

## COLÉGIO INVISÍVEL DA REEDUCACIOLOGIA (COLEGIOLOGIA)

### I. Conformática

**Definologia.** O *Colégio Invisível da Reeducação* é a organização conscienciocentrológica, não institucionalizada, composta por pesquisadores com vínculo consciencial, predominantemente conectados em rede virtual, interessados em promover e aprofundar pesquisas concernentes a reaprendizados da vida multidimensional por meio de intercâmbios científicos.

**Tematologia.** Tema central homeostático.

**Etimologia.** O vocábulo *colégio* vem do idioma Latim, *collegium*, “ação de ser colega; colégio; confraria; associação; corporação”, e este de *collega*, “companheiro do mesmo ofício; colega”. Surgiu no Século XIV. O termo *invisível* deriva igualmente do idioma Latim, *invisibilis*, “invisível”, constituído por *in*, “negação; privação”, e *visibilis*, “visível”. Apareceu no Século XV. O prefixo *re* também procede do idioma Latim, *re*, “retrocesso; retorno; recuo; repetição; iteração; reforço; intensificação”. A palavra *educação* deriva do mesmo idioma Latim, *educatio*, “ação de criar, de nutrir; cultura; cultivo”, de *educare*, “criar (uma criança); nutrir; amamentar; cuidar; educar; instruir; ensinar”. Surgiu no Século XVII. O elemento de composição *logia* advém do idioma Grego, *lógos*, “Ciência; Arte; tratado; exposição cabal; tratamento sistemático de 1 tema”.

**Sinonimologia:** 1. *Colégio Invisível dos Pesquisadores da Reeducação*. 2. *Colégio Invisível dos Estudiosos da Reeducação*.

**Neologia.** As 4 expressões compostas *Colégio Invisível da Reeducação*, *gescon primária do Colégio Invisível da Reeducação*, *gescon intermediária do Colégio Invisível da Reeducação* e *gescon avançada do Colégio Invisível da Reeducação* são neologismos técnicos da Colegiologia.

**Antonimologia:** 1. Instituição formal de pesquisa da Reeducação. 2. Colégio convencional. 3. Grupo de pesquisadores de ciências ocultas. 4. Espaço intelectual competitivo. 5. Sociedade secreta. 6. Sociedade científica tradicional. 7. Instituição de ensino a distância (EaD).

**Estrangeirismologia:** os recursos da *Internet*; a plataforma *Zoom*; o *WhatsApp* enquanto canal de comunicação do Colégio; o *ikigai* (生甲斐) reeducaciológico.

**Atributologia:** domínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à pesquisa grupal das reaprendizagens evolutivas.

**Megapensologia.** Eis 9 megapensenes trivocabulares relativos ao tema: – *Quem ensina, reeduca-se. Reeducação exige persistência. Reeducação: avanço consciencial. Reeducação exige pesquisa. Intermissão requer reeducação. Reeducação exige autocosmoética. Ressoma: oportunidade reeducacional. Reeducação gera evolução. Reeducação gera pacificação.*

**Citaciologia.** Eis 4 citações pertinentes ao tema: – *Si hortum in bibliotheca habes deerit nihil* (Se tens um jardim perto da biblioteca, nada lhe faltará; Marcus Tullius Cicero, 106–43 a.e.c.). *Educar a mente sem educar o coração não é educação* (Aristóteles, 384–322 a.e.c.). *A Educação exige os maiores cuidados, porque influi sobre toda a vida* (Sêneca, 4 a.e.c.–65 e.c.). *Letrar é mais que alfabetizar, é ensinar a ler e escrever dentro de um contexto onde a escrita e a leitura tenham um sentido e façam parte da vida do aluno* (Magda Soares, 1932–2023).

**Proverbiologia:** – *Homem, conhece-te a ti mesmo, assim conhecerás os deuses.*

**Ortopensatologia.** Eis 3 ortopensatas, citadas na ordem alfabética, pertinentes ao tema:

1. “**Educação.** A educação é a primeira e melhor fonte para o aperfeiçoamento da vida humana, seja individual ou coletivamente”.

2. “**Parapedagogiologia.** Se você deu uma aula e não esclareceu ninguém, perdeu o seu tempo e fez alguns também perderem tempo, energias e oportunidades evolutivas. Defendamos as bases da **Reeducação**. A educação evolutiva é indispensável. Se todo mundo falasse o que pensa friamente, as pessoas viveriam em megaconflitos onipresentes. Daí, a força e a necessidade crucial da Parapedagogiologia”.

3. “**Semperaprendenciologia.** Pessoalmente, começo sempre do princípio de que ainda sou muito ignorante, por isso, penso, converso, leio, anoto e torno a refletir. Gosto de fazer isso. A real intenção é ver se aprendemos algo novo todo dia. Se o seu dia terminou e você não aprendeu nada novo, você perdeu ou desperdiçou as 24 horas de respiração nesta dimensão. Tal postura vem da Antiguidade assentando os fundamentos do **prazer de estudar**. Existe quem respira com resultados positivos e quem respira infrutiferamente”.

## II. Fatuística

**Penosenologia:** o holopensene pessoal do reaprendizado cosmoético; os ortopensenes; a ortopensenidade; os cosmopensenes; a cosmopensenidade; os neopensenes; a neopensenidade; os conviviopensenes; a conviviopensenidade; os grafopensenes; a grafopensenidade; os pensenes interassistenciais; a qualificação autopensênica oportunizada pela produção gesconológica; a autopensenização parapsíquica reeducativa; o holopensene grupal da pesquisa reeducaciológica.

**Fatologia:** o grupo de estudos da Reeducaciologia; os investimentos grupais na semperaprendência; os projetos reeducacionais de interesse comum; o programa de desenvolvimento da Reeducaciologia; os eixos temáticos de interesse individual dos integrantes; as interlocuções com pesquisadores convidados; o estudo de histórias sobre a educação; o papel dos educadores na reurbanização planetária; o enriquecimento dos estudos e debates pelas experiências diversas dos pesquisadores; as correlações entre estudos e momentos evolutivos; a duração e consistência dos estudos renunciando a criação do grupo de pesquisadores; os temas de autopesquisa definidos de acordo com o momento evolutivo dos participantes; as incertezas e conflitos exigindo investimento reeducaciológico dos integrantes do grupo; a reperspectivação e reorganização de atividades visando a ampliação contínua das pesquisas; a dinâmica potencializadora de estudos e pesquisas; a definição de eixos temáticos a nortear as reuniões e atividades; a produção escrita; a participação em semanas paracientíficas; os acertos resultantes de diálogo; os cine-debates; a *live* Reeducação em Debate; as colaborações na produção de pesquisas e gescons; a pedagogia dos acontecimentos; a metodologia das sincronidades; o valor humano da experiência educativa; o desenvolvimento da holomaturidade; a organização da teca sobre reeducação; a produção de conteúdos e postagens para as redes sociais, *site* e *blog*; as oportunidades de atrair neopesquisadores em eventos paracientíficos da Conscienciologia; os desafios da diferença de horário para o alinhamento de participação *online* dos pesquisadores internacionais; a cosmovisão autorreeducaciológica.

**Parafatologia:** a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; as extrapolações parapsíquicas facilitadas em campos mentaissomáticos interassistenciais; a tenepes enquanto parambiente reeducativo; o desenvolvimento da projetabilidade lúcida amplificadora da reeducação consciencial; a parapercepção das sincronidades relativas à ocorrências afins aos temas estudados; a sinalética energética e parapsíquica pessoal propiciando a parapercepção do amparo de função atuante; a amparabilidade extrafísica coletiva facilitando o alinhamento de interesses individuais e grupais.

## III. Detalhismo

**Sinergismologia:** o *sinergismo autopesquisa-autorreducação*; o *sinergismo autorreducação-interassistência*; o *sinergismo paracérebro-cérebro*; os recursos intraconscienciais para promover o *sinergismo reeducacional da consciência multiexistencial*; a sinergia das *técnicas conscienciológicas*.

**Principiologia:** o *princípio socrático “só sei que nada sei”*; o *princípio da convivialidade sadia*; o *princípio da evitação do estupro evolutivo*; o *princípio do megafoco mentalsomático*; o *princípio da divisão de tarefas*.

**Codigologia:** o *código pessoal de Cosmoética (CPC)*; o *código grupal de Cosmoética (CGC)*.

**Teoriologia:** a teoria da inteligência evolutiva (IE); a teoria da *semperaprendência*; a teoria da *pensenidade*; as teorias da reeducação consciencial; a teoria de aprendizagem de Lev Semenovich Vygotsky (1896–1934); a teoria cognitiva de Piaget (1896–1980); a teoria do *conectivismo* de George Siemens (1970–) e Stephen Downes (1959–).

**Tecnologia:** a técnica de *autopesquisa*; a técnica do *debate*; as técnicas de *desenvolvimento do mentalsoma*; a técnica de *reuniões de pesquisadores para vincar o holopensene da pesquisa*; a técnica da *escrita conscienciológica* oportunizando neogescons grupais.

**Voluntariologia:** o voluntariado no Colégio Invisível da Reeducaciologia; o voluntariado na Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Consciencial (REAPRENDENTIA); o voluntariado da reeducação consciencial pela *tares*.

**Laboratoriologia:** o laboratório conscienciológico da *Automentalsomatologia*; o laboratório conscienciológico da *Autopensenologia*; o laboratório conscienciológico da *Autevoluciológica*; o laboratório conscienciológico da *Conscienciografologia*.

**Colegiologia:** o Colégio Invisível da Reeducaciologia; o Colégio Invisível da Parapedagogiologia; o Colégio Invisível da Cosmoeticologia; o Colégio Invisível da Evoluciológica; o Colégio Invisível da Conviviologia; o Colégio Invisível da Ressomatologia; os Colégios Invisíveis da Conscienciologia.

**Efeitologia:** o efeito salutar de *reeducar-se em todas as áreas de atuação da consciência*; o efeito da *produtividade mentalsomática*; o efeito produtivo da *leitura focada na interassistência*; o efeito *acachapante da anticonflituosidade*; o efeito da *tares na recomposição grupocármica*; o efeito *reconfortante da autexpressão megafaterna*; o efeito das *auto e heterescolhas multidimensionais*.

**Neossinapsologia:** as *neossinapses originadas das recins individuais*; as *neossinapses advindas do trabalho autorreeducacional*; as *neossinapses provenientes das trocas grupais de ideias*; o uso das *retrossinapses homeostáticas* favorecendo *neossinapses evolutivas*.

**Ciclologia:** o *ciclo ressuma-dessoma-intermissão-ressoma*; o *ciclo multiexistencial grupal (CMG)*; o *ciclo multiexistencial pessoal (CMP)*; o *ciclo evolutivo interprisão-vitimização-recomposição-libertação-policarmalidade*.

**Binomiologia:** o *binômio detalhismo-exaustividade*; o *binômio teoria-prática*; o *binômio esforço-competência*; o *binômio escrever verbete–produzir tarefas*; o *binômio aprender-ensinar*; o *binômio reaprender-reeducar*.

**Interaciologia:** a *interação entre os participantes do Colégio Invisível da Reeducaciologia*; a *interação entre os pesquisadores da Conscienciologia*; a *interação sociedade-escola*; a *interação reeducador-reeducando*; a *interação conscin-consciex*; a *interação escola-aluno-família*.

**Crescendologia:** o *crescendo inteligência evolutiva–identificação da bússola cosmoética pessoal*; o *crescendo da pesquisa continuada*; o *crescendo da prática diária da reeducação*; o *crescendo reeducação–qualificação contínua*; o *crescendo artigo-verbete-livro*; o *crescendo monovisão-cosmovisão*.

**Trinomiologia:** o *trinômio raciocinador-pesquisador-refutador*; o *trinômio autorreducação-interreducação-omnireducação*; o *trinômio autoquestionamento-heteroquestionamento-omniquestionamento*; o *trinômio voluntariado-engajamento-produção*; o *trinômio autoproéxis-miniproéxis-maxiproéxis*; o *trinômio reeducar-aprimorar-partilhar*.

**Polinomiologia:** o *polinômio autoinvestigação-autodiagnóstico-autenfrentamento-autosuperação*; o *polinômio teorias–debates–verpons–divulgação científica*; o *polinômio soma-energossoma-psicossoma-mentalsoma*; o *polinômio comunicativo revisão-correção-acrécimo-aprofundamento*.

**Antagonismologia:** o *antagonismo racionalidade / obtusidade*; o *antagonismo detalhismo / cosmovisão*; o *antagonismo espectador da vida / protagonista da vida*; o *antagonismo livre arbítrio / determinismo*; o *antagonismo debate cosmoético / discussão improdutiva*.

**Paradoxologia:** o *paradoxo de desaprender para reaprender*; o *paradoxo de a evolução individual somente existir em grupo*; o *paradoxo da visibilidade dos Colégios Invisíveis*.

**Politicologia:** a reeducaciocracia; a pedagogocracia; a cosmocracia; a cognocracia; a debatocracia; a argumentocracia; a lucidocracia.

**Legislogia:** a lei da inteligência evolutiva; a lei da empatia; a lei da afinidade evolutiva; a lei de causa e efeito; a lei da interassistencialidade; as leis do Cosmos.

**Filiologia:** a neofilia; a enciclopediofilia; a cosmoeticofilia; a criticofilia; a mentalsomatofilia; a reciclofilia.

**Fobiologia:** a fobia escolar; a criticofobia; a gnosiofobia.

**Sindromologia:** a superação da *síndrome de burnout* pela autorreeducação; o combate à *síndrome da dispersão consciencial*; a eliminação da *síndrome do perfeccionismo*; a redução da *síndrome do cascagrossismo parapsíquico*.

**Maniologia:** a mania de procrastinação na autopesquisa reeducaciológica alimentando resistências e gerando baixa autoconfiança.

**Mitologia:** o mito fundador da *paideia grega*.

**Holotecologia:** a reeducacioteca; a convivioteca; a recinoteca; a autopesquisoteca; a comunicoteca; a experimentoteca; a interassistencioteca.

**Interdisciplinologia:** a Colegiologia; a Reeducaciologia; a Conviviologia; a Cosmoeticologia; a Cosmovisiologia; a Autopesquisologia; a Interreeducaciologia; a Semperaprendenciologia; a Recinologia; a Recexologia; a Pacifismologia.

#### IV. Perfilologia

**Elencologia:** a conscin lúcida; a isca humana lúcida; o ser desperto; o ser interassistencial; a conscin enciclopedista; a conscin resistente à mudança; a conscin autocorrupta; a conscin coerente; a conscin cosmoética; o pré-serenão rumo ao serenismo.

**Masculinologia:** o pesquisador; o reeducador; o reeducando; o autorreeducador; o reciclante; o autopesquisador; o autoconscienciômetra; o projetor consciente; o intermissivista; o conscienciólogo; o cosmovisionário; o robotizado; o desperto; os educadores históricos; o semperaprendente; o estudioso; o tenepessista; o reurbanizador; o escritor; o verbetógrafo; o pedagogo e educador suíço Johann Heinrich Pestalozzi (1746–1827).

**Femininologia:** a pesquisadora; a reeducadora; a reeducanda; a autorreeducadora; a reciclante; a autopesquisadora; a autoconscienciômetra; a projetora consciente; a intermissivista; a consciencióloga; a cosmovisionária; a robotizada; a desperta; as educadoras históricas; a semperaprendente; a estudiosa; a tenepessista; a reurbanizadora; a escritora; a verbetógrafa; a médica e educadora italiana Maria Montessori (1870–1952).

**Hominologia:** o *Homo sapiens comunicologus*; o *Homo sapiens mentalsomaticus*; o *Homo sapiens perquisitor*; o *Homo sapiens polymatha*; o *Homo sapiens scientificus*; o *Homo sapiens scriptor*; o *Homo sapiens verponarista*.

#### V. Argumentologia

**Exemplologia:** *gescon primária* do Colégio Invisível da Reeducaciologia = a escrita de textos para o *blog*, por pesquisadores e colaboradores do grupo; *gescon intermediária* do Colégio Invisível da Reeducaciologia = a escrita de verbetes e artigos por pesquisadores e colaboradores do grupo; *gescon avançada* do Colégio Invisível da Reeducaciologia = a publicação de livro da especialidade escrito pelos pesquisadores.

**Culturologia:** a cultura da autopesquisa; a cultura da reeducação consciencial.

**Diretrizes.** Segundo a *Autexperimentologia*, eis, por exemplo, em ordem alfabética, 6 atividades condutoras das pesquisas e atividades do Colégio Invisível da Reeducaciologia:

1. **Compilação.** Seleção e estudo de textos em tratados, verbetes e artigos conscienciológicos e publicações de especialistas estudiosos de práticas educacionais facilitadoras do desenvolvimento da maturidade consciencial.
2. **Conceituação.** Estudo dos fundamentos da Reeduaciologia.
3. **Cosmograma.** Pesquisa das práticas educacionais da Socin facilitadoras da recuperação de cons e reciclagens intraconscienciais.
4. **Cotejo.** Paralelo entre as semelhanças e contraposições da reeducação consciencial proposta pela Conscienciologia e a concepção de educadores históricos e atuais.
5. **Interdisciplinaridade.** Interrelação indissociável da Reeduaciologia e outras especialidades científicas.
6. **Produção.** Escrita de artigos científicos e verbetes para a *Enciclopédia da Conscienciologia* e futuro livro sobre a especialidade, visando o debate público e a ampliação do conhecimento sobre a Reeduaciologia.

## VI. Acabativa

**Remissologia.** Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o *Colégio Invisível da Reeduaciologia*, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Aprendizagem pelo erro:** Reeduaciologia; Homeostático.
02. **Conscin semperaprendente:** Autorreeducaciologia; Homeostático.
03. **Cosmoeducação:** Cosmocogniciologia; Homeostático.
04. **Cotejo perfil reciclófóbico–perfil reciclófilico:** Consciencimetrologia; Neutro.
05. **Desbarbarização da Humanidade:** Reeduaciologia; Homeostático.
06. **Educador consciencial do infante:** Reeduaciologia; Homeostático.
07. **Fluxo autorreeducaciológico:** Reeduaciologia; Homeostático.
08. **Neofilia:** Evoluciologia; Homeostático.
09. **Neomundividência:** Cosmocogniciologia; Homeostático.
10. **Pararreeducador autoparapsíquico:** Interreeducaciologia; Homeostático.
11. **Reeducação consciencial:** Reeduaciologia; Homeostático.
12. **Reeducação evolutiva na infância:** Reeduaciologia; Homeostático.
13. **Reeducação recíproca:** Conviviologia; Homeostático.
14. **Reeducaciograma:** Reeduaciologia; Neutro.
15. **Sinergismo educação formal–reurbex:** Assistenciologia; Homeostático.

## **O COLÉGIO INVISÍVEL DA REEDUCACIOLOGIA PROPICIA ESTUDOS, REFLEXÕES E DEBATES ENTRE PESQUISADORES SOBRE A SEMPERAPRENDÊNCIA, GERANDO REICLAGENS INTRACONSCIENCIAIS E AMPLIAÇÃO COGNITIVA.**

**Questionologia.** Você, leitor ou leitora, tem lucidez sobre a importância da reeducação consciencial? Gostaria de participar e contribuir para o avanço do *Colégio Invisível da Reeduaciologia*?

### Filmografia Específica:

1. **Como Viver até os 100: Os Segredos das Zonas Azuis.** Título Original: *Live to 100: Secrets of the Blue Zones*. País: EUA. Data: 2023. Duração: 4 episódios. Gênero: Documentário. Idade (censura): Livre. Idioma: Inglês. Cor: Colorido. Legendado: Inglês; & Português. Direção: Dan Buettner. Elenco: Dan Buettner (apresentador). Produção: Netflix. Roteiro: Dan Buettner. Fotografia: diversos cinegrafistas locais em cada zona azul. Companhia: Netflix.

**Sinopse:** A série explora 5 regiões conhecidas como “Zonas Azuis”, onde as pessoas vivem mais e de modo mais saudável. Dan Buettner viaja por Okinawa (Japão), Sardenha (Itália), Ikaria (Grécia), Nicoya (Costa Rica) e Loma Linda (EUA) para descobrir os segredos da longevidade dessas populações.

**Bibliografia Específica:**

1. Almeida, Roberto; *Colégios Invisíveis da Conscienciologia*; Artigo; *Conscientia*; Revista; Trimestral; Vol. 4; N. 3; Seção: *Temas da Conscienciologia*; 1 *E-mail*; 1 enu.; 1 ilus.; 5 refs.; *Centro de Altos Estudos da Consciência* (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; Julho-Setembro, 2000; páginas 196 a 201.
2. Krznaric, Roman; *Sobre a Arte de Viver: Lições da História para uma Vida Melhor (How Should We Live? Great Ideas from the Past for Everyday Life)*; trad. Clóvis Marques; 384 p.; 4 partes; 12 capítulos; 23 x 15 cm; br; Zahar; Rio de Janeiro, RJ; 2013; páginas 2 a 23.
3. Vieira, Waldo; *Dicionário de Argumentos da Conscienciologia*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.572 p.; 1 *blog*; 21 *E-mails*; 551 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 18 fotos; glos. 650 termos; 19 *websites*; alf.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 840 e 841.
4. *Idem*; *Homo sapiens reurbanisatus*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.584 p.; 24 seções; 479 caps.; 139 abrevs.; 12 *E-mails*; 597 enus.; 413 estrangeirismos; 1 foto; 40 ilus.; 1 microbiografia; 25 tabs.; 4 *websites*; glos. 241 termos; 3 infográficos; 102 filmes; 7.665 refs.; alf.; geo.; ono.; 29 x 21 x 7 cm; enc.; 3ª Ed.; Gratuita; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; 2004; páginas 491 a 493.
5. *Idem*; *Léxico de Ortopensatas*; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 2 Vols.; 1.800 p.; Vols. I e II; 1 *blog*; 652 conceitos analógicos; 22 *E-mails*; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 6.476 termos; 1.811 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 20.800 ortopensatas; 2 tabs.; 120 *técnicas lexicográficas*; 19 *websites*; 28,5 x 22 x 10 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 567, 1.235 e 1.514.

F. U.