

## **INTERCÂMBIO EDUCACIONAL (MULTICULTUROLOGIA)**

### **I. Conformática**

**Definologia.** O *intercâmbio educacional* é a vivência da consciência, homem ou mulher, de período de estudos e pesquisas no exterior, oportunizando trocas de informações de diferentes culturas e idiomas, ampliando a auterudição em geral e a cosmovisão pró-evolutivas.

**Tematologia.** Tema central neutro.

**Etimologia.** O prefixo *inter* procede do idioma Latim, *inter*, “no interior de 2; entre; no espaço de”. O vocábulo *cambiar* provém do idioma Latim Tardio, *cambiare*, “trocar; permutar; alborcar; cambiar; escambar; fazer troca; barganhar”. Apareceu no Século XIII. A palavra *intercâmbio* surgiu no Século XX. O termo *educação* deriva do idioma Latim, *educatio*, “ação de criar, de nutrir; cultura; cultivo”, de *educare*, “criar (alguma criança); nutrit; amamentar; cuidar; educar; instruir; ensinar”. Apareceu no Século XVII.

**Sinonimologia:** 1. Intercâmbio estudantil. 2. Intercâmbio cognitivo-cultural.

**Neologia.** As 3 expressões compostas *intercâmbio educacional*, *intercâmbio educacional saudável* e *intercâmbio educacional patológico* são neologismos técnicos da Multiculturologia.

**Antonimologia:** 1. Educação nacional. 2. Turismo internacional.

**Estrangeirismologia:** o *cultural shock*; o *background cultural*; a *open mind*; o *turning point* evolutivo; o *upgrade* consciencial; o *approach* internacional; as *best practices* internacionais; o *leitmotiv* das *interações multiculturais*; o *feedback* interassistencial; a *host family*; o *strong profile*; o *continuous self improvement*; o *ad infinitum* educacional.

**Atributologia:** predominio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quando à Conviviologia Multiculturalista.

**Citaciología.** Eis citação pertinente ao tema: – *Enquanto a consciência não deixar seu país para vivenciar outras culturas, o mundo ainda é conceito teórico no seu microuniverso* (Kátia Arakaki, 1971–).

### **II. Fatuística**

**Pensenologia:** o holopensene pessoal da educação ampliada; a vivência no holopensene do novo país; os choques holopensênicos; as fôrmas holopensênicas; a sustentação do holopensene pessoal em holopensene estrangeiro; o holopensene pessoal da reciclagem consciencial.

**Fatologia:** o intercâmbio educacional; o desafio da viagem de estudos a diferentes países; a educação internacional; o curso no exterior; a autoinclusão social; a coragem para evoluir; a autoconfiança; a autoversatilidade; a flexibilidade intraconsciencial; a autorreflexão; a manutenção do megafoco pessoal; o enfrentamento dos conflitos íntimos; o bom humor; o desapego cosmético; a identificação de novas oportunidades evolutivas; a autorreducibilidade intercultural; o estudo prévio da cultura e do idioma do local de destino; as sincronicidades positivas facilitando a decisão pelo país; a diferença de valores; a alimentação diversa; o antagonismo com a nova cultura; as comparações; a perda de foco; a ansiedade de querer aproveitar tudo e não conseguir fazer nada direito; a busca pelas pessoas falantes do idioma nativo para autenfrentamento à prática do novo idioma; a aprendizagem da flexibilidade para saber o momento de estudar e o de compartilhar com os novos amigos; os benefícios do poliglotismo; a potencialização dos autodesempenhos; a autobagagem de conhecimentos e valores; a identificação, superação e profilaxia dos preconceitos e imaturidades pessoais; a constatação das viagens internacionais enquanto agente desencadeador de reciclagens; a tradução simultânea facilitando o *rapport* entre as pessoas; a paciência dos interlocutores; o sotaque local; o mimo gastronômico internacional; os horizontes conscienciais ampliados; as crises de crescimento; a constatação de as crises pessoais não serem solu-

cionadas pelo fato de sair do país; os imprevistos; as novidades; a formação cultural infinita; a desestagnação consciencial; a responsabilidade evolutiva; os novos cenários e paisagens; a convivialidade com os nativos; o deslumbramento da consciência prejudicando a viagem; o arrependimento da parte dos pais, por terem enviado o filho e o mesmo ter voltado com tatuagens e usuário de drogas; a viagem sem volta; os desvios; os acidentes de percurso; as ilusões da vida no país de primeiro mundo; os questionamentos da cultura de origem; os desafios conscienciais; o intercâmbio internacional gerando novas amizades; a ponte internacional da amizade; o cultivo das neoamizades úteis; a gastronomia criando ambiente de troca entre pessoas; a diversidade de etnias; o interesse por tudo, porém mantendo o megafoco evolutivo ideal; a afinização com a nova cultura; as autorreflexões; as inibições iniciais com a prática do novo idioma durante o intercâmbio; o anonimato fora do domicílio; o sentimento de ter renascido pelo fato de intercambiar e aprender nova língua; a comunicação não verbal vencendo a barreira da língua; o vocabulário útil para o dia a dia; o contato com a diversidade; as diferenças entre a mesologia pregressa e a neomesologia; o conhecimento das referências históricas e culturais locais facilitando o entrosamento social; a autorreeducação ininterrupta; a autoidentificação com o novo grupo de convivência; a mudança de companhias; o aperfeiçoamento da compreensão auditiva; a adaptação ao clima do novo local; a legalização da residência no país estrangeiro; a cidadania internacional; a compatibilização intercultural gradativa; a evitação das gafes culturais; a adaptação cultural assentada promovendo neoperspectivas; as viagens internacionais sendo treinos para o desapego na dossoma; o fato de a mente expandida não mais voltar ao tamanho original; a vivência da megafraternidade.

**Parafatologia:** a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; o reencontro com antigo amigo evolutivo proveniente de retrovidas conjuntas; a evidência do amparo extrafísico durante o momento evolutivo crítico; as mensagens silenciosas de amparador extrafísico; a postura cosmoética diurna fortalecendo o amparo extrafísico; a tenepes reaproximando consciências e dimensões; o poliglotismo ampliando o *rappor* e a assistência na tenepes; a inspiração extrafísica em língua estrangeira; o amparo extrafísico providencial; as projeções lúcidas (PLs) orientando escolhas de destino; a paraprocedência comum de amigos internacionais; a projeção consciente com alvo mental no amigo em país distante; o parapsiquismo aproximando amigos internacionais com o auxílio dos amparadores extrafísicos; o fenômeno de telepatia entre compassageiros evolutivos provenientes de países diversos.

### III. Detalhismo

**Sinergismologia:** o sinergismo intercultural.

**Principiologia:** o princípio da adaptabilidade; o princípio da admiração-discordância; o princípio da convivialidade sadia; o princípio de os fatos orientarem as pesquisas; o princípio do exemplarismo pessoal (PEP).

**Codigologia:** a aplicação prática do código pessoal de Cosmoética (CPC); o código grupal de Cosmoética (CGC); o código de etiqueta intercultural.

**Teoriologia:** a teoria dos gargalos evolutivos; a teoria da autossuperação evolutiva.

**Tecnologia:** a técnica da retribuição na proéxis; a técnica da dupla evolutiva (DE); a técnica da reconciliação; a técnica de viver evolutivamente por meio da interassistencialidade; a técnica de mais 1 ano de vida intrafísica; a técnica da evitação da perda das oportunidades evolutivas; a técnica da aquisição do senso universalista.

**Voluntariologia:** o voluntariado conscienciológico a distância; o voluntariado interassistencial no Exterior.

**Laboratoriologia:** o laboratório conscienciológico da Grupocarmologia; o laboratório conscienciológico da Autocosmoeticologia; o laboratório conscienciológico da Autorretrocogniciologia; o laboratório conscienciológico da Conviviologia; o laboratório conscienciológico da Interassistenciologia; o laboratório conscienciológico da Autoproexologia.

**Colegiologia:** o Colégio Invisível da Conviviologia; o Colégio Invisível da Cosmoeticologia; o Colégio Invisível da Recexologia; o Colégio Invisível da Duploglia; o Colégio Invisível

*da Interassistenciologia; o Colégio Invisível da Evoluciologia; o Colégio Invisível da Pararreurbanologia.*

**Efeitológia:** os efeitos evolutivos da decisão acertada; o efeito halo intraconsciencial a partir do contato com cultura distinta; os efeitos conscienciais do contato com o diferente; os efeitos reflexivos de viajar; o efeito interassistencial da reciclagem intraconsciencial nos grupos de convivência anterior e atual.

**Neossinapsologia:** as neovivências promovendo a formação de neossinapses; a geração de neossinapses derivadas das autorreflexões; a dificuldade com o novo idioma gerando o embotamento na formação de neossinapses; a reciclagem das retrossinapses abrindo espaço às neossinapses; a criação de neossinapses quanto às diferentes realidades; a expansão de sinapses universalistas e maxifraternas; o aprendizado do novo idioma produzindo neossinapses.

**Ciclogia:** o ciclo choque cultural–crise cultural–inserção cultural; o ciclo egocentrismo–viagens–reciclagens–alocentrismo; o ciclo adaptação–readaptação; o ciclo encontros–desencontros–reencontros de destino; o ciclo assimilação da neocultura–releitura da cultura preegressa.

**Enumerologia:** o intercâmbio cultural; o intercâmbio didático; o intercâmbio voluntário; o intercâmbio high school; o intercâmbio acadêmico; o intercâmbio idiomático; o intercâmbio au pair.

**Binomiologia:** o binômio aquisição de neo-hábitos sadios–descarte de hábitos estagnadores; o binômio idioma nativo–idioma estrangeiro; o binômio bagagem cultural–interassistenciabilidade; o binômio viajar–viver; o binômio excesso de possibilidades–escassez de discernimento; o binômio apego cosmoético–desapego cosmoético; o binômio autoconformismo–autoinconformismo.

**Interaciologia:** a interação cultural; a interação vivências–autoquestionamentos; a interação social; a interação racial; a interação linguística; a interação clima–hábitos–gastronomia; a interação profissional; a interação viagem–pesquisa; a interação viagem–flexibilização; a interação experiências inusitadas–reciclagens conscienciais; a interação internacionalidade–multidimensionalidade; a interação laboral; a interação educacional.

**Crescendologia:** o crescendo adaptação cultural–apropriação cultural; o crescendo evolutivo crise–crescimento; o crescendo monoglotismo–poliglotismo; o crescendo mudança de holopensene–mudança de patamar evolutivo–mudança de megafoco pesquisístico; o crescendo viagens internacionais–viagens interplanetárias; o crescendo viagens internacionais–nomadismo consciencial; o crescendo abordagem nacional–abordagem internacional–abordagem planetária; o crescendo monovisão–cosmovisão; o crescendo compreensão intercultural–convivência fraterna–Universalismo vivido.

**Trinomiologia:** o trinômio proexológico aportes–responsabilidades–retribuição; o trinômio mundinho–interiorose–apriorismose; o trinômio estudar no país de origem–conviver com estrangeiros no país de origem–morar no país da língua estudada; o trinômio desafio–superação–fortalecimento.

**Polinomiologia:** o polinômio social por favor–obrigado–desculpe–com licença; o polinômio ouvir–refletir–falar–calar; o polinômio interassistencial municipal–estadual–federal–internacional; o polinômio centrífugo Egocarmologia–Duplocarmologia–Grupocarmologia–Policarmologia.

**Antagonismologia:** o antagonismo estagnação / evolução; o antagonismo meta autevolutiva / zona de pseudoconforto; o antagonismo holopensene renovador / holopensene mimetizador; o antagonismo vontade de acertar / medo de errar.

**Paradoxologia:** o paradoxo de o poliglotismo ajudar a consciência a chegar ao consciente; o paradoxo de o distanciamento intrafísico poder ocasionar aproximações conscienciais; o paradoxo de sair do país e vivenciar outra cultura para entender melhor a própria; o paradoxo de a distância poder aproximar; o paradoxo de a consciência ir para outro país e não querer vivenciar a cultura local.

**Politicologia:** as políticas governamentais de intercâmbio internacional.

**Legislogia:** as leis internacionais; a legislação de cada país; a lei da inseparabilidade grupocármica; a lei da empatia.

**Filiologia:** a adaptaciofilia; a evoluciofilia; a neofilia; a cogniciofilia; a reciclofilia; a autorreciclofilia; a autorraciocinofilia.

**Fobiologia:** a superação da fobia ao aprendizado de língua específica; o sobrepujamento da fobia de errar ao comunicar-se com estrangeiros.

**Sindromologia:** a evitação da autoinserção cultural patológica da *síndrome de Mowgli*; a *síndrome da pré-viagem*; a evitação da *síndrome da dispersão consciencial*; a profilaxia da *síndrome do desviacionismo*; a *síndrome da apriorismose* levando ao preconceito; o combate à *síndrome do antepassado de si mesmo*; a *síndrome da interiorose*; a *síndrome do fechadismo consciencial*.

**Maniologia:** a apriorismomania; a interiosemania; a dromomania; a mania da inflexibilidade; a antiquomania; o combate à egomania.

**Mitologia:** o mito do idioma universal intrafísico; o mito de viajar resolver todos os problemas.

**Holotecologia:** a culturoteca; a convivioteca; a diplomacioteca; a traforoteca; a proextoteca; a evolucioteca; a curiosoteca.

**Interdisciplinologia:** a Multiculturologia; a Adaptaciología; a Reeducaciología; a Receología; a Culturologia; a Conviviología; a Interaciología; a Vinculología; a Cosmoeticología; a Temperamentología; a Proexología; a Duplogía; a Evoluciología.

#### IV. Perfilologia

**Elencologia:** a conscin lúcida; a isca humana lúcida; o ser desperto; o ser interassencial; a conscin neofílica; a conscin polivalente; a pessoa anticomodista; a conscin enciclopedista.

**Masculinologia:** o intercambista; o profissional estrangeiro; o voluntário estrangeiro; o estudante estrangeiro; o docente internacional; o professor de idiomas; o *roommate*; o *classmate*; o acoplamentista; o agente retrocognitor; o amparador intrafísico; o intermissivista; o compassageiro evolutivo; o completista; o comunicólogo; o conscienciólogo; o macrossômata; o convívólogo; o duplista; o proexistista; o reeducador; o epicon lúcido; o escritor; o evolucionista; o exemplarista; o intelectual; o tenepessista; o ofixista; o parapercepcionista; o pesquisador; o projetor consciente; o teletertuliano.

**Femininologia:** a intercambista; a profissional estrangeira; a voluntária estrangeira; a estudante estrangeira; a docente internacional; a professora de idiomas; a *roommate*; a *classmate*; a acoplamentista; a agente retrocognitora; a amparadora intrafísica; a intermissivista; a compassageira evolutiva; a completista; a comunicóloga; a consciencióloga; a macrossômata; a convívio-  
ga; a duplista; a proexistista; a reeducadora; a epicon lúcida; a escritora; a evolucionista; a exemplarista; a intelectual; a tenepessista; a ofixista; a parapercepcionista; a pesquisadora; a projetora consciente; a teletertuliana.

**Hominologia:** o *Homo sapiens interconsientialis*; o *Homo sapiens universalis*; o *Homo sapiens adaptabilis*; o *Homo sapiens polyglotticus*; o *Homo sapiens intermissivista*; o *Homo sapiens recyclans*; o *Homo sapiens multiculturalis*; o *Homo sapiens projectius*.

#### V. Argumentologia

**Exemplologia:** intercâmbio educacional *saudável* = aquele realizado de maneira proveitosa, com foco no estudo e aprendizado, ampliando a cosmovisão; intercâmbio educacional *pato-lógico* = aquele com desperdício das oportunidades de aprendizado, com desvios e perda de foco educativo.

**Culturologia:** o multiculturalismo; a cultura da convivialidade; a cultura da megafaternidade; a evitação do banzo cultural; a cultura do intercâmbio de conhecimentos; a evitação de idiotismos culturais.

## VI. Acabativa

**Remissiologia.** Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com o intercâmbio educacional, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Abertismo consciencial:** Evoluciologia; Homeostático.
02. **Amizade internacional:** Conviviologia; Neutro.
03. **Ampliação do mundo pessoal:** Recexologia; Neutro.
04. **Autoinserção cultural:** Adaptaciología; Neutro.
05. **Autorreeducabilidade universalista:** Autorreeducaciología; Homeostático.
06. **Choque cultural:** Civilizaciología; Neutro.
07. **Culturologia:** Intrafisiología; Neutro.
08. **Curva W:** Adaptaciología; Neutro.
09. **Dupla cidadania funcional:** Autexperimentología; Neutro.
10. **Educação infinita:** Reeducaciología; Homeostático.
11. **Lacuna da formação cultural:** Experimentología; Nosográfico.
12. **Poliglotismo interassistencial:** Interassistenciología; Homeostático.
13. **Reeducação recíproca:** Conviviología; Homeostático.
14. **Senso universalista:** Cosmoeticología; Homeostático.
15. **Viagens internacionais:** Autorrecexología; Neutro.

## **PARA A CONSCIN COM ABERTISMO, O INTERCÂMBIO EDUCACIONAL PODE CONTRIBUIR PARA A AMPLIAÇÃO DA VISÃO DE MUNDO PESSOAL, SUPERAÇÃO DE PRECONCEITOS E AQUISIÇÃO DO SENSO UNIVERSALISTA.**

**Questionologia.** Você, leitor ou leitora, já realizou intercâmbio educacional ou viagem internacional? Considera a possibilidade de aprender e contribuir além do próprio bairro, cidade ou país?

### Bibliografia Específica:

1. Arakaki, Kátia; *Viagens Internacionais: O Nomadismo da Conscienciologia*; pref. Simone de La Tour; revisores Cathia Caporali; *et al.*; 308 p.; 7 seções; 33 caps.; 13 abrevs.; 13 E-mails; 123 enus.; 1 foto; 1 microbiografia; minigloss. 106 termos; 1 tab.; 8 websites; glos. 155 termos; 244 refs.; alf.; geo.; ono.; 21 x 14 cm; br.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2005; páginas 49 a 53.

J. C. N.