

TÉCNICA DA TRÍPLICE FORMAÇÃO (PROEXOLOGIA)

I. Conformática

Definologia. A *técnica da tríplice formação* é o método empregado pela conscin, homem ou mulher, de estudo e compreensão aprofundada em 3 diferentes áreas da Ciência, com aquisição de competências, conhecimentos e habilidades, favoráveis à aceleração de recuperação de *cons*, capaz de potencializar a consecução da autoproéxis.

Tematologia. Tema central homeostático.

Etimologia. O termo *técnica* vem do idioma Francês, *technique*, derivado do idioma Latim, *technicus*, e este do idioma Grego, *tekhnikós*, “relativo à Arte, à Ciência ou ao saber, ao conhecimento ou à prática de alguma profissão; hábil”. Surgiu no Século XIX. A palavra *tríplice* procede também do idioma Latim, *triplex*, “tríplice”. Surgiu no Século XVII. O termo *formação* deriva do idioma Latim, *formatio*, “formação; ação de formar; forma; configuração”. Apareceu no Século XIV.

Sinonimologia: 1. Método da tríade formação. 2. Processo trinário da formação especializada. 3. *Técnica de 3 formações acadêmicas*. 4. Esquema tripartite da formação técnica. 5. Sistema trinário para formação científica.

Antonimologia: 1. Método de única formação. 2. Processo de dupla aprendizagem. 3. Modelo de uniaprendizagem. 4. Estratégia de única formação pessoal.

Estrangeirismologia: o sistema de educação *liberal arts education*; a capacidade de se ter *démarche transdisciplinaire de la perception*; a importância do *pensée systémique*; a construção da *apprentissage holistique* no aumento da cosmovisão.

Atributologia: predomínio das faculdades mentais, notadamente do autodiscernimento quanto ao desenvolvimento mentalsomático em favor da proéxis pessoal.

Megapensenologia. Eis 5 megapenses trivocabulares relativos ao tema: – *Escolaridade: ignorância alfabetizada. Conhecimento é megapoder. O conhecimento educa. Liguemos nossas ideias. Multipliquemos nossas ideias.*

Ortopensatologia. Eis 6 ortopensatas, citadas na ordem alfabética e classificadas em 5 subtítulos:

1. “**Aprender.** Devemos **aprender** com aquelas consciências que ajudam a todos os Seres Vivos que aparecem à sua frente”. “Quem não continua a **aprender**, tende a esquecer o que já sabe”.

2. “**Aprendizado.** Na vida evolutiva, *de fracasso em fracasso* aprendemos a ser assistidos, e **de êxito em êxito** chegamos a *Seres Serenões*”.

3. “**Aprendizagem.** A partir da Experimentologia, para quem é observador, a vida diária em todo contexto, a qualquer hora ou local, é **laboratório de aprendizagem** evolutiva incessante para a conscin”.

4. “**Diploma.** Não permita que o **diploma** paralize a sua *criatividade*”.

5. “**Diplomado.** O que dá a **sabedoria** não é o diploma, é o diplomado”.

II. Fatuística

Pensenologia: o holopense pessoal da tecnicidade; o holopense pessoal da cientificidade; o holopense pessoal da ampliação cosmovisiológica; o holopense pessoal acadêmico; os pensenes com predominância do *pen*; os tecnopenses; a tecnopensenidade; os didactopenses; a didactopensenidade; os neopenses; a neopensenidade; os curiosopenses; a curiosopensenidade; os cognopenses; a cognopensenidade; os heurísticopenses; a otimização da heurísticopensenidade; os lucidopenses; a lucidopensenidade; os pesquisopenses; a pesquisopensenidade; os raciocinopenses; a raciocinopensenidade; os nexopenses; a nexopensenidade; os patopenses; a patopensenidade; os benignopenses; a benignopensenidade; os interassistencio-

pensenes; a interassistenciopensenidade; os reciclopensenes; a reciclopensenidade; os ortopenses; a ortopensenidade; os cosmoeticopenses; a cosmoeticopensenidade; os cosmopenses; a cosmopensenidade; o holopensene da Despertologia.

Fatologia: o estudo formal em 3 faculdades de áreas distintas; o desenvolvimento do pensamento crítico por meio de autexposição a diferentes formas de raciocínio; a adaptação necessária frente à diversificação de estilos de aprendizado e avaliação; a ampliação da visão de mundo; o avanço da criatividade ao explorar soluções inovadoras por meio da associação de ideias; a compreensão do megafoco consciencial na percepção dos interesses pessoais, frutos da convergência de experiências em diversas áreas; a flexibilidade mental originada da experiência ao lidar com problemas complexos; o aprimoramento da capacidade analítica por meio de análises diferenciadas demandadas da especificidade de cada área; a construção de raciocínios interdisciplinares ao conectar conhecimentos distintos; a ampliação da capacidade de abstração, útil para reflexões complexas; o estímulo à curiosidade intelectual na exploração de diferentes campos do saber; a melhoria na retenção de conhecimento ao trabalhar com abordagens diversificadas; a ampliação da diversidade de métodos de estudo; a compreensão das conexões entre as disciplinas promovendo o enriquecimento do dicionário cerebral; a maior exposição, na prática, a estilos de diferentes professores, melhorando a adaptabilidade à condição de semperaprendente; a melhoria na capacidade de comunicação e escrita; a formação diferenciada; a ampliação da interassistencialidade ao lidar com a gestão de pessoas; o amadurecimento da capacidade de liderança ao atuar em diferentes áreas profissionais; a maior adaptabilidade frente aos imprevistos; o desenvolvimento da resolução de problemas complexos combinando diferentes abordagens; a maior capacidade de compreensão sob diferentes perspectivas, impactando positivamente na empatia; a elevação da autoconfiança, resultado da abordagem multidisciplinar; o aprimoramento da *inteligência evolutiva* (IE) permitindo a ampliação da assistencialidade; a expansão da autonomia intelectual não se prendendo a determinada linha de pensamento; a facilidade em identificar lacunas e oportunidades assistenciais; a maior disponibilidade de recursos para se trabalhar com equipes multidisciplinares; a ampliação da habilidade de síntese associando ideias complexas; a autopesquisa dos traques e traques ajudando na escolha das áreas a serem estudadas, multiplicando os recursos conscienciais; a priorização nas áreas da educação e saúde alargando as chances de acerto, fundamentais para o complêxis; a amplificação do pensamento sistêmico, base para resolução de problemas complexos, favorecendo a proêxis.

Parafatologia: a expansão da consciência evocativa do *Curso Intermissivo* (CI) pré-res-somático; o bônus bioenergético da autovivência do estado vibracional (EV) profilático; a necessidade do arco voltaico craniochacral; a blindagem e assepsia energética do ambiente de estudo; o mapeamento da sinalética energética e parapsíquica pessoal; a identificação do ataque extrafísico de megassediador; os contrafluxos assediadores da assistência policármica; as companhias extrafísicas nos ambientes de estudo; o autodesassédio mentalsomático; a higienização da holosfera pessoal a partir do investimento nos atributos mentaissomáticos; a exteriorização de energias fazendo a psicometria de objetos; a recuperação de cons ao trabalhar a psicometria de artefatos do saber; as retrocognições esclarecedoras; os campos bioenergéticos instalados durante estudos técnicos; as energias conscienciais (ECs) de estímulo de erudição observada em bibliotecas; a auto-blindagem à lavagem paracerebral obtida ao se estudar e interagir, associando diferentes ramos da Ciência; as projeções conscientes (PCs) expandindo o raciocínio crítico na análise de parafatos; os fenômenos de extrapolações parapsíquicas cognitivas favorecidos ao se adotar posturas de flexibilização mental; a *Ficha Evolutiva Pessoal* (FEP); as retratações ideativas interdimensionais a partir de neoposicionamentos íntimos; a *Central Extrafísica de Energia* (CEE), da *Fraternidade* (CEF) e da *Verdade* (CEV); a evocação dos amparadores extrafísicos temáticos quando necessário; a reeducação parapsíquica e consequente exemplarismo multidimensional; a energossomaticidade pessoal direcionada para a manutenção do desbloqueio do paracérebro; o aporte parainstitucional à tarefa energética pessoal (tenepes); a inspiração da *pérola negra* paracerebral; a *para-*

-heureca; a paragenética potencializadora de atributos conscienciais; a autocosmovisão multidimensional; a parapolimatia.

III. Detalhismo

Sinergismologia: o *sinergismo estudiosidade-amparo extrafísico*; o *sinergismo holosomático potencializando os estudos*; o *sinergismo Ciência-Tecnologia*; o *sinergismo vontade-concentração-discernimento*; o *sinergismo assistir-ser assistido*; o *sinergismo recéis-recin-interassistencialidade*; o *sinergismo Tecnologia-Paratecnologia*.

Principiologia: o *princípio de não haver evolução sem educação*; o *princípio evolutivo do autexemplarismo tarístico*; a *aplicação do princípio da inteligência evolutiva*; o *princípio da descrença (PD) aplicado à Autexperimentologia*; o *princípio da autodeterminação cosmoética*; o *princípio da primazia da realidade sobre qualquer ilusão*; o *princípio da acumulabilidade cognitiva intervistas*; o *princípio do autorrevezamento consciencial*.

Codigologia: o *código pessoal de Cosmoética (CPC) alinhado à proéxis*; o *código particular de autossenhas*; o *códex subtilíssimo pessoal*; o *código pessoal de priorização evolutiva*; o *código da pesquisa pessoal*; o *código*.

Teoriologia: a *teoria e a prática do autodidatismo contínuo*; a *teoria do irrompimento do paracérebro*; a *teoria da voliciolina*; a *teoria da evolução por meio dos autesforços*; a *teoria da polimatia no papel de facilitadora das autorreflexões*; a *teoria do macrossoma intelectual*; a *teoria da reciclagem intraconsciencial (recin)*; a *teoria de evolutividade*.

Tecnologia: a *técnica da tríplice formação*; a *técnica do bloco tridisciplinar*; as *técnicas pessoais de estudo*; a *técnica do sobrepassamento analítico*; a *técnica do detalhismo*; a *técnica da exaustividade*; a *técnica das 50 vezes mais destinada à recuperação de cons*.

Voluntariologia: os *voluntários da interassistência*; os *voluntários pesquisadores da Comunidade Conscienciológica Cosmoética Internacional (CCCI)*; o *voluntariado conscienciológico visando a tares*.

Laboratoriologia: o *laboratório conscienciológico da Automentalomatologia*; os *laboratórios conscienciológicos de desassédio mentalsomático (Tertulium, Holociclo e Holoteca)*; o *laboratório conscienciológico da Autopenologia*; o *laboratório conscienciológico do estado vibracional*; o *laboratório conscienciológico grupal Acoplamentarium*; o *laboratório conscienciológico da Autevoluciológica*; o *labcon pessoal*; o *laboratório conscienciológico Serenarium*.

Efeitologia: o *efeito do ganho contínuo de conhecimento*; os *efeitos da autodeterminação evolutiva desde a infância*; o *efeito da ortopenização na holosfera pessoal*; os *efeitos das reciclagens intraconscienciais (recins)*; os *efeitos evolutivos da depuração assistencial paratecnológica*; o *efeito halo da Autoparagenética*; a *imperturbabilidade enquanto efeito sadio da autorrecuperação dos megacons*; o *efeito halo da tríplice formação acelerando a recomposição holocármica*.

Neossinapsologia: as *neossinapses criadas pelas autorreflexões associativas transdisciplinares*; o *raciocínio crítico-reflexivo recuperando cons geradores de neossinapses*; as *neossinapses geradas a partir da reestruturação pensênica*; as *neossinapses adquiridas na interassistência frequente em diversos contextos*; as *neossinapses decorrentes da autorganização visando à estratificação de resultados benéficos da tríplice formação*; as *neossinapses obtidas da vivência em áreas diferentes*; as *neossinapses oriundas do entendimento da Seriexologia*.

Ciclologia: o *ciclo ideia-autorreflexão-neoideia*; o *ciclo erro profissional-retratação profissional*; o *ciclo homeostático substituição das lavagens cerebrais-semeadura do princípio da descrença*; o *ciclo assistencial bem-estar-malestar-bem-estar*; o *ciclo aprendizado-estágio profissional-trabalho qualificado-veteranismo-neoaprendizado*; o *ciclo das reciclagens*; o *ciclo da evolutividade*.

Enumerologia: a *empatia à exposição a múltiplas perspectivas*; a *empatia ao reconhecimento de diversidade cultural e intelectual*; a *empatia à melhor comunicação interpessoal*; a *empatia ao respeito a opiniões divergentes*; a *empatia à colaboração interdisciplinar*; a *empatia à redução de preconceitos*; a *empatia à sensibilidade às necessidades de outros grupos*. A *flexibilidade*.

de cognitiva na adaptação a novos contextos; a *flexibilidade cognitiva* na fusão de conhecimentos interdisciplinares; a *flexibilidade cognitiva* na resolução de problemas complexos; a *flexibilidade cognitiva* no aprimoramento da memória e do aprendizado; a *flexibilidade cognitiva* na capacidade de multitarefas; a *flexibilidade cognitiva* na tolerância à ambiguidade; a *flexibilidade cognitiva* da compreensão de nada saber.

Binomiologia: o *binômio interdisciplinaridade-aprendizagem*; o *binômio autorreflexão-racionalidade crítica*; o *binômio ampliação da cosmovisão-ampliação do discernimento*; o *binômio heterocrítica ampliada-tríplice formação*; o *binômio autodesassédio-estudo*; o *binômio taquipsiquismo-recuperação de cons*; o *binômio conhecimento-abertismo consciencial*.

Interaciologia: a *interação autodiscernimento-escolhas evolutivas*; a *interação autocognição-autevolução*; a *interação ortopenalidade-desassédio mentalsomático*; a *interação estudo-autolucidez-autorreciclagem*; a *interação temperamento-lucidez-priorização*; a *interação autodiscernimento intermissivo-autodiscernimento intrafísico*; a *interação autocosmoeticidade-assistencialidade*.

Crescendologia: o *crescendo visão intrafísicalista-visão extrafísicalista-visão consciencial*; o *crescendo das autossuperações*; o *crescendo instinto-pesquisa-técnica*; o *crescendo ganho cognitivo-assistência qualificada*; o *crescendo jovem inversor intelectual-inversor geronte polímata*; o *crescendo senso de grupalidade-senso de responsabilidade grupal-epicentrismo interconsciencial*; o *crescendo aprendiz teorização-técnico teático*; o *crescendo da omnivisão para-pedagógica*.

Trinomiologia: o *trinômio automotivação-trabalho-lazer*; o *trinômio Paragenética-Genética-Macrossomatologia*; o *trinômio vontade débil-intencionalidade dúbia-desorganização consciencial*; o *trinômio domínio energético-discernimento-vontade*; o *trinômio prioridade-continuísmo-megafoco*; o *trinômio intelectualidade-parapsiquismo-comunicabilidade*; o *trinômio acumulação informacional-saturação intelectual-expansão mentalsomática*; o *trinômio cons-adcons-megacons*; o *trinômio compromisso intermissivo-senha temática-assistência*.

Polinomiologia: o *polinômio autodeterminação-autorganização-autodomínio-automaturidade*; o *polinômio cérebro-coronohacra-paracérebro-mentalsoma*; o *polinômio racionalidade-cientificidade-tecnicidade-prioridade*; o *polinômio dicionário cerebral sinônimo-dicionário cerebral antônimo-dicionário cerebral analógico-dicionário cerebral poliglótico*; o *polinômio estado vibracional-arco voltaico-tenepes-ofiex*.

Antagonismologia: o *antagonismo erudição conscienciológica / erudição materiológica*; o *antagonismo erudição sectária / erudição assistencial*; o *antagonismo lucidez / obnubilação*; o *antagonismo motivação competitiva / motivação autevolutiva*; o *antagonismo autossuperação / autovitimação*; o *antagonismo reflexão / irreflexão*; o *antagonismo consciência reprimida / consciência amplificada*.

Paradoxologia: o *paradoxo de estudar áreas diferentes poder confluir para conhecimento especializado*; o *paradoxo de as aparências nem sempre expressarem a realidade consciencial*.

Politicologia: a *conscienciocracia*; a *lucidocracia*; a *discernimentocracia*; a *teaticocracia*; a *meritocracia*; a *maxiproexocracia*; a *interassistenciocracia*; a *evoluciocracia*; a *cosmoeticocracia*; a *verponocracia*.

Legislogia: a *lei do maior esforço aplicada à proéxis*; a *lei da inseparabilidade grupocármica*; as *leis da lógica*; a *lei da afinidade pensênica*; a *lei da seriéxis*; a *lei do autodiscernimento*; as *leis da percepção e parapercepção*.

Fobiologia: a *sofofobia*; a *cronofobia*; a *metatesiofobia*; a *neofobia*; a *ergofobia*; a *sociofobia*; a *catagelofobia*; a *decidofobia*.

Síndromologia: a *síndrome da dispersão consciencial*; a *síndrome de Poliana*; a *síndrome do herói*; a *síndrome da abstinência da Baratrosfera (SAB)*; a *síndrome da autorresponsabilidade deslocada*; a *síndrome da mediocrização*; a *síndrome da dominação*; a *prevenção à síndrome do diploma*.

Maniologia: a *evitação da mania de achar improvável estudar áreas não ainda dominadas*; a *superação da mania de autossubvalorização*; a *erradicação da mania de procrastinar hábitos*

evolutivos; a *mania* de perder o foco; a *mania* de indisciplinar a vontade; a *megalomania*; a *mania* do autoperdoamento.

Filiologia: a *cognofilia*; a *raciocinofilia*; a *decidofilia*; a *priorofilia*; a *evoluciofilia*; a *assistenciofilia*; a *proexofilia*.

Mitologia: o *mito da evolução sem pesquisa e autopesquisa*; o *mito de ser difícil iniciar nova faculdade depois dos 35 anos*; o *mito das barreiras cognitivas intransponíveis à consciência*; o *mito de o autovalor depender da opinião dos outros*; o *combate aos mitos milenares*; o *mito da desigualdade cognitiva de gênero*; o *mito de ser contraproducente fazer a triplíce formação*.

Holotecologia: a *proexoteca*; a *assistencioteca*; a *intelectoteca*; a *prioroteca*; a *seriexoteca*; a *politicoteca*; a *mentalsomatoteca*; a *pensenoteca*; a *autocriticoteca*; a *patopensenoteca*; a *evolucioteca*.

Interdisciplinologia: a *Proexologia*; a *Intermissiologia*; a *Antidesviologia*; a *Interassistenciologia*; a *Autodiscernimentologia*; a *Autodespertologia*; a *Grupocarmologia*; a *Conviviolgia*; a *Reeducaciologia*; a *Autodeterminologia*; a *Holomaturologia*; a *Cosmoeticologia*.

IV. Perfilologia

Elencologia: a *conscin estudiosa*; a *conscin reflexiva*; a *conscin lúcida*; a *conscin intelectual*; a *isca humana lúcida*; a *isca humana inconsciente*; o *ser desperto*; o *ser interassistencial*; a *conscin enciclopedista*; a *conscin minipeça consciente do Maximecanismo Multidimensional Interassistencial*.

Masculinologia: o *psicômetra*; o *agente retrocognitor*; o *amparador intrafísico*; o *atacadista consciencial*; o *autodecisor*; o *intermissivista*; o *cognopolita*; o *compassageiro evolutivo*; o *completista*; o *comunicólogo*; o *conscienciólogo*; o *conscienciômetra*; o *consciencioterapeuta*; o *conviviólogo*; o *duplista*; o *duplólogo*; o *proexista*; o *proexólogo*; o *reeducador*; o *epicon lúcido*; o *escritor*; o *evoluciente*; o *exemplarista*; o *intelectual*; o *reciclante existencial*; o *inversor existencial*; o *macrossômata*; o *maxidissidente ideológico*; o *tenepessista*; o *ofiexista*; o *parapercepciologista*; o *pesquisador*; o *professor*; o *projettor consciente*; o *tertuliano*; o *verbetólogo*; o *voluntário*; o *tocador de obra*; o *homem de ação*; o *filósofo e polímata grego Aristóteles (384–322 a.e.c)*; o *polímata poeta, astrônomo, médico, físico persa Avicena (980–1037), da Era de Ouro Islâmica*.

Femininologia: a *psicômetra*; a *agente retrocognitora*; a *amparadora intrafísica*; a *atacadista consciencial*; a *autodecisora*; a *intermissivista*; a *cognopolita*; a *compassageira evolutiva*; a *completista*; a *comunicóloga*; a *consciencióloga*; a *conscienciômetra*; a *consciencioterapeuta*; a *convivióloga*; a *duplista*; a *duplóloga*; a *proexista*; a *proexóloga*; a *reeducadora*; a *epicon lúcida*; a *escritora*; a *evoluciente*; a *exemplarista*; a *intelectual*; a *reciclante existencial*; a *inversora existencial*; a *macrossômata*; a *maxidissidente ideológica*; a *tenepessista*; a *ofiexista*; a *parapercepciologista*; a *pesquisadora*; a *professora*; a *projetora consciente*; a *tertuliana*; a *verbetóloga*; a *voluntária*; a *tocadora de obra*; a *mulher de ação*; a *polímata filósofa, matemática, astrônoma, professora grega Hipátia de Alexandria (355–415), líder da Escola de Alexandria, defensora da razão e do método científico*; a *cientista polonesa Marie Curie (1867–1934), Nobel em Física e em Química*.

Hominologia: o *Homo sapiens sapientior*; o *Homo sapiens aprioristicus*; o *Homo sapiens despertus*; o *Homo sapiens offiexista*; o *Homo sapiens eruditus*; o *Homo sapiens criticus*; o *Homo sapiens perquisitor*; o *Homo sapiens cosmovisiologus*; o *Homo sapiens cosmoethicus*; o *Homo sapiens autodidacticus*; o *Homo sapiens mentalsomaticus*; o *Homo sapiens holomaturologus*; o *Homo sapiens interassistentialis*.

V. Argumentologia

Exemplologia: *técnica da tríplice formação simples* = a formação em 3 áreas de conhecimento distintas, com pouca interação entre as áreas estudadas; *técnica da tríplice formação avançada* = a formação em 3 áreas de conhecimento distintas, com interligações e associações interdisciplinares, com maior entendimento cosmovisiológico.

Culturologia: a cultura da associação de ideias; a cultura autopesquisológica; a superação de fissuras culturais; a eliminação dos idiotismos culturais; a cultura da autevolução; a cultura da hiperacuidade multidimensional; a cultura da Lucidologia; a cultura da cosmoeticidade; a cultura da antiprocrastinação; a cultura da Despertologia; a cultura conscienciológica.

Medidas. Sob a ótica da *Confluenciologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 11 condições otimizadoras da autoproxímia, propiciadas pela aplicação estratégica da *técnica da tríplice formação*:

01. **Autodidatismo:** praticar o aprendizado independente junto à formação, evitando o academicismo.
02. **Complexidade:** desenvolver raciocínios complexos, pensando fora da caixa.
03. **Cosmovisão:** expandir as abordagens interdisciplinares no avanço da neomundividência.
04. **Estímulo:** aplicar a autoimersão em ambientes, holopensões específicos e companhias afinizadas, acelerando vivências e lembranças.
05. **Maturidade:** ampliar a precocidade das reflexões profundas, no acelerar da História Pessoal.
06. **Praticidade:** buscar a aplicação de vivências práticas em áreas diferentes, permitindo resolver problemas reais com experiência de vida da própria existência atual.
07. **Recomposição grupocármica:** permitir a interação direta com grupos de perfis específicos, otimizando o *rapport* favorável aos acertos cármicos.
08. **Rememoração:** melhorar o receptáculo cerebral quanto à captação ideativa e uso dos atributos advindos do paracérebro.
09. **Semperaprendência:** cultivar a condição de atualizar e produzir neossinapses por meio da aprendizagem contínua.
10. **Tares:** priorizar a teática da tarefa do esclarecimento objetivando a retribuição dos aportes recebidos.
11. **Verpons:** otimizar a materialização de verdades relativas de ponta, promovendo a visualização de problemas e soluções oriundas de ideias originais.

VI. Acabativa

Remissologia. Pelos critérios da *Mentalsomatologia*, eis, por exemplo, na ordem alfabética, 15 verbetes da *Enciclopédia da Conscienciologia*, e respectivas especialidades e temas centrais, evidenciando relação estreita com a *técnica da tríplice formação*, indicados para a expansão das abordagens detalhistas, mais exaustivas, dos pesquisadores, mulheres e homens interessados:

01. **Autodeterminação inversiva pró-estudo:** Mentalsomatologia; Homeostático.
02. **Autorganização nos estudos:** Autorganizaciologia; Homeostático.
03. **Autorrecuperação dos megacons:** Autoconscienciometrologia; Homeostático.
04. **Efeito da recuperação de cons:** Proexologia; Homeostático.
05. **Erudição conscienciológica:** Mentalsomatologia; Homeostático.
06. **Exemplologia:** Parapedagogiologia; Neutro.
07. **Formação do assistente:** Amparologia; Homeostático.
08. **Informação esclarecedora:** Parapedagogia; Homeostático.
09. **Informação pró-evolutiva:** Evoluciologia; Homeostático.
10. **Lacuna da formação cultural:** Experimentologia; Nosográfico.

11. **Síndrome do diploma:** Desviaciologia; Nosográfico.
12. **Taxologia do conhecimento:** Mentalsomatologia; Neutro.
13. **Técnica do bloco tridisciplinar:** Parapedagogiologia; Neutro.
14. **Técnica conscienciológica curiosa:** Autopesquisologia; Homeostático.
15. **Vício da formação cultural:** Consciencimetrologia; Nosográfico.

A TÉCNICA DA TRÍPLICE FORMAÇÃO POSSIBILITA OTIMIZAR A RECUPERAÇÃO DE CONS DO INTERMISSIVISTA, AUXILIANDO NA ASSISTÊNCIA AOS BOLSÕES HOLOPEN-SÊNICOS E NA ACELERAÇÃO DA LIBERTAÇÃO PESSOAL.

Questionologia. Você, leitor ou leitora, busca ampliar a área de conhecimento profissional? Cogita expandir a formação pessoal por meio do estudo de nova área do saber?

Bibliografia Específica:

1. **Vieira, Waldo; *Léxico de Ortopensatas***; revisores Equipe de Revisores do Holociclo; CEAEC; & EDITARES; 3 Vols.; 2.084 p.; Vol. I; 1 *blog*; 652 conceitos analógicos; 22 *E-mails*; 19 enus.; 1 esquema da evolução consciencial; 17 fotos; glos. 7.518 termos; 1.811 megapensenes trivocabulares; 1 microbiografia; 25.183 ortopensatas; 2 tabs.; 120 *técnicas lexicográficas*; 19 *websites*; 28,5 x 22 x 13 cm; enc.; 2ª Ed. rev. e aum.; *Associação Internacional Editares*; Foz do Iguaçu, PR; 2019; páginas 130, 131, 646 e 647.

2. **Idem; *Manual dos Megapensenes Trivocabulares***; revisores Adriana Lopes; Antonio Pitaguari; & Lourdes Pinheiro; 378 p.; 3 seções; 49 citações; 85 elementos linguísticos; 18 *E-mails*; 110 enus.; 200 fórmulas; 2 fotos; 14 ilus.; 1 microbiografia; 2 pontoações; 1 técnica; 4.672 temas; 53 variáveis; 1 verbete enciclopédico; 16 *websites*; glos. 12.576 termos (megapensenes trivocabulares); 9 refs.; 1 anexo; 27,5 x 21 cm; enc.; Foz do Iguaçu, PR; 2009; páginas 141, 155, 172, 178, 184 e 211.

A. S. H.