

PARCERIA PEDAGÓGICA (REEDUCACIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *parceria pedagógica* é a reunião de conscins afins para alcançar o objetivo comum de ensinar ou ministrar a educação no contexto didático da reeducação consciencial ou da inteligência evolutiva (IE) multidimensional.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O vocábulo *parceiro* vem do idioma Latim Imperial, *partarius*, de *pars*, “parte; quinhão; porção; espécie (parte de gênero); banda; lado; modo de viver”. Surgiu no Século XI. A palavra *parceria* apareceu no Século XIII. O termo *pedagógico* deriva do idioma Grego, *paidagogikós*, “pedagógico”, constituído pelos elementos de composição *país*, “filho; filha; criança”, e *agogós*, “que guia, conduz”. Surgiu no Século XIX.

Sinonimologia: 1. Parceria pedagógica. 2. Emparceiramento pedagógico. 3. Parceria parapedagógica. 4. Companhia pedagógica. 5. Coalizão pedagógica. 6. Sociedade pedagógica.

Cognatologia. Eis, na ordem alfabética, 14 cognatos derivados do vocábulo *parceria*: *coparceria*; *desemparceirada*; *desemparceirado*; *desemparceiramento*; *desemparceirar*; *desparceirar*; *emparceirada*; *emparceirado*; *emparceiramento*; *emparceirar*; *parceira*; *parceirada*; *parceiragem*; *parceiro*.

Neologia. As 3 expressões compostas *parceria pedagógica*, *parceria pedagógica amadora* e *parceria pedagógica profissional* são neologismos técnicos da Reeducação.

Antonimologia: 1. Desemparceiramento. 2. Desunião. 3. Autodidatismo. 4. Autodidaxia.

Estrangeirismologia: a *education partnership*; os recursos da *Internet*; o *modus operandi* didático dinâmico.

Atributologia: domínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à holomaturidade da Comunicologia Pedagógica.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopense pessoal da Parapedagogiologia; os evolucipenses; a evolucipensalidade; os lucidopenses; a lucidopensalidade; os grafopenses; a grafopensalidade; os didactopenses; a didactopensalidade; os paradidactopenses; a paradidactopensalidade; as aquisições evoluídas nas práticas laborativas no holopense da educação; a convergência pensênica pró-teses.

Fatologia: a parceria pedagógica; os grupos de estudos e pesquisas; o fato de toda consciência, em tese, ser cobaia, estudante e professor em relação a outras conscins; as coautorias nas megagescons escritas; a produção grupal dos esclarecimentos evolutivos; as equipes de trabalho coesas; as afinidades eletivas; as conscins do mesmo nível do grupo evolutivo; a importância dos artefatos do saber na aprendizagem dos saberes evolutivos; os recursos investigativos à mão; a Holoteca do CEAEC; o Holociclo; o ofício indispensável de lecionar; a prática pedagógica; os ganchos didáticos expandidos pelos parceiros docentes; os megadicionários cerebrais dos docentes perante os minidicionários cerebrais dos discentes; as memórias oralizadas e escritas; a operatividade da intimidade laboriosa; as várias especialidades entrosadas, de acordo com os múltiplos especialistas, ampliando a cosmovisão do generalismo; a riqueza das experiências vividas na sala de aula; o acervo dos registros das vivências capazes de enriquecer os programas letivos; os 99% de vivências didáticas e práticas docentes sobrepujando o 1% das teorias; as interações dos potenciais dos docentes potencializando as interações dos potenciais do grupo de parceiros pedagógicos; a publicação de antologias técnicas por meio das parcerias pedagógicas; o aparato das arestas

dos egos, executado pelas concessões cosmoéticas, gerando obviamente reflexos vigorosos de esclarecimento nos estudantes e no próprio educandário, potencializando a evolução geral; os hábitos sadios e as rotinas úteis na vida pedagógica teática, diuturna, multidimensional; a parceria fundamental própria da dupla parceira e parceiro; a proéxis com coparceria; as produções eficazes com parcerias; a eliminação das distâncias temporal e intelectual entre os parceiros pedagógicos; as interrelações interdisciplinares nas parcerias intersetoriais; a coparticipação prolífica na comunidade de bens evolutivos; a articulação dos projetos em parceria; o interesse comum; a confiança recíproca; o respeito mútuo; os desafios do trabalho em parceria; as regras e os limites das ações parceiras; os esquemas de cooperação pedagógica; a conjugação dos esforços didáticos; o intercâmbio de experiências docentes; o fortalecimento das interrelações; a aprendizagem interpares; a codocência; a coterapia; a coautoria; a corresponsabilidade; a parceria *ganha-ganha*; a *via educativa de mão-dupla*.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a sinalética energética e parapsíquica pessoal; as parcerias energéticas; os conteúdos evolutivos e parapsíquicos além dos curriculares convencionais; a parceria equipin-equipex no labor de reeducação planetária em curso.

III. Detalhismo

Sinergismologia: a motivação do professor arrasta, pelo exemplo, o aluno à *motivação sinérgica pelo estudo*; a motivação do professor arrasta, pelo exemplo, o professor-colega-parceiro à maior *motivação sinérgica pelo estudo e a pesquisa*; o *sinergismo parceria-afinidade*; o *sinergismo dos holossomas entrosados para fins educacionais comuns*.

Principiologia: o *princípio da descrença*; o *princípio da evolução conjunta*; o *princípio da interdependência evolutiva*.

Codigologia: o amálgama prolífico do ego pessoal e do ego profissional por meio do *código pessoal de Cosmoética* (CPC); o amálgama ainda mais prolífico do ego pessoal com os egos do grupo por meio do *código grupal de Cosmoética* (CGC).

Teoriologia: a *teoria da evolução por meio dos autesforços*.

Tecnologia: a *técnica de viver evolutivamente*; a *integração de tecnologias evolutivas*.

Voluntariologia: o *voluntariado educativo*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Evoluciologia*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível da Parapedagogiologia*; o *Colégio Invisível dos Reeducadores*.

Efeitologia: os *efeitos das parcerias pedagógicas na otimização da aprendizagem*; o *efeito positivo dos bons exemplos evolutivos do professor ou professora*.

Neossinapsologia: as *neossinapses relativas à recuperação dos cons magnos*; as *neossinapses derivadas das reflexões compartilhadas*.

Ciclologia: o *ciclo causas-efeitos*; o *ciclo formação-estruturação-sustentação* das parcerias pedagógicas; o *ciclo planejamento-consecução-acompanhamento-avaliação* dos resultados das ações parceiras.

Enumerologia: as *parcerias agrícolas*; as *parcerias marítimas*; as *parcerias ideais*; as *parcerias evolutivas*; as *parcerias energéticas*; as *parcerias cosmoéticas*; as *parcerias produtivas*. A *parceria escola-família*; a *parceria escola-comunidade*; a *parceria escola-museu*; a *parceria escola-saúde*; a *parceria escola-empresa*; a *parceria escola-ONG*; a *parceria escola-universidade*.

Binomiologia: o *binômio (dupla) líder-liderado na aprendizagem*; o *binômio oportunidade de parceria-oportunidade de sinergia*; o *binômio parceria exitosa-intercooperação prolífica*.

Interaciologia: a *interação trabalho pesquisístico-trabalho docente*; a *interação autoconfiança-heteroconfiança*.

Crescendologia: o *crescendo* estudante-docente; o *crescendo* curso da formação–prática da docência; o *crescendo* professorando-professor; o *crescendo* prática discente–prática docente; o *crescendo* pesquisador–autor publicado.

Trinomiologia: o trinômio *vivenciar-estudar-lecionar*; o trinômio (trio) *adulto-estudante-professor*; o trinômio *executivo organograma-fluxograma-cronograma*.

Polinomiologia: o polinômio *avisar-instruir-treinar-habilitar*.

Antagonismologia: o *antagonismo* formação cultural / *barbárie* literal.

Paradoxologia: o *paradoxo* do megafoco desencadeado pela educação cosmoviológica.

Politicologia: a democracia pura; a política da educação pública; a consolidação da política de parcerias.

Legislogia: a *lei* do maior esforço evolutivo.

Filiologia: a neofilia.

Holotecologia: a *administroteca*; a *pedagogoteca*; a *epicentroteca*; a *comunicoteca*; a *re-cexoteca*; a *sociologioteca*; a *convivioteca*.

Interdisciplinologia: a *Reeducaciologia*; a *Parapedagogiologia*; a *Grupocarmologia*; a *Evoluciologia*; a *Comunicologia*; a *Cogniciologia*; a *Pesquisologia*; a *Mentalsomatologia*; a *Prioriologia*; a *Intercompreensiologia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a conscin lúcida; a isca humana lúcida; o ser desperto; o ser interassistencial; a conscin enciclopedista.

Masculinologia: o *acoplamentista*; o *agente retrocognitor*; o *amparador intrafísico*; o *atacadista consciencial*; o *autodecisor*; o *intermissivista*; o *cognopolita*; o *compassageiro evolutivo*; o *completista*; o *comunicólogo*; o *conscienciólogo*; o *conscienciômetra*; o *consciencioterapeuta*; o *macrossômata*; o *conviviólogo*; o *duplista*; o *duplólogo*; o *proexista*; o *proexólogo*; o *reeducador*; o *epicon lúcido*; o *escritor*; o *evoluciente*; o *exemplarista*; o *intelectual*; o *reciclante existencial*; o *inversor existencial*; o *maxidissidente ideológico*; o *tenepessista*; o *ofiexista*; o *parapercepciologista*; o *pesquisador*; o *projettor consciente*; o *sistemata*; o *tertuliano*; o *verbetólogo*; o *voluntário*; o *tocador de obra*; o *homem de ação*; o *parceiro pedagógico*; o *coparceiro tarístico*.

Femininologia: a *acoplamentista*; a *agente retrocognitora*; a *amparadora intrafísica*; a *atacadista consciencial*; a *autodecisora*; a *intermissivista*; a *cognopolita*; a *compassageira evolutiva*; a *completista*; a *comunicóloga*; a *consciencióloga*; a *conscienciômetra*; a *consciencioterapeuta*; a *macrossômata*; a *convivióloga*; a *duplista*; a *duplóloga*; a *proexista*; a *proexóloga*; a *reeducadora*; a *epicon lúcida*; a *escritora*; a *evoluciente*; a *exemplarista*; a *intelectual*; a *reciclante existencial*; a *inversora existencial*; a *maxidissidente ideológica*; a *tenepessista*; a *ofiexista*; a *parapercepciologista*; a *pesquisadora*; a *projetora consciente*; a *sistemata*; a *tertuliana*; a *verbetóloga*; a *voluntária*; a *tocadora de obra*; a *mulher de ação*; a *parceira pedagógica*; a *coparceira tarística*.

Hominologia: o *Homo sapiens reeducator*; o *Homo sapiens magister*; o *Homo sapiens paedagogus*; o *Homo sapiens partiaris*; o *Homo sapiens excitator*; o *Homo sapiens intermissivista*; o *Homo sapiens intellectualis*; o *Homo sapiens philologus*; o *Homo sapiens scriptor*; o *Homo sapiens divulgator*; o *Homo sapiens polymathicus*; o *Homo sapiens argumentator*; o *Homo sapiens socialis*; o *Homo sapiens interassistens*; o *Homo sapiens democraticus*; o *Homo sapiens perquisitor*; o *Homo sapiens catalyticus*; o *Homo sapiens mutator*; o *Homo sapiens cognopolita*; o *Homo sapiens articulator*; o *Homo sapiens progressivus*.

V. Argumentologia

Exemplologia: parceria pedagógica *amadora* = a reunião básica de ensino entre autodatas e pesquisadores independentes ou avulsos; parceria pedagógica *profissional* = a reunião avançada de ensino entre docentes de instituições ou educandários legalmente constituídos.

Culturologia: a *Paraculturologia da Reeducaciologia*; a *cultura da cooperação*.

Taxologia. Sob a ótica da *Reeducaciologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 12 categorias de parcerias em geral:

01. **Parceria assistencial / competitiva.**
02. **Parceria estratégica / desordenada.**
03. **Parceria firmada / espontânea.**
04. **Parceria integral / parcial.**
05. **Parceria intelectual / operacional.**
06. **Parceria oficial / informal.**
07. **Parceria pacífica / bélica.**
08. **Parceria permanente / circunstancial.**
09. **Parceria promissora / perniciosa.**
10. **Parceria pública / privativa.**
11. **Parceria sólida / frágil.**
12. **Parceria voluntária / financeira.**

VI. Acabativa

Remissiologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a parceria pedagógica, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Agente desencadeador:** Evoluciologia; Homeostático.
02. **Amplificador da consciencialidade:** Holomaturologia; Homeostático.
03. **Autoconsciencialidade:** Holomaturologia; Homeostático.
04. **Comunidade Conscienciológica Cosmoética Internacional:** Conviviologia; Homeostático.
05. **Desbarbarização da Humanidade:** Reeducaciologia; Homeostático.
06. **Escala das prioridades evolutivas:** Evoluciologia; Homeostático.
07. **Gancho didático:** Comunicologia; Neutro.
08. **Holofilosofia:** Holomaturologia; Homeostático.
09. **Inteligência evolutiva:** Autevoluciologia; Homeostático.
10. **Macroconsciencialidade:** Reeducaciologia; Neutro.
11. **Nível desenvolvimental:** Autevoluciologia; Homeostático.
12. **Pentatlo duplista:** Duplologia; Homeostático.
13. **Primado evolutivo:** Autevoluciologia; Homeostático.
14. **Radicação vitalícia na Cognópolis:** Ressomatologia; Homeostático.
15. **Reeducação social:** Reeducaciologia; Homeostático.

A PARCERIA PEDAGÓGICA POTENCIALIZA O APRENDIZADO DOS PARCEIROS EM MÚLTIPLAS DISCIPLINAS, SEJA QUANTO AOS FATOS INTRAFÍSICOS SIMPLES OU AOS PARAFATOS ENVOLVENDO A MULTIDIMENSIONALIDADE.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, participa de alguma parceria pedagógica? Como se posiciona quanto a tal assunto evolutivo?