-vitimização-recomposição-libertação-policarmalidade; o polinômio acolhimento-esclarecimento-encaminhamento-acompanhamento; o polinômio captação-aplicação-verbação-distribuição; o polinômio dos dicionários cerebrais sinonímico-antonímico-poliglótico-analógico; o polinômio neologismo-reflexão-inovação-reeducação.

Antagonismologia: o antagonismo usuário da Conscienciologia / voluntário da Conscienciologia; o antagonismo tares / tacon; o antagonismo megacurrículo profissional / minicurriculo parapedagógico tarístico; o antagonismo alunado problemático / alunado exemplar; o antagonismo dogmatismo / antidogmatismo; o antagonismo conduta-padrão / conduta-exceção; o antagonismo teorizar / teatizar.

Paradoxologia: o paradoxo da construtividade da Cosmoética Destrutiva; o paradoxo de a conscin educadora poder dar mau exemplo; o paradoxo de o professor poder ser simultaneamente aluno; o paradoxo de o docente poder lecionar sem praticar o ensinado; o paradoxo de o corpo docente poder aprender mais se comparado ao corpo discente; o paradoxo de a conscin experiente poder aprender com a conscin jejuna; o paradoxo do hospital-escola; o paradoxo de a acumulação de dados poder não significar sabedoria.

Politicologia: a conscienciocracia; a parademocracia; a exemplocracia; a didaticocracia; a educaciocracia; a autodiscernimentocracia; a evolucionocracia.

Legislogia: a lei da autorreeducação programada; a lei do autaperfeiçoamento perene; a lei do progresso voluntário; a lei do aprimoramento evolutivo; a lei do automelhoramento consciencial; a lei da equanimidade cosmoética; as leis reeducadoras do paradireito consciencial.

Filiologia: a evolucionofilia.

Fobiologia: a reeducaciefobia.

Sindromologia: a síndrome de abstinência do Curso Intermissivo ou síndrome do estrangeiro (SEST).

Maniologia: a mania da autocorruptibilidade crônica refratária à autorreeducação.

Holotecologia: a traforoteca; pedagogioteca; a educacioteca; a intelectoteca; a polimatoteca; a parassocioteca; a didactoteca; a evolucionoteca.

Interdisciplinologia: a Pararreeducaciologia; a Autopararrecinologia; a Autexemplificaciologia; a Taristicologia; a Parapedagogiologia; a Interreeducaciologia; a Autexemplologia; a Interassistenciologia; a Impactoterapeuticologia; a Intrafisicologia; a Autoproexologia; a Maxipro-

exologia; a Invexologia; a Autorrecinologia; a Conscienciometrologia; a Parapsicotecologia; a Pré-Intermissiologia; a Autorrevezamentologia; a Evoluciologia.

IV. Perfilologia

Elencologia: a conscin exemplar; a conscin bem assistida; a conscin refinada; o indivíduo viajado; a consréu; a consbel; a consciex transmigrada; a personalidade parareeducada; a conscin madura; a isca humana lúcida; o ser desperto; o ser interassistencial; a conscin enciclopedista; a semiconsciex.

Masculinologia: o parapreceptor; o semperaprendente; o ex-colega do CI; o aluno modelo; o evoluciente; o intermissivista; o autor conscienciológico tarístico; o agente retrocognitor; o consciencioterapeuta; o conscienciômetra; o inversor existencial; o reciclante existencial; o recinólogo; o projecioterapeuta; o consciencioterapeuta; o tenepessista; o ofiexista; o autoproexista; o maxiproexista; o parareeducador; o duplista; o intelectual; o pré-serenão vulgar; o projetor consciente; o homem de ação; o teleguiado autocrítico; o evoluciólogo.

Femininologia: a parapreceptora; a semperaprendente; a ex-colega do CI; a aluna modelo; a evoluciente; a intermissivista; a autora conscienciológica tarística; a agente retrocognitora; a consciencioterapeuta; a conscienciômetra; a inversora existencial; a reciclante existencial; a recinóloga; a projecioterapeuta; a consciencioterapeuta; a tenepessista; a ofiexista; a autoproexista; a maxiproexista; a parareeducadora; a duplista; a intelectual; a pré-serenona vulgar; a projetora consciente; a mulher de ação; a teleguiada autocrítica; a evolucióloga.

Hominologia: o *Homo sapiens reeducator*; o *Homo sapiens paratechnicus*; o *Homo sapiens didacticus*; o *Homo sapiens paedagogus*; o *Homo sapiens magister*; o *Homo sapiens para-paedagogicus*; o *Homo sapiens taristicus*; o *Homo sapiens cosmoethicus*; o *Homo sapiens inter-assistentialis*; o *Homo sapiens epicentricus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: Parareeducaciologia *Individual* = as paratécnicas reeducativas tarísticas de confrontação consciencial evolutiva recinológica, aplicadas de modo específico (projeção vexaminosa); Parareeducaciologia *Grupal* = as paratécnicas reeducativas tarísticas de confrontação consciencial evolutiva recinológica, aplicadas de modo coletivo (CI).

Culturologia: a cultura parapsíquica polímata aplicada; a cultura da autotransformação; a cultura da autorretificação; a cultura das minimutações autevolutivas; a cultura da inter-assistencialidade; a cultura exemplarista cosmoética; a cultura da evolutividade perene; a cultura do autoinvestimento evolutivo; a cultura da autorreeducação contínua.

Paraeventos. No universo da *Parareeducaciologia*, eis, por exemplo, listadas em ordem alfabética, 5 comunex extrafísicas e as paralocalizações, dedicadas à dinâmica tarística de pararetificações conscienciais evolutivas:

1. **Ascensão:** comunex intermediária ou transicional; área paratroposférica municipal da cidade de Patrocínio; Minas Gerais, Brasil.
2. **Interlúdio:** comunex evoluída, paratroposfera superior; *campus* do CI pré-ressomático; área paratroposférica do Parque Nacional do Iguaçu; Trifron; Paraná, Brasil.
3. **Jardins da Luz Perpétua:** comunex antiga de alta expressão; distritos extrafísicos do Languedoc-Roussillon, França.
4. **Pandeiro:** comunex temporária (1968–1985); paratroposfera superior; centro de paraconvenções (*rassemblement*) de chamamento parareeducativo a intermissivistas.
5. **Pombal:** comunex antiga; área paratroposférica da região de Tintagel, Inglaterra.

VI. Acabativa

Remissiolgia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a Pararreeducaciologia, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Auteducabilidade:** Parapedagogiologia; Neutro.
02. **Autexemplário evolutivo:** Autocompletismologia; Homeostático.
03. **Autodidatismo parapsíquico:** Autodidaticologia; Neutro.
04. **Autorreeducação comunicológica:** Comunicologia; Homeostático.
05. **Educação infinita:** Reeducaciologia; Homeostático.
06. **Evolução tacon-tares:** Interassistenciologia; Homeostático.
07. **Exemplologia:** Parapedagogiologia; Neutro.
08. **Histrionologia:** Comunicologia; Neutro.
09. **Parapreceptoria:** Interassistenciologia; Homeostático.
10. **Pararreeducador autoparapsíquico:** Interreeducaciologia; Homeostático.
11. **Paratécnica didática:** Parapedagogiologia; Homeostático.
12. **Recin:** Recexologia; Homeostático.
13. **Reeducação social:** Reeducaciologia; Homeostático.
14. **Tares expositiva:** Interassistenciologia; Homeostático.
15. **Técnica da irreverência tarística:** Antidogmatologia; Homeostático.

PELO PARADIGMA CONSCIENCIAL, OS PRÉ-REQUISITOS PARA A AUTOPROFICIÊNCIA EM PARARREEDUCACIOLOGIA AFLORAM NA COMUNICAÇÃO SINCERA, PARADIDÁTICA DIRETA, TARES TEÁTICA E RECIN EXEMPLARISTA.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, aplica de modo geral na intrafisicalidade, aos colegas intermissivistas e a si próprio, as fórmulas técnicas tarísticas recinológicas da Pararreeducaciologia recebidas no CI? Com qual fidelidade às matrizes extrafisicas?

Bibliografia Específica:

01. **Balona, Málu;** *Parapedagogia: Brasil y Paraguay construyendo Juntos el Planeta-Escuela*; Artigo; *Anais do I Congresso Internacional de Parapedagogia & IV Jornada de Educação Conscienciológica*; Foz do Iguaçu, PR; 07-10.06.2007; 1 cronologia; 1 E-mail; 3 enus.; 3 tabs.; 50 refs.; 5 webgrafias; *Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia (IIPC)*; Foz do Iguaçu, PR; Junho, 2007; páginas 15 a 29.
02. **Idem;** *Parapedagogia na Tenepes*; Artigo; *I Congresso Internacional de Tenepessologia & V Encontro Internacional de Tenepessistas*; Foz do Iguaçu, PR; 17-20.12.2012; *Conscientia*; Revista; Trimestral; Vol. 16; N. 1; Seção: *Temas da Conscienciologia*; 1 E-mail; 4 enus.; 10 refs.; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC)*; Foz do Iguaçu, PR; Janeiro-Março, 2012; páginas 85 a 93.
03. **Idem;** *Parapedagogia: Um Novo Paradigma na Educação*; Artigo; *Proceedings of 3rd Consciential Education Meeting*; *Anais da Jornada de Educação Conscienciológica*; Curitiba, PR; 26-29.05.2005; *Journal of Conscientiology*; Vol. 7; N. 28-S; 1 cronologia; 1 E-mail; 4 enus.; 1 tab.; 28 refs.; *Internacional Academy of Consciousness (IAC)*; London; May, 2005; páginas 13 a 27.
04. **Idem;** *Projeciologia: Cultura Parapsíquica e Autopesquisa Científica*; Artigo; *Anais do IV CIPRO – Congresso Internacional de Projeciologia*; Evoramonte; Portugal; 15-17.08.2008; *Journal of Conscientiology*; Vol. 11; N. 41-S; 3 enus.; 107 refs.; *Internacional Academy of Consciousness (IAC)*; Evoramonte; Portugal; 2008; páginas 13 a 33.
05. **Idem;** *Síndrome do Estrangeiro: Síndrome de Abstinência do Curso Intermissivo*; Artigo; *I Congresso de Verponologia*; Foz do Iguaçu, PR; 13-15.07.2007; *Conscientia*; Revista; Trimestral; Vol. 11; 2-S; 1 E-mail; 4 enus.; 1 tab.; 6 refs.; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC)*; Foz do Iguaçu, PR; Julho, 2007; páginas 30 a 39.
06. **Freire, Carmen; Almeida, Nazaré; & Salles, Rosemary;** Orgs.; *Círculo Mentalsomático: Encontros de 1 a 10 – Período de 7 de abril a 9 de junho de 2012*; pref. Mabel Teles; revisores. Mabel Teles; Maximiliano Haymann; & Rosa Nader; 16 Vols; 296 p.; Vol. I; 10 cronologias; 10 encontros; 16 E-mails; 14 enus.; 16 fotos; 16 microbiografias;

70 perguntas; 1 tab.; 8 relatos; 15 técnicas; 2 anexos; 22 afixos; glos. 437 termos; 14 refs.; 1 nota; 6 índices; alf.; geo; ono; 23 x 16 cm; br.; *Epígrafe*; Foz do Iguaçu, PR; 2019; página 175.

07. **Ramos Filho**, Osmar; *Cristo Espera por Ti – Edição Crítica e Comentada por Osmar Ramos Filho*; Romance do Espírito de Honoré de Balzac; pangrafado por Waldo Vieira; revisores Eduardo Ferreira; Erotides Louly; & Waldson Dias; 370 p.; 4 seções; 76 caps.; 9 cronologias; 1 *E-mail*; 1 enu.; 1 ilustr.; 56 siglas; 1 *website*; 404 notas comentadas; 56 refs.; 23 x 16 cm; br.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2007; páginas 6 a 370.

08. **Schneider**, João Ricardo; *História do Parapsiquismo: Das Sociedades Tribais à Conscienciologia*; pref. Marcelo da Luz; revisor César Machado; *et al.*; 866 p.; 3 seções; 28 caps.; 10 cronologias; 175 enus.; 759 estrangeirismos; 404 etnias; 262 fenômenos; 427 publicações; 1.044 refs.; 212 webgrafias; alf.; geo.; ono.; 28,5 x 21,5 x 4,5 cm; br.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2019; páginas 41, 47, 315 e 637.

09. **Vieira**, Waldo; *Conscienciograma: Técnica de Avaliação da Consciência Integral*; revisor Alexander Steiner; 344 p.; 150 abrevs.; 106 assuntos das folhas de avaliação; 3 *E-mails*; 11 enus.; 100 folhas de avaliação; 1 foto; 1 microbiografia; 100 qualidades da consciência; 2.000 questionamentos; 100 títulos das folhas de avaliação; 1 *website*; glos. 282 termos; 7 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; *Instituto Internacional de Projeciologia* (IIP); Rio de Janeiro, RJ; 1996; páginas 31, 70 e 116.

10. **Idem**; *Dicionário de Argumentos da Conscienciologia*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.572 p.; 1 *blog*; 21 *E-mails*; 551 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 18 fotos; glos. 650 termos; 19 *websites*; alf.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 134, 245, 317, 345-347, 664 a 666, 765, 796, 820 a 823, 840, 937, 952, 1.014, 1.158, 1.161, 1.182 e 1.307.

11. **Idem**; *Homo sapiens pacificus*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 413 caps.; 403 abrevs.; 38 *E-mails*; 434 enus.; 484 estrangeirismos; 1 foto; 37 ilustr.; 168 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 36 tabs.; 15 *websites*; glos. 241 termos; 25 pinacografias; 103 musicografias; 24 discografias; 20 cenografias; 240 filmes; 9.625 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21,5 x 7 cm; enc.; 3ª Ed. Gratuita; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC); & *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2007; página 853.

12. **Idem**; *Léxico de Ortopensatas*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo, CEAEC & EDITARES; 3 Vols.; 2.084 p.; Vols. I e II; 1 *blog*; 652 conceitos analógicos; 22 *E-mails*; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 7.518 termos; 1.811 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 25.183 ortopensatas; 2 tabs.; 120 técnicas lexicográficas; 19 *websites*; 28,5 x 22 x 13cm; enc.; 2ª Ed. rev. e aum.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2019; páginas 351, 1.474 e 1.712.

13. **Idem**; *700 Experimentos da Conscienciologia*; 1.058 p.; 40 seções; 100 sub-seções; 700 caps.; 147 abrevs.; 1 cronologia; 600 enus.; 272 estrangeirismos; 2 tabs.; 300 testes; glos. 280 termos; 5.116 refs.; alf.; geo.; ono.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; *Instituto Internacional de Projeciologia*; Rio de Janeiro, RJ; 1994; páginas 297, 435 e 584.

M. L. B.