

REEDUCAÇÃO ANTIDOGMÁTICA DO INFANTE (INFANCIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *reeducação antidogmática do infante* é o modo, maneira ou processo de a conscin, homem ou mulher, orientar o desenvolvimento da criança a partir do livre exercício do *princípio da descrença* (PD), a fim de favorecer a recuperação de cons magnos, assumindo a postura de amparador intrafísico e aplicando a *técnica do exemplarismo pessoal cosmoético* enquanto principal ferramenta instrutiva.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O primeiro prefixo *re* vem do idioma Latim, *re*, “retrocesso; retorno; recuo; repetição; iteração; reforço; intensificação”. O vocábulo *educação* deriva igualmente do idioma Latim, *educatio*, “ação de criar, de nutrir; cultura; cultivo”, de *educare*, “criar (alguma criança); amamentar; cuidar; educar; instruir; ensinar”. Surgiu no Século XVII. O termo *reeducação* apareceu no Século XX. O segundo prefixo *anti* procede do idioma Grego, *antí*, “de encontro; contra; em oposição a”. Surgiu no Século XVI. A palavra *dogmático* provém do idioma Latim, *dogmaticus*, e esta do idioma Grego, *dogmatikós*, “que diz respeito à exposição de uma doutrina; que se funda em princípios”. Apareceu no Século XVIII. O vocábulo *infante* origina-se do idioma Latim, *infans*, “que não fala; criança”. Surgiu no Século XIII.

Sinonimologia: 1. Reeducação antidoutrinária da criança. 2. Reeducação antidogmática da criança. 3. Reorientação antidogmática do infante.

Antonimologia: 1. Reeducação dogmática do infante. 2. Reeducação antievolutiva. 3. Reeducação doutrinária.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à autorresponsabilidade na orientação evolutiva ao infante.

Ortopensatologia. Eis duas ortopensatas, citadas na ordem alfabética, pertinentes ao tema:

1. “**Descrença.** O *princípio da descrença* recomenda desprezar abertamente todo contexto onde não tenha debates e impera o dogma, a sacralização ou a idolatria, ou seja, os **holopenses** com perdas de tempo evolutivo”.

2. “**Dogma.** A *verdade absoluta* sempre engeguece”.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da Reeducaciologia; o holopensene pessoal da Descrenciologia; o holopensene pessoal da Autolucidologia; o holopensene pessoal antidogmático; o holopensene pessoal da liberdade evolutiva; o holopensene pessoal do abertismo consciencial; a refutação dos autopensenes dogmáticos; a autopensenização multidimensional evolutiva; a maturidade pensênica dos pais; os neopensenes; a neopensenidade; os didactopensenes; a didactopensenidade; o holopensene pessoal da reciclagem antidogmática; a autocrítica holopensênica; o holopensene da autopesquisa imparcial; o holopensene da autexperimentação sadia; o estímulo à maturidade pensênica do infante; o incentivo à pensenização sadia em relação aos outros desde tenra idade.

Fatologia: a reeducação antidogmática do infante; o incentivo ao omniquestionamento; o estímulo à descoberta e estudo de temas evoluídos fora do currículo escolar; a orientação quanto à conduta cosmoética; a didática no exercício da tarefa do esclarecimento; os porquês respondidos sem estresse; a instrução para a lucidez precoce sobre as escolhas pessoais acarretando autorresponsabilidades; o processo facilitador de entendimento do livre arbítrio; o ônus do não; a omissuper; a marcha contra o fluxo educativo antimediocridade; o abandono das crenças e dogmas religiosos; a consideração à maturidade do infante na adoção de metodologia educacional antiparódi-

ca e antidissimuladora; a estratégia de devolver as perguntas; a modéstia dos pais em admitir não saber todas as respostas; a paciência ante os caprichos infantis; a concessão de espaços para os silêncios reflexivos; a criação de ambientes propícios ao relaxamento; o estímulo constante à lucidez; a educação parapsíquica; o incentivo à mentalsomaticidade; o cultivo da biblioteca de pesquisa do infante; a liberdade de pensamentos divergentes; a desdramatização do enfrentamento questionador do infante; a pacificidade ante temas tabu; a variação de fontes de informações sobre a educação infantil; o questionamento sobre as ideias inatas; o convite à refutação refletida; o exercício da pluralidade ideativa.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; o amparo extrafísico do infante atuando por meio da conscin preceptora; a tenepes enquanto recurso parapedagógico; o *Curso Intermissivo* (CI) pré-ressomático amplificador da lucidez consciencial; as projeções conscienciais (PCs) enquanto ferramenta reeducaciológica; a rememoração do período intermissivo evidenciando a autorresponsabilidade parental; as leituras energéticas facilitando o entendimento das ideias infantis; a autovivência multidimensional desconstruindo o dogmatismo pessoal.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo educação intermissiva-educação infantil* favorecendo a recuperação de cons magnos; o *sinergismo intermissivista-proéxis*; o *sinergismo autolucidez-autodesperticidade*; o *sinergismo abertismo consciencial-Debatologia*; o *sinergismo antidogmatismo cosmoético-criticismo atuante*.

Principiologia: o *princípio da descrença*; o *princípio do exemplarismo pessoal* (PEP); o *princípio da multidimensionalidade*.

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética* (CPC); o *código de valores pessoais*; o *código de condutas familiares*; o *código de prioridades pessoais* (CPP); os *códigos de ética profissional*.

Teoriologia: a *teoria e a prática da maternidade cosmoética* na construção da cognição parapsíquica do infante; a *teoria do autodidatismo parapsíquico da criança*; as *teorias da educação humana*; a *teoria da reeducação consciencial*; a *teoria da inseparabilidade grupocármica*.

Tecnologia: a *técnica da repetição paciente*.

Voluntariologia: o *voluntariado conscienciológico* na Associação Internacional de Ressomatologia e Infanciologia (EVOLUCIN).

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Autopenologia*; o *laboratório conscienciológico da Ressomatologia*; o *laboratório conscienciológico da Tenepessologia*; o *laboratório conscienciológico da Automentalsomatologia*; o *laboratório conscienciológico do estado vibracional*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Reeducaciologia*; o *Colégio Invisível da Ressomatologia*.

Efeitologia: o *efeito da preceptoria consciencial parental promovendo estabilidade emocional para o infante*; o *efeito do exemplarismo pessoal dos pais facilitando a recuperação de cons da criança*; o *efeito halo homeostático da teática antidogmática*; os *efeitos verponísticos das autopesquisas conscienciais*; os *efeitos alavancadores das verpons na recuperação de cons*.

Neossinapsologia: as *teáticas antidogmáticas criando neossinapses evolutivas*.

Ciclogologia: o *ciclo apreender-educar*; o *ciclo reaprender-reeducar*; o *ciclo argumentar-debater-refutar*; o *ciclo identificar-criticar-repelir conhecimentos dogmáticos*.

Binomiologia: o *binômio admiração-discordância*.

Interaciologia: a *interação reeducador-reeducando*.

Crescendologia: o *crescendo educação-reeducação*; o *crescendo educação formal-educação evolutiva*; o *crescendo educador guia-amaurótico-educador amparador*; o *crescendo Dogmaticologia-Verponologia*.

Trinomiologia: o *trinômio intelectualidade-comunicabilidade-parapsiquismo*.

Antagonismologia: o *antagonismo verpons / dogmas*; o *antagonismo Ciência / religião*; o *antagonismo neofilia / intolerantismo*; o *antagonismo Universalismo / monopólio ideológico*.

Paradoxologia: o paradoxo de a evolução consciencial individual se desenvolver no âmbito da evolução consciencial grupal.

Politicologia: a descenciocracia; a evoluciocracia.

Legislogia: a lei do maior esforço.

Filiologia: a neofilia; a descenciofilia; a autexperimentofilia.

Fobiologia: a neofobia; a verponofobia.

Holotecologia: a pedagogoteca; a reeducacioteca; a evolucioteca; a experimentoteca; a infantoteca; a neonatoteca; a ressomatoteca.

Interdisciplinologia: a Infanciologia; a Reeducaciologia; a Descenciologia; a Parapedagogiologia; a Conscienciometrologia; Ressormatologia; a Intrafisicologia; a Autolucidologia; a Autodiscernimentologia; a Evoluciologia.

IV. Perfilologia

Elencologia: a conscin infante; a consréu ressomada; a conscin religiosa; a conscin antidogmática; a conscin tarística; a conscin lúcida; a isca humana inconsciente; a isca humana lúcida; o ser interassistencial; a conscin enciclopedista; a conscin autopesquisadora; a conscin teática; o ser desperto.

Masculinologia: o menino; o pai; o professor; o educador; o reeducador; o reeducando; o aluno estudioso; o aluno exemplar; o intermissivista; o doador; o agente da tares; o mestre; o agente retrocognitor; o docente empático; o pesquisador; o escritor; o parapedagogo; o preceptor; o agitador de neoideias; o semperaprendente; o assistente; o intelectual; o conscienciólogo; o enciclopedista; o tenepessista; o parapercepcionista; o epicon lúcido.

Femininologia: a menina; a mãe; a professora; a educadora; a reeducadora; a reeducanda; a aluna estudiosa; a aluna exemplar; a intermissivista; a doadora; a agente da tares; a mestre; a agente retrocognitora; a docente empática; a pesquisadora; a escritora; a parapedagoga; a preceptora; a agitadora de neoideias; a semperaprendente; a assistente; a intelectual; a consciencióloga; a enciclopedista; a tenepessista; a parapercepcionista; a epicon lúcida.

Hominologia: o *Homo sapiens reeducator*; o *Homo sapiens antidoctrinator*; o *Homo sapiens doctrinator*; o *Homo sapiens dogmaticus*; o *Homo sapiens paedagogus*; o *Homo sapiens infans*; o *Homo sapiens autorreeducator*.

V. Argumentologia

Exemplologia: reeducação antidogmática *mínima* do infante = o processo de orientação laica, universalista e descenciológica ao longo da fase pueril; reeducação antidogmática *máxima* do infante = a metodologia de instrução pautada no *princípio da descença* e no maxifraternismo objetivando a autoparapsiquismo precoce no decurso da fase pueril.

Culturologia: a *Multiculturologia*; a *cultura da criticidade*; a *cultura antidogmática*.

Estímulo. Sob a ótica da *Reeducaciologia*, eis, a título de exemplo e em ordem alfabética, 8 condições favoráveis ao encorajamento da criança na reeducação antidogmática praticada pelo país:

1. **Alfabetização.** O incentivo ao aprendizado da grafia e a abertura do mundo pessoal ao conhecimento evolutivo por meio da escrita.

2. **Bibliofilia.** O incentivo ao gosto pela leitura em construção do conhecimento generalista, antidoutrinário.

3. **Cognição.** O incentivo à valorização das ideias inatas e ao omniquestionamento favorecedor da recuperação de megacons.

4. **Criticidade.** *O incentivo à anticredulidade, à análise de critérios e logicidade evolutiva de leituras, falas, conversações e interações cotidianas.*

5. **Discernimento.** *O incentivo à diferenciação entre o certo, cosmoético e assistencial, do errado, anticosmoético e prejudicial.*

6. **Experimentação.** *O incentivo à sabedoria teática no desenvolvimento e uso dos atributos conscienciais.*

7. **Liberdade.** *O incentivo à exposição de pensamentos e sentimentos genuínos, à discordância pacífica, à inovação ideativa e à elaboração de critérios de escolhas pessoais.*

8. **Metarreflexão.** *O incentivo à reflexão sobre os próprios pensamentos, no exercício da autolucidez e do autodiscernimento.*

VI. Acabativa

Remissiolgia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a reeducação antidogmática do infante, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Abertismo consciencial:** Evoluciologia; Homeostático.
02. **Antidogmática:** Comunicologia; Homeostático.
03. **Antidoutrinação:** Parapedagogiologia; Homeostático.
04. **Autodiscernimento:** Holomaturologia; Homeostático.
05. **Descrenciologia:** Experimentologia; Homeostático.
06. **Docência conscienciológica ao infante:** Parapedagogiologia; Homeostático.
07. **Educação despertológica:** Reeducaciologia; Homeostático.
08. **Educação primária:** Reeducaciologia; Neutro.
09. **Educador consciencial do infante:** Reeducaciologia; Homeostático.
10. **Ensino:** Evoluciologia; Homeostático.
11. **Infante parapsíquico:** Parapercepciologia; Neutro.
12. **Multiculturalismo na infância:** Infanciologia; Homeostático.
13. **Preceptorial consciencial parental:** Evoluciologia; Homeostático.
14. **Princípio da descrença:** Mentalsomatologia; Homeostático.
15. **Reeducação evolutiva na infância:** Reeducaciologia; Homeostático.

A AUTORRESPONSABILIDADE DOS PAIS INTERMISSIVISTAS NA REEDUCAÇÃO ANTIDOGMÁTICA DO INFANTE INCLUI A TEÁTICA DO ABERTISMO CONSCIENCIAL, PROPICIANDO LIBERDADE PENSÊNICA DESDE A TENRA IDADE.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, já promoveu as recins prioritárias para propiciar a educação antidogmática? Busca a ampliação do nível de abertismo consciencial facilitador da vivência neoparadigmática?

Bibliografia Específica:

1. **Vieira, Waldo;** *Léxico de Ortopensatas*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; CEAEC; & EDITARES; 3 Vols.; 2.084 p.; Vol. I; 1 *blog*; 652 conceitos analógicos; 22 *E-mails*; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 7.518 termos; 1.811 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 25.183 ortopensatas; 2 tabs.; 120 técnicas lexicográficas; 19 *websites*; 28,5 x 22 x 13 cm; enc.; 2ª Ed. rev. e aum.; Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2019; páginas 496 e 546.

B. G.