

REAPRENDENTIA (PARAPEDAGOGIOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *REAPRENDENTIA* – Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Consciencial é a Instituição Conscienciocêntrica (IC), fundada em 21 de outubro de 2007, dedicada à promoção da partilha do saber conscienciológico, notadamente pela formação, qualificação e desenvolvimento de educadores, professores e facilitadores da Conscienciologia e dos estudos, pesquisas, ensino e aplicação das especialidades Parapedagogiologia e Reeducação.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O termo *associação* deriva provavelmente do idioma Francês, *association*, “unir a alguém; companhia; sociedade; aliança; confederação; cabala; liga; conjuração; Conspiração”, e este do idioma Latim Tardio, *associare* ou *adsociare*, “juntar; unir; ajuntar”. Surgiu no Século XIX. A palavra *internacional* vem do idioma Francês, *international*, e do idioma Inglês, *international*, “internacional”. Apareceu em 1858. O elemento de composição *para* procede do idioma Grego, *pará*, “por intermédio de; para além de”. O vocábulo *pedagogia* procede igualmente do idioma Grego, *paidagógia*, “direção ou educação de crianças”, e, por extensão, “cuidados com alguma planta ou doente”, constituído pelos elementos de composição, *país*, “filho; filha; criança”, e *agogia*, “que guia, conduz”. Surgiu também no Século XIX. O prefixo *re* provém do idioma Latim, *re*, “retrocesso; retorno; recuo; repetição; iteração; reforço; intensificação”. O termo *educação* deriva igualmente do idioma Latim, *educatio*; “ação de criar, de nutrir; cultura; cultivo”, de *educare*, “criar (uma criança); nutrir; amamentar; cuidar; educar; instruir; ensinar”. Apareceu no Século XVII. A palavra *reeducação* surgiu no Século XX. A palavra *consciência* vem do mesmo idioma Latim, *conscientia*, “conhecimento de alguma coisa comum a muitas pessoas; conhecimento; consciência; senso íntimo”, e este do verbo *conscire*, “ter conhecimento de”. Apareceu no Século XIII.

Sinonimologia: 1. IC da Parapedagogia. 2. IC da aceleração da erudição. 3. IC do reaprendizado. 4. IC da reeducação consciencial. 5. IC-Escola de professores da Conscienciologia.

Neologia. O vocábulo *REAPRENDENTIA* e as 3 expressões compostas *REAPRENDENTIA iniciante*, *REAPRENDENTIA intermediária* e *REAPRENDENTIA veterana* são neologismos técnicos da Parapedagogiologia.

Antonimologia: 1. Educandário convencional. 2. Instituição primária. 3. Associação de professores eletrônicos. 4. Escola da estagnação.

Estrangeirismologia: o *Administrarium*; o *Argumentarium*; o *Autorreflexarium*; o *Elucidarium*; o *continuum* da aula de Conscienciologia; as *frequently asked questions* (FAQ) dos professores em formação; o *tour de force* tarístico; o *neomodus operandi* parapedagógico; o *corrigere et emendare* da autorreeducação consciencial; o *reditus ad lectiones* intermissivas; o *sapere aude* evolutivo.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto à interassistencialidade tarística.

Megapensenologia. Eis 6 megapensenes trivocabulares relativos ao tema: – *Autexemplo*: melhor argumento. *Autorreeducação*: autorresponsabilidade intransferível. *ICs inspiram ICs*. *Debates ensinam mais*. *Evoluciólogo*: professor modelo. *Lecionar é liderar*.

Coloquiologia: o bom professor desperta a vontade de aprender; quem ensina sempre aprende; sem educação não há solução.

Citaciologia: – *Quem abre uma escola fecha uma prisão* (Victor Hugo, 1802–1885). *A educação é a chave para a evolução do espírito* (Eurípedes Barsanulfo, 1880–1918). *Grandes coisas no mundo nunca são feitas por única pessoa. São feitas por uma equipe de pessoas* (Steve Jobs, 1955–2011). *Se não sabes, aprende; se já sabes, ensina* (Confúcio, 551–479 a.e.c.).

Proverbiologia. Eis 3 provérbios referentes ao tema: – *Verba volant, scripta manent* (As palavras voam, os escritos permanecem). *Ut sementem feceris, ita metes* (Segundo preparares a semente, assim colherás). *Se você planeja para um ano, plante arroz. Se você planeja para uma década, plante árvores. Se você planeja para uma vida inteira, eduque uma pessoa.*

Ortopensatologia. Eis 4 ortopensatas, citadas na ordem alfabética, e classificadas em 3 subtítulos:

1. **“Autocognições.** Há *autocognições* não ensináveis, que ultrapassam as melhores pedagogias e didáticas existentes, por exemplo: certos talentos pessoais paragenéticos, determinadas ideias inatas e o **pudor** da conscin lúcida”.

2. **“Erudição.** Não pense o leitor ou a leitora que o *Programa de Aceleração da Erudição* (PAE), ministrado pelos voluntários da *REAPRENDENTIA*, seja exagero ou impossibilidade. Ficou registrado na *História Humana*, antes da descoberta do Brasil, que Giovanni Pico della Mirandola (1463–1494) apresentou **erudição enciclopédica** aos 23 anos de idade biológica”.

3. **“Megainteligência.** O *prazer de aprender* só é superado pelo **prazer de ensinar**, de origem mentalsomática, superior aos prazeres com raízes humanas”. “Saber educar é demonstrar **megainteligência**”.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopensene grupal da tares; o holopensene grupal da docência conscienciológica; o holopensene grupal da reeducação consciencial; o holopensene grupal da aceleração da erudição; o holopensene grupal da argumentação e debate; o holopensene grupal da internacionalização da Conscienciologia; a evocação da pensenidade intermissiva durante a formação docente conscienciológica; a crítica à pensenidade científica e filosófica convencionais; os didactopenses; a didactopensenidade; os evoluciopenses; a evoluciopensenidade; os intermissiopenses; a intermissiopensenidade; os neopenses; a neopensenidade; os ortopenses; a ortopensenidade.

Fatologia: a REAPRENDENTIA; o acolhimento da responsabilidade formativa docente conscienciológica recebida do *Instituto Internacional de Projeciologia e Conscienciologia* (IIPC); o suporte fundamental da *União das Instituições Conscienciocêntricas Internacionais* (UNICIN); o período de efervescência institucional da Cognópolis Foz do Iguaçu; a predisposição para construção de salas de aula; a sede física em Fort Lauderdale (EUA); a sala de aula em Blumenau, SC; a sala de aula em Puerto Rico; as interrelações homeostáticas dos pesquisadores da Parapedagogiologia possibilitando o surgimento de neoverpons fundamentais à formação e à qualificação docentes; a recuperação de cons a partir da assunção das responsabilidades intermissivas grupais; o enriquecimento da *Ficha Evolutiva Pessoal* (FEP) dos voluntários; a hipótese de os professores itinerantes atuais da Conscienciologia serem ex-sofistas da Grécia Arcaica ou ex-chineses confucionistas ressomados; o lema “reaprender para reeducar”; a catálise evolutiva a partir da consecução da maxiproéxis grupal no âmbito da *Comunidade Conscienciológica Cosmoética Internacional* (CCCI); o *Manual do Professorando*; a publicação impressa e anual da *Revista de Parapedagogia*; a evocação dos educadores históricos; o pioneirismo nas modalidades de educação a distância conscienciológica; a formação docente impulsionando as atividades parapedagógicas nacionais e internacionais de diversas *Instituições Conscienciocêntricas*; o *Curso dos Verbetes da Enciclopédia da Conscienciologia* pró-construção do *Tertuliarium*, no Brasil (primeira turma em Curitiba, 08 e 09.03.2008) e Estados Unidos (Nova York); o fomento e adesão ao *Espaço de Pesquisa e Educação em Conscienciologia* para acolhimento das ICs em São Paulo, no *Poliespaço Conscienciocêntrico* (POLICONS); o compartilhamento interinstitucional do curso *Fundamentos da Conscienciologia*; a assistência interinstitucional silenciosa; o completismo maxiproexológico dos componentes da CCCI.

Parafatologia: a autovivência do estado vibracional (EV) profilático; o amparo extrafísico inspirando a criação de atividades parapedagógicas; o amparo explícito da consciex Magister

no desenvolvimento da REAPRENDENTIA; a presença constante de consciexes assistidas, alunos e professores dos *Cursos Intermissoivos*; o *rapport* energético e multiexistencial entre as consciins voluntárias-docentes e as consciexes ex-filósofas, educadoras e cientistas, notadamente nas atividades do *Programa de Aceleração da Erudição*; o extrapolicionismo parapsíquico dos professores sensitivos; o parafato de a plateia extrafísica, não raro, superar em número a plateia intrafísica nas atividades parapedagógicas; o aporte extrafísico dos amparadores contribuindo para o desenvolvimento do parapsiquismo dos docentes; as parapercepções mentaissomáticas; os *insights* parapsíquicos desassediadores; a sustentação extrafísica a partir das *dinâmicas parapsíquicas* semanais; as orientações oportunas dos amparadores nos cursos *Campo Energético Parapedagógico*; a Paraconscienciologia; a *Comunidade Conscienciológica Cosmoética Extrafísica* (CCCE); a *Central Extrafísica da Verdade* (CEV).

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo dos voluntários*; o *sinergismo autorganização-heterassistência*; o *sinergismo equipe intrafísica–equipe extrafísica*.

Principiologia: o *princípio da descrença* (PD); o *princípio do exemplarismo pessoal* (PEP); o *princípio javalínico do devagar e sempre*; o *princípio da precaução na administração financeira*; o *princípio do não perdularismo dos recursos financeiros*; o *princípio cosmoético de respeitar os limites conscienciais*.

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética* (CPC); o respeito ao estatuto institucional enquanto fonte de cláusulas do *código grupal de Cosmoética* (CGC); o respeito e valorização dos *códigos de gestão*.

Teoriologia: as *teorias educacionais*; as *teorias parapedagógicas*; as *neoteorias defendidas nos simpósios de pesquisa*; a *teoria das dificuldades recíprocas*; a *teoria dos Cursos Intermissoivos* (CIs); a *teoria da grupalidade evolutiva*; a *vivência das teorias da Conscienciologia*.

Tecnologia: a *técnica do detalhismo*; a *técnica da circularidade*; a *técnica do autodidatismo*; as *técnicas e paratécnicas didáticas*; a *técnica da Debatologia*; o *enriquecimento das técnicas argumentativas*.

Voluntariologia: a *especialização técnica da função de voluntário parapedagogo*; os *desafios do voluntariado internacional, multiidiomas e a distância*; os *voluntários da CCCI autores de verbetes*; os *voluntários dedicados à tares*; o *voluntariado paraconscienciológico*; a *interassistencialidade no voluntariado*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Paraeducação*; o *laboratório conscienciológico da Reeduaciologia*; o *dia a dia do trabalho voluntário constituindo laboratório conscienciológico da Conviviologia*.

Colegiologia: o *Colégio Invisível dos Administradores*; o *Colégio Invisível da Assistenciologia*; o *Colégio Invisível da Empreendedorismologia*; o *Colégio Invisível da Experimentologia*; o *Colégio Invisível da Parapedagogia*; o *Colégio Invisível da Parapercepciologia*.

Efeitologia: os *efeitos atratores do holopensene fraterno*; os *efeitos automotivacionais crescentes dos resultados exitosos do trabalho grupal*; os *efeitos homeostáticos da aula de Conscienciologia*; o *efeito da intensificação da produtividade interassistencial*; o *efeito do aumento da amparabilidade do voluntário engajado*; o *efeito de intensificação da assistência a partir dos vínculos conscienciais individuais e coletivos*; o *efeito desassediador da grupalidade avançada*.

Neossinapsologia: as *neossinapses docentes*; as *neossinapses discentes*; as *neossinapses consolidadoras dos empreendimentos evolutivos*; as *neossinapses resultantes dos processos reeducaciológicos*.

Ciclogia: o *ciclo de qualificação da práxis parapedagógica holoconteúdos–transposição didática–interação com o campo energético parapedagógico–fazer parapedagógico–interassistencialidade*; o *ciclo pré-aula–aula–pós-aula*; o *ciclo estudar–aprender–reestudar–reaprender*; o *ciclo megavinco intermissivo pessoal–aportes existenciais proexológicos–neovinco intrafísico evolutivo*; o *ciclo do aproveitamento lúcido da Seriexologia Pessoal*.

Enumerologia: o materpensene *parapedagógico*; a teática *parapedagógica*; o exemplarismo *parapedagógico*; a formação *parapedagógica*; a qualificação *parapedagógica*; a inspiração *parapedagógica*; a metacognição *parapedagógica*.

Binomiologia: o binômio *Parapedagogia-Reeducaciologia*; o binômio *Pedagogia-Parapedagogia*; o binômio *administrador-professor*; o binômio *parapreceptor-professor*; o binômio *autorreeducação-heterorreeducação*.

Interaciologia: a interação *Curso Intermissivo-Instituição Conscienciocêntrica*; a interação *professor-aluno*; a interação *parapedagogo-professorando*; a interação *conteúdo-forma*; a interação *didática-paradidática*; a interação *professor de Conscienciologia-turma de Conscienciologia*; a interação *extrapolacionismo parapsíquico-docência conscienciológica*.

Crescendologia: o *crescendo parambulatorio-paraeducandário*; o *crescendo estudar-preparar-praticar-ministrar aula de Conscienciologia*; o *crescendo leitura-estudo-reflexão-explicação-debate*; o *crescendo pensata-artigo-palestra-verbete-curso-livro-megagescon*; o *crescendo Autextrapolaciologia-Grupextrapolaciologia*.

Trinomiologia: o trinômio *vontade-discernimento-intenção cosmoética*; o trinômio *persistência-dedicação-resultados*; o trinômio *paravoluntariado-voluntariado-concretização*; o trinômio *pré-aula-aula-pós-aula*; o trinômio *estudar-aprender-ensinar*; o trinômio *recursos conscienciais-recursos pedagógicos-recursos parapedagógicos*; o trinômio *teática-verbação-exemplarismo*; o trinômio *voluntariado-professorado-autorado*.

Polinomiologia: o polinômio *iniciativa-continuismo-manutenção-acabativa proexológica*; o polinômio *voluntariado-autopesquisa-docência-tenepes-itinerância*; o polinômio *estudar-vivenciar-refletir-aprender*; o polinômio *acolher-esclarecer-encaminhar-acompanhar*.

Antagonismologia: o antagonismo *consciência atratora / consciência refratária*; o antagonismo *decisão / procrastinação*; o antagonismo *intercooperatividade / competitividade*; o antagonismo *minicompletismo diário / miniincompletismo diário*.

Paradoxologia: o *paradoxo de realizar muito sabendo pouco*; o *paradoxo evolutivo de caminhar no contrafluxo social para entrosar-se ao fluxo do Cosmos*; o *paradoxo de as conscins ensinarem sobre a extrafísicalidade para as consciexes*; o *paradoxo de a tecnologia ampliar o acesso à educação, mas também poder limitar pela distração, isolamento ou substituição de interações conscienciais essenciais*.

Politicologia: a *discernimentocracia*; a *conscienciocracia*; a *lucidocracia*; a *assistencio-cracia*; a *argumentocracia*; a *cosmoeticocracia*; a *reeducaciocracia*; a *transposição paradidática enquanto ato parapolítico*; as políticas científicas e educacionais da *Comunidade Conscienciológica Cosmoética Internacional*; as políticas da *interassistencialidade multidimensional*.

Legislogia: a *lei de atração dos afins*; a *lei do maior esforço* aplicada à sustentabilidade da *Instituição Conscienciocêntrica*; o ato de observar o prioritário da proéxis a fim de não perder as companhias evolutivas ante a *lei da maxiproéxis grupal*.

Filiologia: a *assistenciofilia*; a *coerenciofilia*; a *intelectofilia*; a *intermissiofilia*; a *leitu-rofilia*; a *pesquisofilia*; a *neofilia*; a *verponofilia*; a *disciplinofilia*; a *pedagogofilia*.

Fobiologia: o enfrentamento da *criticofobia*; a *superação da comunicofobia*; a *recicla-gem da leituofobia*; o *sobrepujamento da cienciofobia*.

Sindromologia: a *evitação da síndrome do perfeccionismo*; a *esquiva da síndrome da dispersão consciencial*.

Maniologia: a *dromomania evolutiva pró-tares*.

Mitologia: o *mito da verdade absoluta*; o *mito do conhecimento irrefutável*; o *mito de evoluir sem errar*; o *mito da possibilidade de agradar a todos*.

Holotecologia: a *parapedagogoteca*; a *didaticoteca*; a *reeducacioteca*; a *logicoteca*; a *cognoteca*; a *parapsicoteca*; a *controversioteca*; a *heuristicoteca*.

Interdisciplinologia: a *Parapedagogiologia*; a *Reeducaciologia*; a *Erudiciologia*; a *Autororganizaciologia*; a *Autocoerenciologia*; a *Autorreeducaciologia*; a *Interreeducaciologia*; a *Interassistenciologia*; a *Paradidaticologia*; a *Parapercepciologia*; a *Mentalsomatologia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a conscin lúcida; a isca humana lúcida; o ser desperto; o ser interassistencial; a conscin enciclopedista; a conscin semperaprendente; a conscin educadora; a conscin reeducadora; a microminoria humana da Conscienciologia.

Masculinologia: o professorando de Conscienciologia; o facilitador da Conscienciologia; o voluntário da Conscienciologia; o exemplificador da Conscienciologia; o comunicador; o pesquisador; o executor da tares; o tenepessista; o projetor consciente; o inversor existencial; o reciclante existencial; o proexólogo; o epicon lúcido; o conscienciólogo; o evolucionólogo; o parapedagogo; o autor conscienciológico; o agente retrocognitor; o professor-isca; o professor polímata; o professor debatedor; o agitador de ideias; o propagador de neoideias; o onnipesquisador; o paracientista; o neologista; o holofilósofo; o verbetógrafo.

Femininologia: a professoranda de Conscienciologia; a facilitadora da Conscienciologia; a voluntária da Conscienciologia; a exemplificadora da Conscienciologia; a comunicadora; a pesquisadora; a executora da tares; a tenepessista; a projetora consciente; a inversora existencial; a reciclante existencial; a proexóloga; a epicon lúcida; a consciencióloga; a evolucionóloga; a parapedagoga; a autora conscienciológica; a agente retrocognitora; a professora-isca; a professora polímata; a professora debatedora; a agitadora de ideias; a propagadora de neoideias; a onnipesquisadora; a paracientista; a neologista; a holofilósofa; a verbetógrafa.

Hominologia: o *Homo sapiens parapaedagogus*; o *Homo sapiens paedagogus*; o *Homo sapiens conscienciologus*; o *Homo sapiens antidoctrinador*; o *Homo sapiens autamparator*; o *Homo sapiens autocohaerens*; o *Homo sapiens autodidacticus*; o *Homo sapiens autorreeducator*; o *Homo sapiens autoscientificus*; o *Homo sapiens bibliophilicus*; o *Homo sapiens evocator*; o *Homo sapiens exemplar*; o *Homo sapiens facilitator*; o *Homo sapiens magister*.

V. Argumentologia

Exemplologia: REAPRENDENTIA *iniciante* = a instituição no período de organização inicial de estruturação das atividades parapedagógicas; REAPRENDENTIA *intermediária* = a instituição consolidada com *campus* próprio em Foz do Iguaçu, formação docente e atividades parapedagógicas presenciais e *online* no Brasil e no exterior; REAPRENDENTIA *veterana* = a instituição com centros educacionais nos cinco continentes habitados da Terra.

Culturologia: a cultura da Parapedagogiologia; a cultura da Reeducaciologia; a cultura da Erudiciologia; a cultura da interassistencialidade; a cultura do exemplarismo cosmoético; a cultura da paraprofilaxia; a cultura pró-educação; a evitação da cultura inútil.

Cronologia. Eis, a título de contribuição aos registros históricos da REAPRENDENTIA, os principais fatos, organizados cronologicamente, desde a fundação até abril de 2025:

2007. Proposição da criação de *Instituição Conscienciocêntrica* para pesquisar e desenvolver a Parapedagogia durante a *IV Jornada de Educação Consciencial*, realizada em Foz do Iguaçu, na data de 10 de junho. Fundação da REAPRENDENTIA em 21 de outubro, com sede no *Polo Conscienciocêntrico Discernimentum*, em Foz do Iguaçu. Lançamento do *Programa de Aceleração da Erudição* na assembleia de fundação.

2008. Primeiro Ciclo de *Leitura e Debate de Obras Clássicas* do PAE, com 3 turmas simultâneas. Estudadas e debatidas presencialmente 20 obras clássicas, sendo a primeira aula-debate sobre a obra “Os Analectos”, de Confúcio, em 19 de janeiro.

2009. Criação do *Grupo CEAEC*, formado pelas *Instituições Conscienciocêntricas Associação Internacional da Programação Existencial* (APEX), *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC), *Associação Internacional de Conscienciometria*

Interassistencial (CONSCIUS) e REAPRENDENTIA. Mudança da sede da IC para o *campus* CEAC em janeiro. Primeira turma *online* do PAE.

2010. *I Semana da Reeducação Consciencial*, de 8 a 16 de outubro. Primeira edição do *Seminário Pensadores da Educação*, mais tarde denominado *Seminário Educadores Históricos*, com reedição da *Linha do Tempo da Educação*.

2011. Realizado o evento de lançamento da obra *Onde a Religião Termina?*, em parceria com a *Associação Internacional EDITARES* (EDITARES). *V Jornada de Educação Conscienciológica*, de 7 a 9 de outubro, durante a *II Semana da Reeducação Consciencial*. Lançamento da *Revista de Parapedagogia*, Ano 1, Número 1, em outubro de 2011, com os artigos da *V Jornada de Educação Conscienciológica*. Lançamento do canal *Parapedagogia* na plataforma *Youtube*, em 24 de outubro.

2012. Início da *Dinâmica Parapsíquica da Parapedagogia*, com frequência semanal ininterrupta. Primeira turma do *Curso para Formação de Professores de Conscienciologia* (CFPC). Primeiro *Censo Internacional de Professores de Conscienciologia*, em julho. Aquisição do terreno para construção da sede própria em julho, com escritura pública de compra e venda firmada em 30 de outubro.

2013. Primeira edição do curso *Campo Energético Parapedagógico*, em 19 e 20 de outubro, durante a *III Semana da Reeducação Consciencial*.

2014. Primeira turma do *Curso para Formação de Professores de Conscienciologia* fora de Foz do Iguaçu, em Blumenau, SC, de 18 de abril a 23 de novembro. Primeira turma do curso *Autorreeducação Consciencial* em Blumenau, SC, em 13 e 14 de setembro. Início da construção da sede própria em outubro.

2015. Primeiro Centro Educacional fora de Foz do Iguaçu, em Blumenau, inaugurado no mês de fevereiro. Escrituração da *REAPRENDENTIA INC.*, em 6 de abril, com sede em Pompano Beach, Florida (EUA). Primeira turma do *Curso para Formação de Professores de Conscienciologia* em São Paulo, SP, de 7 de fevereiro a 12 de julho. Primeira turma do curso *Fundamentos da Conscienciologia*, em 24 de outubro. Primeira turma do *Curso para Formação de Professores de Conscienciologia* em Porto Alegre, RS, de 5 de dezembro a 19 de junho. Primeira turma internacional do curso *Fundamentos da Conscienciologia*, adaptado para o idioma inglês, *Fundamentals in Conscientiology and Projectiology*, ministrado presencialmente em Bucareste, Romênia, no mês de outubro. Primeira turma internacional do *Curso para Formação de Professores de Conscienciologia*, adaptado para o idioma inglês, *Conscientiology Instructor Development Course* (CIDC), semipresencial.

2016. Inauguração da sede própria da REAPRENDENTIA, em 13 de fevereiro, na Cognópolis em Foz do Iguaçu. Primeira turma do *Curso para Formação de Professores de Conscienciologia* em Jundiaí, SP, de 11 de junho de 2016 a 16 de abril de 2017. Lançamento do projeto *The Bridge*, objetivando conectar voluntários e professores de Conscienciologia sediados em diferentes países. Após 4 encontros a iniciativa foi transferida à ISIC ainda pré-IC na ocasião, em 28 de agosto. Lançamento do canal *Consciousness in Evolution* na plataforma *Youtube*, no idioma inglês, em 24 de outubro.

2017. Primeira edição do *Pinga-Fogo Parapedagógico*, em 14 de maio. Primeira turma do *Curso para Formação de Professores de Conscienciologia* em Cascavel, PR, de 29 de julho de 2017 a 29 de abril de 2018. Primeira turma internacional do curso *Fundamentos de la Concienciología*, ministrado presencialmente em Puerto Rico no idioma espanhol, no mês de outubro. Primeira turma internacional do curso *Campo Energético Parapedagógico*, de 09 a 10 de dezembro, em Fort Lauderdale (EUA).

2018. Certificação do curso *Fundamentos da Conscienciologia*, na data de 14 de abril, sendo o primeiro curso certificado pela UNICIN enquanto *Curso de Fundamentação em Conscienciologia*.

2019. Primeira edição da *Oficina da Reeducação pela Escrita*, gratuita, com participantes presenciais e *online*, em 05 de maio.

2020. Curso *Flexibilidade Pensênica* online realizado no estúdio da REAPRENDENTIA, iniciando a ação integrada conscienciocêntrica de esforço grupal em resposta à pandemia de COVID-19, em 29 de março.

2023. Primeira turma do *Curso para Formação de Professores de Conscienciologia* em Puerto Rico no idioma espanhol, de 4 de janeiro a 1 de outubro. Primeira turma do curso *Fundamentos da Conscienciologia* semipresencial em Portugal, de 5 de maio a 25 de junho.

2024. Primeira turma do *Curso para Formação de Professores de Conscienciologia* em Portugal, de 23 de março a 17 de novembro. Primeiro *Encontro de Intermisivistas* em Puerto Rico, de 24 a 27 de abril. Primeira turma do curso *Autorreeducação Consciencial* na Suíça, em 28 de junho. Organização do primeiro Centro Educacional pelos egressos do *Curso para Formação de Professores de Conscienciologia* e realização da primeira palestra pública em Puerto Rico, *El Paradigma Consciencial*, em 10 de agosto. Primeira turma do curso *Fundamentals of Consciousness Evolution* semipresencial em Roswell, Geórgia (EUA), de 04 de agosto a 15 de setembro. Primeira turma do *Curso para Formação de Professores de Conscienciologia* na Suíça, em 07 de setembro de 2024 a 27 de abril de 2025.

2025. Primeira turma do curso *Autorreeducação Consciencial* em Portugal, de 7 a 9 de fevereiro. Primeira turma do curso *Fundamentos de la Conscienciología*, ministrado por professores nativos em Puerto Rico, de 25 de janeiro a 14 de junho. Primeira turma semipresencial do curso *Fundamentos da Conscienciologia* com atividades presenciais simultâneas em Santa Maria da Feira e Ilha do Pico (Açores) em Portugal, de 1 de março a 13 de abril. Primeira turma do curso *Essential Concepts of Conscientiology* (ECC) no idioma inglês, de 22 de março a 11 de maio.

Desempenhologia. A seguir, na ordem lógica, os principais indicadores (Data-base: abril de 2025) alcançados pela REAPRENDENTIA desde sua fundação:

1. **Voluntariologia:** 92 voluntários, sendo 56 no Brasil, 13 em Portugal, 7 nos EUA, 6 em Puerto Rico, 4 na Alemanha, 2 na Suíça, 1 em Angola, 1 na Austrália, 1 na Inglaterra e 1 na Romênia. Destes, 55 ginossomas, 37 androssomas, 76 docentes, 46 tenepessistas e 4 epicons.

2. **Docenciologia:** 311 professores de Conscienciologia formados em turmas no Brasil, Portugal, Puerto Rico e Suíça.

3. **Paracienciologia:** 14 edições impressas da *Revista de Parapedagogia*, totalizando 196 autores e 159 artigos debatidos em 14 eventos científicos (Simpósios e Congressos).

4. **Erudiciologia:** 36 ciclos de *Leitura e Debate de Obras Clássicas* no Programa de *Aceleração da Erudição*, sendo 334 obras e 390 aulas-debate ministradas por 158 professores.

5. **Educaciologia:** 37 turmas presenciais, 5 turmas semipresenciais e 11 turmas online do curso *Fundamentos da Conscienciologia*, ministradas por 91 professores nos idiomas português, inglês e espanhol, no Brasil, EUA, Portugal, Romênia e Suíça, com 601 alunos atendidos.

6. **Reeducaciologia:** 13 turmas presenciais do curso *Autorreeducação Consciencial* no Brasil, EUA, Portugal e Suíça e 111 edições da *Oficina da Reeducação pela Escrita*.

7. **Infocomunicologia:** canal *Parapedagogia* no Youtube com 172 vídeos no idioma português, 284.758 visualizações e 4.819 inscritos. Canal *Consciousness in Evolution* no Youtube com 116 vídeos nos idiomas inglês, francês e italiano, 13.626 visualizações e 358 inscritos.

Curiosologia. O nome REAPRENDENTIA foi sugerido pelo professor Waldo Vieira (1932–2015) em resposta à solicitação de nome original para a IC. Na ocasião, o buscador Google não encontrou nenhum resultado para o termo na Internet. REAPRENDENTIA é marca registrada.

Evoluciologia. Atinente à Grupocarmologia, a conscin autorreconhecida intermisivista, avança mais rápido quando entrosa bem o código pessoal de Cosmoética com o código grupal de Cosmoética da Instituição Conscienciocêntrica na qual voluntaria. Ainda melhor quando vivencia o trinômio voluntariado-professorado-autorado com predomínio dos trafores de modo ininterrupto. *Sentimo-nos melhor em companhia dos seres evolutivamente afins.*

VI. Acabativa

Remissiolgia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a REAPRENDENTIA, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Agente retrocognitor:** Mnemossomatologia; Homeostático.
02. **Aula de Conscienciologia:** Parapedagogiologia; Homeostático.
03. **CEAEC:** Conscienciocentrologia; Homeostático.
04. **Comunidade Conscienciológica Cosmoética Internacional:** Conviviologia; Homeostático.
05. **Docência conscienciológica:** Parapedagogiologia; Homeostático.
06. **Facilitador da Conscienciologia:** Parapedagogiologia; Homeostático.
07. **Holomemória da Conscienciologia:** Holomemoriologia; Homeostático.
08. **IIPC:** Projeciologia; Homeostático.
09. **Instituição Conscienciocêntrica:** Conscienciocentrologia; Homeostático.
10. **Parapedagogiologia:** Evoluciologia; Homeostático.
11. **Parapedagogo:** Parapedagogiologia; Neutro.
12. **Partilha do saber:** Seriexologia; Homeostático.
13. **Professor intermissivista:** Parapedagogiologia; Homeostático.
14. **Reencontro de destino:** Reencontrologia; Homeostático.
15. **UNICIN:** Integraciologia; Homeostático.

A REAPRENDENTIA PROMOVE A EDUCAÇÃO E A RE-EDUCAÇÃO CONSCIENCIOLOGICA COM BASE NA TAREFA DO ESCLARECIMENTO, DA AUTERUDIÇÃO E DA FORMAÇÃO DO FACILITADOR DA CIÊNCIA CONSCIENCIOLOGIA.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, na condição de aluno(a), professorando(a) ou professor(a), já participou das atividades da REAPRENDENTIA? Quais proveitos evolutivos vem obtendo a partir da vivência do *crescendo aprender-ensinar-reaprender-reensinar*?

Bibliografia Específica:

01. **Alves**, Hegrison Carreira; *Paraepistemologia da Práxis Parapedagógica*; Artigo; *Anais da V Jornada de Educação Conscienciológica & II Semana da Reeducação Consciencial*; Foz do Iguaçu, PR; 07-09.10.2011; *Revista de Parapedagogia*; Revista; Anuário; Ed. Especial; Vol. 1; N. 1; *E-mail*; 5 enus.; 1 fig.; 1 microbiografia; 1 tab.; 46 refs.; *Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Consciencial* (REAPRENDENTIA); Foz do Iguaçu, PR; Outubro, 2011; páginas 3 a 22.
02. **Bueno**, Ruy; *A Inflexibilidade Pensênica no Contexto da Autorreeducação Consciencial*; Artigo; *Anais do V Simpósio de Reeducação Consciencial*; Foz do Iguaçu, PR; 14-15.10.2023; *Revista de Parapedagogia*; Revista; Anuário; Ed. Especial; Vol. 13; N. 13; 1 *E-mail*; 1 microbiografia; 8 refs.; *Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Consciencial* (REAPRENDENTIA); Foz do Iguaçu, PR; Outubro, 2023; páginas 119 a 132.
03. **Fuentes**, Natalia Mariela; *Preceptoría Parapedagógica na Formação Docente em Conscienciologia*; Artigo; *Anais do IV Simpósio de Parapedagogia*; Foz do Iguaçu, PR; 06-07.10.2018; *Revista de Parapedagogia*; Revista; Anuário; Ed. Especial; Vol. 8; N. 8; 1 *E-mail*; 5 enus.; 1 microbiografia; 15 refs.; *Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Consciencial* (REAPRENDENTIA); Foz do Iguaçu, PR; Outubro, 2018; páginas 3 a 14.
04. **Fuentes**, Natalia Mariela; & **Klein**, William; Org.; *Manual do Professorando*; revisoras Ana Cristina Zuccaro; *et al.*; 1 Vol.; 182 p.; 11 seções; 7 diagramas; 38 enus.; 2 esquemas; 1 fluxograma; 1 formulário; 1 gráf.; 2 ilus.; 1 questionário; 8 tabs.; 8 técnicas; 1 teste; br.; 3ª Ed.; *Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Consciencial* (REAPRENDENTIA); Foz do Iguaçu, PR; Março, 2025; páginas 67 a 138.
05. **Klein**, William; *Aspectos da Pré-Aula de Conscienciologia*; Artigo; *Anais do II Simpósio de Parapedagogia*; Foz do Iguaçu, PR; 12-13.10.2013; *Revista de Parapedagogia*; Revista; Anuário; Ed. Especial; Vol. 3; N. 3; 1 *E-mail*; 3 enus.; 1 microbiografia; 7 refs.; *Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Consciencial* (REAPRENDENTIA); Foz do Iguaçu, PR; Outubro, 2013; páginas 4 a 10.

06. **Idem; Interação Curso Intermissivo (CI)–Instituição Conscienciocêntrica (IC);** Artigo; *Anais da I Jornada Internacional de Parapedagogia e Reeducaciologia*; Foz do Iguaçu, PR; 13-15.10.2017; *Revista de Parapedagogia*; Revista; Anuário; Ed. Especial; Vol. 7; N. 7; 1 E-mail; 7 enus.; 1 microbiografia; 5 refs.; *Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Conscencial* (REAPRENDENTIA); Foz do Iguaçu, PR; Outubro, 2017; páginas 95 a 104.

07. **Idem; Transposição Paradidática;** Artigo; *Anais do VII Simpósio de Parapedagogia*; Foz do Iguaçu, PR; 19-20.10.2024; *Revista de Parapedagogia*; Revista; Anuário; Ed. Especial; Vol. 14; N. 14; 1 E-mail; 1 microbiografia; 11 refs.; *Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Conscencial* (REAPRENDENTIA); Foz do Iguaçu, PR; Outubro, 2024; páginas 212 a 217.

08. **Pitaguari, Antonio; Reaprendentia promove Primeiro Curso de Verbetes;** Artigo; *Campus CEAEC*; Jornal; Mensário; Ano 13; N. 147; *Associação Internacional do Centro de Altos Estudos da Conscienciologia* (CEAEC); Foz do Iguaçu, PR; Outubro; 2007; página 1.

09. **Royer, Júlio César; Investimentos e Dividendos da Docência Conscienciológica;** Artigo; *Anais do III Simpósio de Reeducaciologia*; Foz do Iguaçu, PR; 12-13.10.2019; *Revista de Parapedagogia*; Revista; Anuário; Vol. 9; N. 9; 1 E-mail; 6 enus.; 1 microbiografia; 5 refs.; *Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Conscencial* (REAPRENDENTIA); Foz do Iguaçu, PR; Outubro, 2019; páginas 61 a 66.

10. **Royer, Júlio César; et al.; REAPRENDENTIA – 1ª Década;** Artigo; *Anais I Jornada Internacional de Parapedagogia e Reeducaciologia & VIII Semana da Reeducação Conscencial*; 07-15.10.2017; Foz do Iguaçu, PR; *Revista de Parapedagogia*; Revista; Anuário; Ed. Especial; Vol. 7; N. 7; 5 E-mails; 5 microbiografias; 2 refs.; *Associação Internacional de Parapedagogia e Reeducação Conscencial* (REAPRENDENTIA); Foz do Iguaçu, PR; Outubro, 2017; páginas 3 a 8.

11. **Vieira, Waldo; Dicionário de Argumentos da Conscienciologia;** revisores Equipe de Revisores do Holociclo; 1.572 p.; 1 blog; 21 E-mails; 551 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 18 fotos; glos. 650 termos; 19 websites; alf.; 28,5 x 21,5 x 7 cm; enc.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2014; páginas 85, 223, 297, 387, 716, 930, 1.136, 1.191, 1.213, 1.275, 1.391 e 1.422.

12. **Idem; Léxico de Ortopensatas;** revisores Equipe de Revisores do Holociclo; CEAEC; & EDITARES; 3 Vols.; 2.084 p.; Vol. I e II; 1 blog; 652 conceitos analógicos; 22 E-mails; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 7.518 termos; 1.811 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 25.183 ortopensatas; 2 tabs.; 120 técnicas lexicográficas; 19 websites; 28,5 x 22 x 13 cm; enc.; 2ª Ed. rev. e aum.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2019; páginas 200, 747 e 1.253.

W. K.