ACOLHIMENTO À CONSCIN CRIANÇA
(INFANCIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. O *acolhimento à conscin criança* é o ato ou efeito de amparar com fraternismo, compreensão, empatia e discernimento o infante, afim de auxiliar no desenvolvimento e reeducação integral.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O vocábulo *acolher* vem do idioma Latim Vulgar, *accolligere,* constituído por *ad,* "em direção a; aproximação", *colligere,* "colher; reunir; apanhar; juntar". Surgiu no Século XIII. O sufixo *mento* deriva também do idioma Latim Vulgar, *mentu,* e é formador de substantivos derivados de verbos. O termo *acolhimento* apareceu no Século XIV. A palavra *consciência* procede do idioma Latim, *conscientia,* "conhecimento de alguma coisa comum a muitas pessoas; conhecimento; consciência; senso íntimo", e este do verbo *conscire,* "ter conhecimento de". Surgiu no Século XIII. O prefixo *intra* provém também do idioma Latim, *intra,* "dentro de; no interior; no intervalo de; durante; no recinto de; próximo ao centro; interiormente". O vocábulo *físico* deriva do mesmo idioma Latim, *physicus,* e este do idioma Grego, *physikós,* "relativo à Natureza ou ao estudo da mesma". Apareceu igualmente no Século XIII. O termo *criar* vem também do idioma Latim, *creare,* "produzir; fazer brotar; fazer aumentar; fazer crescer; criar". Surgiu no Século XI. A palavra *criança* apareceu no Século XIII.

Sinonimologia: 1. Assistência à criança. 2. Amparo ao infante. 3. Compreensão da conscin criança. 4. Assistência multidimensional ao infante. 5. Acolhida à criança.

Neologia. As 3 expressões compostas *acolhimento à conscin criança, acolhimento básico à conscin criança* e *acolhimento avançado à conscin criança* são neologismos técnicos da Infanciologia.

Antonimologia: 1. Repressão ao infante. 2. Submissão da criança. 3. Dependência excessiva da criança. 5. Autoritarismo na educação infantil.

Estrangeirismologia: o *rapport* interconsciencial entre assistente e assistido; o *upgrade* proporcionado pelo amparo intrafísico desde a primeira infância; o *feedback* da criança quando compreendida; o *know-how* adquirido na comunicação com a criança; o *timing* da vinculação e acolhimento ao infante; os *insights* decorrentes da conexão com os amparadores extrafísicos**.**

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à teática da assistência à criança**.**

Megapensenologia. Eis megapensene trivocabular relativo à temática: – *Acolhimento: maternagem universal*.

Coloquiologia. Eis 5 expressões coloquiais ou populares relativas ao tema: o ato de *dar o colo;* o acolhimento *de braços abertos;* a iniciativa de *quebrar o ciclo* da educação geracional; o fato de ser o *porto seguro;* o olhar com *olhos de ver*.

Ortopensatologia: – "Acolhimento. O **acolhimento** não se disfarça. O coeficiente positivo das *energias conscienciais* (ECs) fica explícito, mesmo aos seres pré-humanos**"**.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal do acolhimento consciencial; o holopensene pessoal da Ressomatologia; o holopensene pessoal da compreensão e respeito; o holopensene pessoal da empatia; o holopensene pessoal da dependência física e emocional; os evoluciopensenes; a evoluciopensenidade; os neopensenes; a neopensenidade; os assistenciopensenes; a assistenciopensenidade; os ortopensenes do acolhimento paraterapêutico; a ortopensenidade; os belicopensenes enquanto entraves à empatia interassistencial; a belicopensenidade; os benignopensenes; a benignopensenidade do acolhimento fraterno**.**

Fatologia: o acolhimento à conscin criança; o respeito pela infância; as interrelações no acolhimento; o vínculo afetivo; o acolhimento em momentos de erros e falhas; a maturidade em considerar os traf*a*res do assistido; o ato de identificar e valorizar os traf*o*res da criança; o sorriso acolhedor; o apoio às escolhas do infante; a ajuda mútua; a valorização da criança; a qualificação necessária para acolher; o amadurecimento afetivo levando à qualificação do acolhimento; a atenção aos limites da criança; a percepção sensível ao identificar o prioritário para o bem-estar da criança; a percepção da demanda e vontade alheias; a identificação das demandas não verbalizadas; as necessidades afetivas na infância; a necessidade de conexão desde bebê; o ambiente seguro; o aconchego e carinho fraterno; o apoio emocional; a validação dos sentimentos da criança; a aceitação sem preconceito; a escuta ativa; a escassez de diálogo com as crianças; a dificuldade de compreensão e autexpressão; o temperamento da conscin imberbe; a submissão do infante perante os adultos; o excesso da tecnologia; o mútuo respeito; a comunicação empática minimizadora de conflitos; o abertismo em lidar com o infante; a autodisponibilidade assistencial; a inclusão; o papel do intermissivista na célula familiar**.**

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; o autoconhecimento das instalações dos campos energéticos assistenciais; a identificação da sinalética energética e parapsíquica pessoal da assistência; a identificação da amparabilidade extrafísica; a exteriorização e assimilação das energias qualificadas; a doação de ectoplasma; a conexão interconsciencial via cardiochacra; o acoplamento energético favorecedor da empatia consciencial; o aprofundamento do acoplamento áurico proporcionado pela empatia; a psicosfera saudável, receptiva e afetiva proporcionando *rapport* interassistencial; o acolhimento energético favorecendo o entrosamento com o infante; a exteriorização energética favorecedora da aproximação com a conscin criança; o acolhimento praticado na tenepes; a preceptoria parapsíquica realizada desde a tenra idade; as competências energéticas do infante evidenciadas pelos pais; o holossoma ainda sob processo de restringimento físico; o acolhimento pelas energias ginossomáticas; a relação multiexistencial entre mãe e filho facilitadora da assistência; a rigidez mental dificultando a receptividade às parainspirações sadias; o acolhimento pós-dessomático da conscin criança**.**

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo acolhimento–empatia genuína;* o *sinergismo acolhimento-assistencialidade;* o *sinergismo empatia-afeição-compreensão;* o *sinergismo traf**o**r do assistente–traf**o**r do assistido;* o *sinergismo interassistencial assistente-assistido;* o *sinergismo assistente parapsíquico–criança parapsíquica***.**

Principiologia: o *princípio cosmoético do acolhimento***.**

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética* (CPC); o *código de valores pessoais;* o *código de condutas familiares;* o *código do acolhimento cosmoético* respeitando o limite do assistido**.**

Teoriologia: a *teoria e prática da assistência;* a *teoria das vidas sucessivas;* a *teoria do exemplarismo***.**

Tecnologia: a *técnica do EV;* a *técnica da assim-desassim;* a *técnica da tenepes* enquanto assistência à criança; a *técnica da assistência tarística;* as *técnicas da abordagem ao infante;* a *técnica de qualificar o tempo junto à criança;* as *técnicas de identificação das imaturidades da criança***.**

Voluntariologia: o *voluntariado especializado na tares* aplicada à infância; o trabalho voluntário na *Associação Internacional de Ressomatologia e Infanciologia* (EVOLUCIN)**.**

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Ressomatologia***.**

Efeitologia: o *efeito reparador do acolhimento lúcido;* o *efeito do acolhimento na tares;* o *efeito do acolhimento na convivialidade sadia;* o *efeito do exemplarismo;* os *efeitos da educação familiar na infância;* o *efeito grupocármico da interassistencialidade***.**

Neossinapsologia: as *neossinapses desenvolvidas na infância;* as *neossinapses decorrentes das experiências interassistenciais intra e extrafísicas;* as *neossinapses educativas;* as *neossinapses conquistadas pelo amadurecimento***.**

Ciclologia: o *ciclo aprender-ensinar;* o *ciclo restringimento-lucidez;* a evitação dos *ciclos tóxicos da infância;* o *ciclo interassistencial acolhimento-orientação-encaminhamento-acompanhamento***.**

Binomiologia: o *binômio acolhimento-desassédio;* o *binômio autacolhimento-autexemplarismo;* o *binômio calma-paciência;* o *binômio recuperação de cons–autodiscernimento;* o *binômio pensar-agir;* o *binômio tacon-tares;* o *binômio adaptabilidade-flexibilidade;* o *binômio acolhimento-amizade;* o *binômio gentileza-respeito;* o *binômio afetividade-assistencialidade***.**

Interaciologia: a *interação necessidades mútuas–respeito mútuo;* a *interação entre os integrantes do grupo evolutivo;* a *interação compreensão-heteroperdão;* a *interação intencionalidade–energias conscienciais;* a *interação afetividade-empatia;* a *interação tenepes–acolhimento extrafísico;* a manutenção da ortopensenidade durante a *interação com as crianças***.**

Crescendologia: o *crescendo da autodisponibilidade interassistencial***.**

Trinomiologia: o *trinômio maternagem-acolhimento-tares;* o *trinômio conhecer-compreender-aprender;* o *trinômio ingenuidade-inexperiência-imaturidade;* o *trinômio professor-criança-família;* o *trinômio pensamento-sentimento-energia;* o *trinômio acolhimento-atenção-afetividade;* o *trinômio afetividade qualificada–acolhimento fraterno–interassistência***.**

Antagonismologia: o *antagonismo inocência / experiência;* o *antagonismo criança assistida / criança assistente;* o *antagonismo idade biológica / idade consciencial;* o *antagonismo afeição / desafeição;* o *antagonismo acolhimento / desamparo;* o *antagonismo escuta ativa / julgamento antecipado;* o *antagonismo patológico superproteção / negligência;* o *antagonismo patológico repressão / permissividade***.**

Paradoxologia: o *paradoxo de a criança poder ser mais evoluída frente aos familiares;* o *paradoxo de quanto maior a harmonia íntima, maior o contato interassistencial com a desarmonia;* o *paradoxo de a interassistência profunda poder ser silenciosa***.**

Legislogia: a *lei do maior esforço;* a *lei de os pais assistirem aos filhos;* as *leis de amparo ao menor;* a *lei de causa e efeito* ensinada na infância**.**

Fobiologia: a evitação da conviviofobia; a autossuperação da assistenciofobia; a eliminação da energofobia**.**

Sindromologia: a evitação da *síndrome da infantilização;* o aporte diante da *síndrome do estrangeiro* (SEST); a superação da *síndrome do vampirismo energético***.**

Maniologia: a *mania* de subjugar o infante; a *mania* de infantilizar a criança; a *mania* de chamar a atenção para si; o manejo das *manias* egocêntricas infantis; a *mania* de não entender a criança; a *mania* de não respeitar o tempo da criança; a *mania* de minimizar as dores alheias**.**

Mitologia: o *mito de a infância ser fenômeno universal;* o *mito dos anos dourados da infância;* o *mito da pureza infantil;* o *mito da afetividade sem autesforços;* o *mito da assistência perfeita;* o *mito de o respeito ser considerado permissividade***.**

Interdisciplinologia: a Infanciologia; a Acolhimentologia; a Interassistenciologia; a Grupocarmologia; a Psicossomatologia; a Autodiscernimentologia; a Reeducaciologia; a Ressomatologia; a Experimentologia; a Somatologia; a Evoluciologia; a Intrafisicologia; a Autolucidologia**.**

IV. Perfilologia

Elencologia: a conscin lúcida; a isca humana lúcida; o ser desperto; o ser interassistencial; a consréu ressomada; a conscin criança; a criança precoce; a conscin madura; a família**.**

Masculinologia: o menino; o garoto; o intermissivista; o infiltrado cosmoético; o evoluciente; o consciencioterapeuta; o exemplarista; o inversor existencial; o reciclante existencial; o projetor consciente; o conscienciólogo; o pesquisador; o ressomatólogo; o agente retrocognitor; o amparador intrafísico; o compassageiro evolutivo; o proexólogo; o reeducador; o psicólogo infantil; o pediatra; o pai; o tutor; o responsável; o professor; o cuidador; o preceptor**.**

Femininologia: a menina; a garota; a intermissivista; a infiltrada cosmoética; a evoluciente; a consciencioterapeuta; a exemplarista; a inversora existencial; a reciclante existencial; a projetora consciente; a consciencióloga; a pesquisadora; a ressomatóloga; a agente retrocognitora; a amparadora intrafísica; a compassageira evolutiva; a proexóloga; a reeducadora; a psicóloga infantil; a pediatra; a mãe; a tutora; a responsável; a professora; a cuidadora; a preceptora**.**

Hominologia: o *Homo sapiens infans;* o *Homo sapiens ressomaticus;* o *Homo sapiens fraternus;* o *Homo sapiens interassistentialis;* o *Homo sapiens reurbanisatus;* o *Homo sapiens vulgaris;* o *Homo sapiens pacificus;* o *Homo sapiens intermissivista;* o *Homo sapiens conscientiologus;* o *Homo sapiens cosmoethicus;* o *Homo sapiens universalis***.**

V. Argumentologia

Exemplologia: acolhimento *básico* à conscin criança = a etapa inicial da assistência voltada à recepção fraterna, formação de vínculo e manutenção de ambiente físico e energético adequados; acolhimento *avançado* à conscin criança = o procedimento interassistencial técnico integrando a tarefa do esclarecimento e identificação das demandas conscienciais e multidimensionais**.**

Culturologia: a *cultura infantil;* a *cultura da recuperação de cons;* a *cultura do respeito ao desenvolvimento da criança;* a *cultura da valorização da infância;* a *cultura da Ressomatologia;* a *cultura do acolhimento multidimensional***.**

Habilidades. Sob o enfoque da *Conscienciometrologia,* eis, por exemplo, na ordem alfabética, 22 trafores passíveis de serem desenvolvidos e aplicados na qualificação do acolhimento à conscin criança:

01. **Abertismo consciencial.**
02. **Afetuosidade.**
03. **Amabilidade.**
04. **Autocontrole.**
05. **Benevolência.**
06. **Bom humor.**
07. **Carisma.**
08. **Confiabilidade.**
09. **Cooperatividade.**
10. **Criatividade.**
11. **Disponibilidade assistencial.**
12. **Disposição.**
13. **Empatia.**
14. **Escuta qualificada.**
15. **Flexibilidade.**
16. **Generosidade.**
17. **Honestidade.**
18. **Ludicidade.**
19. **Paciência.**
20. **Proatividade.**
21. **Respeito.**
22. **Sensibilidade energética.**

VI. Acabativa

Remissiologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia,* eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia,* e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o acolhimento à conscin criança, indicados para a expan-

são das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Acolhimento ao intermissivista:** Conviviologia; Homeostático**.**
02. **Acolhimento assistencial extrafísico:** Paraprofilaxiologia; Homeostático**.**
03. **Acolhimento assistencial intrafísico:** Interassistenciologia; Homeostático**.**
04. **Acolhimento tarístico:** Interassistenciologia; Homeostático**.**
05. **Acolhimentofilia:** Conviviologia; Homeostático**.**
06. **Acolhimentograma:** Acolhimentologia; Neutro**.**
07. **Conscin acolhedora:** Assistenciologia; Homeostático**.**
08. **Conscin neonata:** Ressomatologia; Neutro**.**
09. **Criança desafiadora:** Perfilologia; Nosográfico**.**
10. **Criança intermissivista:** Infanciologia; Neutro**.**
11. **Empatia interassistencial:** Interassistenciologia; Homeostático**.**
12. **Infância:** Infanciologia; Neutro**.**
13. **Manifestação do temperamento na infância:** Infanciologia; Neutro**.**
14. ***Sinergismo intercompreensão-fraternismo:*** Interassistenciologia; Homeostático**.**
15. **Taxologia do acolhimento:** Interassistenciologia; Homeostático**.**

A *INTERASSISTÊNCIA À CONSCIN CRIANÇA* ***INICIA-SE NO*** *ACOLHIMENTO* ***E APROFUNDA-SE POR MEIO DA*** *TAREFA DO ESCLARECIMENTO* ***COMPATÍVEL COM AS DEMANDAS E NÍVEL EVOLUTIVO DO INFANTE.***

Questionologia. Você, leitor ou leitora, compreende a necessidade de acolhimento à conscin criança considerando a realidade multidimensional e multiexistencial? Quais ações aplica nessa interassistência?

Bibliografia Específica:

1. **Vieira,** Waldo; ***Léxico de Ortopensatas;*** revisores Equipe de Revisores do Holociclo; CEAEC; & EDITARES; 3 Vols.; 2.084 p.; Vol. I; 1 *blog;* 652 conceitos analógicos; 22 *E-mails;* 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 7.518 termos; 1.811 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 25.183 ortopensatas; 2 tabs.; 120 *técnicas lexicográficas;* 19 *websites;* 28,5 x 22 x 13 cm; enc.; 2ª Ed. rev. e aum.; *Associação Internacional Editares;* Foz do Iguaçu, PR; 2019; página 55.

A. S. M.