

POSICIONAMENTO DOCENTE CONSCIENCIOLOGICO
(REEDUCACIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. O *posicionamento docente conscienciológico* é a posição pessoal de a conscin autolúcida, homem ou mulher, expor o conteúdo informacional da Conscienciologia de maneira racional, assistencial e cosmoética, aplicando a tares interdimensional, sem a intenção de convencer ou doutrinar, empenhada na reeducação evolutiva dos demais.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O termo *posicionamento* vem do idioma Latim, *positivo*, “ação de por, colocar; posição; situação”. Apareceu no Século XX. O vocábulo *docente* procede também do idioma Latim, *docens*, “aquele que ensina”, do verbo *docere*, “fazer aprender; ensinar; ensaiar alguma peça”. Surgiu no Século XIX. A palavra *consciência* provém igualmente do idioma Latim, *conscientia*, “conhecimento de alguma coisa comum a muitas pessoas; conhecimento; consciência; senso íntimo”, e esta do verbo *conscire*, “ter conhecimento de”. Apareceu no Século XIII. O elemento de composição *logia* deriva do idioma Grego, *logos*, “Ciência; Arte; tratado; exposição cabal; tratamento sistemático de 1 tema”.

Sinonimologia: 1. Postura parapedagógica conscienciológica. 2. Posicionamento tarístico conscienciológico. 3. Posicionamento quanto ao ensino conscienciológico. 4. Exemplarismo paradidático conscienciológico. 5. Opção docente pelo ensinamento prioritário.

Neologia. As 3 expressões compostas *posicionamento docente conscienciológico*, *miniposicionamento docente conscienciológico* e *maxiposicionamento docente conscienciológico* são neologismos técnicos da Reeducação.

Antonimologia: 1. Postura docente dogmática. 2. Posicionamento docente convencional. 3. Postura desestabilizadora pensênica. 4. Apedeutismo docente cronicificado.

Atributologia: predomínio das percepções extrassensoriais, notadamente do autodiscernimento quanto à reeducação consciencial.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da docência conscienciológica; os autopensenes; a autopenenidade; os lucidopensenes; a lucidopenenidade; os prioropensenes; a prioropenenidade; os ortopensenes; a ortopenenidade; os taquipenses; a taquipensenidade.

Fatologia: o posicionamento docente conscienciológico; a tares conscienciológica teórica e prática; a modalidade de curso realizado ao ar livre, ao modo do Bioenergias sem Muros (BSM); a reeducação informativa assistencial; o exemplarismo no posicionamento consciencial; as observações atentas e ininterruptas dos alunos sobre o docente expositor; as perguntas ansiosas dos discentes sobre a verdade relativa de ponta; a informação sem lavagem cerebral; a antinculcação transparente das ideias; o bom humor didático; o posicionamento com argumentos lógicos; as repetições didáticas (circularidade); a itinerância pedagógica; a disponibilidade tarística; os recursos didáticos; os ganchos intelectuais; os exemplos pertinentes; a interação com as conscins e as consciexes; a impactoterapia cosmoética; o docente consciencial capaz de *suar sangue* nas atividades do voluntariado; a decisão pela tares conscienciológica; a sensação imatura de *nó na garganta* ao fazer intervenções esclarecedoras; a postura docente dogmática; o posicionamento docente eventual; o ato de o docente *não baixar a guarda* (defesa do ego); a visão tráfaria de apontar somente os problemas; a incoerência de *teorizar* em sala de aula e não *praticar*; a autexperiência qualificada através da docência conscienciológica; o posicionamento assertivo e coerente perante a exposição do *corpus* da Conscienciologia.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; o megalaboratório da paralfabetização em sala de aula conscienciocêntrica; o posicionamento docente em conexão com a mutidimensionalidade; a desassim autoconsciente; os primeiros ensaios tarísticos do conscienciólogo para a autorreeducação multidimensional; o docente líder na condição de isca assistencial lúcida; o parapsiquismo docente atuante; a ampliação da autoconsciencialidade multidimensional; a postura parapedagógica.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo produtividade docente–dinamismo evolutivo*; o *sinergismo cérebro-paracérebro*; o *sinergismo reeducação-neossinapses*; o *sinergismo fazer assistência–ser assistido*; o *sinergismo teática-verbação*; o *sinergismo posicionamento-decidofilia*; o *sinergismo desafio-ousadia*; o *sinergismo agente retrocognitor–docente da Conscienciologia*.

Principiologia: o *princípio da descrença (PD)* aplicado na docência consciencial; o *princípio da autopesquisa evolutiva*; o *princípio da autocrítica cosmoética*; o *princípio do posicionamento pessoal (PPP)*; o *princípio do exemplarismo pessoal (PEP)*; o *princípio interassistencial do mais experiente ensinar ao menos experiente*; o *princípio da inseparabilidade maxiproexológica*.

Codigologia: o código pessoal de Cosmoética (CPC).

Teoriologia: a teoria e a prática da docência conscienciológica; a teoria da coerência; as teorias dos Cursos Intermissivos (CIs); a teoria da sabedoria essencial.

Tecnologia: a técnica da circularidade; a técnica do detalhismo; as técnicas da assistência mentalsomática ou tarística; as técnicas bioenergéticas; as técnicas das parapesquisas; a técnica do autodesassédio; a técnica da recéxis; a técnica da invéxis.

Voluntariologia: o voluntariado teático da tares; o voluntariado docente e itinerante nas Instituições Conscienciocêntricas (ICs).

Laboratoriologia: o laboratório conscienciológico da Paraeducação; o laboratório conscienciológico do Curso Intermissivo; o laboratório conscienciológico da Evoluciologia; o laboratório conscienciológico da autorganização; o laboratório conscienciológico da proéxis; o laboratório conscienciológico da Mentalsomatologia.

Colegiologia: o Colégio Invisível da Reeduaciologia; o Colégio Invisível dos Educadores.

Efeitologia: os efeitos imediatos da tares; os efeitos desassediadores em sala de aula do posicionamento docente; os efeitos do labcon docente; os efeitos da cientificidade docente; os efeitos dos trafores docentes; os efeitos dos extrapolicionismos parapsíquicos no posicionamento docente; os efeitos da maturidade consciencial atuando no posicionamento docente; os efeitos das recomendações extrafísicas.

Neossinapsologia: as neossinapses críticas das deslavagens subcerebrais; as neossinapses recicladoras resultantes das aprendizagens adquiridas; as neossinapses advindas das neoverpons.

Ciclologia: o ciclo evolutivo aprender-ensinar-reaprender; o ciclo voluntariado jejuno–voluntariado atuante; o ciclo aula treino–docente liberado; o ciclo docente veterano–docente itinerante.

Enumerologia: a aula expositiva; a aula vivenciada; a aula interassistencial; a aula interativa; a aula ao ar livre; a aula retrocognitiva; a aula produtiva.

Binomiologia: o binômio autodidatismo-erudição; o binômio conteúdo-forma.

Interaciologia: a interação docente-aluno; a interação mestre-discípulo; a interação preceptor-parapreceptor; a interação docente intrafísico–docente extrafísico; a interação criatividade afluada–criatividade embotada.

Crescendologia: o crescendo recebimento-retribuição; o crescendo autoposicionamento-autexposição-autotransparência-abertismo; o crescendo monovisão-cosmovisão; o crescendo evolutivo sementeira-colheita; o crescendo paraeducando-educador-reeducador; o crescendo Didática-Paradidática; o crescendo tenepes-ofiex.

Trinomiologia: o *trinômio interassistência-reeducação-megafraternidade*; o *trinômio orientação-apreensão-aplicação*.

Antagonismologia: o *antagonismo posicionamento docente / decidofobia docente*; o *antagonismo gratificações / preocupações*; o *antagonismo autodesempenho docente / patamar docente estagnado*; o *antagonismo exposição de aulas esclarecedoras / exposição de aulas “quadrinhas”*; o *antagonismo consciencialidade / vulgaridade*; o *antagonismo preceptoria parapsíquica / preceptoria eletrônica*; o *antagonismo ensino / desensino*; o *antagonismo dogmatismo / antidogmatismo*.

Paradoxologia: o *paradoxo da rotina dinâmica da tares expositiva*.

Politicologia: a *cosmoeticocracia*; a *lucidocracia*; a *assistenciocracia*; a *argumentocracia*; a *democracia*; a *proexocracia*; a *taristicocracia*.

Legislogia: a *lei do maior esforço*.

Filiologia: a *intelectofilia*; a *verbaciofilia*; a *criticofilia*; a *conviviofilia*; a *evoluciofilia*; a *enciclopediafilia*; a *autorganizacao*.

Fobiologia: a *neofobia*; a *autopesquisofobia*; a *autocriticofobia*; a *cognofobia*; a *parapsicofobia*; a *decidofobia*; a *proexofobia*.

Sindromologia: a *síndrome de Mona Lisa*; a *síndrome da insegurança* impedindo a *autexposição*; a *síndrome do conflito de paradigmas*.

Holotecologia: a *pedagogoteca*; a *cerebroteca*; a *pensenoteca*; a *evolucioteca*; a *argumentoteca*; a *cognoteca*; a *criticoteca*; a *cosmoeticoteca*; a *assistencioteca*; a *comunicoteca*; a *didaticoteca*; a *autopesquisoteca*.

Interdisciplinologia: a *Reeducaciologia*; a *Parapedagogia*; a *Taristicologia*; a *Refutaciologia*; a *Interassistenciologia*; a *Autopesquisologia*; a *Argumentologia*; a *Intermissiologia*; a *Holomaturologia*; a *Verbaciologia*; a *Mentalsomatologia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a *conscin lúcida*; a *isca humana lúcida*; o *corpo docente conscienciológico*; o *paradocente*; o *ser desperto*; o *ser interassistencial*; a *conscin enciclopedista*.

Masculinologia: o *reeducador*; o *preceptor*; o *agitador de neoideias*; o *agente retrocognitor*; o *amparador intrafísico*; o *atacadista consciencial*; o *autodecisor*; o *intermissivista*; o *exemplarista*; o *pesquisador*; o *comunicólogo*; o *reciclante existencial*; o *inversor existencial*; o *docente conscienciológico voluntário*; o *aluno*; o *tenepessista*; o *epicon lúcido*.

Femininologia: a *reeducadora*; a *preceptora*; a *agitadora de neoideias*; a *agente retrocognitora*; a *amparadora intrafísica*; a *atacadista consciencial*; a *autodecisora*; a *intermissivista*; a *exemplarista*; a *pesquisadora*; a *comunicóloga*; a *reciclante existencial*; a *inversora existencial*; a *docente conscienciológica voluntária*; a *aluna*; a *tenepessista*; a *epicon lúcida*.

Hominologia: o *Homo sapiens magister*; o *Homo sapiens conscienciológicus*; o *Homo sapiens paedagogus*; o *Homo sapiens parapaedagogicus*; o *Homo sapiens autoperquisitor*; o *Homo sapiens praeceptor*; o *Homo sapiens tenepessista*.

V. Argumentologia

Exemplologia: *miniposicionamento docente conscienciológico* = a *postura parapedagógica assumida na palestra informativa conscienciológica*; *maxiposicionamento docente conscienciológico* = a *postura parapedagógica assumida na itinerância internacional pelo professor de Conscienciologia*.

Culturologia: a *cultura do poder da tares no posicionamento docente conscienciológico*.

Argumentos. Sob a ótica da *Reeducaciologia*, eis, por exemplo, em ordem alfabética, 4 categorias de posicionamentos passíveis de o docente assumir nas aulas teóricas e práticas de Conscienciologia e Projeciologia:

1. **Emocional.** O equilíbrio emocional diante de conscins e consciexes, com ou sem vínculo afetivo interconscencial.
2. **Energético.** A autossustentabilidade energética interassistencial e desassediador no ambiente de aula conscienciocêntrica.
3. **Mental.** O predomínio do mentalsoma através da explanação das ideias por meio da tarefa de esclarecimento, argumentações lógicas e maturidade consciencial.
4. **Parapsíquico.** A teática parapsíquica da interassistencialidade multidimensional.

VI. Acabativa

Remissiolgia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o posicionamento docente conscienciológico, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Agente retrocognitor:** Mnemossomatologia; Homeostático.
02. **Amplificador da consciencialidade:** Holomaturologia; Homeostático.
03. **Aula de Conscienciologia:** Parapedagogiologia; Homeostático.
04. **Aula terapêutica:** Taristicologia; Homeostático.
05. **Auteducabilidade:** Parapedagogiologia; Neutro.
06. **Consciência conscienciológica:** Autodiscernimentologia; Homeostático.
07. **Ensino:** Evoluciologia; Homeostático.
08. **Função do intermissivista:** Proexologia; Neutro.
09. **Parapreceptor:** Interassistenciologia; Homeostático.
10. **Paratécnica didática:** Parapedagogiologia; Homeostático.
11. **Partilha do saber:** Seriexologia; Homeostático.
12. **Princípio do posicionamento pessoal:** Autodefinologia; Homeostático.
13. **Professor intermissivista:** Parapedagogiologia; Homeostático.
14. **Tares expositiva:** Interassistenciologia; Homeostático.
15. **Transmissão gratificante:** Parapedagogiologia; Homeostático.

O POSICIONAMENTO DOCENTE CONSCIENCIOLÓGICO DEMARCA A CONDIÇÃO COSMOÉTICA DA OPÇÃO LÚCIDA, PRIORITÁRIA, DO INTERMISSIVISTA PELA TARES ASSISTENCIAL, OBJETIVANDO A REEDUCAÇÃO LIBERTÁRIA.

Questionologia. Como encara você, leitor ou leitora, a condição do posicionamento docente conscienciológico? Você tem coragem de expor cosmoeticamente as neoideias da Conscienciologia?

Bibliografia Específica:

1. **Vieira, Waldo;** *Homo sapiens reurbanisatus*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 479 caps.; 139 abrevs.; 12 E-mails; 597 enus.; 413 estrangeirismos; 1 foto; 40 ilus.; 1 microbiografia; 25 tabs.; 4 websites; glos. 241 termos; 3 infográficos; 102 filmes; 7.663 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21 x 7 cm; enc.; Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; 2003; páginas 38, 200, 202, e 465.