

DESCENTRAÇÃO COGNITIVA (CONVIVIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *descentração cognitiva* é a aprendizagem da capacidade de ressignificar e reperspectivar os próprios pontos de vista na compreensão do outro e do mundo, desenvolvida em processo contínuo e crescente na experiência das consciências em interação.

Tematologia. Tema central neutro.

Etimologia. O prefixo *des* procede do idioma Latim, *dis* ou *de ex*, “negação; oposição; falta; separação; divisão; aumento; reforço; intensidade”. O termo *centro* vem do mesmo idioma Latim, *centrum*, “centro; ponta do compasso colocada no centro do círculo que descreve; centro do círculo; nó ou nodosidade na madeira ou mármore”, derivado do idioma Grego, *kéntron*, “agulha, ponto da lança; ponto central da circunferência; centro”. Apareceu no Século XV. O vocábulo *cognitivo* deriva também do idioma Latim, *cognitum*, de *cognoscere*, “conhecer; adquirir conhecimento; aprender a conhecer; procurar saber; tomar conhecimento de; reconhecer”. Surgiu em 1873.

Sinonimologia: 1. Alteridade pensênica; outridade pensênica. 2. Conjunção cognitiva. 3. Flexibilidade cognitiva. 4. Reversibilidade cognitiva.

Neologia. As duas expressões compostas *descentração cognitiva egoica* e *descentração cognitiva assistencial* são neologismos técnicos da Conviviolgia.

Antonimologia: 1. Acriticismo. 2. Distorção cognitiva. 3. Egocentrismo.

Estrangeirismologia: o *upgrade* intelectual; o *know-how* conviviológico; o *savoir faire* interassistencial.

Atributologia: domínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à convivialidade sadia.

Megapensenologia. Eis 1 megapensene trivocabular sintetizando o tema: – *Aprendemos na interconsciencialidade*.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da cognição; os cognopenses; a cognopensenedade; os criticopenses; a criticopensenedade; os dubiopenses; a dubiopensenedade; o desassédio do contrapensene; a flexibilidade autopensênica; o holopensene pessoal da convivialidade produtiva.

Fatologia: a descentração cognitiva; as relações interconscienciais; a intelecção; a experimentação no mundo físico; a resolução de problemas; o atributo mentalsomático da associação de ideias; a percuciência; a ponderação; a apreensão do tema; a generalização deficitária; a lógica formal; a ética; a consciência subordinada à outra; a satelitização consciencial; a compreensão do outro visando dominá-lo; a aferição de importância à opinião alheia; a etiqueta; a compaixão pelo outro; o autoconhecimento; o entendimento dos pontos de vista alheios; o adentramento na lógica interna da cultura alheia; a capacidade de entender o contexto do outro; a autonomia crítica composta pelo cotejo entre ideias próprias e alheias; a conclusão baseada em fatos; a generalização superavitária; a diferenciação entre forma e conteúdo; o emprego cosmoético da relativização; o emprego cosmoético da absolutização; a ponderação da conduta pessoal de acordo com a compreensão do nível de responsabilidade do outro sobre as próprias ações; as reconciliações; a autossinceridade; a comunicabilidade na proéxis; a descentração terapêutica pela interassistencialidade; a condição da visão curva; a aprendizagem cooperativa; a omnivisão; a Cosmoética; o círculo de interassistencialidade.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a prospectiva pessoal por meio das retrovisões; a experimentação na realidade extrafísica; a conclusão baseada em fatos e parafatos; a simulcognição; o acesso à *Central Extrafísica da Verdade* (CEV); a concriatividade; a visão panorâmica projetiva.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo patológico empatia-dominação*; o *sinergismo inteligência-fraternismo*.

Principiologia: o *princípio da descrença*; o *princípio da reciprocidade*; o *princípio do exemplarismo pessoal* (PEP); a inevitabilidade do *princípio da convivialidade sadia* embasando a evolução.

Codigologia: o *código de convivialidade*; os *códigos de etiqueta*; o *código pessoal de Cosmoética* (CPC); o *código grupal de Cosmoética* (CGC).

Teoriologia: a *teoria biopsicossocial da infância*; a *teoria cognitiva*; a *teoria histórico-cultural*; as *teorias evolucionistas*.

Tecnologia: a *técnica da associação de ideias*; a *técnica dos conceitos conjugados*; a *técnica do conscienciograma*; a *técnica da convivialidade evolutiva*; a *técnica da dupla evolutiva*; a *técnica da justificativa associativa*; a *técnica da relativização cosmoética*; as *técnicas didáticas de ensino visando o desenvolvimento da descentração cognitiva*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da grupalidade*; o *laboratório conscienciológico da Parapedagogiologia*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Mentalsomatologia*; o *Colégio Invisível da Cosmoética*; o *Colégio Invisível da Experimentologia*.

Efeitologia: a *ausência de efeitos das políticas internacionais de educação mínima sobre o desenvolvimento da descentração cognitiva*.

Neossinapsologia: as *neossinapses da compreensão dos significados alheios*.

Ciclologia: o *ciclo atividade motora-atividade intelectual*; o *ciclo lógica concreta-abstração*; o *ciclo ação-reflexão-ação*.

Enumerologia: a *descentração cognitiva do bebê*; a *descentração cognitiva da criança*; a *descentração cognitiva do adolescente*; a *descentração cognitiva do adulto*; a *descentração cognitiva do sábio*; a *descentração cognitiva do parapsíquico*; a *descentração cognitiva do interassistente*.

Binomiologia: o *binômio admiração-discordância*; o *binômio ensino-aprendizagem*.

Interaciologia: a *interação teoria-prática*; a *interação terapeuta-paciente*; a *interação professor-aluno*.

Crescendologia: o *crescendo pensamento sincrético-descentração cognitiva-cosmovisão*.

Trinomiologia: o *trinômio ação-verbação-tomada de consciência*.

Polinomiologia: o *polinômio experimentação-tentativa-erro-compreensão*.

Antagonismologia: o *antagonismo tomada de consciência / robéxis*; o *antagonismo lógica formal / lógica experiencial*.

Paradoxologia: o *paradoxo do erro promovendo a aprendizagem*; o *paradoxo do erro científico*; o *paradoxo da evolução consciencial individual desenvolver-se no âmbito da evolução consciencial grupal*; o *paradoxo da melhoria individual reverter na melhoria de todos*; o *paradoxo do fechamento da conta egocármica propiciar a abertura da conta policármica*.

Politicologia: o *coronelismo*; a *demagogia*; a *democracia*; a *lucidocracia*.

Legislogia: a *lei da grupalidade*; a *lei da interassistencialidade*.

Filiologia: a *conviviofilia*; a *epistemofilia*; a *neofilia*.

Fobiologia: a *conviviofobia*; a *neofobia*.

Sindromologia: a *síndrome da dispersão consciencial*; a *síndrome do autismo consciencial*.

Holotecologia: a *cognoteca*; a *convivioteca*; a *evolucioteca*; a *mentalsomatoteca*; a *pedagogoteca*; a *psicoteca*; a *sociologioteca*.

Interdisciplinologia: a Conviviologia; a Comunicologia; a Cogniciologia; a Cosmoetiologia; a Interassistenciologia; a Experimentologia; a Psicologia; a Pedagogia; a Linguística; a Sociologia; a Antropologia; a Multiculturologia; a Evoluciologia; a Cosmovisiologia.

IV. Perfilologia

Elencologia: o bebê; a criança; a consciênçula; a consréu ressomada; a conscin baratrosférica; a conscin eletrônótica; a conscin lúcida; a isca humana lúcida; o ser desperto; o ser interassistencial; a conscin enciclopedista.

Masculinologia: o adolescente; o adulto; o cientista; o acoplamentista; o agente retrocognitor; o amparador intrafísico; o atacadista consciencial; o autodecisor; o intermissivista; o cognopolita; o compassageiro evolutivo; o completista; o comunicólogo; o conscienciólogo; o conscienciômetra; o consciencioterapeuta; o conviviólogo; o duplista; o duplólogo; o proexista; o proexólogo; o reeducador; o escritor; o intelectual; o reciclante existencial; o inversor existencial; o maxidissidente ideológico; o tenepessista; o ofiexista; o parapercepciologista; o pesquisador; o pré-serenão vulgar; o projetor consciente; o sistemata; o tertuliano; o verbetólogo; o voluntário; o tocador de obra; o homem de ação; o teleguiado autocrítico; o evolucionólogo; o Serenão.

Femininologia: a adolescente; a adulta; a cientista; a acoplamentista; a agente retrocognitora; a amparadora intrafísica; a atacadista consciencial; a autodecisora; a intermissivista; a cognopolita; a compassageira evolutiva; a completista; a comunicóloga; a consciencióloga; a conscienciômetra; a consciencioterapeuta; a convivióloga; a duplista; a duplóloga; a proexista; a proexóloga; a reeducadora; a escritora; a intelectual; a reciclante existencial; a inversora existencial; a maxidissidente ideológica; a tenepessista; a ofiexista; a parapercepciologista; a pesquisadora; a pré-serenona vulgar; a projetora consciente; a sistemata; a tertuliana; a verbetóloga; a voluntária; a tocadora de obra; a mulher de ação; a teleguiada autocrítica; a evolucionóloga; a Serenona.

Hominologia: o *Homo sapiens reurbanisatus*; o *Homo sapiens neonatus*; o *Homo sapiens interassistentialis*; o *Homo sapiens gregarius*; o *Homo sapiens experimentatus*; o *Homo sapiens rationabilis*; o *Homo sapiens serenissimus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: descentração cognitiva *egoica* = o ato de falar a linguagem do outro para dominá-lo; descentração cognitiva *assistencial* = o ato de entender a linguagem do outro para esclarecê-lo.

Culturologia: a cultura da interassistencialidade; a cultura da infância; a cultura da fraternidade; a cultura do cuidado.

Lucidez. O termo *con* é a unidade hipotética de medida da lucidez da consciência, correspondendo a 1 milésimo da realidade intraconsciencial.

Ressoma. Ao renascer, o restringimento somático provoca a perda de cons. Considerando a consciex lúcida constituída de 1.000 cons, esta manifestar-se-ia no primeiro dia de vida intrafísica com 1 con.

Alteridade. O reconhecimento do outro na interação é o início da descentração cognitiva.

Experiência. O desenvolvimento da descentração cognitiva se dá na experiência prática, ao longo do *ciclo multiexistencial pessoal* (CMP).

VI. Acabativa

Remissiolgia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a descentração cognitiva, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Abordagem consciencial:** Experimentologia; Neutro.
02. **Abstração:** Mentalsomatologia; Neutro.
03. **Acriticismo:** Parapatologia; Nosográfico.
04. **Adaptabilidade:** Adaptaciologia; Neutro.
05. **Afinidade cognitiva:** Autocogniciologia; Homeostático.
06. **Alienação:** Intrafisiologia; Nosográfico.
07. **Análise:** Autodiscernimentologia; Neutro.
08. **Carga da convivialidade:** Conviviologia; Neutro.
09. **Conjunção autocognitiva:** Autocogniciologia; Homeostático.
10. **Distorção cognitiva:** Parapatologia; Nosográfico.
11. **Egocarmologia:** Holocarmologia; Neutro.
12. **Egocentrismo:** Egologia; Neutro.
13. **Nível da interassistencialidade:** Interassistenciologia; Neutro.
14. **Permutabilidade interconsciencial:** Conviviologia; Homeostático.
15. **Visão panorâmica:** Parapercepciologia; Neutro.

A APRENDIZAGEM COMEÇA E CULMINA NA CONVIVÊNCIA, DESDE A DESCENTRAÇÃO COGNITIVA INICIAL DO BEBÊ IDENTIFICANDO O OUTRO, ATÉ A CONSCIN MADURA EXPERIENCIANDO A INTERASSISTENCIALIDADE.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, vem empenhando esforços para compreender a perspectiva do outro? Quais facilidades e dificuldades tem identificado neste processo?

Bibliografia Específica:

1. **Piaget, Jean;** *Epistemologia Genética (L'Epistémologie Génétique)*; trad. Álvaro Cabral; 114 p.; 3 caps.; 35 refs.; 12 x 19 cm; pocket; Martins Fontes; São Paulo, SP; 1990; páginas 9 a 15.
2. **Teles, Mabel;** *Profilaxia das Manipulações Conscienciais*; pref. Flávia Guzzi; revisores Ana Flávia Magalhães; et al.; 346 p.; 1 cronologia; 22 E-mails; 10 endereços; 223 enus.; 10 filmografias; 1 foto; 1 microbiografia; 32 perguntas; 2 tabs.; 10 websites; glos. 182 termos; 344 refs.; 1 apênd.; alf.; 21 x 14 cm; br.; Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia (CEAEC); & Associação Internacional Editares; Foz do Iguaçu, PR; 2007; páginas 27 a 29.
3. **Vieira, Waldo;** *Conscienciograma: Técnica de Avaliação da Consciência Integral*; 344 p.; 150 abrevs.; 11 enus.; 100 folhas de avaliação; 4 índices; 2.000 itens; glos. 282 termos; 7 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; Instituto Internacional de Projeciologia; Rio de Janeiro, RJ; 1996; páginas 104 e 105.
4. **Idem;** *Manual da Proéxis: Programação Existencial*; 172 p.; 40 caps.; 17 refs.; alf.; 21 x 14 cm; br.; 2ª Ed.; Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia (IIPC); Rio de Janeiro, RJ; 1998; páginas 102 e 103.
5. **Idem;** *700 Experimentos da Conscienciologia*; 1.058 p.; 700 caps.; 147 abrevs.; 600 enus.; 8 índices; 2 tabs.; 300 testes; glos. 280 termos; 5.116 refs.; alf.; geo.; ono.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; Instituto Internacional de Projeciologia; Rio de Janeiro, RJ; 1994; página 510.
6. **Wadsworth, Barry J;** *Inteligência e Afetividade da Criança na Teoria de Piaget (Piaget's Theory of Cognitive and Affective Development)*; trad. Esméria Rovai; XV + 222 p.; 9 caps.; 6 enus.; 5 fórmulas; 1 gráf.; 29 ilus.; 6 tabs.; 14 testes; alf.; 17 x 24 cm; br.; 5ª Ed.; Pioneira; São Paulo, SP; 1998; páginas 125 a 152.
7. **Wittrock, Merlin C; Org.; & Erickson, Frederick;** *La Investigación de la Enseñanza, II: Métodos Cualitativos y de Observación (Handbook of Research on Teaching)*; revisora Juana Maria Sancho; trad. Gloria Vitale; 2 Vols.; 240 p.; 2 caps.; Vol. 2; 10 enus.; 13 esquemas; 1 gráf.; 10 tabs.; alf.; ono.; 15 x 22 cm; br.; Paidós Educador; Barcelona; Espanha; 1989; página 216.

T. C. A.