

SINERGISMO PARAEDUCAÇÃO-COSMOÉTICA (COSMOETICOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. O *sinergismo Paraeducação-Cosmoética* é o conjunto de efeitos positivos, potencializadores e convergentes entre a educação multidimensional e parapsíquica proposta pela Conscienciologia e a Moral Cósmica.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O vocábulo *sinergismo* vem do idioma Francês, *synergisme*, de *synergie*, “ação coordenada de vários órgãos”, e este do idioma Grego, *synergía*, “cooperação; ajuda”. Surgiu no Século XX. O primeiro elemento de composição *para* deriva igualmente do idioma Grego, *pará*, “por intermédio de; para além de”. O termo *educação* procede do idioma Latim, *educatio*, “ação de criar, de nutrir; cultura; cultivo”, de *educare*, “criar (alguma criança); amamentar; cuidar; educar; instruir; ensinar”. Apareceu no Século XVII. A palavra *cosmos* provém do idioma Grego, *kósmos*, “ordem, organização; mundo, universo”. Surgiu em 1563. O segundo elemento de composição *cosmo* origina-se igualmente do idioma Grego, *kósmos*. Apareceu, no idioma Português, no Século XIX. O vocábulo *ética* vem do idioma Latim, *ethica*, “ética; moral natural; parte da Filosofia que estuda a moral”, e este do idioma Grego, *éthikós*. Surgiu no Século XV.

Sinonimologia: 1. *Sinergismo ensino multidimensional-Cosmoética*. 2. *Sinergismo instrução interdimensional-cosmoeticidade*. 3. *Sinergismo parapreceptoria-Cosmoética*.

Neologia. As 3 expressões compostas *sinergismo Paraeducação-Cosmoética*, *sinergismo básico Paraeducação-Cosmoética* e *sinergismo avançado Paraeducação-Cosmoética* são neologismos técnicos da Cosmoeticologia.

Antonimologia: 1. Desconexão paraeducação-Cosmoética. 2. Dissociação paraeducação-Cosmoética. 3. Conexão educação formal-parapsiquismo.

Estrangeirismologia: o *full time* da paraeducação no *Curso Intermissivo* (CI) pré-ressonático; os *aftereffects* positivos da paraeducação ao longo da seriéxis; o parapedagogo *globe-trotter* multidimensional cosmoético; os *insights* esclarecedores decorrentes das rememorações do CI.

Atributologia: predomínio das percepções extrassensoriais, notadamente do autodiscernimento quanto à cosmovisão multidimensional parapedagógica.

Megapensenologia. Eis 2 megapensesen trivocabulares relativos ao tema: – *Paraeducação desenvolve megatrafores*. *Megapedagogia: autexemplificação cosmoética*.

Ortopensatologia. Eis 5 ortopensatas, citadas na ordem alfabética e classificadas em 4 subtítulos:

1. “**Parapreceptores.** No universo da Taristicologia, a equipex de parapreceptores compõe o pináculo da **paradocência**”. “Os parapreceptores autoconscientes não se dedicam a pessoas psicóticas ou a **dementes** óbvios, mas os indicam e recomendam para o devido tratamento especializado, primeiro, com consciencioterapeutas, psiquiatras ou psicólogos”.

2. “**Parapreceptoria.** O **amparador** de função ampara na condição de expoente da área da saúde das consciências. O *parapreceptor* ensina na condição de expoente da área da educação evolutiva”. “A parapreceptoria exercida na dimensão intrafísica (*dimenin*) é treinamento para a função de **evoluciólogo** na dimensão extrafísica (**dimenex**)”.

3. “**Preceptoria.** A **Cosmoética** deve permear a atuação da conscin preceptora porque pode alterar o destino da conscin preceptoranda”.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da Intermissiologia; o holopensene pessoal da Cosmoeticologia; o holopensene pessoal da multidimensionalidade; o holopensene pessoal da parapreceptoria; os ortopensesen; a ortopensenidade coerente com o CI; o papel central da autoorto-

pensenidade no acolhimento mentalsomático do paraeducando; os batopenses; a batopensenidade reeducaciológica; os lucidopenses, a lucidopensenidade; os didactopenses; a didactopensenidade; os neopenses; a neopensenidade; os reciclopenses; a reciclopensenidade; os cosmoeticopenses; a cosmoeticopensenidade.

Fatologia: as recins desencadeadas pela Paraeducação; a erudição avançada estimulada pelas verpons da Cosmoeticologia; a opção pela Cosmoética nas ações humanas; o conhecimento cosmoeticológico latente; a aplicação da Cosmoética Destrutiva objetivando a fixação dos conceitos assimilados; as vivências intrafísicas melhor compreendidas pelo aprendizado no CI; o amparador intrafísico, antigo parapreceptor; a *inteligência evolutiva* (IE); o conhecimento inato; a apreensibilidade avançada; as potencialidades intelectuais; a Dinâmica da Cosmoeticologia do *Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC) enquanto campo de paraaulas do CI; a Cognópolis Conscienciológica formadora de paraeducadores.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a paraeducação permeando o CI pré-ressomático; a educação de origem extrafísica; a paraprendizagem; a holo-biografia intelectual; a atuação das conscins ex-parapreceptoras intermissivistas das Centrais Extrafísicas e das Parapsicotecas, atuais parapedagogos da Conscienciologia; as paraintercessões cosmoéticas; a comunex evoluída; a comunex Interlúdio propiciando a paraeducação cosmoética; o *Maximecanismo Interassistencial Multidimensional* atuando em favor da minipeça interassistencial; as projeções conscienciais educativas; as projeções conscienciais vexaminosas enquanto instrumento paraeducacional; a Paratecnologia atuando no paracérebro; as excursões paratécnicas e paracientíficas; os *insights* na tenepes; os amparadores extrafísicos de função nos *laboratórios conscienciológicos*; as aparições de consciexes na infância propiciando a adaptação à nova realidade consciencial intrafísica.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo Paraeducação-Cosmoética*; o *sinergismo paraeducação intermissiva-postura cosmoética*; o *sinergismo paraeducação-educação conscienciológica*; o *sinergismo equipex-equipin cosmoética*.

Principiologia: o conjunto de *princípios da Conscienciologia*; o *princípio da Cosmoeticologia*; o *princípio da descrença* (PD); o *princípio da afinidade* entre conscin aprendiz e parapreceptor; o *princípio do megafoco mentalsomático*; o *princípio da inseparabilidade maxiproexológica*; o *princípio da interassistencialidade*; o *princípio da Cosmoética Destrutiva*; o *princípio da paravinculação* estabelecido com a equipex de parapreceptores; o *princípio do Maximecanismo Multidimensional Interassistencial* atuando em qualquer nível de paraeducação.

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética* (CPC); o *código evolutivo dos intermissivistas*; a elaboração do *codex subtilissimus pessoal* resultante da paraeducação.

Teoriologia: a *teoria da neoverpon*; a *teoria da recuperação de cons provenientes da paraeducação intermissiva*; a *teoria do paraconhecimento*; a *teoria da IE*; as *teorias aprendidas no CI*.

Tecnologia: a *técnica evolutiva da priorização cosmoética*; as *Paratecnologias Parapedagógicas*; a *Paratecnologia Intelectiva Interassistencial*; as *técnicas paradidáticas de treinamento para a ressonância*.

Voluntariologia: a *integração voluntariado-paravoluntariado*; o *reflexo da paraeducação no voluntariado cosmoético conscienciológico*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Paraeducação*; o *laboratório conscienciológico da Autocosmoeticologia*; o *laboratório conscienciológico da Autorretrocogniologia*; o *laboratório conscienciológico da Automentalsomotologia*; o *laboratório conscienciológico do Curso Intermissivo*; o *laboratório conscienciológico do autorrevezamento multidimensional*; o *laboratório conscienciológico da Autorreeducaciologia*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Autopesquisologia*; o *Colégio Invisível da Mental-somatologia*; o *Colégio Invisível da Pararreurbanologia*; o *Colégio Invisível da Paratecnologia*; o *Colégio Invisível da Reeducaciologia*.

Efeitologia: o *efeito da paraeducação na atuação cosmoética do conscienciólogo*; o *efeito da paraeducação na compreensão da multidimensionalidade*; o *efeito da paraeducação no processo evolutivo*.

Neossinapsologia: as *paraneossinapses originárias da paraeducação*; o *abertismo consciencial possibilitando a criação de paraneossinapses cosmovisiológicas ao paraeducando*.

Ciclogia: o *ciclo multimilenar paraeducação–paraneossinapses–paraprendizagens*; o *ciclo dessoma–paraeducação–intermissão cursista–ressoma*; o *ciclo paraeducação–recuperação de cons–neossinapses–neopostura cosmoética*.

Interaciologia: a *interação consciex-parapreceptor*; a *interação paraeducação–para-procedência*; a *interação paracérebro–paraeducação*; a *interação paraeducação–paratécnica*; a *interação paraeducação–parapsicoteca*; a *interação neoideias–neoverpons* provenientes da paraeducação.

Crescendologia: o *crescendo paraeducando–paraeducador*; o *crescendo inteligência vulgar–inteligência evolutiva*; o *crescendo disciplinas do Curso de Conscienciologia–disciplinas do CI*.

Politicologia: a *extrafisicocracia*; a *cosmoeticocracia*; a *interassistenciocracia*; a *lucido-cracia*; a *cognocracia*; a *cosmocracia*; a *evoluciocracia*; a *meritocracia*; a *política da reeducação parapsíquica através da paraeducação*.

Legislogia: as *leis da Cosmoética*; a *lei da evolução consciencial contínua*; a *lei do maior esforço cosmoético orientando a paraeducação*.

Filiologia: a *cosmoeticofilia*; a *verbetofilia*; a *evoluciofilia*; a *autocogniciofilia*.

Fobiologia: a *parapsicofobia*; a *tanatofobia*.

Mitologia: a *erradicação do mito do dom recebido sem autesforço*; a *quebra do mito do ponto final*.

Holotecologia: a *assistencioteca*; a *cognopolioteca*; a *cosmoeticoteca*; a *cosmovisioteca*; a *extrafisicoteca*; a *intermissiotea*; a *parapedagogoteca*.

Interdisciplinologia: a *Cosmoeticologia*; a *Extrafisicologia*; a *Parapedagogiologia*; a *Autorrevezamentologia*; a *Paraprocedenciologia*; a *Reeducaciologia*; a *Intermissiologia*; a *Multidotadologia*; a *Interassistenciologia*; a *Paraperceptiologia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: o *paracampo docente intermissivo*; o *paracampo discente intermissivo*; os *paraeducadores nos cursos de Projeciologia e Conscienciologia*; as *equipexes de parapreceptores nos cursos de campo conscienciológicos*; a *equipex de especialistas em Reeducaciologia*; a *mini-peça humana do Maximecanismo Multidimensional Interassistencial*.

Masculinologia: o *paraeducador*; o *cosmoeticólogo*; o *agente retrocognitor*; o *amparador extrafísico de função*; o *intermissivista*; o *evoluciólogo*; o *exemplarista*; o *reeducador*; o *epicon lúcido*; o *pesquisador*; o *projeto consciente*; o *tertuliano*; o *verbetógrafo*; o *lexicógrafo*; o *amparador extrafísico Zéfiro*.

Femininologia: a *paraeducadora*; a *cosmoeticóloga*; a *agente retrocognitora*; a *amparadora extrafísica de função*; a *intermissivista*; a *evolucióloga*; a *exemplarista*; a *reeducadora*; a *epicon lúcida*; a *pesquisadora*; a *projeto consciente*; a *tertuliana*; a *verbetógrafa*; a *lexicógrafa*; a *Serenona Monja*.

Hominologia: o *Homo sapiens parapaedagogus*; o *Homo sapiens paraperceptiologus*; o *Homo sapiens cosmoethicus*; o *Homo sapiens paradidacticus*; o *Homo sapiens paracognitor*;

o *Homo sapiens bibliographicus*; o *Homo sapiens pangraphicus*; o *Homo sapiens cognopolitanus*; o *Homo sapiens conscienciocentricus*; o *Homo sapiens benignus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: *sinergismo básico Paraeducação-Cosmoética* = aquele vivenciado pelo docente conscienciológico jejuno; *sinergismo avançado Paraeducação-Cosmoética* = aquele vivenciado pela consciex paradocente veterana em *Curso Intermissoivo*.

Culturologia: a *paracultura conscienciológica*; a *Paraculturologia da Extrafisicologia*; a *cultura parapsíquica*; a *cultura do abertismo consciencial*; a *cultura da interassistencialidade*.

Paracogniciologia. Pelos estudos da *Intermissiologia*, eis, em ordem crescente de conteúdo evolutivo, 3 categorias de ensino praticado em *Cursos Intermissoivos*:

1. **Introdutório:** o *esclarecimento* básico disponibilizado às consciexes recém-chegadas.
2. **Intermediário:** o *esclarecimento* mediano aplicado em patamar preparatório ao ingresso no CI.
3. **Avançado:** o *esclarecimento* de ponta aplicado em níveis adiantados do CI.

Atributologia. Sob a ótica da *Interassistenciologia*, eis na ordem alfabética, 10 trafores pertinentes ao paraeducador:

01. **Autocosmoeticidade:** autoverificação constante da qualidade da intenção assistencial.
02. **Autocriticidade:** acompanhamento frequente do autodesempenho.
03. **Autodoação:** disposição para transmitir o melhor de si.
04. **Benignidade:** solicitude na atuação generosa e oportuna.
05. **Comedimento:** foco permanente nos limites cosmoéticos dos paraeducandos e do paraeducador.
06. **Discernimento:** clareza quanto ao momento de doar e o momento de abster-se.
07. **Otimismo:** reconhecimento da capacidade de reciclagens evolutivas dos paraeducandos.
08. **Paciência:** tranquilidade para aguardar os resultados existenciais a longo prazo.
09. **Pragmatismo:** objetividade quanto às ações possíveis e emergenciais.
10. **Trafoformismo:** atenção permanente ao lado melhor dos paraeducandos a ser fortalecido.

Caracterologia. Sob a ótica da *Parapedagogiologia*, eis, em ordem alfabética, 3 exemplos de recursos utilizados para a instrução e / ou treinamento de consciexes e conscins projetadas nas dimensões extrafísicas:

1. **Paraaulas interativas:** simulações de vivências necessárias para a futura ressoma.
2. **Parapsicodrama:** paratécnica aplicada à consciex ou à conscin projetada alicerçada na representação de papéis com fins terapêuticos.
3. **Parexcursões:** paravisitas a outros planetas, comunexes evoluídas, cursos de campo e dinâmicas parapsíquicas da Conscienciologia.

VI. Acabativa

Remissologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o *sinergismo Paraeducação-Cosmoética*, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Autoparaprocedência cursista:** Intermissiologia; Homeostático.
02. **Bagagem pré-ressomática:** Intermissiologia; Neutro.
03. **Campo energético parapedagógico:** Parapedagogiologia; Homeostático.
04. **Codex subtilissimus pessoal:** Autoparapercepciologia; Homeostático.
05. **Cosmoética Destrutiva Conscienciográfica:** Conscienciografologia; Homeostático.
06. **Curso Intermissivo:** Intermissiologia; Homeostático.
07. **Extrafisicalidade:** Multidimensiologia; Neutro.
08. **Força parapresencial:** Parapresenciologia; Neutro.
09. **Inteligência evolutiva:** Autevoluciologia; Homeostático.
10. **Interação Cosmoética-maximecanismo multidimensional:** Interassistenciologia; Homeostático.
11. **Paradireito:** Cosmoeticologia; Homeostático.
12. **Parapreceptorial:** Interassistenciologia; Homeostático.
13. **Parapsicodrama:** Paratecnologia; Homeostático.
14. **Retrocognição extrafísica autescclarecedora:** Retrocogniciologia; Neutro.
15. **Tempo dos Cursos Intermissivos:** Parapedagogiologia; Homeostático.

O SINERGISMO PARAEDUCAÇÃO-COSMOÉTICA REPRESENTA A AÇÃO CONSTANTE DO MAXIMECANISMO MULTIDIMENSIONAL INTERASSISTENCIAL EM PROL DA IMPLEMENTAÇÃO DA REURBANIZAÇÃO EXTRA FÍSICA.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, percebe os efeitos qualificadores da Cosmoética na paraeducação? Percebe a importância dessa convergência para a reurbex?

Bibliografia Específica:

1. **Daou, Dulce;** *Autoconsciência e Multidimensionalidade*; colaboradores Cathia Caporali; *et al.*; pref. Tânia Guimarães; revisoras Ana Flávia Magalhães Pinto; *et al.*; 296 p.; 3 seções; 14 *E-mails*; 106 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; 18 webgrafias; 8 *websites*; glos. 171 termos; 174 refs.; alf.; ono.; 21 x 14 cm; br.; Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2023; páginas 121, 216 e 217.
2. **Lopes, Adriana;** *Sensos Evolutivos & Contrasensos Regressivos: O Estudo Contrapontado do Autodis-cernimento quanto à Maturidade Conscien-*; pref. Antonio Pitaguary; revisores Dayane Rossa; *et al.*; 640 p.; 3 seções 44 caps.; 9 citações; 391 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; 8 tabs.; 22,5 x 16 cm; br.; Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2017; páginas 185, 189, 190 e 360.
3. **Vieira, Waldo;** *Dicionário de Argumentos da Conscienciologia*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.572 p.; 1 *blog*; 21 *E-mails*; 551 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 18 fotos; glos. 650 termos; 19 *websites*; alf.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 210, 344 e 1.226.
4. **Idem, Waldo;** *Léxico de Ortopensatas*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; CEAEC; & EDITARES; 3 Vols.; 2.084 p.; Vol. III; 1 *blog*; 652 conceitos analógicos; 22 *E-mails*; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 7.518 termos; 1.811 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 25.183 ortopensatas; 2 tabs.; 120 técnicas lexicográficas; 19 *websites*; 28,5 x 22 x 13 cm; enc.; 2ª Ed. rev. e aum.; Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2019; páginas 1.479 e 1.600.
5. **Idem, Waldo;** *Projeciologia: Panorama das Experiências da Consciência Fora do Corpo Humano*; revisores Alexander Steiner; *et al.*; 1.254 p.; 18 seções; 525 caps.; 150 abrevs.; 17 *E-mails*; 1.156 enus.; 1 escala; 1 foto; 3 gráfs.; 42 ilus.; 1 microbiografia; 1 sinopse; 2 tabs.; 15 *websites*; glos. 300 termos; 2.041 refs.; alf.; geo.; ono.; 28 x 21 x 7 cm; enc.; 10ª Ed. rev. e aum.; Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2009; página 321.

R. C. S.