

EDUCAÇÃO INFINITA (REEDUCACIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *educação infinita* é o ato ou efeito de ensinar, facilitar, favorecer, possibilitar, praticar, promover e proporcionar a aprendizagem ininterrupta, sem limite, infinda, vasta ou ilimitada por parte da conscin lúcida, todo o tempo e em qualquer dimensão existencial.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O termo *educação* deriva do idioma Latim, *educatio*, “ação de criar, de nutrir; cultura; cultivo”, de *educare*, “criar (uma criança); nutrir; amamentar; cuidar; educar; instruir; ensinar”. Apareceu no Século XVII. O vocábulo *infinito* procede do mesmo idioma Latim, *infinitus*, “que não tem limites; imenso; infinito; eterno; inumerável; indeterminado; geral”. Surgiu no Século XV.

Sinonimologia: 1. Aprendizagem infinita. 2. Formação cultural infinita. 3. Autorreducação ininterrupta. 4. Auteducação permanente. 5. Educação contínua. 6. Megapolimatia.

Cognatologia. Eis, na ordem alfabética, 17 cognatos derivados do vocábulo *infinito*: *infinição; infinidade; infinitésima; infinitesimal; infinitésimo; infinitiforme; infinitismo; infinitista; infinitístico; infinitividade; infinitivo; infinitívoco; infinitizar-se; infinitófilo; infinitovismo; infinitovista; infinitude.*

Neologia. As duas expressões compostas *educação infinita deficitária* e *educação infinita superavitária* são neologismos técnicos da Reeducaciologia.

Antonimologia: 1. Educação convencional. 2. Educação formal. 3. Educação lacunada. 4. Educação impermanente.

Estrangeirismologia: a *open mind*; o *strong profile*; o *upgrade* intraconsciencial planejado; o *breakthrough* evolutivo; a *endless life*; o *continuous selfimprovement*; o *Administrarium*; o *Proexarium*; o *megacurriculum vitae* pessoal; o *Evolutionarium*; o *ad infinitum* educacional.

Atributologia: predomínio das percepções extrassensoriais, notadamente do autodiscernimento quanto à holomaturescência da autocognoscibilidade multidimensional.

Megapensenologia. Eis 2 megapenses trivoculares sintetizando o tema: – *Educação: essência evolutiva. Evolução: auteducação eterna.*

Filosofia. A Holofilosofia.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene pessoal da educação; os ortopensenes; a ortopensenidade; os didactopensenes; a didactopensenidade; os neopensenes; a neopensenidade; os evolucioopensenes; a evolucioopensenidade.

Fatologia: a educação infinita; a evolução consciencial como sendo, de fato, a educação infinita; a autovivência refletida; a maturidade integral; as autopesquisas incessantes; a megafaternidade interassistencial pedagógica; o autodidatismo permanente; o aproveitamento máximo do tempo e dos aportes recebidos para a consecução da autoproélix; a autorganização dos próprios estudos; a eficácia da autoapreensibilidade mentalsomática ou intelectual; a melhoria do psiquismo a caminho do taquipsiquismo sadio; o interesse por tudo, no entanto preferindo o megafoco evolutivo ideal; a autocosmovisão sem contudo perder de vista a meta da pesquisa do momento evolutivo; o fato prioritário de todo pesquisador, analista, exegeta, hermeneuta e bom observador, homem ou mulher, saber tirar proveito de qualquer pesquisa, invenção, descoberta, serendipitia ou verpon; a Holoteca; a Megaescola Terrestre; a progressão permanente da autocognição; a infinita capacidade de aperfeiçoamento da Humanidade; a abrangência da cognição do Serenão.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a sinalética energética e parapsíquica pessoal; a paraeducação infinita.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo curiosidade sadia-autopesquisa-leitura*; o *sinergismo senso pesquisístico-paciência*.

Princiologia: o *princípio da evolução consciencial interminável*; o *princípio da prioridade compulsória*; o *princípio do não retorno cronêmico*; o *princípio evolutivo do devagar e sempre*; o *princípio evolutivo de levar tudo de eito*; o *princípio da expansão cognitiva, cosmovisiológica e infinita*; o *princípio de toda consciência ter algo a aprender e a ensinar*.

Codigologia: a progressividade depurativa infindável no *código pessoal de Cosmoética* (CPC); o *código do exemplarismo pessoal* (CEP) quanto ao tempo em relação ao tempo alheio.

Teoriologia: a *teoria da espiral evolutiva, consciencial, inarredável e infinita*.

Tecnologia: as *técnicas de aproveitamento do tempo pessoal*; a *técnica de mais 1 ano de vida*; a *técnica do crescendo proexológico*; as *técnicas autevolutivas para a progressão ascendente continuada*; as *técnicas de autaperfeiçoamento cosmoético*; a *técnica do sobreaparelhamento analítico*; a *técnica do omniquestionamento*.

Voluntariologia: o *fator tempo incidente no voluntariado interassistencial pessoal*; o *paravoluntariado engajado no Maximecanismo Multidimensional Interassistencial*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da autorganização*; o *laboratório conscienciológico da Evoluciologia*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível dos Evoluciólogos*; o *Colégio Invisível dos Serenões*.

Efeitiologia: os *efeitos do tempo na qualidade das realizações pessoais*; o *efeito abridor de caminhos do pioneirismo evolutivo*; o *efeito exemplificador interassistencial do convívio interníveis hierárquicos da escala evolutiva das consciências*; os *efeitos cognoscitivos da manutenção do cérebro aquecido para os neoconteúdos*; os *efeitos desestimulantes das políticas de descontinuidade dos estudos*; os *efeitos do tempo na qualidade das realizações pessoais*; o *efeito abridor de caminhos do pioneirismo evolutivo*; o *efeito exemplificador interassistencial do convívio interníveis hierárquicos da escala evolutiva das consciências*; os *efeitos cosmovisiológicos do aprofundamento teático em diferentes áreas do conhecimento*; os *efeitos heurísticos da conjunção de cognições originalmente desagregadas*.

Neossinapsologia: as *neossinapses construídas pelo extrapolucionismo consciencial fornecendo os parâmetros cognitivos para a autopromoção evolutiva*.

Ciclologia: o *ciclo biológico infância-adolescência-meia-idade-maturidade*; o *ciclo evolutivo pessoal*; a *progressão perene dos ciclos da Natureza*; os *estágios sucessivos do ciclo do desenvolvimento consciencial*; o *ciclo ascensão-queda dos poderes anticosmoéticos*; o *potencial para aprender mantido durante todo o ciclo etário humano*; o *ciclo interassistencial aprender-ensinar*.

Enumerologia: a *série escolar*; a *alta escola*; a *escola fundamental*; a *escola realista*; a *escola superior*; a *orientação educacional*; a *aula magna*.

Binomiologia: o *binômio cérebro-paracérebro*; o *binômio enciclopedismo-pancognição*; o *binômio especialismo-generalismo*; o *binômio varejismo consciencial-atacadismo consciencial*; o *binômio abordagem intrafísica-abordagem extrafísica*; o *binômio maxiescalas-miniescalas*; o *binômio telescópio-microscópio*; o *binômio observação direta-observação indireta*; o *binômio patológico excesso-escassez*; o *binômio Cronologia-Evoluciologia*; o *binômio da eficácia qualidade-quantidade*; o *binômio evolução infinita-educação infinita*.

Interaciologia: a *interação auteducação permanente-docência permanente*; a *interação autodidatismo permanente-autoqualificação crescente*; a *interação autoformação continuada-autocapacitação interminável*; a *interação autopesquisa constante-autorrenovação infindável*; a *interação autodepuração permanente-automaturação perene*; a *interação auteducação permanente-docência permanente*; a *interação educação formal-formação autodidática*; a *interação*

dos nichos das neoideias; a interação neoparadigma-Neociências; a interação organização mental–organização espacial.

Crescendologia: o crescendo sadio do autorrendimento evolutivo inserido ponderadamente na grade de horário pessoal; o crescendo tempo de semear–tempo de colher; o crescendo completismo diário–completismo existencial (compléxis); o crescendo evolutivo cronológico.

Trinomiologia: o trinômio segundos-minutos-horas; o trinômio passado-presente-futuro; o trinômio autodisponibilidade-ensejo-conjuntura; o trinômio curto prazo–médio prazo–longo prazo; o descarte do trinômio futilidade-trivialidade-banalidade; o trinômio prioridade-objetividade–produtividade; o trinômio automotivação-trabalho-lazer; o trinômio (aliteração) **holocar-ma-holobiografia-holomemória**; o trinômio da holomaturidade autodiscernimento-autocosmoética-interassistencialidade.

Polinomiologia: o polinômio temporal manhã-tarde-noite-madrugada; o polinômio sazonal primavera-verão-outono-inverno; o polinômio das fases do autodesenvolvimento evolutivo lúcido primeiro tempo–segundo tempo–terceiro tempo–quarto tempo; o polinômio sentido-intensidade-velocidade-aceleração do investimento na autevolatividade.

Antagonismologia: o antagonismo teoria rarefeita / teoria consistente; o antagonismo exegese / eisegese; o antagonismo essência / aparência; o antagonismo conteúdo / forma; o antagonismo aprofundamento / superficialidade; o antagonismo cognoscível / incognoscível; o antagonismo protabordagem da toupeira / ultrabordagem da Consciex Livre; o antagonismo tempo integral / tempo livre; o antagonismo dia matemático / dia perdido; o antagonismo dia cultural / dia vegetativo; o antagonismo infinitamente microscópico / infinitamente grandioso; o antagonismo progressões eventuais / progressões permanentes; o antagonismo profissional / dileitante; o antagonismo estudo pró-erudição / diversão pró-desleixo.

Paradoxologia: o paradoxo autoconsciência máxima–tempo existencial mínimo.

Politicologia: a democracia pura. A política pessoal de buscar sempre acrescentar maior excelência à autexpressão educacional.

Legislogia: a lei do maior esforço educacional evolutivo.

Filiologia: a evoluciofilia; a cosmoeticofilia; a pesquisofilia; a priorofilia; a assistenciofilia; a leituropatia; a paratecnopensesofilia.

Mitologia: o mito do fim do ciclo de estudos.

Holotecologia: a evolucioteca; a assistencioteca; a recexoteca; a prioroteca; a parapedagogoteca; a cosmoeticoteca; a cognoteca.

Interdisciplinologia: a Reeducaciologia; a Parapedagogiologia; a Recexologia; a Cosmovisiologia; a Autodeterminologia; a Cosmoeticologia; a Autevoluciolgia; a Autodiscernimentologia; a Autocogniciologia; a Serenologia.

IV. Perfilologia

Elencologia: a conscin lúcida; a isca humana lúcida; o ser desperto; o ser interassistencial; a conscin enciclopedista.

Masculinologia: o acoplamentista; o agente retrocognitor; o amparador intrafísico; o atacadista consciencial; o autodecisor; o intermissivista; o cognopolita; o compassageiro evolutivo; o completista; o comunicólogo; o conscienciólogo; o conscienciômetro; o consciencioterapeuta; o macrossômata; o convívioólogo; o duplista; o duplólogo; o proexista; o proexólogo; o reeducador; o epicon lúcido; o escritor; o evoluciente; o exemplarista; o intelectual; o reciclante existencial; o inversor existencial; o maxidissidente ideológico; o tenepessista; o ofiexista; o parapercepciologista; o pesquisador; o pré-serenão vulgar; o projetor consciente; o sistemata; o tertuliano; o verbetólogo; o voluntário; o tocador de obra; o homem de ação.

Femininologia: a acoplamentista; a agente retrocognitora; a amparadora intrafísica; a atacadista consciencial; a autodecisora; a intermissivista; a cognopolita; a compassageira evolutiva; a completista; a comunicóloga; a consciencióloga; a conscienciômetro; a consciencioterapeuta;

ta; a macrossômata; a convivióloga; a duplista; a duplóloga; a proexista; a proexóloga; a reeducadora; a epicon lúcida; a escritora; a evoluciente; a exemplarista; a intelectual; a reciclante existencial; a inversora existencial; a maxidissidente ideológica; a tenepessista; a ofiexista; a para-percepciologista; a pesquisadora; a pré-serenona vulgar; a projetora consciente; a sistemata; a tertuliana; a verbetóloga; a voluntária; a tocadora de obra; a mulher de ação.

Hominologia: o *Homo sapiens educator*; o *Homo sapiens autoeducabilis*; o *Homo sapiens autodidacticus*; o *Homo sapiens autolucidus*; o *Homo sapiens magister*; o *Homo sapiens mentalsomaticus*; o *Homo sapiens orthopensenicus*; o *Homo sapiens constructus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: educação infinita *deficitária* = a aprendizagem pessoal dedicada apenas à obtenção de conhecimentos humanos ou intrafísicos; educação infinita *superavitária* = a aprendizagem pessoal dedicada à obtenção de conhecimentos intrafísicos e extrafísicos ou multidimensionais, parapsíquicos.

Culturologia: a *Megaculturologia da Reeducaciologia*.

VI. Acabativa

Remissiolgia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a educação infinita, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Aprensibilidade:** Autocogniciologia; Homeostático.
02. **Aula de Conscienciologia:** Parapedagogiologia; Homeostático.
03. **Auteducabilidade:** Parapedagogiologia; Neutro.
04. **Autodidatismo:** Parapedagogiologia; Neutro.
05. **Autopesisologia:** Experimentologia; Homeostático.
06. **Desbarbarização da Humanidade:** Reeducaciologia; Homeostático.
07. **Ensino:** Evoluciologia; Homeostático.
08. **Eumatia:** Experimentologia; Homeostático.
09. **Macroconsciencialidade:** Reeducaciologia; Neutro.
10. **Parceria pedagógica:** Reeducaciologia; Homeostático.
11. **Pesquisador independente:** Experimentologia; Homeostático.
12. **Progressão permanente:** Autevoluciologia; Neutro.
13. **Reeducação para a paz:** Pacifismologia; Homeostático.
14. **Ultimidade:** Holofilosofia; Homeostático.
15. **Ultraxegética:** Exegeticologia; Neutro.

**A VIVÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFINITA COMO SENDO,
ANTES DE TUDO, A CRIAÇÃO PESSOAL INTELIGENTE
DO BOM HÁBITO MENTALSOMÁTICO DE ABORDAR, PES-
QUISAR, REANALISAR E SINTETIZAR INCESSANTEMENTE.**

Questionologia. Você, leitor ou leitora, parou de estudar? Desde quando? Por qual razão?