

DESDRAMATIZAÇÃO DA DOCÊNCIA CONSCIENCIOLÓGICA (AUTEVOLUCIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *desdramatização da docência conscienciológica* é o ato ou efeito de a conscin, homem ou mulher, voluntária de *Instituição Conscienciocêntrica* (IC), integrante da *Comunidade Conscienciológica Cosmoética Internacional* (CCCI), erradicar ou minimizar o conteúdo dramático ou emocional do posicionamento pessoal, limitador e cerceante da tarefa do esclarecimento, na divulgação das verdades relativas de ponta.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O prefixo *des* vem do idioma Latim, *dis* ou *de ex*, “negação; oposição; falta; separação; divisão; aumento; reforço; intensidade; afastamento; supressão”. O vocábulo *dramatizar* deriva do idioma Francês, *dramatiser*, “dar forma de drama a”, e este do idioma Grego, *dráma*, “ação; tragédia (peça de teatro); fato”, através do idioma Latim, *drama*, “drama”. Surgiu no Século XIX. O termo *docência* procede igualmente do idioma Latim, *docere*, “ensinar; instruir; mostrar; indicar; dar a entender”. Apareceu no Século XX. A palavra *consciência* provém do mesmo idioma Latim, *conscientia*, “conhecimento de alguma coisa comum a muitas pessoas; conhecimento; consciência; senso íntimo”, e esta do verbo *conscire*, “ter conhecimento de”. Surgiu no Século XIII. O elemento de composição *logia* origina-se do idioma Grego, *lógos*, “Ciência; Arte; tratado; exposição cabal; tratamento sistemático de 1 tema”.

Sinonimologia: 1. Desassombro do professorado conscienciológico. 2. Destemor no ensino conscienciológico. 3. Dessensibilização emocional na docência neoparadigmática.

Neologia. As 4 expressões compostas *desdramatização da docência conscienciológica*, *desdramatização inicial da docência conscienciológica*, *desdramatização intermediária da docência conscienciológica* e *desdramatização avançada da docência conscienciológica* são neologismos técnicos da Autevoluciolgia.

Antonimologia: 1. Dramatização da docência conscienciológica. 2. Sofrimento na docência conscienciológica. 3. Autovitimização na docência conscienciológica.

Estrangeirismologia: a superação da condição de ficar em *standby*; o descarte do auto-derrotismo no *I don't think I can do it*; a superação da *inefficiency* evolutiva.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto ao autocompromisso tarístico intermissivo.

Megapensenologia. Eis 3 megapensesen trivocabulares relativos ao tema: – *Existem trafores ociosos. Tenhamos disponibilidade intelectual. Somos todos professores.*

Citaciologia: – *Feliz é o professor que aprende ensinando* (Cora Coralina, 1889–1985). *Professor, você pinta o horizonte do futuro. Que a arte de ensinar sempre esteja em chamadas dentro de você. Nunca desista da educação* (Paulo Freire, 1921–1997).

Proverbiologia. Eis provérbio relativo ao tema: – *Devagar se vai ao longe.*

Ortopensatologia. Eis 3 ortopensatas, citadas na ordem alfabética e classificadas em 2 subtítulos:

1. “**Docente.** A conscin docente começa a ensinar através da sua **força presencial**”. “A conscin **docente parapsíquica** ao ministrar aulas na intrafiscalidade abre a assistência das consciexes amparadoras do entorno multidimensional”.

2. “**Dramas.** Nos dramas da vida humana você não precisa ser **mocinho** sempre, mas jamais deve ser **vilão**”.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopenseen pessoal desdramatizado; o aperfeiçoamento do holopenseen pessoal docente; o holopenseen pessoal da Autossuperaciologia; o holopenseen pessoal da Comunicologia; os pensenes desdramatizantes; a pensenidade desdramatizante; os ortopensesen cul-

tivados no cotidiano; a ortopensenidade pré-aula; os neopenseses reciclogênicos; a neopensenidade; os evolucioenseses; a evolucioensenidade; a autopensenidade de superação; a pensenidade docente; a pensenidade carregada no *pen* se sobrepondo à emocionalidade.

Fatologia: a desdramatização da docência conscienciológica; a assunção do compromisso docente; a superação do murismo frente aos desafios tarísticos; as aulas sequenciais favorecendo a superação da autodepreciação; a antiestigmatização docente; a autopesquisa dos próprios atributos conscienciais propulsores ou impedidores da eficácia docente; a desconstrução racional do senso de inferioridade por meio de solilóquios e autorreflexões; a autoinsegurança superada pela teática; a autovitimização inconsciente; a abordagem realista frente às próprias competências ainda não plenamente desenvolvidas; o sobrepujamento da inércia; o descarte das comparações autorrepressivas; a baixa autestima reavaliada continuamente; a eliminação da negligência com a autointelecção; o sobrepujamento do descaso com a autoqualificação consciencial; a superação da autossubestimação intelectual; o otimismo prevalecendo à autoimagem paralisante; a positividade enfatizando os traços pessoais; o atendimento ao público-alvo interassistencial; o *aperitivo intelectual* motivador; o investimento no autodidatismo; o prazer motivador da condição de semperaprendente; o papel da docência tarística na construção da *Era Consciencial*.

Parafatologia: o investimento na autovivência do estado vibracional (EV) profilático; o mapeamento da sinalética energética e parapsíquica pessoal no exercício docente; as manobras energéticas constantes auxiliando na autodesassedialidade necessária ao continuísmo docente; os *insights* na preparação da aula ampliando a autoconfiança; a amparabilidade extrafísica ínsita ao trabalho em sala de aula conscienciológica; a ampliação das parapercepções automotivadoras no exercício docente; as projeções lúcidas (PLs) ampliando a teática e norteando o processo parapedagógico da conscin docente.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo docência-autopesquisa*; o *sinergismo recins-assunção de valores intermissivos*; o *sinergismo registro das vivências docente-produção de gescons*.

Principiologia: o *princípio da descrença* (PD) enquanto senha para o aluno egresso de *Curso Intermissivo* (CI); o *princípio de aprender ensinando*; o *princípio da desassedialidade*; o *princípio de a consciência poder sempre mais*.

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética* (CPC) reforçando os valores intermissivos; o *código grupal de Cosmoética* (CGC) fomentando a formação docente e o revezamento entre docentes no cumprimento da agenda de atividades pedagógicas.

Teoriologia: a *teoria dos Cursos Intermissivos*; a *teoria dos acertos grupocármicos*; a *teoria da retribuição*; a *teoria da semperaprendência*.

Tecnologia: a *técnica da leitura do tratado Projeciologia*; a *técnica da antinércia evolutiva*; a *técnica de autodesassédio*; a *técnica da imersão intelectual*; a *técnica do pior cenário*; a *técnica da autorreflexão de 5 horas*; a *técnica das 50 vezes mais*.

Voluntariologia: o *voluntariado conscienciológico* potencializando o desenvolvimento intelectual; o *voluntariado conscienciológico* promovendo o reencontro de amigos intermissivistas; o *voluntariado conscienciológico* otimizando as recomposições grupocármicas.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Paraeducação*; o *laboratório conscienciológico do Curso Intermissivo*; o *laboratório conscienciológico Retrocognitarium*; o *laboratório conscienciológico da Autopensenologia*; o *laboratório da imobilidade física vígil* (IFV).

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Assistenciologia*; o *Colégio Invisível da Proexologia*; o *Colégio Invisível da Sinaleticologia*; o *Colégio Invisível da Pararurbanologia*; o *Colégio Invisível da Liderologia*; o *Colégio Invisível dos Evoluciólogos*; o *Colégio Invisível da Ressomatologia*.

Efeitologia: o efeito do bem-estar mentalsomático; o efeito das recins na aferição da autoconsciencialidade; o efeito autopacificador da autossuperação; o efeito dos reencontros gerando oportunidades de reconciliações.

Neossinapsologia: as neossinapses desenvolvidas pela automotivação docente; as neossinapses oriundas do mapeamento da sinalética energética parapsíquica do amparo de função do docente.

Ciclologia: o ciclo contínuo da semperaprendência.

Enumerologia: a desdramatização da entrevista; a desdramatização do estudo; a desdramatização da prova; a desdramatização do resultado; a desdramatização da aula-treino; a desdramatização da liberação docente; a desdramatização da docência.

Binomiologia: o binômio minimizar dramas–maximizar oportunidades.

Interaciologia: a interação docente-aluno; a interação equipin-equipex.

Crescendologia: o crescendo aluno-monitor-professor; o crescendo voluntário–docente–palestrante–docente itinerante.

Trinomiologia: o trinômio autassistência–determinação–autoconfiança; o trinômio autodesvalorização–autanamnese–autassistência; o trinômio motivação–trabalho–lazer.

Polinomiologia: o polinômio voluntário–pesquisador–professor–divulgador.

Antagonismologia: o antagonismo engajamento evolutivo do intermissivista / estagnação evolutiva do intermissivista; o antagonismo autossuperação / autovitimização.

Paradoxologia: o paradoxo de o professor poder ser quem mais aprende.

Politicologia: a assediocracia; a decidocracia; a discernimentocracia.

Legislogia: a lei do maior esforço.

Filiologia: a neofilia; a retribuiciofilia.

Fobiologia: a fobia à autexposição; a reeducaciofobia; a errofobia.

Sindromologia: a reciclagem da síndrome de vira-lata; a eliminação da síndrome do patinho feio; a superação da síndrome de Gabriela.

Maniologia: a mania de se manter em subnível existencial; a mania da postergação.

Mitologia: o mito de o professor precisar ser perfeito.

Holotecologia: a autocuroteca; a autoprioroteca; a biblioteca; a científicoteca; a cognoteca; a debatoteca; a lucidoteca.

Interdisciplinologia: a Autevoluciologia; a Parapedagogiologia; a Mentalsomatologia; a Assistenciologia; a Comunicologia; a Conscienciometrologia; a Conviviologia; a Experimentologia; a Sinaleticologia; a Tenepessologia.

IV. Perfilologia

Elencologia: a conscin racional; a conscin antivitimizada; a conscin traforista; a conscin ignorante; a conscin procrastinadora; a conscin reciclofilica; a conscin intermissivista; a conscin voluntária da Conscienciologia; a conscin lúcida; a isca humana lúcida; o ser desperto; o ser interassistencial; a conscin enciclopedista.

Masculinologia: o autodecisor; o desdramatizador; o autodesassediado; o autossabotador; o poliqueixoso; o antirreciclante; o autocorrupto; o pré-serenão vulgar; o competente; o aco-plantimentista; o agente retrocognitor; o amparador intrafísico; o atacadista consciencial; o autodecisor; o intermissivista; o cognopolita; o compassageiro evolutivo; o completista; o comunicólogo; o conscienciólogo; o conscienciômetra; o consciencioterapeuta; o macrossômata; o conviviólogo; o duplista; o duplólogo; o proexista; o proexólogo; o reeducador; o epicon lúcido; o escritor; o evoluciente; o exemplarista; o intelectual; o reciclante existencial; o inversor existencial; o maxidissidente ideológico; o tenepessista; o ofiexista; o parapercepciologista; o pesquisador; o projetor consciente; o sistemata; o tertuliano; o verbetólogo; o voluntário; o tocador de obra; o homem de ação.

Femininologia: a autodecisora; a desdramatizadora; a autodesassediada; a autossabotadora; a poliqueixosa; a antirreciclante; a autocorrupta; a pré-serenona vulgar; a competente; a aco-
plamentista; a agente retrocognitora; a amparadora intrafísica; a atacadista consciencial; a autode-
cisora; a intermissivista; a cognopolita; a compassageira evolutiva; a completista; a comunicólo-
ga; a consciencióloga; a conscienciômetra; a consciencioterapeuta; a macrossômata; a conviviólo-
ga; a duplista; a duplóloga; a proexista; a proexóloga; a reeducadora; a epicon lúcida; a escritora;
a evoluciente; a exemplarista; a intelectual; a reciclante existencial; a inversora existencial; a ma-
xidissidente ideológica; a tenepessista; a ofiexista; a parapercepciólogista; a pesquisadora; a pro-
jetora consciente; a sistemata; a tertuliana; a verbetóloga; a voluntária; a tocadora de obra; a mu-
lher de ação.

Hominologia: o *Homo sapiens paedagogus*; o *Homo sapiens ignorans*; o *Homo sapiens intermissivus*; o *Homo sapiens proexista*; o *Homo sapiens interassistentialis*; o *Homo sapiens adaptabilis*; o *Homo sapiens autoconscientiometricus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: desdramatização *inicial* da docência conscienciológica = o autoposicio-
namento racional quanto à entrevista e prova para a formação docente; desdramatização *interme-
diária* da docência conscienciológica = o autoposicionamento racional quanto às aulas-treino pa-
rapedagógicas; desdramatização *avançada* da docência conscienciológica = o autoposicionamen-
to racional quanto à formação para professor orientador.

Culturologia: a cultura da *Autodesassediologia*; a cultura da *Evoluciologia*; a cultura
da *Holocarmologia*; a cultura da *Mentalsomatologia*.

Mentalsomatologia. Sob a ótica da *Autoconscienciometria*, eis, por exemplo, em ordem
alfabética, 10 trafores a serem superados, com a finalidade de conquistar a desdramatização, sus-
tentação e qualificação da atividade docente conscienciológica:

01. **Amaurose:** superar a ausência de visão multidimensional.
02. **Autocorrupção:** banir a opção pelo menos prioritário.
03. **Autovitimização:** suprimir a manutenção de sofrimento dispensável.
04. **Dispersão:** eliminar a perda de foco quanto à autopriorização proexológica lúcida.
05. **Emocionalismo:** reduzir o domínio do psicossoma sobre o mentalsoma.
06. **Estagnação:** extinguir o desperdício das oportunidades evolutivas.
07. **Procrastinação:** findar as pseudojustificativas de adiamento dos compromissos in-
termissivos.
08. **Pusilanimidade:** neutralizar o medo e o recuo quanto aos enfrentamentos evolu-
tivos.
09. **Reatividade:** obliterar a inaceitabilidade de auxílio para superar pseudotrafar.
10. **Timidez:** desprender a insegurança no emprego do laringochacra.

Caracterologia. Pela *Autevoluciologia*, eis, na ordem alfabética, 10 trafores minimiza-
dores ou eliminadores da dramatização, indispensáveis ao docente de Conscienciologia:

01. **Abertismo:** predisposição à heterocríticas.
02. **Autaceitação:** desconstrução da autoimagem idealizada.
03. **Autoconfiança:** cultivo de sentimentos positivos sobre si.
04. **Autossustentabilidade:** investimento no autodomínio energético.
05. **Destemor:** coragem para assumir a tarefa do esclarecimento.
06. **Desapego:** predisposição constante a renovação.
07. **Determinação:** capacidade de superar possíveis dificuldades.
08. **Disciplina:** força interior propulsora do completismo.
09. **Organização:** cumprimento da agenda docente.
10. **Vontade:** sustentação da docência conscienciológica.

Holocarmologia. Sob a ótica da *Experimentologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 10 benefícios ao participar enquanto docente no resgate de possíveis intermissivistas:

01. **Compartilhamento:** a *oportunidade de* divulgar as ideias da Neociência Conscienciologia.
02. **Comunicabilidade:** a *oportunidade de* aprimoramento constante da comunicação.
03. **Conexões:** a *oportunidade de* interação com docentes e alunos.
04. **Crescimento:** a *oportunidade de* aprender mais, tanto com os colegas professores quanto com os alunos.
05. **Inspiração:** a *oportunidade de* experimentar o amparo de função da equipe extrafísica (equipex) especialista em atividades docentes.
06. **Intelectualidade:** a *oportunidade de* atualização constante quanto às verdades relativas de ponta da Conscienciologia.
07. **Parapsiquismo:** a *oportunidade de* recuperar unidades de lucidez (cons).
08. **Recomposição:** a *oportunidade de* atualizar antigos ensinamentos anacrônicos.
09. **Sementeira:** a *oportunidade de* priorizar a tarefa do esclarecimento (tares).
10. **Vínculos:** a *oportunidade de* estabelecer novas amizades com compassageiros evolutivos.

VI. Acabativa

Remissologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a desdramatização da docência conscienciológica, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Ambição cosmoética:** Cosmoeticologia; Homeostático.
02. **Âncora de amparabilidade:** Interassistenciologia; Homeostático.
03. **Antiprocrastinação:** Autodiscernimentologia; Homeostático.
04. **Assunção da autointelectualidade:** Mentalsomatologia; Homeostático.
05. **Autenfrentamento docente:** Parapedagogiologia; Homeostático.
06. **Autexperiência indispensável:** Autexperienciologia; Neutro.
07. **Autodestravamento do agente retrocognitor:** Parapedagogiologia; Homeostático.
08. **Autopreservação antievolutiva:** Autevoluciologia; Nosográfico.
09. **Avanço da autocompetência:** Autevoluciologia; Homeostático.
10. **Binômio representatividade-responsabilidade:** Grupocarmologia; Homeostático.
11. **Candidatura evolutiva:** Autevoluciologia; Neutro.
12. **Conscin desdramatizadora:** Holomaturologia; Homeostático.
13. **Convite providencial:** Amparologia; Homeostático.
14. **Função do intermissivista:** Proexologia; Neutro.
15. **Negligência antiproéxica:** Proexologia; Nosográfico.

A DESDRAMATIZAÇÃO DA DOCÊNCIA CONSCIENCIOLÓGICA OPORTUNIZA AO VOLUNTÁRIO AVANÇAR A NEOPATAMAR EVOLUTIVO, EXERCITADO E SUSTENTADO PELA APREENSÃO E DIVULGAÇÃO TARÍSTICA DAS VERPONS.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, na escala de 1 a 5, qual grau de dramatização apresenta em relação à divulgação de verpons em sala de aula? Considera a desdramatização da atividade da docência conscienciológica valor intermissivo?

Bibliografia Específica:

1. **Vieira, Waldo; *Léxico de Ortopensatas***; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 2 Vols.; 1.800 p.; Vol. I; 1 *blog*; 652 conceitos analógicos; 22 *E-mails*; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 6.476 termos; 1.811 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 20.800 ortopensatas; 2 tabs.; 120 técnicas lexicográficas; 19 *websites*; 28,5 x 22 x 10 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 545 e 551.

2. **Idem; *Manual dos Megapensenes Trivocabulares***; revisores Adriana Lopes; Antonio Pitaguari; & Lourdes Pinheiro; 378 p.; 3 seções; 49 citações; 85 elementos linguísticos; 18 *E-mails*; 110 enus.; 200 fórmulas; 2 fotos; 14 ilus.; 1 microbiografia; 2 pontuações; 1 técnica; 4.672 temas; 53 variáveis; 1 verbete enciclopédico; 16 *websites*; glos. 12.576 termos (megapensenes trivocabulares); 9 refs.; 1 anexo; 27,5 x 21 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2009; páginas 168, 169, 175 e 290.

H. S. M.