

PARARREEDUCADOR AUTOPARAPSÍQUICO (INTERREEDUCACIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. O *pararreeducador autoparapsíquico* é a conscin, homem ou mulher, epicon autolúcida assistencial, energicista, autopesquisadora, holomemorialista, agente retrocognitora, parapedagoga, doadora tarística do *labcon pessoal* na forma oral e escrita, especialista na transmissão paradidática de conteúdos verbaciológicos em prol da auto e heterorrecuperação de unidades de lucidez conscienciológicas magnas (megacons) intermissivas.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O primeiro elemento de composição *para* procede do idioma Grego, *pará*, “por intermédio de; para além de”. O prefixo *re* provém do idioma Latim, *re*, “retrocesso; retorno; recuo; repetição; iteração; reforço; intensificação”. O termo *educação* deriva também do idioma Latim, *educatio*, “ação de criar, de nutrir; cultura; cultivo”, de *educare*, “criar (alguma criança); amamentar; cuidar; educar; instruir; ensinar”. Apareceu no Século XVII. A palavra *reeducação* surgiu no Século XX. O segundo elemento de composição *auto* procede do idioma Grego, *autós*, “eu mesmo; por si próprio”. O terceiro elemento de composição *para* procede igualmente do idioma Grego, *pará*, “por intermédio de; para além de”. O vocábulo *psíquico* deriva também do idioma Grego, *psykhikós*, “relativo ao sopro, a vida, aos seres vivos, a alma”, de *psykhé*, “alma como princípio de vida e sede dos desejos; sopro de vida”. Apareceu no Século XIX.

Sinonimologia: 1. Pararreeducador autossensitivo. 2. Agente retrocognitor autoparapsíquico. 3. Parapedagogo autoparaperceptivo. 4. Parapreceptor autoparapsíquico.

Neologia. As 3 expressões compostas *pararreeducador autoparapsíquico*, *pararreeducador autoparapsíquico jejuno* e *pararreeducador autoparapsíquico veterano* são neologismos técnicos da Interreeducaciologia.

Antonimologia: 1. Professor academicista. 2. *Ph.Deus; ph.Deusa*. 3. Professor do ensino médio. 4. Monitor de classe. 5. Mestre-escola.

Estrangeirismologia: a *mise en cause* tarística de conteúdos místico-religiosos; a horizontalidade da Parapedagogiologia autexemplarista anulando o *magister dixit*; o paradireito consciencial inalienável ao *éclaircissement* autevolutivo; a *open mind* descenciológica libertária; a conexão *online* com ex-professores intermissivos; a presença da equipex no *set* parapedagógico interassistencial; a superficialidade da aprendizagem *par coeur*; o agente retrocognitor na condição de *giver* de retrossenhas intermissivas e serixelógicas.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à pararreducação recinológica.

Megapensenologia. Eis 4 megapensenes trivocabulares vinculados ao tema: – *Repressão não. Reeducação. Parapedagogiologia: reeducação perene. Parapedagogiologia: reensino antidogmático. Reeducaciologia é autexemplarismo.*

Coloquiologia: o ensino fictício na base da *decoreba*; a máxima antiexemplarista do *faça o que eu digo, não o que eu faço*.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da pararreducação; a autopensenização parapsíquica reeducativa; os ortopensenes; a ortopensenidade; os lateropensenes; a lateropensenidade; os autodidactopensenes; a autodidactopensenidade; os heurísticopensenes; a heurísticopensenidade; os hiperpensenes; a hiperpensenidade; a autopensenidade tarística.

Fatologia: o diferencial conscienciológico entre tares e tacon; o valor do magistério parapsíquico; a alegria genuína do docente cosmoético formando neodocentes com potencial superior ao próprio; as informações de acordo com as faixas etárias; o conteúdo tarístico brindando

o reeducando com o bem precioso da autonomia; a autolucidez significando a obtenção de luz por si próprio; o esclarecimento antidogmático libertador; o fato de informar ao invés de convencer; as autoconvicções intermissivas inatas, serenas e inamovíveis; a transmissão de meias verdades evolutivas pela Socin; a insinceridade profissional nas áreas educativo-sanitárias; o medo da auto-pesquisa congelando a *performance* de egos frágeis; as abordagens idiotizantes e infantilizadas de educadores / cuidadores das primeiras e terceiras idades humanas; a ausência de autexemplarismo fragilizando as abordagens pseudoeducativas; a atitude de esconder informações evolutivas vitais; a heteronomia incentivada pelos gurus, mestres e guias extrafísicos amauróticos religiosos; as incoerências notórias do pretense educador antiteático; a importância da interlocução verbaciológica; o fato de a tacon ser similar a oferecer apenas o *pé esquerdo do sapato* ao reeducando; a Cosmoética promovendo o *adeus às ilusões* intrafísicas; as disciplinas conscienciológicas representadas por centenas de especialidades; os autesforços autorreeducativos recompensados; a abordagem abolicionista da Conscienciologia no contrafluxo da escravatura religiosa maciça disseminada; a didática parapedagógica antibelicista; a tranquilidade íntima gerada pela perenidade do patrimônio autocognitivo adquirido; a autoconfiança inabalável na autevolução; os saberes autevolutivos tidos à conta de bens mais preciosos; a autogratidão pelas autossuperações já conquistadas a partir da reeducação cotidiana autaplicada; a esperança lúcida fundamentada no progresso consciencial possível através da reeducação conscienciológica; o combate às ideias conservadoras pelas neoideias; a destruição tarística de verdades absolutas; o restringimento intrafísico anulando saberes; a atenção multidividida; as autoconvicções cosmoéticas, naturalmente heteropersuasivas; os polineuróléxicos enquanto ferramenta para o desenvolvimento da capacidade de síntese; a satisfação do parareeducador conscienciológico antiegoico assistindo a transformação do reeducando em mestre; o respeito paradireitológico aos limites autocognitivos e autevolutivos das conscins; a avaliação da *Ficha Evolutiva Pessoal* (FEP) para ingresso nos *Cursos Intermissivos* (CIs); a *inteligência evolutiva* (IE) presente nos conteúdos parapedagógicos intermissivos retransmitidos às conscins predispostas.

Parafatologia: o magistério conscienciológico multidimensional; a transmissão de técnicas bioenergéticas autodefensivas práticas; a demonstração teática dos benefícios do estado vibracional (EV) profilático; os resultados instantâneos da aplicação do arco voltaico craniochacral; os conteúdos autocognitivos multiexistenciais; a mobilização básica de energias (MBE); o paracurrículo autevolutivo conscienciológico; a ação paraterapêutica dos neologismos conscienciológicos; o cultivo dos dicionários paracerebrais; o epicentrismo lúcido nas *Dinâmicas Parapsíquicas* na condição de aula parapsíquica de atualização semanal; os conteúdos paradidáticos intermissivos autolibertadores; a bipolaridade parapsíquica; a leitura direta paracérebro a paracérebro (biparacerebralidade) entre parareeducador autoparapsíquico e o reeducando; a recuperação de megacons intermissivos; o paraensino a distância monitorado pela equipex através da paratelepatia; a equipex docente conscienciológica; a parapreceptoria parapsíquica avançada; o realismo da autotaquirritmia; o desenvolvimento parapsíquico crescente a partir da docência conscienciológica veterana; a superdotação autoparapsíquica; a recuperação de megacons autorreeducativos; a dedicação à autopesquisa parapsíquica; a auto-herança vindoura no autorrevezamento multiexistencial; a autorreeducação parapsíquica tenepessológica; a busca da cosmovisão através dos conteúdos parapsíquicos e da autopesquisa científica dedicada; o mapa da autossinalética energoparapsíquica redescoberta; a mudança de equipex pessoal devido ao progresso do paraprendiz; o monitoramento extrafísico perceptível ao parareeducando; a educação de origem extrafísica; a bagagem parapsíquica acumulada; o despertamento parapsíquico da conscin meritória no neossoma a partir da tares.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo parareeducador-parareeducando*; o *sinergismo corpo docente-corpo discente*; o *sinergismo parapsicofonia-transmissão paradidática*; o *sinergismo*

Parapedagogiologia-Consciencioterapia; o *sinergismo conscienciólogo-projetor lúcido*; o *sinergismo autoparapsiquismo-heteroparapsiquismo*; o *sinergismo autodesassim-heterodesassim*.

Principiologia: o *princípio da descrença (PD)*; o *princípio do autexemplarismo*; o *princípio da mutualidade reeducaciológica*; o *princípio da proporcionalidade*; o *princípio da domesticação mútua interconscencial*; o *princípio da autorreeducação exemplarista*; o *princípio do respeito aos níveis evolutivos*.

Codigiologia: o *código pessoal de Cosmoética (CPC)*; o *código grupal de Cosmoética (CGC)*; o *código de conduta paradiplomático*; o *código de conduta do docente conscienciológico*.

Teoriologia: a *teoria dos megacons recapturados*; as *teorias da reeducação consciencial*; a *teoria dos Cursos Intermissoivos*; a *teoria da autorreciclogenia*; a *teoria evolucionária conscienciológica*; a *teoria conscienciológica da personalidade*; a *teoria da autorregeneração evolutiva*.

Tecnologia: a *técnica da inversão existencial (invéxis)*; a *técnica da reciclagem existencial (recéxis)*; a *técnica da reciclagem intraconscencial (recin)*; a *técnica da autorreflexão de 5 horas*; a *técnica de mais 1 ano de vida intrafísica*; a *técnica da tarefa energética pessoal (tenepes)*; a *técnica dos 40 cursos Acoplamentarium*; a *holomnemotécnica pessoal*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Paraeducação*; o *laboratório conscienciológico da Holomnemonicologia*; o *laboratório conscienciológico das retrocognições*; o *laboratório conscienciológico da Pensenologia*; o *laboratório conscienciológico da autorganização*; o *laboratório conscienciológico da Mentalsomatologia*; o *laboratório conscienciológico da Maxiproexologia*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Parapedagogiologia*; o *Colégio Invisível da Cosmoeticologia*; o *Colégio Invisível da Pararreurbanologia*; o *Colégio Invisível da Dessomatologia*; o *Colégio Invisível da Autorreeducaciologia*; o *Colégio Invisível da Paradireitologia*; o *Colégio Invisível da Parapercepciologia*.

Efeitologia: os *efeitos autevolativos da reeducação*; o *efeito antievolutivo da deseducação*; o *efeito crítico do despreparo autoparapsíquico*; o *efeito pacificador do autoconhecimento*; o *efeito atrasador da desinformação*; o *efeito organizador da autocognição*; o *efeito ambíguo das meias verdades*.

Neossinapsologia: as *neossinapses ambivalentes*; as *neossinapses multímodas*; as *neossinapses multifacetadas*; as *neossinapses polivalentes*; as *neossinapses criativas*; as *neossinapses heurísticas*; as *neossinapses dialéticas*; as *neossinapses hermenêuticas*.

Ciclologia: o *ciclo da reaprendizagem humana*; o *ciclo da autorreaprendizagem cognitiva*; o *ciclo espiralar da evolução*; o *ciclo autopesquisístico*; o *ciclo do desenvolvimento autoparapsíquico*; o *ciclo da ressocialização*; o *ciclo da socialização evolutiva*; o *ciclo civilizatório*.

Enumerologia: o *pararreeducador intelectual*; o *pararreeducador afetivo*; o *pararreeducador contextual*; o *pararreeducador cognitivo*; o *pararreeducador retrocognitivo*; o *pararreeducador conviviológico*; o *pararreeducador parassocial*.

Binomiologia: o *binômio coleiras do ego-heteronomia*; o *binômio antivitimização-auto-benignidade*; o *binômio autonomia-liberdade*; o *binômio ensino-aprendizagem*; o *binômio auto-higiene consciencial-auteducabilidade*; o *binômio autopesquisa-docência*; o *binômio professor-reeducador autexemplarista*.

Interaciologia: a *interação educação-resultados*; a *interação parapsiquismo-reeducação*; a *interação erudição-produtividade*; a *interação educação-evolução*; a *interação auteducação-livre arbítrio*; a *interação ignorância-determinismo*.

Crescendologia: o *crescendo das faixas etárias humanas*; o *crescendo pesquisa-auto-pesquisa*; o *crescendo reeducando-professorando*; o *crescendo psiquismo-parapsiquismo*; o *crescendo educação eletrônica-educação parapsíquica*.

Trinomiologia: o *trinômio educação-reeducação-evolução*; o *trinômio educação formal-autodidatismo-erudição*; o *trinômio cons-adcons-megacons*; o *trinômio autoconhecimento-autopesquisa parapsíquica-hiperacuidade*; o *trinômio transmitir-capacitar-formar*; o *trinômio*

iniciativa-executiva-acabativa; o trinômio foco-multifoco-megafoco; o trinômio cérebro-mental-soma-paracérebro.

Polinomiologia: o polinômio *cognição-autocognição-precognição-retrocognição*; o polinômio *FEP-paracurrículo-para-histórico escolar-paradiploma de conclusão de CI*; o polinômio *ensino-aprendizagem-reaprendizagem-autorreeducação*; o polinômio *professor-educador-pararreeducador-parapreceptor*; o polinômio *escola-biblioteca-Holoteca-Parapsicoteca*; o polinômio *aluno-aprendiz-educando-reeducando*; o polinômio *tacon-pseudotares-minitares-megatares*.

Antagonismologia: o antagonismo *omissão deficitária / omissão superavitária*; o antagonismo *esclarecimento / estupro evolutivo*; o antagonismo *informação / doutrinação*; o antagonismo *transmissão de conteúdos / indução de conteúdos*; o antagonismo *formação / deformação*; o antagonismo *reeducação / formatação*; o antagonismo *exemplificação / teorização*.

Paradoxologia: o paradoxo da *impactoterapia*; o paradoxo da *Cosmoética Destrutiva*; o paradoxo de *as autorretrocognições amparadas serem manual de instruções atuais de valor inestimável*; o paradoxo do *professor-aluno*; o paradoxo de o *microfragmento mnemônico intermissivo produzir macrorresultados proexológicos*; o paradoxo de o *assistido poder atuar na condição de mestre do assistente*; o paradoxo da *comunicação silenciosa*.

Politicologia: as políticas da *educação pública*; a *meritocracia*; a *cosmoeticocracia*; a *democracia direta*; a *lucidocracia*; a *evolucioocracia*.

Legislogia: a *lei do mais apto*; as *leis da aprendizagem autevolutivas*; a *lei do maior esforço autoinstrutivo*; as *leis da holomnemônica*; as *leis do magistério conscienciológico teático*; a *lei de responsabilidade do mais lúcido*.

Filiologia: a *neofilia*; a *didaticofilia*; a *curiosofilia*; a *retrocogniciofilia*.

Fobiologia: a *parapsicofobia*; a *intelectofobia*; a *reeducafobia*; a *recexofobia*; a *recinofobia*; a *autopesquisofobia*.

Sindromologia: a *síndrome da dispersão consciencial (SDC)*; a *síndrome do estrangeiro (SEST)*; a *síndrome da labilidade parapsíquica psicossomática*; a *síndrome do oráculo*.

Maniologia: a *mania de doutrinar*; a *mania de convencer*; a *mania de ganhar a discussão*.

Mitologia: o combate aos *megamitos místico-religiosos*; os *mitos da aprendizagem*.

Holotecologia: a *reeduacioteca*; a *parapedagogoteca*; a *recexoteca*; a *recinoteca*; a *invexoteca*; a *criativoteca*; a *convivioteca*; a *comunicoteca*; a *cosmoeticoteca*; a *holomaturoteca*.

Interdisciplinologia: a *Interreeduaciologia*; a *Reeduaciologia*; a *Autorreeduaciologia*; a *Parapedagogiologia*; a *Descrenciologia*; a *Cosmoeticologia*; a *Evolucioologia*; a *Pré-Intermissiologia*; a *Autocognicioologia*; a *Recinologia*; a *Recexologia*; a *Autexperimentologia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a *conscin lúcida*; a *isca humana lúcida*; o *ser desperto*; a *conscin autexemplarista*; o *ser interassistencial*; a *conscin enciclopedista*.

Masculinologia: o *pararreeducador autoparapsíquico*; o *amparador-pararreeducador*; o *amparador-parapedagogo*; o *parapsiquista experiente*; o *autopreceptor*; o *pararreeducando*; o *maxiproexista*; o *maxiproexólogo*; o *energicista*; o *polímata*; o *professor*; o *autodecisor*; o *tocador de obra*; o *homem de ação*; o *amparador-parapreceptor*; o *verbetógrafo*; o *verbetólogo*; o *tenepequista*; o *ofiexista*; o *líder interassistencial*; o *pré-intermissiologista*; o *conscienciômetra*; o *macrossômata*; o *amparador-coautor*; o *epicon lúcido*.

Femininologia: a *pararreeducadora autoparapsíquica*; a *amparadora-pararreeducadora*; a *amparadora-parapedagoga*; a *parapsiquista experiente*; a *autopreceptora*; a *pararreeducanda*; a *maxiproexista*; a *maxiproexóloga*; a *energicista*; a *polímata*; a *professora*; a *autodecisora*; a *tocadora de obra*; a *mulher de ação*; a *amparadora-parapreceptora*; a *verbetógrafa*; a *verbetóloga*; a *tenepequista*; a *ofiexista*; a *líder interassistencial*; a *pré-intermissiologista*; a *conscienciômetra*; a *macrossômata*; a *amparadora-coautora*; a *epicon lúcida*.

Hominologia: o *Homo sapiens autoeducabilis*; o *Homo sapiens determinator*; o *Homo sapiens cosmoethicus*; o *Homo sapiens recyclans*; o *Homo sapiens parapsychicus*; o *Homo sapiens evolutiologus*; o *Homo sapiens orthopensenicus*; o *Homo sapiens autodidacticus*; o *Homo sapiens maxiproexologus*; o *Homo sapiens magister*.

V. Argumentologia

Exemplologia: parareeducador autoparapsíquico *jejuno* = o professor parapsiquista de holosfera cosmoética esboçante, no processo de certificação da força presencial autexemplarista; parareeducador autoparapsíquico *veterano* = o agente retrocognitor parapsiquista de holosfera cosmoética forte, certificada pela força presencial autexemplarista.

Culturologia: a cultura parapsíquica; a cultura docente conscienciológica; a multicul-tura cosmoética; a cultura multidimensional; a Cultura Geral; a cultura para-histórica; a cultura clássica.

VI. Acabativa

Remissologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o parareeducador autoparapsíquico, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Antidoutrinação:** Parapedagogiologia; Homeostático.
02. **Aula de Conscienciologia:** Parapedagogiologia; Homeostático.
03. **Autajuste fino:** Autevoluciologia; Homeostático.
04. **Auteducabilidade:** Parapedagogiologia; Neutro.
05. **Autoparapsiquismo avançado:** Autoparapercepciologia; Homeostático.
06. **Autorreeducação na maturidade:** Recexologia; Homeostático.
07. **Biparacerebralidade:** Paracerebrologia; Homeostático.
08. **Descrenciologia:** Experimentologia; Homeostático.
09. **Escola de cons:** Parapedagogiologia; Homeostático.
10. **Parapedagogiologia Verbetográfica:** Reeducaciologia; Homeostático.
11. **Parapreceptoria:** Interassistenciologia; Homeostático.
12. **Partilha dos autoneoachados:** Taristicologia; Homeostático.
13. **Princípio do exemplarismo pessoal:** Cosmoeticologia; Homeostático.
14. **Reeducação recíproca:** Conviviologia; Homeostático.
15. **Reeducação social:** Reeducaciologia; Homeostático.

O AUTEXEMPLARISMO VERBACIOLÓGICO DO PARARREEDUCADOR AUTOPARAPSÍQUICO INCENTIVA A RECUPERAÇÃO DE CONS MAGNOS DOS COMPASSAGEIROS EVOLUTIVOS, CONSCINS EX-ALUNAS DO CURSO INTERMISSIVO.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, anda em dia com os autexemplos teáticos da condição de parareeducador autoparapsíquico comprovados no magistério e na autocognografia conscienciológica? Desde quando?

Bibliografia Específica:

1. Balona, Málu; *Parapedagogia: Brasil y Paraguay construyendo Juntos el Planeta-Escuela*; Artigo; Anais do I Congresso Internacional de Parapedagogia & IV Jornada de Educação Conscienciológica; Foz do Iguaçu, PR; 07-

10.06.07; 1 cronologia; 1 E-mail; 3 enus.; 3 tabs.; 50 refs.; 5 webgrafias; *Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia* (IIPC); Foz do Iguaçu, PR; Junho, 2007; páginas 15 a 29.

2. **Idem; Parapedagogia: Um Novo Paradigma na Educação;** Artigo; *Proceedings of 3rd Consciential Education Meeting*; *Anais da Jornada de Educação Conscienciológica*; Curitiba, PR; 26-29.05.05; *Journal of Conscientiology*; Vol. 7; N. 28-S; 1 cronologia; 1 E-mail; 4 enus.; 1 tab.; 28 refs.; *Internacional Academy of Consciousness* (IAC); London; May, 2005; páginas 13 a 27.

3. **Idem; Programas Parassociais: Bases Teáticas para o Estado Mundial;** Artigo; *Conscientia*; Revista; Trimestral; Vol. 12; N. 2; Seção: *Temas da Conscienciologia*; 1 E-mail; 10 enus.; 16 notas; 36 refs.; 4 webgrafias; 3 anexos; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; Abril-Junho, 2008; páginas 212 a 233.

4. **Idem; Projeciologia: Cultura Parapsíquica e Autopesquisa Científica;** Artigo; *Anais do IV CIPRO - Congresso Internacional de Projeciologia*; Evoramonte; Portugal; 15-17.08.08; *Journal of Conscientiology*; Vol. 11; N. 41-S; 3 enus.; 107 refs.; *Internacional Academy of Consciousness* (IAC); Evoramonte; Portugal; 2008; páginas 13 a 33.

M. L. B.