

## CAMPO ENERGÉTICO PARAPEDAGÓGICO (PARAPEDAGOGIOLOGIA)

### I. Conformática

**Definologia.** O *campo energético parapedagógico* é o ambiente multidimensional homeostático, caracterizado pelas energias conscienciais (ECs) elucidativas, predisponente ao exercício da tarefa interassistencial do esclarecimento, instalado a partir das bioenergias, cognição, autorreflexões, vivências, holopensene e evocações docentes e discentes, potencializado pela equipe de amparadores extrafísicos de função.

**Tematologia.** Tema central homeostático.

**Etimologia.** O vocábulo *campo* vem do idioma Latim, *campus*, “campo; campina cultivada; planície; terreno plano; território; terreno extenso fora do povoado; assembleias do povo”. Surgiu no Século XIII. O termo *energético* deriva do idioma Grego, *energêtikós*, “ativo; eficaz”. Apareceu no Século XX. O elemento de composição *para* procede igualmente do idioma Grego, *pará*, “por intermédio de; para além de”. A palavra *pedagógico* provém do mesmo idioma Grego, *paidagogikós*, “pedagógico”, constituída pelos elementos de composição, *país*, “filho; filha; criança”, e *agogós*, “que guia, conduz”. Surgiu no Século XIX.

**Sinonimologia:** 1. Campo energético tarístico. 2. Atmosfera bioenergética elucidativa. 3. Campo energético de aula.

**Neologia.** As 3 expressões compostas *campo energético parapedagógico*, *campo energético parapedagógico basilar* e *campo energético parapedagógico avançado* são neologismos técnicos da Parapedagogiologia.

**Antonimologia:** 1. Campo consciencioterápico. 2. Campo energético conscienciométrico. 3. Campo científico.

**Estrangeirismologia:** os *insights* favorecidos pelo campo energético parapedagógico.

**Atributologia:** domínio das percepções extrassensoriais, notadamente do autodiscernimento quanto às inspirações e ampliações cognitivas.

**Megapensenologia.** Eis megapensene trivocabular relativo ao tema: – *Campo: aproximador interdimensional*.

**Coloquiologia:** a expressão popular *sustentar o campo*.

**Ortopensatologia.** Eis duas ortopensatas, citadas na ordem alfabética, pertinentes ao tema:

1. “**Campos.** O **campo bioenergético intelectual** é superior ao *campo bioenergético de ectoplastia*, ou de meros efeitos físicos”.

2. “**Dimener.** De acordo com a Parapercepçciologia, o campo bioenergético é a *boca de forno* de onde são gerados os parafenômenos de toda natureza, procedentes da **dimensão energética**, ou a dimener”.

### II. Fatuística

**Pensenologia:** o holopensene pessoal da docência conscienciológica; o holopensene pessoal do docente enquanto principal recurso da tares; o holopensene dos alunos; o holopensene dos amparadores extrafísicos; a influência do holopensene parapedagógico sobre as consciências; a polarização dos pensenes de todos os presentes em torno da temática reforçando o campo energético parapedagógico; o holopensene pessoal da interassistência; os lucidopenses; a lucidopensenidade; os energopenses; a energopensenidade; os ortopenses; a ortopensenidade; o holopensene interassistencial da *Instituição Conscienciocêntrica* (IC) sede da aula.

**Fatologia:** a docência conscienciológica; a compreensão da Conscienciologia pelo professor ou professora; a rotina de estudos; a preparação da aula influenciando decisivamente na qualidade da mesma; o estudo para a aula; a autorganização docente para a aula; o material didá-

tico; a chegada antecipada ao local da aula; os receios quanto às perguntas de alunos, típicos de professor iniciante; a vontade de esclarecer; a teática docente; a verbação docente; o bom humor; os exemplos didáticos; o compartilhamento de experiências, sem autopromoção, quando pertinentes para esclarecer dúvida de aluno; a preparação do ambiente antes da aula; a otimização do ambiente pela *Instituição Conscienciocêntrica* viabilizadora da aula; o agrupamento de conscins, professores, voluntários e alunos no momento e local da aula, disponibilizando energias para o campo energético parapedagógico; as evocações, conscientes ou inconscientes; a retirada prévia de bagulhos energéticos; as afinidades entre professores e alunos na formação da turma; a compreensão mais aprofundada do assunto potencializada pelas energias do campo energético parapedagógico; o curso *Campo Energético Parapedagógico* promovido pela *Associação Internacional de Parapedagogologia e Reeducação Conscencial* (REAPRENDENTIA).

**Parafatologia:** o campo energético parapedagógico; a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a parapsicosfera do professor e alunos; a parapsicosfera dos amparadores extrafísicos; os acoplamentos energéticos; a assimilação simpática (assim) das energias; a desassimilação simpática (desassim) das energias; a intensificação das ocorrências parapsíquicas; a sinalética energética anímico-parapsíquica; as inspirações extrafísicas; as energias residuais das atividades realizadas anteriormente no local; as exteriorizações energéticas antes e durante a aula pelo professor; as interações energéticas durante a aula servindo de parâmetro para aprofundamento de determinado tema; as parapercepções de presença de consciexes antes e durante a aula; a diminuição das dificuldades recíprocas; a aproximação dos amparadores extrafísicos; os encaminhamentos de consciexes durante a aula; os desbloqueios energéticos corticais facilitando a lucidez, as autorreflexões e o autoparapsiquismo.

### III. Detalhismo

**Sinergismologia:** o *sinergismo tenepes–docência conscienciológica*; o *sinergismo auto-coerência–autodomínio energético*; o *sinergismo teática-comunicabilidade*; o *sinergismo exemplarismo docente–assistência extrafísica*; o *sinergismo domínio de conteúdo–sinalética parapsíquica mapeada*; o *sinergismo intenção assistencial–amparo extrafísico de função*; o *sinergismo parapsiquismo-intelectualidade-comunicabilidade*.

**Principiologia:** o *princípio do exemplarismo pessoal* (PEP); o *princípio do posicionamento pessoal* (PPP); o *princípio evolutivo de o menos doente assistir ao mais doente*.

**Codigologia:** o *código pessoal de Cosmoética* (CPC).

**Tecnologia:** a *técnica de exteriorização das energias*; as *técnicas de Higiene Conscencial*; as *técnicas didáticas* auxiliando a manutenção da atenção de todos para o assunto da aula; as *técnicas paradidáticas* usadas pela equipex; as *técnicas de desenvolvimento parapsíquico*; as *técnicas de contato com os amparadores*; as *paratecnologias usadas pela equipex*.

**Voluntariologia:** o exercício do *voluntariado docente conscienciológico*; o *voluntariado administrativo na Instituição Conscienciocêntrica*.

**Laboratoriologia:** a *docência enquanto laboratório consciencial*; o *laboratório conscienciológico do estado vibracional*; a *doação do autolabcon*.

**Colegiologia:** o *Colégio Invisível da Parapedagogologia*.

**Efeitologia:** o *efeito potencializador da associação de ideias*; o *efeito do campo energético parapedagógico no aprofundamento da compreensão dos temas abordados*; o *desassediador mentalsomático pela compreensão, aprofundamento ou ressignificação de conceitos*; o *efeito do campo energético parapedagógico na promoção de extrapolações parapsíquicas*; o *efeito potencializador da soltura energossomática*; o *efeito interdimensional de redução das dificuldades recíprocas*; o *efeito catalisador da recuperação de cons de Curso Intermissoivo* (CI).

**Neossinapsologia:** o campo energético parapedagógico predispondo neossinapses; as *neossinapses intensificadoras do campo energético parapedagógico*.

**Ciclogia:** o *ciclo de qualificação da práxis parapedagógica*.

**Enumerologia:** o *campo energético parapedagógico* da formação docente; o *campo energético parapedagógico* das aulas-estágio; o *campo energético parapedagógico* dos cursos conscienciológicos; o *campo energético parapedagógico* das palestras públicas; o *campo energético parapedagógico* das atividades conscienciológicas online; o *campo energético parapedagógico* das tertúlias conscienciológicas; o *campo energético parapedagógico* das aulas de *Curso Intermissivo*.

**Binomiologia:** o *binômio seriedade–bom humor*; o *binômio cumprir o conteúdo–atender as demandas assistenciais da turma*; o *binômio autorreflexões docentes–campo energético parapedagógico reflexivogênico*.

**Interaciologia:** a *interação professor-aluno* liberando mais energias para a intensificação do campo; a *interação professor–amparador extrafísico de função*; a *interação professor–consciex iscada* durante o desassédio de aluno; a *interação mentalsoma-psicossoma-energossoma* do professor; a *interação energias das consciências presentes–energias gravitantes do local*; a insegurança com relação ao conteúdo bloqueando a *interação professor-turma-amparadores*.

**Trinomiologia:** o *trinômio domínio de conteúdo–empatia–bom humor*.

**Polinomiologia:** o *polinômio holossomático saúde somática–flexibilidade energossomática–estabilidade psicossomática–acuidade mentalsomática* permitindo contribuir mais e aproveitar melhor o campo energético parapedagógico; o *polinômio estudo–vivência–autorganização–preparação da aula–chegada antecipada–exteriorização de energias*.

**Antagonismologia:** o *antagonismo defesa da autoimagem / foco no assistido*; o *antagonismo força presencial / ausência energética*; o *antagonismo bloqueio energético / flexibilidade energossomática*.

**Politicologia:** a pedagogocracia; a interassistenciocracia; a lucidocracia; a cosmoeticocracia.

**Legislogia:** a *lei do maior esforço* aplicada à busca da teática e autorganização para a aula.

**Filiologia:** a conscienciofilia; a interassistenciofilia; a experimentofilia; a autoparapercepciofilia.

**Fobiologia:** a superação da espectrofobia.

**Sindromologia:** a superação da *síndrome do exaurimento energossomático*.

**Mitologia:** o *mito do domínio energético sem autesforço*; o *mito da aula perfeita*.

**Holotecologia:** a parapedagogoteca; a autorganizacioteca; a interassistencioteca; a parafenomenoteca; a energoteca; a experimentoteca; a cosmoeticoteca; a parapsicoteca.

**Interdisciplinologia:** a Parapedagogiologia; a Energossomatologia; a Amparologia; a Autorganizaciologia; a Autopesquisologia; a Cogniciologia; a Didaticologia; a Interassistenciologia; a Parapercepciofilia; a Teaticologia; a Verbaciologia.

#### IV. Perfilologia

**Elencologia:** a conscin lúcida; a isca humana lúcida; o ser desperto; o ser interassistencial; a conscin semperaprendente; a consciex lúcida; a consciex aluna; a consciex assediadora; a consciex amparadora de função; a consciex amparadora institucional; a consciex amparadora pessoal do professor; a consciex amparadora do aluno; a companhia extrafísica do aluno; a consciex intermissivista.

**Masculinologia:** o professor; o aluno; o voluntário.

**Femininologia:** a professora; a aluna; a voluntária.

**Hominologia:** o *Homo sapiens docens*; o *Homo sapiens assistentialis*; o *Homo sapiens teaticus*; o *Homo sapiens parapsychicus*; o *Homo sapiens studiosus*; o *Homo sapiens autolucidus*; o *Homo sapiens didacticus*.

## V. Argumentologia

**Exemplologia:** campo energético parapedagógico *basilar* = aquele catalisador de reflexões, esclarecimentos e compreensão de neoconceitos; campo energético parapedagógico *avançado* = aquele catalisador da recuperação de cons e extrapolações parapsíquicas.

**Culturologia:** a *cultura do estudo*; a *cultura da tares*; a *cultura da autocoerência*; a *cultura da interassistência*.

**Caracterologia.** Sob a ótica da *Parapedagogiologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 16 fatores interrelacionados, influentes na intensificação e qualificação do campo energético parapedagógico em sala de aula de Conscienciologia:

01. **Ambiente:** o espaço apropriado; a disposição das cadeiras; a iluminação, ventilação e temperatura adequadas; a retirada de elementos de dispersão da atenção; a redução de interferências sonoras externas.

02. **Amparo:** o abertismo e conexão com a equipex; a atenção à presença e inspirações dos amparadores extrafísicos.

03. **Assunto:** a temática abordada; a relação da temática com cada consciência presente.

04. **Autocoerência:** a teática e a verbação do professor; o exemplarismo docente.

05. **Autorreflexão:** a autopesquisa, achados e ponderações docentes a respeito da temática.

06. **Bioenergias:** o autodomínio energético do professor ou professora; a flexibilidade energética; a exteriorização de energias antes e durante a atividade.

07. **Cognição:** a tranquilidade do professor ou professora relativa ao domínio do conteúdo.

08. **Compreensibilidade:** a retilinearidade pensênica; a clareza da exposição docente facilitando a compreensão do assunto.

09. **Consciex:** a plateia extrafísica; as dúvidas das consciexes; a assistência energética; o encapsulamento parassanitário.

10. **Conscin:** a quantidade de alunos; a afinidade com o professor; a afinidade com o assunto.

11. **Evocação:** as lembranças de conscins, consciexes, eventos ou holopensenes, realizadas pelos presentes, de modo consciente ou inconsciente, verbalizadas ou não; as imagens apresentadas nos *slides*.

12. **Intencionalidade:** o intuito interassistencial docente genuíno em todas as colocações.

13. **Interação:** a participação dos alunos; a verbalização das dúvidas; as contribuições pertinentes.

14. **Liderança:** a força presencial do professor ou da professora; o epicentrismo docente.

15. **Polarização:** a manutenção do direcionamento da atenção de todos à temática; a polarização da pensenidade grupal; a antidispersividade.

16. **Preparação:** a qualidade da capacitação do professor para a aula; a organização dos materiais didáticos; os questionamentos e dinâmicas previstos; a adequação do ambiente; a antecipação na chegada à sala de aula.

## VI. Acabativa

**Remissiolgia.** Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o campo energético parapedagógico, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Amparador extrafísico de função:** Interassistenciologia; Homeostático.
02. **Aula de Conscienciologia:** Parapedagogiologia; Homeostático.
03. **Autorreflexão na docência conscienciológica:** Parapedagogiologia; Homeostático.
04. **Campo energético:** Energossomatologia; Neutro.
05. **Campo energético conscienciométrico:** Conscienciometrologia; Homeostático.
06. **Conexão interdimensional:** Conexologia; Neutro.
07. **Conteúdo parapedagógico:** Parapedagogiologia; Homeostático.
08. **Docência conscienciológica:** Parapedagogiologia; Homeostático.
09. **Docenciograma:** Parapedagogiologia; Homeostático.
10. **Inspiração paradidática:** Comunicologia; Homeostático.
11. **Parapsiquismo intelectual:** Parapercepciologia; Homeostático.
12. **Práxis parapedagógica:** Parapedagogiologia; Homeostático.
13. **Sinergismo tenepes-docência conscienciológica:** Interassistenciologia; Homeostático.
14. **Sustentação de campo bioenergético assistencial:** Epicentrismologia; Homeostático.
15. **Teática prioritária:** Autopriorologia; Homeostático.

**O CAMPO ENERGÉTICO PARAPEDAGÓGICO RESULTA DOS ESFORÇOS DA EQUIPIM E EQUIPEX PARA REDUZIR AS DIFICULDADES RECÍPROCAS, PREDISPOR RECUPERAÇÃO DE CONS E CRIAR NEOSSINAPSES EVOLUTIVAS.**

**Questionologia.** Você, leitor ou leitora, é docente de Conscienciologia? Mantém a atenção e o aproveitamento de oportunidades evolutivas inerentes aos campos energéticos parapedagógicos gerados nas aulas?

**Bibliografia Específica:**

1. **Vieira, Waldo;** *Léxico de Ortopensatas*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 2 Vols.; 1.800 p.; Vol. I; 1 *blog*; 652 conceitos analógicos; 22 *E-mails*; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 6.476 termos; 1.811 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 20.800 ortopensatas; 2 tabs.; 120 técnicas lexicográficas; 19 *websites*; 28,5 x 22 x 10 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 312 e 529.

**Webgrafia Específica:**

1. **Royer, Júlio;** *Campo Parapedagógico* (Parapedagogiologia); *Paper*; *Epicentrismo em Debate*; Semanário; N. 169; 2 enus.; 7 refs.; *Conselho de Epicons*; *União das Instituições Conscienciocêntricas Internacionais* (UNICIN); & *Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; 02.06.2023; disponível em: <[https://drive.google.com/file/d/1vs02Y0ANU1Ruh8\\_jjzxGXfmMOD-j11SC/view](https://drive.google.com/file/d/1vs02Y0ANU1Ruh8_jjzxGXfmMOD-j11SC/view)>; acesso em: 08.08.2023; 9h44.

J. C. R.