

***PRECOGNIÇÃO PROJETIVA DOCENTE
(PROJECHOLOGIA)***

I. Conformática

Definologia. A *precognição projetiva docente* é o fenômeno parapsíquico assistencial experimentado pelo docente de Conscienciologia, quando avista, descortina, percebe, prenuncia, pressente, vê ou vislumbra evento futuro, por meio da projeção consciente, interrelacionando-o a cursos sob a responsabilidade pessoal e a otimização da tares.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O prefixo *pré* vem do idioma Latim, *prae*, “anterioridade; antecipação; adiantamento; diante; superioridade comparativa”. A palavra *cognição* procede também do idioma Latim, *cognitio*, “ação de conhecer”, radical de *cognitum* e supino de *cognoscere*, “conhecer; adquirir conhecimento; aprender a conhecer; procurar saber; tomar conhecimento de; reconhecer”. Apareceu em 1836. O vocábulo *projetivo* deriva do idioma Francês, *projectif*, de *project(ion)*, “projeção”, e este do idioma Latim, *projectio*, “jato para diante; lanço; esguicho de água; ação de alongar, de estender; alongamento; prolongamento; construção em projetura”, de *projecere*, “lançar para diante”. Surgiu no Século XIX. O termo *docente* provém do idioma Latim, *docens*, “aquele que ensina”, do verbo *docere*, “fazer aprender; ensinar; ensaiar alguma peça”. Apareceu no mesmo Século XIX.

Sinonimologia: 1. Premonição projetiva docente. 2. Pré-conhecimento projetivo docente. 3. Parapercepção precognitiva docente. 4. Pressentimento extrafísico docente. 5. Previsão de fatos e parafatos pelo docente.

Neologia. As 3 expressões compostas *precognição projetiva docente*, *precognição projetiva docente primária* e *precognição projetiva docente avançada* são neologismos técnicos da Projeciologia.

Antonimologia: 1. Cognição docente. 2. Prospectiva docente. 3. Percepção empática docente. 4. Impresciência docente. 5. Retrocognição docente. 6. Prognóstico do desempenho do aluno. 7. Precognição projetiva discente.

Estrangeirísmologia: o *Projectarium*; o *déjà-vu* projetivo; o *Precognitarium*.

Atributologia: predomínio das percepções extrassensoriais, notadamente do autodiscernimento quanto à projetabilidade lúcida aplicada à interassistência tarística.

Megapensenologia. Eis megapensene trivocabular relativo ao tema: – *Precognição: conhecimento antecipado*.

Coloquiologia: o *escrito nas estrelas*; o dito se é para ser será.

Citaciología: – *Rerum omnium magister usus* (Caius Julius Cesar, 100–44 a.e.c.).

II. Fatuística

Pensenologia: o holopense pessoal da interassistencialidade; o holopensene da projetabilidade lúcida; o holopensene da precognição; o holopensene da conscientização multidimensional; os cogniciopenses; a cogniciopensenidade; os cosmoeticopenses; a cosmoeticopensenidade; os ortopenses; a ortopensenidade; os lucidopenses; a lucidopensenidade; a autopensemidade da tares pela docência; a retilinearidade autopensênica.

Fatologia: os cursos de Conscienciologia promovendo recin grupal; a identidade assistencial; a assistência silenciosa; a assistência anônima; a atitude pró-proéxis; a convivência cosmoética; a estabilidade emocional; a autestima; a predominância do mentalsoma; a autocoerência; a autodeterminação; a assistência policármica; a acabativa interassistencial bem sucedida; a autoprontidão assistencial; a confiança nos amparadores; a eficácia da assistência prestada; a abordagem cosmoética ao aluno no momento certo; a tares traforista, não “carregando nas tintas”; os bastidores da assistência; o patamar assistencial do professor; as autoconvicções íntimas;

a imperturbabilidade emocional nos atos assistenciais; a precognição enquanto ferramenta pré-intermissiva, antecipatória dos resgates extrafísicos pós-dessomáticos.

Parafatologia: a precognição projetiva docente; a dupla cidadania, intra e extrafísica, do docente projetor; a precognição auxiliando a retrocognição; a autoconscienciometria projetiva; a precognição desencadeando a recin; a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a parraidentidade intermissivista; as projeções amparadas; os resgates extrafísicos; a iscagem interconsciencial lúcida assistencial; o parapsiquismo exercido com lucidez; as experiências projetivas; o contato diário com os amparadores extrafísicos; o uso do parapsiquismo ao modo de ferramenta da megafraternidade; a assim e a desassim; a sinalética enegética e parapsíquica pessoal; a tenepe dando sustentabilidade à assistência projetiva; o repasse dos efeitos positivos dos recursos parapsíquicos pessoais aos assistidos; o aprimoramento parapsíquico atrelado à vivência interassistencial cosmoética; a equipe extrafísica do professor projetor; a equipe extrafísica do assistido; o líder intermissivista multidimensional; a assistência partilhada com a equipe extrafísica; os grupos volitativos assistenciais; as reurbanizações extrafísicas.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o sinergismo prospectiva-precognição; o sinergismo disponibilidade assistencial-resgate extrafísico; o sinergismo autodisponibilidade-amparo extrafísico; o sinergismo memória intrafísica-memória extrafísica; o sinergismo projetabilidade lúcida-interassistência.

Principiologia: o princípio de o assistente ser o primeiro assistido; o princípio da afinidade interconsciencial; o princípio da empatia evolutiva; o princípio da interdependência entre conscins; o princípio da prioridade compulsória; o princípio da Paradiplomacia; o princípio inevitável da autodisponibilidade frente às oportunidades evolutivas; o princípio da identificação assistencial; o princípio de não brigar com os fatos.

Codigologia: o código pessoal de Cosmoética (CPC) perante os assistidos; o código pessoal de posturas afetivas; o código pessoal de postura assistencial; o código pessoal de conduta na itinerância tarística; o código pessoal de prioridades evolutivas.

Teoriologia: a teoria do corpo objetivo; a teoria do macrossoma; a teoria da projetabilidade lúcida; a teoria e a vivência da interassistencialidade.

Tecnologia: a técnica da projeção assistida; a técnica da projeção desassediadora; as técnicas interassistenciais; as técnicas projeciológicas; a técnica da tenepe; a técnica do exemplarismo; a técnica da ajuda mútua; a técnica da convivialidade pacífica.

Voluntariologia: o voluntário projetor consciente tarístico.

Laboratoriologia: o laboratório conscienciológico da tenepe; o laboratório conscienciológico da Autoprojetiologia; o laboratório conscienciológico da Autoproexologia; o laboratório conscienciológico do Curso Intermissivo; o laboratório conscienciológico da Automentalso-matologia; o laboratório conscienciológico da Paraeducação; o laboratório conscienciológico do estado vibracional.

Colegiologia: o Colégio Invisível da Parapedagogia; o Colégio Invisível da Parafenomenologia; o Colégio Invisível da Interassistenciologia; o Colégio Invisível da Desassediologia; o Colégio Invisível da Projeciologia.

Efeitológia: o efeito cascata das recins na vida discente; os efeitos decorrentes da assistência interconsciencial; os efeitos evolutivos da companhia de amparadores de função; os efeitos da compreensão lúcida dos fatos e parafatos; os efeitos da heterassistência amparada; os efeitos homeostáticos dos fenômenos parapsíquicos sobre a intelectualidade.

Neossinapsologia: as neossinapses oriundas das experiências projetivas docentes; as neossinapses geradas pelas projeções conscienciais lúcidas; as neossinapses originadas pela prática parapsíquica docente.

Ciclogia: o ciclo multidimensional ensinar-aprender; o ciclo contínuo da contribuição interassistencial; o ciclo do autodidatismo teático; o ciclo da projeção lúcida.

Enumerologia: a predisposição cosmoética; a disponibilidade interassistencial; as intuições lúcidas; o elenco de fatos e parafatos; a sincronicidade com o amparo; a minipeça do maximismo evolutivo; o *timing certo* do ato docente.

Binomiologia: o *binômio vida intrafísica–vida projetiva*; o *binômio agenda intrafísica–agenda extrafísica*; o *binômio projetor líder–projeto liderado*; o *binômio competência–resultados*; o *binômio autodomínio–heterocomando assistencial*; o *binômio motivação pessoal–motivação assistencial*; o *binômio traforismo–autoconfiança*.

Interaciologia: a *interação professor-aluno*; a *interação conscienciose*; a *interação projetor assistente–projeto assistido*; a *interação dimensão física–dimensão extrafísica*; a *interação competência–eficiência*; a *interação amparador–amparando*; a *interação fatos–parafatos*.

Crescendologia: o *crescendo precognição projetiva–compreensão dos parafatos–heteroassistência*; o *crescendo monovisão–cosmovisão*; o *crescendo tenepe–ofício*.

Trinomiologia: o *trinômio precognição projetiva extrafísica–assistência–amparo funcional*; o *trinômio tenepe–amparador–assistido*; o *trinômio projetabilidade–capacitação–assistência*; o *trinômio docência–precognição projetiva–bem estar íntimo*; o *trinômio precognição–parapsiquismo–megafraternidade*; o *trinômio qualificação–disponibilidade–exemplarismo na assistência*.

Polinomiologia: o *polinômio professor-aluno–assistente–assistido*; o *polinômio momento certo–lugar adequado–companhia correta–conteúdo apropriado*; o *polinômio projeção–precognição–assistência–tenepe*; o *polinômio inteligência somática–inteligência emocional–inteligência intelectual–inteligência parapsíquica*.

Antagonismologia: o *antagonismo precognição / retrocognição*; o *antagonismo vivência intrafísica / vivência extrafísica*; o *antagonismo monodimensionalidade / multidimensionalidade*; o *antagonismo isca consciente / isca inconsciente*; o *antagonismo conscienciose trancada / projetor lúcido*; o *antagonismo decidofilia / decidofobia*.

Paradoxologia: o *paradoxo de melhoria individual poder reverberar na melhoria de todos*.

Politicolologia: a *assistenciocracia*; a *projeciocracia*; a *meritocracia*; a *cosmocracia*; a *evoluciocracia*; a *proexocracia*; a *cosmoeticocracia*.

Legislogia: a *lei da Projeciologia*; a *lei da interassistencialidade*; a *lei da ação e reação*; a *lei do maior esforço parapsíquico aplicado à interassistencialidade*; a *lei da Cosmoética*; a *lei da interdependência consciencial*.

Filiologia: a *raciocinofilia*; a *paracogniciofilia*; a *projeciofilia*; a *interassistenciafilia*; a *conviviofilia*; a *comunicofilia*; a *evoluciofilia*.

Fobiologia: a *decidofobia*; a *didaticofobia*; a *projeciofobia*; a *xenofobia*; a *sociofobia*; a *tanatofobia*; a *espectrofobia*.

Sindromologia: a evitação da *síndrome do oráculo*.

Mitologia: o *mito da independência interconsciencial*.

Holotecologia: a *projecioteca*; a *parafenomenoteca*; a *assistencioteca*; a *mentalsomatoteca*; a *parapsicoteca*; a *interassistenciaoteca*; a *despertoteca*.

Interdisciplinologia: a *Projeciologia*; a *Parafenomenologia*; a *Parapercepciology*; a *Intermissiologia*; a *Mentalsomatologia*; a *Autodiscernimentologia*; a *Pensenologia*; a *Interassistenciologia*; a *Cosmoeticologia*; a *Reurbexologia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a *conscin lúcida*; a *isca humana lúcida*; o *ser desperto*; o *ser interassistencial*; a *conscin enciclopedista*.

Masculinologia: o *acoplamentista*; o *agente precognitor*; o *amparador intrafísico*; o *atacadista consciencial*; o *autodecisor*; o *intermissivista*; o *cognopolita*; o *compassageiro evolutivo*; o *completista*; o *comunicólogo*; o *conscienciólogo*; o *conscienciômetro*; o *consciencioterapeuta*; o *macrossômata*; o *duplista*; o *duplólogo*; o *proexistente*; o *proexólogo*; o *reeducador*; o *professor*;

o projetor veterano; o professor precognitor; o professor jejuno; o epicon lúcido; o escritor; o discente; o evoluinte; o exemplarista; o intelectual; o reciclante existencial; o inversor existencial; o maxidissidente ideológico; o tenepessista; o ofixista; o parapercepcionista; o pesquisador; o projetor consciente; o sistemata; o tertuliano; o verbetógrafo; o voluntário; o tocador de obra; o homem de ação.

Femininologia: a acoplamentista; a agente precognitora; a amparadora intrafísica; a atacadista consciencial; a autodecisoria; a intermissivista; a cognopolita; a compassageira evolutiva; a completista; a comunicóloga; a consciencióloga; a conscienciômetra; a consciencioterapeuta; a macrossômata; a duplista; a duplóloga; a proexista; a proexóloga; a reeducadora; a professora; a projetora veterana; a professora precognitora; a professora jejuna; a epicon lúcida; a escritora; a discente; a evoluinte; a exemplarista; a intelectual; a reciclante existencial; a inversora existencial; a maxidissidente ideológica; a tenepessista; a ofixista; a parapercepcionista; a pesquisadora; a projetora consciente; a sistemata; a tertuliana; a verbetógrafa; a voluntária; a tocadora de obra; a mulher de ação.

Hominologia: o *Homo sapiens tenepessista*; o *Homo sapiens offixista*; o *Homo sapiens projectius*; o *Homo sapiens interassistentialis*; o *Homo sapiens professor*; o *Homo sapiens assistentialis*; o *Homo sapiens despertus*; o *Homo sapiens epicentricus*; o *Homo sapiens praecognitor*; o *Homo sapiens multidimensionalis*.

V. Argumentologia

Exemplologia: precognição projetiva docente *primária* = a constatação antecipada de evento reverberando na vida presente do assistido; precognição projetiva docente *avançada* = a constatação antecipada de evento com desdobramentos previstos para as existências futuras do assistido.

Culturologia: a cultura do parapsiquismo lúcido.

Categoriologia. No âmbito da *Experimentologia*, eis, em ordem alfabética, 3 categorias básicas de precognições aplicáveis à docência conscienciológica:

1. **Intuitiva.** A parapercepção intuída referente à assistência a ser realizada.
2. **Laboratorial.** A precognição provocada experimentalmente.
3. **Projetiva.** A precognição vivenciada por meio da projeção consciente.

Projeciologia. Sob a ótica da *Interassistenciologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 3 tipos de projeções precognitivas de interesse para a tares:

1. **Assistida.** Patrocinada por amparador extrafísico do trabalho docente.
2. **Desassediadora.** Voltada à assistência às consciexes assediadoras dos alunos.
3. **Educativa.** Direcionada à aprendizagem docente.

Parapedagogiologia. Sob a ótica da *Educaciologia*, eis, na ordem alfabética, 15 exemplos de posturas indicadas ao precognitor projetivo docente:

01. **Anonimato:** observar o sigilo sobre a assistência realizada, de modo a não expor o assistido.
02. **Antidogmatismo:** vivenciar o princípio da descrença (PD), norteador da assistência prenunciada.
03. **Antiegoísmo:** predispor-se ao aprendizado assistencial docente.
04. **Autoconfiança:** desenvolver a autoconfiança necessária à assistência eficaz.
05. **Destemor:** confiar no amparador extrafísico de função na realização da tares *ombro a ombro*.

06. **Discernimento:** evitar, durante as aulas, evocações de parafatos projetivos relacionados aos alunos.
07. **Empatia:** perceber o quanto a empatia associada ao conhecimento favorece a assistência, pela tares.
08. **Escuta:** entender as entrelinhas nas falas dos alunos.
09. **Isenção:** educar-se para a neutralidade perante a autovivência precognitiva e o relato coincidente do aluno.
10. **Lucidez:** estar lúcido quanto aos fatos e parafatos evitando a inserção de fantasias ou suposições errôneas.
11. **Neofilia:** manter-se aberto a novas experiências extrafísicas para ajudar os alunos.
12. **Paradidatismo:** observar a paradidática a fim de facilitar a ocorrência da assistência.
13. **Rememoração:** disciplinar-se quanto às rememorações extrafísicas, anotando as vivências.
14. **Respeito:** respeitar a história do aluno e as circunstâncias nas quais ele se encontra.
15. **Sinceridade:** ter linha de conduta dentro dos *princípios da Cosmoética*.

VI. Acabativa

Remissiologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a precognição projetiva docente, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Aclimatação pré-tares:** Taristicologia; Neutro.
02. **Assertividade cosmoética:** Experimentologia; Homeostático.
03. **Assistência do assistido:** Interassistenciologia; Homeostático.
04. **Autocognição:** Autocogniciologia; Neutro.
05. **Autocompromisso multidimensional:** Multidimensiologia; Homeostático.
06. **Autodisponibilidade itinerante:** Autopriorologia; Homeostático.
07. **Conhecimento prévio:** Autocogniciologia; Neutro.
08. **Dissecção parapsíquica:** Autopesquisologia; Neutro.
09. **Exemplo pedagógico:** Pedagogia; Neutro.
10. **Fenômeno projetivo ambivalente:** Parafenomenologia; Neutro.
11. **Gabarito assistencial:** Interassistenciologia; Homeostático.
12. **Interassistencialidade:** Assistenciologia; Homeostático.
13. **Iscagem interconsciencial:** Parapatologia; Neutro.
14. **Perfil assistencial grupocármico:** Interassistenciologia; Neutro.
15. **Professor intermissivista:** Parapedagogiologia; Homeostático.

A PRECOGNIÇÃO PROJETIVA DOCENTE É FERRAMENTA QUALIFICADORA DA TARES CONSCIENCIOLÓGICA, AL- ÇANDO, O PROFESSOR, A NEOPATAMAR DE EFICIÊNCIA NA ALAVANCAGEM DA EVOLUÇÃO INTERCONSCIENCIAL.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, já vivenciou precognições projetivas docentes? Qual encaminhamento interassistencial direcionou a partir das mesmas?

Bibliografia Específica:

1. Broad, William J.; *O Oráculo: O Segredo da Antiga Delfos* (The Oracle: The Lost Secrets and Hidden Message of Ancient Delphi); trad. Regina Lyra; 350 p.; 24 seções; 7 caps.; 1 cronologia; 1 E-mail; 8 enus.; 3 fórmulas;

6 fotos; 16 ilus.; 7 mapas; 1 website; glos. 138 termos; 1 nota; 159 refs.; alf.; 23 x 16 cm; br.; *Nova Fronteira*; Rio de Janeiro, RJ; 2006; páginas 23 a 46.

2. **Cruz**, Marques de; *Profecias de Nostradamus e de outros Videntes*; revisor Sérgio Marques da Cruz; 360 p.; 29 caps.; 19 x 13 cm; br.; 26^a Ed.; *Editora Pensamento*; São Paulo, SP; 1999; páginas 62 a 65.

3. **Fonbrune**, Jean-Charles de; *Nostradamus, Historiador e Profeta (Nostradamus Historien et Prophete: Tome II)*; trad. Aulyde Soares Rodrigues; Vol. 2; 304 p.; 5 caps.; 1 ilus.; 1 tab.; 221 refs.; 21 x 14 cm; br.; Rio de Janeiro, RJ; *Editora Nova Fronteira*; 1983; páginas 25 a 50.

4. **Montgomery**, Ruth; *Dom da Profecia: A Fenomenal Jeane Dixon*; 170 p.; 20 caps.; 21 x 14 cm; br.; *Editora Bestseller*; São Paulo, SP; 1996; páginas 5 a 14 e 153 a 155.

5. **Piobb**, Pierre Vincent; *Nostradamus: O Segredo das Centúrias*; int. Edmundo Cardilho; 250 p.; 23 ilus.; 20 x 13,5 cm; enc.; *Editora Três*; São Paulo, SP; 1973; páginas 9 a 19.

6. **Vieira**, Waldo; *Homo sapiens reurbanisatus*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 479 caps.; 139 abrevs.; 12 E-mails; 597 enus.; 413 estrangeirismos; 1 foto; 40 ilus.; 1 microbiografia; 25 tabs.; 4 websites; glos. 241 termos; 3 infográficos; 102 filmes; 7.663 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21 x 7 cm; enc.; 2^a Ed.; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC)*; Foz do Iguaçu, PR; 2003; páginas 247 a 250.

7. **Idem**; *Projeciologia: Panorama das Experiências da Consciência Fora do Corpo Humano*; revisores Alexander Steiner; *et al.*; 1.248 p.; 18 seções; 525 caps.; 150 abrevs.; 16 E-mails; 1.156 enus.; 1 escala; 1 foto; 3 gráf.; 42 ilus.; 1 microbiografia; 1 sinopse; 2 tabs.; 2 websites; glos. 300 termos; 2.041 refs.; alf.; geo.; ono.; 28 x 21 x 7 cm; enc.; 5^a Ed. rev. e aum.; *Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia (IIPC)*; Rio de Janeiro, RJ; 2002; páginas 62 a 68, 151 e 152.

8. **Idem**; *700 Experimentos da Conscienciologia*; 1.058 p.; 40 seções; 100 subseções; 700 caps.; 147 abrevs.; 1 cronologia; 100 datas; 1 E-mail; 600 enus.; 272 estrangeirismos; 2 tabs.; 300 testes; glos. 280 termos; 5.116 refs.; alf.; geo.; ono.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; *Instituto Internacional de Projeciologia*; Rio de Janeiro, RJ; 1994; páginas 94, 95, 147 e 201.

N. D.