

CRESCENDO AUTAPRENDIZADO-NEODESAFIO (AUTODESASSEDIOLÓGIA)

I. Conformática

Definologia. O *crescendo autaprendizado-neodesafio* é o movimento progressivo, caracterizado pela extração máxima dos aprendizados evolutivos, levando a conscin, homem ou mulher, ao novo patamar de desafios, conjunturas, experiências e superações inéditos.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O vocábulo *crescendo* provém do idioma Italiano, *crescendo*, e este do idioma Latim, *crescendum*, de *crescere*, “crescer; brotar; nascer; ser criado; elevar-se; engrandecer-se; aumentar; multiplicar-se”. Surgiu em 1873. O primeiro elemento de composição *auto* deriva do idioma Grego, *autós*, “eu mesmo; por si próprio”. A palavra *aprendizado* vem do idioma Francês, *apprentissage*, “ação de aprender algum ofício ou profissão”. Apareceu em 1899. O elemento de composição *neo* provém do idioma Grego, *néos*, “novo”. Surgiu, na *Linguagem Científica Internacional*, a partir do Século XIX. O prefixo *des* procede do idioma Latim, *dis* ou *de ex*, “oposição; negação; falta”. O termo *afiar* vem do idioma Português Antigo, *afiar*, “afiançar; manter fidelidade com alguém”, e este do idioma Latim, *fidere*, “fiar-se; confiar”. O vocábulo *desafiar* surgiu no Século XIII. A palavra *desafio* apareceu no Século XV.

Sinonimologia: 1. *Crescendo autaprendizagem-neodesafio*. 2. *Crescendo autocognição-neodesafio*. 3. *Crescendo autaprendizagem-neoenfrentamento*. 4. *Crescendo autaprendizagem-autossuperação*.

Neologia. As 3 expressões compostas *crescendo autaprendizado-neodesafio*, *crescendo inicial autaprendizado-neodesafio* e *crescendo avançado autaprendizado-neodesafio* são neologismos técnicos da Autodesassediologia.

Antonimologia: 1. *Crescendo ignorância–estagnação regressiva*. 2. *Crescendo patológico deseducação–estagnação*. 3. *Crescendo autapedeutismo–pusilanimidade*.

Estrangeirismologia: a construção do *know-how* consciencial.

Atributologia: domínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto ao aprendizado com as próprias experiências.

Megapensanologia. Eis megapensene trivocabular relativo ao tema: – *Aprendizado: aproveitamento útil*.

Citaciologia: – *Não é que o tempo seja mestre em nos ensinar o óbvio. Nós é que demos demais para o óbvio aprendermos!* (Augusto Branco, 1980–). *Há três métodos para ganhar sabedoria: primeiro, por reflexão, que é o mais nobre; segundo, por imitação, que é o mais fácil; e terceiro, por experiência, que é o mais amargo* (Confúcio, 551–479 a.e.c.). *Não há dor que o tempo não cure* (Manuel Maria de Barbosa l’Hedois du Bocage, o Bocage 1765–1805).

Proverbiologia: – *Tudo que está se repetindo na sua vida significa algo que você precisa aprender e não está aprendendo*.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da reciclogenia; o holopensene do abertismo consciencial; o holopensene da autassistência; o holopensene da *inteligência evolutiva* (IE).

Fatologia: o tempo necessário do aprendizado psicossomático; o tempo da autossuperação; o autesforço para não repetir os antigos erros; os erros a serem evitados após autossuperação dos velhos erros; a inteligência de aproveitar o aqui e agora para aprender e vivenciar com as oportunidades surgidas; o início da aprendizagem mentalsomática refletindo no psicossoma; a escolha reflexiva freando os impulsos do psicossoma; o reencontro dos parceiros do passado ativamente o psicossoma; a saudade com ênfase dramática focada na ausência do outro; o transe afetivo das paixonites; o tempo de digerir os fatos vivenciados com muita intensidade emocional;

a presença de sofrimento indicando a necessidade de aprendizado; a recaída emocional quando a situação ainda não foi superada; as situações nosográficas interferindo e confundindo o padrão pessoal; a teimosia do apego ao deleitável anticosmoético; as carências pessoais baixando o nível de lucidez; a proposta irresistível recusada em momentos de autodesassédio; o autocontrole; a ausência de ansiedade; a escrita ajudando no autodesassédio; o tempo de assimilação e desassimilação ideativa; a reflexão sem drama; a reflexão autocurativa analisando as próprias paixões ou conflitos do momento; o estudo dos próprios erros; o tráfegar pesquisado para ser superado; a calma consigo mesmo(a); a paciência com os próprios erros; a compreensão com os erros alheios; o tempo do entendimento do outro; a superação das dificuldades pessoais; o aprendizado na solicitude profícua; o aprendizado na convivência no grupo; o foco na produção mentalsomática; a cosmovisão da transitoriedade de situações difíceis; o entendimento de situações nas quais se pode escolher a ação a respeito do sentimento aflorado; a serenidade de se ter a vida inteira para reciclar traço milenar; a libertação do passado através de autossuperações reciclogênicas; o respeito pelos erros e dificuldades dos outros; a compreensão da diversidade das consciências e os próprios limites; a completude consigo mesmo; o término de lição evolutiva e o início de outra; os aprendizados da vida desenvolvendo o autoconhecimento da conscin interessada; o sujeito ativo de múltiplas modalidades de aprendizagem; as habilidades aprendidas; a escolha mentalsomática assertiva.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; os acoplamentos saudáveis; os acoplamentos patológicos; os desacoplamentos interconscienciais desassediadores; a reflexão na tenepes; o recebimento na tenepes das consciexes envolvidas no embróglio; as visões patrocinadas pelo extrafísico do melhor caminho a ser seguido; os vários fenômenos se manifestando nas projeções conscienciais (PCs) lúcidas; a aula extrafísica; a projeção precognitiva; a projeção retrocognitiva; a ajuda de grupo de consciexes amparadoras; a equipex intervindo didaticamente para promoção do discernimento pessoal.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo desafio-aprendizado*; o *sinergismo autocura-autolibertação*; o *sinergismo crescer-curar-superar*; o *sinergismo vontade-autossuperação*; o *sinergismo autorreflexão-autossuperação*.

Princiologia: o *princípio de toda consciência ter algo a ensinar e muito a aprender*; a postura pessoal no *princípio de aprender com os próprios erros*; o *princípio da atração entre os afins*; o *princípio “toda consciência evolui pelo esforço individual, porém agiliza a evolução em grupo”*; o *princípio da descrença* (PD).

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética* (CPC); o *código grupal de Cosmoética* (CGC).

Teoriologia: a *teoria das recins e recéxis*; a *teoria da evolução consciencial*; a *teoria e a prática da evolução consciencial em grupo*.

Tecnologia: a *técnica do sobrepairamento*; a *técnica da Conscienciologia dos 5 itens aceitar, assumir, aprender, anular e acertar*; a *técnica de mais 1 ano de vida intrafísica*; a *técnica dos mapas conceituais*; as estratégias de aprendizagem usando várias técnicas.

Voluntariologia: o *voluntariado enquanto exercício de aprendizagem evolutiva*; o *voluntariado como exercício para a aprendizagem das autossuperações*; as autossuperações promovidas pela convivência grupal no voluntariado.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Autevoluciologia*; o *labcon*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Despertologia*; o *Colégio Invisível da Cosmoetico-logia*; o *Colégio Invisível da Paradireitologia*.

Efeitologia: o *efeito positivo de desassimilar totalmente a experiência negativa*; o *efeito do aprendizado pessoal refletido nas energias*; o *efeito positivo de entender as próprias limitações*; o *efeito da lição aprendida e do tráfegar superado*.

Neossinapsologia: as *neossinapses* advindas das *autossuperações*; as *neossinapses* predominando sobre as *retrossinapses* *anacrônicas*; as *neossinapses* *sadias*.

Ciclogia: o *ciclo repetitivo* das *mesmas lições* quando não aprendida; o *ciclo da ansiedade* recorrente em situações ainda não superadas; o *ciclo do tempo*; o *ciclo da autodescoberta* do padrão saudável; o *ciclo da autossuperação*; o *ciclo imaturidade-maturidade*; o *ciclo ignorância-aprendizado*.

Binomiologia: o *binômio tempo-aprendizado*; o *binômio desafio-esforço*; o *binômio coragem-superação*; o *binômio criatividade-aprendizagem*.

Interaciologia: a *interação* entre o indivíduo e o grupo; a *interação* entre os indivíduos.

Crescendologia: o *crescendo autaprendizado-neodesafio*; o *crescendo assistido-assistente*; o *crescendo evolutivo cronológico*; o *crescendo ignorante-conhecedor*; o *crescendo auto-descontrole-autocontrole*.

Trinomiologia: o *trinômio passado-presente-futuro*; o *trinômio aprendizado formal-aprendizado parapsíquico*–*autoconvicção* *experimentológica*; o *trinômio intencionalidade-perspectiva-prospectiva*; o *trinômio crise-reação-reerguimento*; o *trinômio início-meio-fim*.

Polinomiologia: o *polinômio inexperiência-experiência-aprendizado-conhecimento* consolidados; o *polinômio inocente útil-tendências* *patológicas*–*reciclagens* *intraconscienciais*–*novo patamar* *evolutivo*; o *polinômio mnemônico compreender-adquirir-conservar-lembrar*; o *polinômio decisão-posicionamento-ação-continuismo-conclusão*; o *polinômio primeiro artigo-primeiro verbete-primeiro livro*–*megagescon*.

Antagonismologia: o *antagonismo fuga* *conscencial* / *autenfrentamento*; o *antagonismo experiente / amador*; o *antagonismo recuo / avanço*; o *antagonismo decidofilia / decidofobia*; o *antagonismo vontade de acertar / medo de errar*; o *antagonismo vontade débil / vontade inquebrantável*.

Paradoxologia: o *paradoxo do erro corretor*; o *paradoxo autonomia* *intraconscencial*–*interdependência* *conscencial*.

Politicologia: a *meritocracia*; a *autassistenciocracia*; a *lucidocracia*; a *cogniciocracia*.

Legislogia: a *lei do livre arbítrio*; a *lei do maior esforço* *evolutivo*; a *lei da evolução* *contínua*; a *lei da empatia*.

Filiologia: a *evoluciofilia*; a *autassistenciofilia*; a *superaciofilia*; a *autexperimentofilia*.

Fobiologia: a *decidofobia*; a *criticofobia*.

Sindromologia: a *síndrome da mediocrização*; a *síndrome da dispersão* *conscencial*; a *síndrome da impontualidade*; a *síndrome do ansiosismo*; a *síndrome do déficit de atenção e hiperatividade* (TDAH); a *síndrome autista*; a *síndrome disléxica*.

Maniologia: a *mania* de não querer aprender; a *mania* da autossabotagem.

Mitologia: o *mito da impossibilidade da própria* *aprendizagem*.

Holotecologia: a *metodoteca*; a *cronoteca*; a *recexoteca*; a *evolucioteca*.

Interdisciplinologia: a *Autodesassediologia*; a *Acertologia*; a *Adaptaciologia*; a *Antievoluciofilia*; a *Voliciologia*; a *Autocronologia*; a *Holomaturologia*; a *Vivenciologia*; a *Assistenciologia*; a *Despertologia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a *conscin aprendiz*; a *conscin lúcida*; a *isca humana lúcida*; o *ser desperto*; o *ser interassistencial*; a *conscin enciclopedista*.

Masculinologia: o *semperaprendente*; o *parapsíquico*; o *agente precognitor*; o *autodecisor*; o *intermissivista*; o *compassageiro* *evolutivo*; o *completista*; o *conscienciólogo*; o *conviviólogo*; o *duplista*; o *proexista*; o *proexólogo*; o *reeducador*; o *escritor*; o *evoluciente*; o *exemplarista*; o *intelectual*; o *reciclante* *existencial*; o *inversor* *existencial*; o *maxidissidente* *ideológico*; o *tenepequista*; o *parapercepciologista*; o *pesquisador*; o *projeto* *consciente*; o *tertuliano*; o *verbetólogo*; o *voluntário*; o *homem de ação*.

Femininologia: a semperaprendente; a parapsíquica; a agente precognitora; a autodecisora; a intermissivista; a compassageira evolutiva; a completista; a consciencióloga; a convivióloga; a duplista; a proexista; a proexóloga; a reeducadora; a escritora; a evolucionista; a exemplarista; a intelectual; a reciclante existencial; a inversora existencial; a maxidissidente ideológica; a tenepepista; a parapercepciologista; a pesquisadora; a projetora consciente; a tertuliana; a verbetóloga; a voluntária; a mulher de ação.

Hominologia: o *Homo sapiens semperaprendens*; o *Homo sapiens experimentalis*; o *Homo sapiens temporalis*; o *Homo sapiens progressivus*; o *Homo sapiens autolucidus*; o *Homo sapiens attentus*; o *Homo sapiens determinator*; o *Homo sapiens holomaturus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: *crescendo inicial autaprendizado-neodesafio* = aquele resultante do autenfrentamento das injunções humanas a fim de realizar satisfatoriamente a autoproéxis; *crescendo avançado autaprendizado-neodesafio* = aquele resultante da atuação consciente enquanto minipeça do *Maximecanismo Multidimensional Interassistencial*, a fim de realizar satisfatoriamente a maxiproéxis grupal.

Culturologia: a cultura da aprendizagem contínua; a cultura da *Recexologia* (recéxis e recin); a cultura da autopesquisa; a cultura da liberdade possível; a cultura da curiosidade pesquisística.

Taxologia. Sob a ótica da *Evoluciologia*, eis, em ordem alfabética, 15 habilidades ou condições conscienciais e conceitos necessários ajudando na aprendizagem e autossuperação para se chegar a novos desafios:

01. **Abertismo:** do fechadismo para novos conhecimentos.
02. **Adaptabilidade:** do inadaptável para a capacidade de se adaptar de acordo com as necessidades, situações e circunstâncias.
03. **Antiemocionalidade:** da psicossomática (ansiedade) para a mentalsomática (ponderação).
04. **Aprofundamento:** da superfície rasa para o aprofundamento nos detalhes.
05. **Autocrítica:** da alienação à capacidade de reconhecer qualidades, defeitos do próprio caráter.
06. **Criatividade:** da infertilidade à inventividade e uso dos talentos em prol da evolução pessoal e grupal.
07. **Estímulos:** do desânimo à autoconvocação para todo tipo de motivação evolutiva.
08. **Locus:** do externo para o interno.
09. **Maturidade:** da infantilização à condição de plenitude das habilidades adquiridas.
10. **Mudança:** da insegurança (foco na perda egocêntrica) para a autoconfiança (foco no ganho evolutivo).
11. **Neofilia:** do obsoleto à apreciação de coisas novas.
12. **Ressignificação:** das crenças limitantes à atribuição de novo significado através de mudanças de visão de mundo.
13. **Zona de conforto:** da estagnação e repetição para a zona de aprendizado.

Tabelologia. Eis, por exemplo, em ordem alfabética, o cotejo entre 18 posturas pró-aprendizado e posturas antiaprendizado para autavaliação do(a) pesquisador(a), ajudando no desenvolvimento do *crescendo autaprendizado-neodesafio*:

Tabela – Cotejo Posturas Pró-Aprendizado *versus* Posturas Antiaprendizado

N ^{os}	Posturas Pró-Aprendizado	Posturas Antiaprendizado
01.	Aglutinadora	Centralizadora
02.	Autexpositiva cosmoética	Autorrepressiva
04.	Autocurativa	Autodestrutiva
03.	Autodesassediadora	Autassediadora
05.	Autoimperdoadora	Punitiva
06.	Autoinvestigativa	Desinteressada
07.	Autopacificadora	Belicista
08.	Autorrecicladora	Fugidia à reciclagem
09.	Concessiva cosmoética	Avarenta
10.	Descrenciológica	Dogmática
11.	Discreta	Espalhafatosa
12.	Empática	Apática
13.	Interassistencial	Assediadora
14.	Reflexiva	Dispersiva
15.	Responsável	Irresponsável
16.	Semperaprendente	Apedeuta
17.	Serena	Perturbada
18.	Soerguedora	Derrotista

VI. Acabativa

Remissiolgia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o *crescendo autaprendizado-neodesafio*, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Aceleração da História Pessoal:** Evoluciologia; Homeostático.
02. **Anacronismo:** Paracronologia; Nosográfico.
03. **Aproveitamento do tempo:** Autoproexologia; Homeostático.
04. **Autassédio:** Parapatologia; Nosográfico.
05. **Autassédio emocional:** Autassediologia; Nosográfico.
06. **Autossuficiência evolutiva:** Evoluciologia; Homeostático.
07. **Ciclo evolutivo pessoal:** Evoluciologia; Homeostático.
08. **Consciência crescente:** Autopesquisologia; Homeostático.
09. **Crescendo preconceito-conceito fundamentado:** Intraconscienciologia; Homeostático.
10. **Crescendo reeducação-ortoconvívio:** Conviviologia; Homeostático.
11. **Ectopia consciencial:** Parapatologia; Nosográfico.
12. **Estagnação consciencial:** Autassediologia; Nosográfico.
13. **Repetição paciente:** Experimentologia; Homeostático.

14. **Subintrância cronêmica:** Paracronologia; Neutro.
15. **Técnica do crescendo:** Comunicologia; Neutro.

A AUTOSSUPERAÇÃO DAS DIFICULDADES VIVENCIADAS NOS CONTEXTOS E EXPERIÊNCIAS CONSCIENCIAIS COMPLEXAS LEVA A CONSCIN, NO CRESCENDO AUTAPRENDIZADO-NEODESAFIO, AO NOVO PATAMAR EVOLUTIVO.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, em quais áreas da vida já vivenciou contextos desafiadores? Como avalia o efeito desses aprendizados para enfrentamento de novos desafios?

Bibliografia Específica:

1. **Portilho, Evelise;** *Como se aprende? Estratégias, Estilos e Metacognição*; 162 p.; 4 partes; 67 refs.; br.; 2ª Ed.; *Wak Editora*; Rio de Janeiro, RJ; 2011; páginas 77 a 155.
2. **Vieira, Waldo;** *Projeciologia: Panorama das Experiências da Consciência Fora do Corpo Humano*; revisores Alexander Steiner; *et al.*; 1.254 p.; 18 seções; 525 caps.; 150 abrevs.; 17 *E-mails*; 1.156 enus.; 1 escala; 1 foto; 3 gráfs.; 42 ilus.; 1 microbiografia; 1 sinopse; 2 tabs.; 15 *websites*; glos. 300 termos; 2.041 refs.; alf.; geo.; ono.; 28 x 21 x 7 cm; enc.; 10ª Ed. rev. e aum.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2009; páginas 612, 613 e 849.
3. **Idem;** *700 Experimentos da Conscienciologia*; revisores Ana Maria Bonfim; Everton Santos; & Tatiana Lopes; 1.088 p.; 40 seções; 100 subseções; 700 caps.; 147 abrevs.; 1 *blog*; 1 cronologia; 100 datas; 20 *E-mails*; 600 enus.; 272 estrangeirismos; 1 fórmula; 1 foto; 1 microbiografia; 56 tabs.; 57 técnicas; 300 testes; 21 *websites*; glos. 280 termos; 5.116 refs.; alf.; geo.; ono.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; 3ª Ed. rev. e amp.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2013; páginas 82 e 617.

L. M. C.