

PROFESSOR DA PAZ (PACIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. O *professor da paz* é a conscin, homem ou mulher, lúcida, técnica e especialista na disciplina da paz aprendida no *Curso Intermissivo* (CI) com a função de ensinar, educar e reeducar, promovendo conciliações e reconciliações, facilitando a compreensão, união e harmonia entre os grupos, evolutiva e multidimensionalmente.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O vocábulo *professor* vem do idioma Latim, *professor*, “o que faz profissão de; o que se dedica a; o que cultiva; professor de; mestre”, radical de *professum*, supino de *profiteri*, “declarar perante algum magistrado; fazer alguma declaração; manifestar-se; declarar alto e bom som; afirmar; assegurar; prometer; protestar; obrigar-se; confessar; mostrar; dar a conhecer; ensinar; ser professor. Surgiu no Século XV. O termo *paz* procede também do idioma Latim, *pax, pacis*, “paz; estado de paz; tratado de paz”. Apareceu no Século XII.

Sinonimologia: 1. Professor de Paciologia. 2. Professor implementador dos *princípios da paz*. 4. Educador da paz.

Antonimologia: 1. Professor belicista. 2. Professor eletrónico. 3. Docente intrafísica-lista. 4. Professor de artes maciais.

Estrangeirismologia: o *link* interconsciencial entre professor e aluno; os *feedbacks* dos parareceptores; o *download* do *Curso Intermissivo*, rememorando os conceitos das paradisciplinas da paz; o *Pacificarium*.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à responsabilidade com a reeducação da paz íntima e grupal.

Megapensenologia. Eis 3 megapensenes trivoculares relativos ao tema: – *Reeducador: agente pacifista. Escola: cultura paciológica. Paz: reeducação íntima.*

Coloquiologia. Eis expressão popular relativa ao tema: – o *ato de não entrar na onda de agressividades gratuitas*.

Citaciologia: – *O importante na escola não é só estudar, é também criar laços de amizades e convivência* (Paulo Freire, 1921–1997).

Proverbiologia. Eis 4 provérbios relativos ao tema: – “A união faz a força”. “Um gesto vale mais do que mil palavras”. “Para o bom entendedor meia palavra basta”. “O bom diálogo tem o poder de reparar erros”.

Ortopensatologia: – “**Professor.** Cada **palavra expressa** tem seu fruto”. “O **professor-filósofo** pode ser verdadeiro *audiolivro* das suas pensatas quando fala”. “O **professor** é o maior profissional de ensino do esclarecimento para as consciências, principalmente quanto à sua ignorância”.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal do ensino da paz; o holopensene grupal da aprendizagem da paz; o holopensene da convivência coletiva; o holopensene da reeducação pela paz; o holopensene da preceptoria do esclarecimento tarístico da especialidade da paz; o holopensene do prazer evolutivo da paz; o holopensene da educação transformadora para a paz; os pacipensenes; a pacipensenedade; os ortopenses; a ortopensenedade.

Fatologia: a docência conscienciológica pacífica; a conscientização do professor sendo agente da paz; o papel do educador enquanto facilitador de mudança; a reflexão entre a educação e a paz; o analfabetismo da paz intraconsciencial; as mazelas presentes em sala de aula; a intervenção lúcida do professor; a alfabetização da paz; a atuação do professor especialista da paz; a escola da paz; o espaço propício para gerar prazer evolutivo; os limites libertadores e facilitado-

res do crescimento consciencial; a atitude de abertura constante para a aprendizagem; a priorização do professor quanto ao conhecimento do *Curso Intermissivo*; os ajustes cognitivos; a recuperação de *cons*; a autorreeducação; a qualidade do conteúdo explicitado; o ato de educar com firmeza, sem perder a ternura; o afeto expandido por meio do acolhimento paciológico; a flexibilidade do professor empático facilitando o aprendizado do educando; o autexemplarismo cosmoético pacífico; o reencontro entre o professor e os ex-alunos de retrovidas; a oportunidade do resgate consciente; a desconstrução dos autoconceitos da paz imposta; o aut esclarecimento desenvolvendo a autonomia consciencial; a atualização da paz nos parâmetros do paradigma consciencial; a lucidez no esclarecimento ao dizer o não tarístico; o investimento na docência paciológica por meio da escrita; a construção do referencial de paz; a diretriz da ação discernida cosmoética do presente para construir futuro melhor; a implantação consciente da paz intraconsciencial nas ações cotidianas; a materialização dos projetos proexológicos do professor pacifista servindo de aporte para o autorrevezamento; a alegria pela recomposição grupocármica; o epicentrismo do professor paciólogo na neoliderança; a auto e heteropacificação desassediadora; o *Curso de Longo Curso*, gratuito, realizado no *Tertularium* com as aulas diárias de duas horas de duração; os professores especialistas em múltiplos campos do saber; a formação da biblioteca da paz; o *upgrade* da itinerância *online* na expansão tarística da paz; a oportunidade inédita do isolamento social permitindo ao professor acessar e assistir maior número de neointermissivistas; o público-alvo do professor da paz; a liberdade interior; a fraternidade; a reurbanização.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático promovendo a pacificação íntima; a sinalética energética e parapsíquica evidenciando a presença do amparador; as aulas treinos parapedagógicas aplicadas pelos parapreceptores em salas de aulas no extrafísico; os neoconceitos extrafísicos paciológicos rememorados pela conscin lúcida contribuindo para a implantação da educação pacífica no Planeta; os paradialogos com os cientistas da paz promovendo extrapolações parapsíquicas dos neoconceitos paciológicos; os megacons estruturando o paracérebro para as autexposições exemplaristas; os paraeducandos codificando os ensinamentos parapedagógicos do *Curso Intermissivo*; o paradocente lúcido contribuindo com as paraneoverpons; a assunção dos paraverdes pelos ex-discentes das paradisciplinas do *Curso Intermissivo*; o acesso às aulas autopaciográficas pré-ressomáticas; a aplicação didática do conteúdo apresentado pelo professor no *Curso Intermissivo*.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo professor-aluno*; o *sinergismo educação-esclarecimento*; o *sinergismo ensino-aprendizagem*.

Principiologia: o *princípio da descrença* (PD) na desconstrução da educação imposta; o *princípio da educação conscienciológica intermissiva pacífica*; o *princípio da interrelação harmoniosa entre professor e aluno*; o *princípio do respeito aos Direitos Humanos*; o *princípio da cientificidade em prol da paz*.

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética* (CPC) aplicado ao autexemplarismo docente; a contribuição para eliminação dos *códigos grupais de beligerância*.

Teoriologia: a *teoria da educação*; a *teoria do aut esforço evolutivo*; a *teoria da paz*.

Tecnologia: a *técnica da autopacificação pelo mentalsoma*; a *técnica de pensar antes de agir*; a *técnica de ouvir antes, para depois esclarecer*.

Voluntariologia: os *professores voluntários da paz* na mediação de conflitos dentro e fora das salas de aulas no intra e extrafísico.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico Pacificarium*; o *laboratório conscienciológico da Paraeducação*; o *laboratório conscienciológico do Curso Intermissivo*.

Colégiologia: o *Colégio Invisível dos Paciólogos*; o *Colégio Invisível da Parapedagogia*.

Efeitologia: o *efeito da vida intrafísica pacífica*; o *efeito da construção da educação paciológica*; o *efeito da reverberação tarística do professor pacífico propiciando o esclarecimento*

profundo aos alunos; o efeito da força presencial pacífica do professor teático; o efeito do auto-discernimento mentalsomático ampliando a cognição do professor; o efeito do aprendizado paci-ológico do Curso Intermissivo na expansão da tares; o efeito teático da aprendizagem pacífica na atualização proexológica.

Neossinapsologia: *as neossinapses pacíficas oriundas da paraeducação do Curso Intermissivo; as neossinapses do professor especialista da paz; as neossinapses e parassinapses do autoconhecimento docente da paz; o acesso às paraneossinapses específicas da paz.*

Ciclogia: *o ciclo da implantação educacional da paz nas escolas; o ciclo da libertação da violência nas escolas.*

Enumerologia: *o ato de o professor responsabilizar-se pela educação da paz; o ato de o professor ser exemplarista da paz; o ato de o professor se tornar autorreferencial de paz; o ato de o professor vivenciar o código pessoal de paz; o ato de o professor realizar o auto e heterodesassédio pacificador; o ato de o professor realizar mediação diplomática da paz; o ato de o professor ser embaixador interassistencial da paz multidimensional.*

Binomiologia: *o binômio educação intraconsciencial–paz íntima; o binômio autoflexibilidade–autoconfiança; o binômio abertismo–autexposição tarística; o binômio tempo didático–assistência pontual; o binômio intervenção pedagógica–paracirurgia cognitiva; o binômio docência paciológica–aplicação teática do Curso Intermissivo;.*

Interaciologia: *a interação professor–conteúdos parapedagógicos; a interação autoconscientização–discernimento; a interação lucidez–esclarecimento; a interação escola–cultura de paz; a interação professor–educação; a interação ensino–aprendizagem.*

Crescendologia: *o crescendo paraeducando–reeducador; o crescendo anticonflituosidade–imperturbabilidade íntima; o crescendo ensino parapedagógico–transformação consciencial.*

Trinomiologia: *o trinômio professor–tares–interassistência; o trinômio educação–esclarecimento–liberdade; o trinômio interação–acolhimento–paz.*

Polinomiologia: *o polinômio responsabilidade–educação–formação–cidadania; o polinômio domínio–conteúdo–informação–esclarecimento.*

Antagonismologia: *o antagonismo discurso teórico / conhecimento teático; o antagonismo diálogo apaziguador / diálogo abafador; o antagonismo tranquilidade / agitação.*

Paradoxologia: *o paradoxo de a palavra curta poder conter significado extenso; o paradoxo de o aluno poder ter maior conhecimento se comparado ao professor; o paradoxo de o agente retrocognitor ser agente também renovador.*

Politicologia: *a política da educação consciencial lúcida aplicada ao autodiscernimento cosmoético.*

Legislogia: *a lei da responsabilidade educacional aplicada na construção da paz multidimensional; a lei da interassistencialidade; as leis da Cosmoética.*

Filiologia: *a paciofilia; a neofilia; a desperto-filia; a serenofilia; a criticofilia; a conscienciofilia; a intelectofilia; a conviviofilia; a interaciofilia.*

Sindromologia: *a superação da síndrome da dispersão consciencial; o descarte da síndrome da impulsividade.*

Maniologia: *a mania de o professor banalizar a bagagem intermissiva do aluno.*

Mitologia: *o mito da verdade absoluta; o mito de querer obter respeito por meio do posicionamento bélico.*

Holotecologia: *a pacificoteca; a cognoteca; a autopesquisoteca; a parapsicoteca; a convivoteca; a pedagogoteca; a experimentoteca; a despertoteca; a evolucioteca.*

Interdisciplinologia: *a Paciologia; a Pacifismologia; a Parapedagogiologia; a Reeducaciologia; a Anticonflitologia; a Intercompreensiologia; a Argumentologia; a Interaciologia; a Voliciologia; a Recexologia.*

IV. Perfilologia

Elencologia: *a conscin lúcida; a isca humana lúcida; o ser desperto; o ser interassistencial; a conscin enciclopedista.*

Masculinologia: o professor da paz; o professor de Conscienciologia; o agente da paz; o preceptor da paz; o pré-serenão vulgar; o discente; o paciólogo; o evolucionólogo.

Femininologia: a professora da paz; a professora de Conscienciologia; a agente da paz; a preceptora da paz; a pré-serenona vulgar; a discente; a pacióloga; a evolucionóloga.

Hominologia: o *Homo sapiens pacificus*; o *Homo sapiens magister*; o *Homo sapiens conciliator*; o *Homo sapiens communicator*; o *Homo sapiens reeducator*; o *Homo sapiens para-paedagogus*; o *Homo sapiens belligerans*; o *Homo sapiens serenissimus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: professor da paz *iniciante* = o docente paciólogo buscando estruturar a paz íntima; professor da paz *mediano* = o docente paciólogo buscando detalhar e qualificar a teática da paz íntima; professor da paz *avançado* = o docente paciólogo vivenciando a condição de paz íntima lúcida, em harmonia com os veículos holossomáticos.

Culturologia: a formação para a *cultura de paz*; a *cultura da educação para a paz*; a *cultura da Parapedagogia*; a *cultura do diálogo desrepressor pacificador*; o *abertismo cultural paciológico*.

Dificultadores. Sob a ótica da *Antipacifismologia*, eis, na ordem alfabética, 10 posturas ou condutas desfavoráveis ao desempenho da função de professor da paz:

01. **Arrogância.**
02. **Descomprometimento.**
03. **Descontrole.**
04. **Distanciamento.**
05. **Egocentrismo.**
06. **Fechadismo crasso.**
07. **Inacessibilidade.**
08. **Inautenticidade.**
09. **Inconsciência.**
10. **Inimizade.**

Facilitadores. Sob o enfoque da *Pacifismologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 10 posturas ou condutas favoráveis ao desempenho da função de professor da paz:

01. **Abertura às mudanças.**
02. **Acessibilidade.**
03. **Acolhimento.**
04. **Acuidade.**
05. **Adaptabilidade.**
06. **Afabilidade.**
07. **Afetividade.**
08. **Altruísmo.**
09. **Amizade.**
10. **Amor.**

Taxologia. Segundo a *Perfilologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 20 especialidades conscienciológicas, compondo respectivo elenco de professores da paz:

01. **Conviviologia:** o *elenco de professores conviviólogos*.
02. **Cosmoeticologia:** o *elenco de professores cosmoeticólogos*.
03. **Democraciologia:** o *elenco de professores democraciólogos*.
04. **Desassediologia:** o *elenco de professores desassediólogos*.

05. **Despertologia:** o *elenco de professores* despertólogos.
06. **Diplomaciologia:** o *elenco de professores* diplomaciólogos.
07. **Evoluciologia:** o *elenco de professores* evolucionólogos.
08. **Intermissiologia:** o *elenco de professores* intermissiólogos.
09. **Invexologia:** o *elenco de professores* invexólogos.
10. **Pacienciologia:** o *elenco de professores* pacienciólogos.
11. **Pacifismologia:** o *elenco de professores* pacifismólogos.
12. **Paciologia:** o *elenco de professores* paciólogos.
13. **Paradireitologia:** o *elenco de professores* paradireitólogos.
14. **Parapedagogiologia:** o *elenco de professores* parapedagogiólogos.
15. **Paraxiologia:** o *elenco de professores* paraxiólogos.
16. **Proexologia:** o *elenco de professores* proexólogos.
17. **Reeducaciologia:** o *elenco de professores* reeducaciólogos.
18. **Reurbanizaciologia:** o *elenco de professores* reurbanizaciólogos.
19. **Serenologia:** o *elenco de professores* serenólogos.
20. **Tenepessologia:** o *elenco de professores* tenepessólogos.

VI. Acabativa

Remissologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o professor da paz, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Agente da paz:** Pacifismologia; Homeostático.
02. **Autocompromisso pela paz:** Pacifismologia; Homeostático.
03. **Autodeterminação pacificadora:** Autocoerenciologia; Homeostático.
04. **Autopesquisa paciológica:** Paciologia; Homeostático.
05. **Belicismo religioso:** Parapatologia; Nosográfico.
06. **Conscin pacificadora:** Pacifismologia; Homeostático.
07. **Diálogo apaziguador:** Comunicologia; Homeostático.
08. **Educação traforista:** Reeducaciologia; Homeostático.
09. **Poder da fraternidade:** Harmoniologia; Homeostático.
10. **Posicionamento docente conscienciológico:** Reeducaciologia; Homeostático.
11. **Professor cosmoeticista:** Autocosmoetiologia; Homeostático.
12. **Professor intermissivista:** Parapedagogiologia; Homeostático.
13. **Professorando de Conscienciologia:** Parapedagogiologia; Homeostático.
14. **Reconciliação íntima:** Homeostaticologia; Homeostático.
15. **Reeducação para a paz:** Pacifismologia; Homeostático.

O PROFESSOR DA PAZ CONTRIBUI, DE MODO ALTRUISTA, COM A EXPANSÃO DO ACERVO COGNITIVO DOS EDUCANDOS IMPELINDO-OS À REEDUCAÇÃO CONTÍNUA E AO AUTAPRIMORAMENTO DA TEÁTICA DA PAZ ÍNTIMA.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, já é capaz de vivenciar a condição de docente da paz? Quais autaprendizados relacionados à reeducação para a paz vem obtendo?

Bibliografia Específica:

1. Simka, Sérgio; & Meneghetti, Ítalo; Orgs.; *A Relação entre Professor e Aluno – Um Olhar Interdisciplinar sobre o Conteúdo e a Dimensão Humana*; 148 p.; 21 x 14cm; br; 2ª Ed.; Wak Editora; Rio de Janeiro, RJ; 2010; páginas 72 a 75 e 77.

2. **Vieira, Waldo; *Homo sapiens pacificus***; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 413 caps.; 403 abrevs.; 38 *E-mails*; 434 enus.; 484 estrangeirismos; 1 foto; 37 ilus.; 168 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 36 tabs.; 15 *websites*; glos. 241 termos; 25 pinacografias; 103 musicografias; 24 discografias; 20 cenografias; 240 filmes; 9.625 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21,5 x 7 cm; enc.; 3ª Ed. Gratuita; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC); & *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2007; página 95.

3. **Idem; *Léxico de Ortopensatas***; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 2 Vols.; 1.800 p.; Vol. II; 1 *blog*; 652 conceitos analógicos; 22 *E-mails*; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 6.476 termos; 1.811 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 20.800 ortopensatas; 2 tabs.; 120 técnicas lexicográficas; 19 *websites*; 28,5 x 22 x 10 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; página 1.374.

V. V.